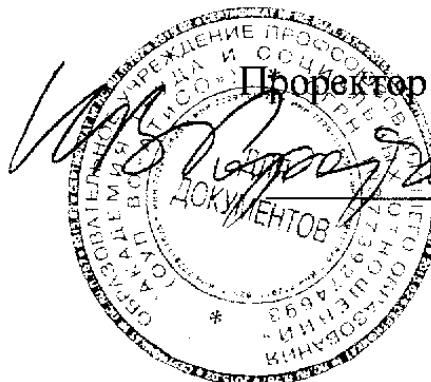




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ



Проктор ОУП ВО «АТиСО»

И.В. Коротков

«24» апреля 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2020

**Кафедра: АДМИНИСТРАТИВНОГО, ФИНАНСОВОГО И
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Факультет: ЮРИДИЧЕСКИЙ

Заведующий кафедрой АФиМП

/В.А. Мальцев/

«07» апреля 2020 г.

Декан юридического факультета

/В.А. Мальцев/

«14» апреля 2020 г.

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

Целью изучения дисциплины "Философия" является формирование у студентов теоретического мировоззрения, основ новой научной философской картины мира; в мировоззренческом отношении - эта цель реализуется в формировании возможностей у студентов выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом; в теоретико-методологическом отношении - мировоззренческая позиция основывается на логико-понятийном инструментарии, раскрывающем сущность мира, человека, и места человека в этом мире, в плюрализме мировоззренческих установок, в толерантности взглядов, в преодолении догматизма мышления; в ценностном отношении - цель состоит в формировании духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, в усвоении таких смысловых установок, которые развивают социально-личностную активность, ответственность за свои поступки и способность принимать оптимальные решения.

Цель изучения дисциплины «Философия» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- Обеспечить усвоение логико-понятийного инструментария философии, ее структуру и функции.
- Ознакомить с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами философского развития.
- Раскрыть содержание и связь основных категорий онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, аксиологии.
- Раскрыть структуру и особенности общественного бытия человека.
- Предоставить возможность глубокого и систематического ознакомления с творчеством классиков философской мысли.
- Сформировать построение философских моделей действительности на основе рационального и иррационального, диалектического и метафизического, общего и особенного, а также других методов познания.
- Способствовать овладению эвристическими возможностями перехода в мышлении от философских идей к практической деятельности.

Сформировать доминанту, связанную с выделением ценностно-духовных, нравственных, эстетических характеристик в процессе личностного самосовершенствования
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

Общекультурных:

ОК -1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Профессиональных:

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Результаты освоения образовательной программы

ОК -1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место и роль философии в культуре.

Тема 2. Исторические этапы развития философии. Философия Тема 3. Философское учение о бытии и материи.

Тема 4. Проблема сознания в философии.

Тема 5. Философская гносеология и антропология

Тема 6. Человек как субъект и объект познания.

Тема 7. Духовное жизнь общества.

Тема 8. Глобальные проблемы современности.

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ:

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «История государства и права России» имеет своей целью формирование у студентов представления об основных путях становления и закономерностях развития государственно-правовой организации общества в конкретный исторический период и их влиянии на современное государство и право.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурными:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональными:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

Профессиональными:

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: принципы социальной направленности юриста.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:*

Знать: содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Владеть: навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

ПК – 15 - способностью толковать нормативные правовые акты

*В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:*

Знать: теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь: выделять и систематизировать информацию о структуре и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Владеть: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Тема 1.1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ДО ОКТЯБРЯ 1917 г.

Тема 2.1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Тема 2.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Тема 2.3. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV - первая половина XVI в.)

Тема 2.4. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - первая половина XVII в.)

Тема 2.5. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Тема 2.6. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)

Тема 2.7. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Тема 2.8. Государство и право России в период первой российской революции (1905-1907 гг.)

Тема 2.9. Государство и право России в период первой мировой войны (1914-1917 годы)

Тема 2.10. Государство и право России после Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Тема 3.1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 -1920 гг.).

Тема 3.2. Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.)

Тема 3.3. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 -1941 гг.)

Тема 3.4. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.)

Тема 3.5. Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - сер. 50-х гг.)

Тема 3.6. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50-х - сер. 60-х гг.)

