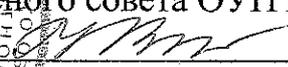


Приложение  
к решению Учёного совета  
ОУП ВО «АТиСО»

от «20» апреля 2021 г., протокол № 22



Председатель  
Учёного совета ОУП ВО «АТиСО»  
  
Н.Н. Кузьмина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. Основные положения .....	4
II. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОУП ВО «АТиСО» .....	6
III. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы в ОУП ВО «АТиСО» .....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	12

## ВВЕДЕНИЕ

*«Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (п. 1. ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

*«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2. ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

*«Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы» (п. 2. ст. 12.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Воспитательная работа является одной из основополагающих частей образовательного процесса в вузе, неотделима от обучения и осуществляется в часы учебной и внеучебной деятельности, обеспечивая тем самым целостный процесс развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности студента. Необходимость развития у обучающегося социально значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание духовно развитой личности, готовой к социальной ответственности в профессиональной и общественной деятельности, – является важнейшей государственной задачей в сфере образования, определяет уровень и качество профессиональной подготовки.

Образовательная организация высшего образования, концептуально аккумулируя в себе кадровые, материально-технические и методические ресурсы, выступает центром социокультурного пространства, фиксирующим позитивное социальное и психолого-педагогическое воздействие на студента, способствует гармоничному развитию и самоопределению личности.

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основы и принципы организации в Образовательном учреждении профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (ОУП ВО «АТиСО»)

Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательной работы в ОУП ВО «АТиСО» определяются национальными приоритетами развития российского общества, нормативной законодательной базой Российской Федерации и методологическими принципами реализации программ высшего профессионального образования. Система ценностей обучающихся ОУП ВО «АТиСО» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности.

В соответствии основными положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации») рабочая программа воспитания ОУП «АТиСО» декларирует следующие *традиционные духовно-нравственные ценности*: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

*Организационные принципы* реализации воспитательного процесса в ОУП ВО «АТиСО»:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия частей воспитательной системы ОУП ВО «АТиСО» (содержательной, процессуальной, организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе ОУП ВО «АТиСО»;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры ОУП ВО «АТиСО»;
- субъект-субъектное взаимодействия между участниками образовательного процесса в ОУП ВО «АТиСО»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного процесса в ОУП ВО «АТиСО»;

- соуправление как целесообразное единство административной управленческой стратегии и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов воспитательной деятельности в ОУП ВО «АТиСО»;
- соответствие целей развития и совершенствования воспитательной деятельности ресурсной базе ОУП ВО «АТиСО»;
- информированность, информационная открытость и полнота информации, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОУП ВО «АТиСО»**

В основе содержания Рабочей программы воспитания ОУП ВО «АТиСО»:

- система методологических подходов педагогики высшей школы: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный;
- комплекс методологических подходов профессиональной подготовки.

## **1.3. Цель воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО» -**

организация единого воспитательного пространства вуза (воспитательной среды), отвечающего задачам формирования активной мировоззренческой позиции обучающегося, его общественно-социальной идентификации, профессиональному становлению и самоопределению личности.

## **1.4. Задачи воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности в образовательном процессе;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам, национальным приоритетам и ценностям, академическим традициям и корпоративной культуре ОУП ВО «АТиСО»;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимых личностных качеств обучающихся;
- обеспечение прогрессивной траектории развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование ценностно-содержательных качеств сферы будущей профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организационно-коммуникативных навыков, принципов корпоративной

- культуры, навыков командной работы; раскрытие творческого потенциала студенчества, вовлечение обучающихся в процесс саморазвития и самореализации;
- формирование и развитие навыков и компетенций здорового образа жизни, ответственного отношения к среде;
  - повышение культуры безопасного поведения.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУП ВО «АТиСО»**

### **2.1. Воспитательная среда ОУП ВО «АТиСО»**

Воспитательная среда ОУП «АТиСО» - среда созидательной деятельности, территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования и развития личности обучающегося, выступающая фактором ее внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития (события, мероприятия, межличностные и профессиональные отношения в образовательном процессе, демонстрация достижений).

### **2.2. Направления воспитательной деятельности ОУП ВО «АТиСО»**

Направления воспитательной деятельности в ОУП ВО «АТиСО» определены с учетом основных видов воспитания обучающихся и системного единства принципов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание (в т.ч. научно-образовательное, профессионально-трудовое, формирование корпоративной культуры);
- физическое воспитание, формирование и развитие навыков и компетенций здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- социально-культурное воспитание, формирование социально-значимых мировоззренческих приоритетов личности;
- психолого-консультационная работа;
- организационно-воспитательная работы кураторов студенческих групп;
- организационно-воспитательная работа с проживающими в общежитии обучающимися.

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в условиях воспитательной среды ОУП ВО «АТиСО»**

Виды деятельности обучающихся в условиях воспитательной среды ОУП ВО «АТиСО»:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность (организация, проведение, активное участие в значимых событиях и мероприятиях);
- вовлечение обучающихся в профориентацию будущих студентов, участие в проведении дней открытых дверей ОУП ВО «АТиСО» и др.;
- другие виды деятельности.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОУП ВО «АТиСО»**

Формы и методы воспитательной работы направлены на формирование социально-значимых и профессиональных качеств личности, не противоречат цели и задачам воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО», избираются в соответствии с содержанием мероприятий и событий календарного плана воспитательной работы.

### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОУП ВО «АТиСО»:**

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое-обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания в ОУП ВО «АТиСО»:**

- образовательное пространство ОУП ВО «АТиСО»: учебные аудитории, рекреационные зоны для организации самостоятельной работы и отдыха обучающихся;
- библиотека ОУП ВО «АТиСО»;
- зал электронных ресурсов ОУП ВО «АТиСО»;
- актовый зал ОУП ВО «АТиСО»;

- спортивный зал ОУП ВО «АТиСО»;
- тренажерный зал ОУП ВО «АТиСО»;
- рекреационные площадки общежития ОУП ВО «АТиСО»;
- другие значимые объекты ОУП ВО «АТиСО».

## **2.7. Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство ОУП ВО «АТиСО» интегрирует многомерное пространство социальных процессов образовательной организации, материальные ресурсы и объекты культурного наследия ОУП ВО «АТиСО», городскую социокультурную среду и ее объекты, отвечающие цели и задачам воспитательного процесса ОУП ВО «АТиСО».

Социокультурное пространство включает социальные взаимоотношения и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания городского, регионального значения и федерального значения, в том числе:

Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»,

Московская Федерация Профсоюзов,

Управа района Проспект Вернадского,

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Проспект Вернадского города Москвы,

Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по городу Москве в районе Проспект Вернадского,

Отдел социальной защиты населения района Проспект Вернадского,

Российский Союз Молодежи,

Российские студенческие отряды.

## **III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУП ВО «АТиСО»**

### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ОУП ВО «АТиСО»**

Система воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО» – система организации и управления воспитательным пространством ОУП ВО «АТиСО» включает в себя:

- нормативно-правовую и методическую базы организации и регулирования взаимоотношений в процессе воспитания;
- педагогические кадры,
- кураторов студенческих групп,
- сотрудников ОУП ВО «АТиСО», ответственные за организацию воспитательной работы на факультете;

- студенческое самоуправление ОУП ВО «АТиСО»,
- совет родительской общественности ОУП ВО «АТиСО»,
- центр организации воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО»,
- органы управления ОУП ВО «АТиСО» (ректорат ОУП ВО «АТиСО»).

Система управления воспитательной работой ОУП ВО «АТиСО» отвечает цели и задачам воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО»:

- контрольная функции управления – органы управления ОУП ВО «АТиСО» (ректорат ОУП ВО «АТиСО»),
- регулятивная, организационная, координационная функции управления – центр организации воспитательной работы ОУП ВО «АТиСО»,
- регулятивная, мотивационная, организационная функции соуправления – студенческое самоуправление ОУП ВО «АТиСО», совет родительской общественности.