Тема 3.7. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - сер. 80-х годов)

Раздел 4. СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4.1. Становление государства и права России (сер. 80-х - 90-е годы)

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов представления об основных путях становления и закономерностях развития государственно-правовой организации общества в конкретный исторический период и их влиянии на современное государство и право.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурными:

ОК-5 –способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональными:

ОПК-7 –способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Результаты освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ОК-5 –способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*В результате освоения дисциплины **ОК-5** студент должен*

знать:

- основы современного русского языка;
- лексический минимум для реализации деятельности в сфере юриспруденции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила речевого этикета;
- основные принципы построения монологических и диалогических текстов;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

уметь:

- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере юриспруденции, в межличностном общении;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов;

владеть навыками:

- ведения диалога с соблюдением правил делового этикета;
- грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;
- увеличения общего и профессионального словарного запаса;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины ОПК-7 студент должен

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Раздел I. История государства и права Древнего мира

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Государство и право стран Древнего Востока

Тема 1.3 Государство и право античного мира

Раздел II. История государства и права в эпоху средних веков

Тема 2.1. Государство и право в средневековой Европе

Тема 2.2 Государство и право средневекового Востока

Тема 2.3 Государство и право Латинской Америки

Раздел III. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)

Тема 3.1 Государство и право европейских стран в Новое время

Тема 3.2 Становление и развитие государственности и права США

Тема 3.3 Образование государств Латинской Америки

Тема 3.4 Государство и право стран Азии в XVII-XIX вв.

Раздел IV. История государства и права современного периода (XX – начало XXI вв.)

Тема 4.1 Государственно-правовое развитие стран Западной Европы

Тема 4.2 Государства Центральной и Восточной Европы

Тема 4.3 Изменение североамериканских государственно-правовых институтов

Тема 4.4 Государства Азии

Тема 4.5 Государственно-правовое развитие стран Латинской Америки

Тема 4.6 Распад колониальных систем и образование независимых государств

Тема 4.7 Основные тенденции государственно-правового развития в XX – начале XXI вв.

Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель - Основные цели обучения иностранному языку для юристов являются комплексными и состоят в формировании умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций. Данные цели подразумевают: закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, с последующим использованием в профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и развитию исследовательских умений;
- расширение кругозора студентов и повышение уровня их общей культуры и образования, а

также культуры мышления, общения и речи;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурными

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональными

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия студент должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.

Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

В результате освоения компетенции ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Знать: - основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь:- читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: - навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации.

Содержание дисциплины

Тема 1. The Practice of Law.

Тема 2. Company Law.

Тема 3. Contracts.

Тема 4. Employment Law.

Тема 5. Real Property Law.

Тема 6. Intellectual Property.

Тема 7. Competition Law.

Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ:

Основные цели обучения иностранному языку в сфере юриспруденции являются комплексными и состоят в формировании умения использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и коммуникации, в научно-исследовательской работе и межличностном общении в широком спектре социокультурных ситуаций. Данные цели подразумевают:

закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, с последующим использованием в профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и развитию исследовательских умений;
- расширение кругозора студентов и повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке должен:

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction to business law..

Тема 2. Operating globally.

Тема 3. Business law challenges.

Тема 4. Contracts in the business world.

Тема 5. Business law and finance.

Б1.Б.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» являются создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

К задачам дисциплины относятся:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Результаты освоения образовательной программы

*В результате освоения компетенции **ОК- 9** студент должен:*

Знать: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности;

Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыки обработки информации об угрозах в техносферной безопасности и приемы первой помощи

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы БЖД.

Раздел 2. Человек и опасности в техносфере.

Раздел 3. Защита от опасных воздействий в техносфере.

Раздел 4. Мониторинг среды обитания.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.Б.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая,
- правоприменительная,
- правоохранительная,
- экспертно-консультационная,
- педагогическая.

Цель изучения дисциплины «Теория государства и права» достигается посредством решения в учебном процессе **задач:**

- приобретение студентами целостного знания о правовой системе общества;
- приобщение к основам юридической культуры;
- формирование фундамента, базы профессионального юридического мышления в виде системы узловых понятий, которые постоянно требуются в процессе практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональные:

ОПК-3 –способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Профессиональных:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции;

*В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:*

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:*

Знать: историю развития гражданского процессуального законодательства, Современные положения гражданско-процессуального законодательства.

Уметь: определять структуру гражданско-процессуальных норм, определять иерархию применения источников гражданского процесса.

Владеть: навыками составления проекта изменений в действующее гражданско-процессуальное законодательство, юридической техникой в области процессуального законодательства.

ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.

*В результате освоения компетенции **ПК- 15** студент должен:*

Знать: теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Владеть: общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы теории государства и права. Происхождение государства и права.

Тема 2. Право в системе социально-нормативного регулирования

Тема 3. Государство и право. Право и другие социальные институты

Тема 4. Источники (форма) права.