### **3.2. Студенческое самоуправление в воспитательном процессе ОУП ВО «АТиСО»**

Студенческое самоуправление ОУП ВО «АТиСО» представлено студенческим советом ОУП ВО «АТиСО», студенческой профсоюзной организацией и студенческим профкомом ОУП ВО «АТиСО».

*Студенческий совет* ОУП ВО «АТиСО» принимает активное участие в подготовке, принятии и реализации решений по организации воспитательного процесса ОУП ВО «АТиСО», обеспечивает активное участие в социально-значимых мероприятиях обучающихся, мотивирует и стимулирует социальную активность студенческой общественности.

*Студенческая профсоюзная организация* ОУП ВО «АТиСО» представляет интересы студентов.

*Цель работы органов студенческого самоуправления в воспитательном процессе:* в рамках самоуправленческих компетенций создание условий для привлечения обучающихся ОУП ВО «АТиСО» к участию в социально-значимых мероприятиях и других значимых видах деятельности; активное вовлечение обучающихся в процесс профессионального и личностного самоопределения путем привлечения к различным видам деятельности (проектной, добровольческой, учебно-исследовательской и научно-исследовательской, международной студенческой, деятельности студенческих союзов и объединений, досуговой, творческой, социально-культурной деятельности, спортивных соревнованиях и фестивалях и др.).

*Задачи студенческого самоуправления в воспитательном процессе:*

- сопровождение, функционирование и развитие студенческих объединений;
- информационная, ресурсная, правовая и иные виды поддержки органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для органов управления ОУП ВО «АТиСО», органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ОУП ВО «АТиСО» и актуальным вопросам общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями;
- иные задачи.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания рабочей программы воспитания ОУП ВО «АТиСО»**

Мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания рабочей программы воспитания ОУП ВО «АТиСО» осуществляется по следующим показателям:

*качество организации деятельности* (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих процесс воспитания; наличие утвержденной структуры регламентации воспитательной работы; соблюдение принципов информационной открытости процесса воспитательной работы и наличие обратной связи; наличие инфраструктуры воспитательной работы, наличие соглашений и других документов сетевого взаимодействия по организации воспитательной работы; наличие органов студенческого самоуправления);

*оценка уровня достижений студенческого сообщества ОУП ВО «АТиСО»:*

- качественный анализ содержания календарного плана воспитательной работы (экспертная оценка);
- соответствие содержания календарного плана воспитательной работы инфраструктуре воспитательной среды;
- выполнение календарного плана воспитательной работы (отчет);
- выполнение плана работы студенческого совета (отчет);
- массовая доля нарушений правил пребывания в образовательной организации и норм общественного порядка (в количественной, качественной и временной проекциях);
- массовая доля включенности обучающихся в процесс воспитательной деятельности (в количественной, качественной и временной проекции);
- массовая доля достижений в различных видах деятельности по направлениям воспитательной работы (в количественной, качественной и временной проекции).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, структура и содержание воспитательной работы в ОУП ВО «АТиСО» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики в области воспитания.

Цель и задачи процесса воспитания в ОУП ВО «АТиСО» определены социальными запросами в области образования и направлены на реализацию национальной стратегии безопасности.

Компетентностная модель выпускника ОУП ВО «АТиСО» в части универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет обозначенным цели, задачам, направлениям, структуре, содержанию и организации воспитательной работы и совокупно предполагает формирование следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному самоопределению;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность и стремление к личному и профессиональному самосовершенствованию;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- умение критично оценивать уровень собственных достижений;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к профессиональной деятельности;
- владение правовой культурой и осознанное отношение к законодательным нормам;
- владение организационно-коммуникативными навыками и корпоративной культурой;
- владение навыками публичной социальной коммуникации;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение методами самостоятельного, методически верного использования методов физического воспитания, укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Сидорова / Сидорова И.О.*