Тема 5. Норма права.

Тема 6. Правотворчество. Систематизация права. Юридическая техника

Тема 7. Система права и система законодательства

Тема 8. Правовые отношения

Тема 9. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права.

Тема 10. Механизм правового регулирования

Тема 11. Правовое сознание и правовая культура

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушения.

Тема 13. Юридическая ответственность.

Тема 14. Законность и правопорядок.

- Тема 15. Правовые системы современности
Тема 16. Понятие государства. Функции государства.
Тема 17. Форма государства
Тема 18. Механизм государства.
Тема 19. Государство в политической системе общества.
Тема 20. Правовое государство. Социальное государство.

Б1.Б.08 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО:

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление с правовыми основами устройства российского государства и положения личности в нем, изучение правил организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Учебная дисциплина «Конституционное право» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законотворческой, исполнительно-распорядительной, контрольной, конституционным процессом.

Овладение навыками анализа текста Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регламентов и иных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные **задачи** курса:

- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение конституционной системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- овладение реальной практикой реализации Конституции Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-6- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Результаты освоения образовательной программы

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОПК-6** студент должен:*

Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уметь: определить основные направления повышения и уровня профессиональной компетентности

Владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права

Тема 1. Конституция Российской Федерации 1993 года

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации

Тема 5. Органы государственной власти

Тема 6. Выборы в Российской Федерации

Б1.Б.09 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Административное право» является освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государственных органов в административно-публичной сфере. Основные **задачи** курса включают в себя:

- обеспечение изучения и усвоения студентами общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти.
- раскрытие материально-правового содержания основных институтов административного права.
- характеристика форм реализации норм административного права, раскрытие концептуальных и тактических подходов их использования.
- обеспечение усвоения студентами основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации;
- содействие обеспечению создания резерва для выдвижения кандидатов на руководящие должности в органах исполнительной власти с учетом профессиональных, интеллектуальных, нравственных и иных качеств кандидатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Общепрофессиональные:

ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональные:

ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

*В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:*

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управлеченческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

Знать: существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Уметь: анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Владеть: способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм.

Содержание дисциплины:

- Тема 1.1 Государственное управление и исполнительная власть
- Тема 1.2 Предмет, метод, источники административного права
- Тема 1.3 Механизм административно-правового регулирования
- Тема 1.4 Административно-правовая наука
- Тема 1.5 Понятие и виды субъектов административного права
- Тема 1.6 Административно-правовой статус человека и гражданина
- Тема 1.7 Административно-правовой статус органов исполнительной власти
- Тема 1.8 Административно-правовой статус государственных служащих
- Тема 1.9 Административно-правовые институты
- Тема 1.10 Законодательство об административных правонарушениях
- Тема 1.11 Административное правонарушение: состав и квалификация
- Тема 1.12 Административная ответственность
- Тема 1.13 Правовые процедуры осуществления административно-публичной деятельности
- Тема 1.14 Производство по делам об административных правонарушениях
- Тема 1.15 Обеспечение законности и безопасности в административно-публичной сфере

Б1. Б.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Основной целью изучения дисциплины «Гражданское право» является формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины «Гражданское право» сводятся к следующему:

- освоить основные положения частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства, в том числе нормативных актов местного нормотворчества с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснить ключевые понятия, институты и принципы гражданского права;
- изучить методологию применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой;
- анализировать действующее гражданское законодательство и грамотно применять его в практической деятельности;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем изучение дисциплины путем самообразования.

Для изучения курса рекомендуется использовать учебную и дополнительную литературу, данную в настоящей программе. Проработка студентами контрольных вопросов к темам будет способствовать усвоению ими основных положений наследственного права, а решение задач – выработке навыков в применении знаний по данному курсу. Решение ситуационных задач будет полезным, если использовать ссылки на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональных

ОПК-3 - способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональных:

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции

ОК-4,7 ОПК-3; ПК-3, ПК-4, ПК-16

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:*

Знать: основные общие и специальные международные информационные ресурсы; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, давать правильную оценку полученной информации;

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет с использованием международных правовых баз и сайтов международных организаций.

ОК – 7- способность самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения компетенции **ОК- 7** студент должен:*

Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:*

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

*В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:*

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

*В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:*

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике

ПК– 16- способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения компетенции ПК – 16 студент должен:

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Гражданское право – отрасль российского права

Тема 2: Источники гражданского права

Тема 3: Гражданское право – наука и учебная дисциплина

Тема 4: Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

Тема 5: Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 6: Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений

Тема 7. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений

Тема 8. Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения

Тема 9. Объекты гражданских правоотношений

Тема 10. Гражданско-правовые сделки.

Возникновение, изменение, прекращение

Тема 11. Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей

Тема 12. Представительство. Доверенность

Тема 13. Право на защиту как субъективное гражданское право

Тема 14. Гражданско-правовая ответственность

Тема 15. Сроки осуществления и защиты гражданских прав

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

Тема 16. Право собственности (общие положения)

Тема 17. Право собственности граждан (физических лиц)

Тема 18. Право собственности юридических лиц

Тема 19. Право государственной и муниципальной собственности

Тема 20. Право общей собственности

Тема 21. Ограниченные вещные права в гражданском праве

Тема 22. Защита права собственности и других вещных прав

Тема 23. Понятие, особенности и виды личных неимущественных прав

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- Тема 24. Право на честь, достоинство и деловую репутацию
Тема 25. Защита личных неимущественных прав, связанных с индивидуализацией личности.
Раздел 3. Общая часть обязательственного права
Тема 26. Понятие обязательственного права. Содержание и виды обязательств.
Тема 27. Исполнение обязательств
Тема 28. Обеспечение исполнения обязательств
Тема 29. Прекращение обязательств
Тема 30. Ответственность за нарушение обязательств
Тема 31. Договор. Общие положения
Тема 32. Внедоговорные обязательства.

Особенная часть

- Тема 1. Договор купли – продажи. Общие положения.
Тема 2. Виды договоров купли – продажи.
Тема 3. Договор мены.
Тема 4. Договор дарения.
Тема 5. Договор ренты.
Тема 6. Договор аренды: понятие и виды.
Тема 7. Договор найма. Отличие коммерческого найма от социального найма.
Тема 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
Тема 9. Договор подряда: понятие и виды. Особенности отдельных видов договора подряда.
Тема 10. Договоры на выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ.
Тема 11. Договор возмездного оказания услуг.
Тема 12. Договор поручения.
Тема 13. Договор комиссии.
Тема 14. Договор агентирования.
Тема 15. Договор доверительного управления имуществом.
Тема 16. Договор страхования.
Тема 17. Договор хранения.
Тема 18. Договор коммерческой концессии.
Тема 19. Договор перевозки.
Тема 20. Договор транспортной экспедиции.
Тема 21. Договор займа.
займов. Целевой заем. Новация долга в заемном обязательстве.
Тема 22. Договор кредита. Коммерческий и товарный кредит.
Тема 23. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
Тема 24. Договор банковского вклада.
Тема 25. Договор банковского счета.
Тема 26. Расчетные обязательства. Понятие и виды безналичных расчетов.
Тема 27. Публичное обещание награды.
Тема 28. Публичный конкурс.
Тема 29. Проведение игр и пари.
Тема 30. Действия в чужом интересе без поручения.
Тема 31. Договор простого товарищества.
Тема 32. Обязательства вследствие причинения вреда.
Тема 33. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Б1.Б.11 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Целями изучения дисциплины «Гражданский процесс» является изучение студентами комплекса правовых норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по защите прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных субъектов гражданских и других материальных правоотношений; а также - подготовка студентов к будущей

профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием. Изучение дисциплины обеспечивает приобретение выпускником теоретических, познавательных и практических компонентов будущей деятельности подготавливаемого специалиста в области юриспруденции.

Знания бакалавра по данной дисциплине определяются квалификационной характеристикой выпускника юридического вуза. Таким образом, профессионально подготовленный юрист должен отвечать требованиям достижения следующих целей освоения дисциплины: владение основными положениями, которыми оперирует гражданский процесс, уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, обладать знаниями о порядке осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; умение анализировать правовые отношения, выступающие предметом отрасли гражданского права; владение навыками толкования действующего гражданского процессуального законодательства; умение обобщать практику судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению отдельных категорий гражданских дел; владение практикой составления различного рода документов процессуального характера.

При изучении отдельных проблем науки гражданского процессуального права, особенно теоретического характера, желательно проводить сравнение учебного материала, изложенного в одноименных главах различных учебников и монографиях. В учебной литературе дается неоднозначная трактовка основополагающих категорий и понятий гражданского процессуального права, вследствие сложившихся научных направлений в науке. Вот почему важно умение студентов работать с различными учебниками и монографической литературой.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Профессиональных:

ПК -7 владением навыками подготовки юридических документов.

ПК 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-7, ПК-13

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

Знать:

виды лингвистических словарей и справочников;

структуру и особенности построения словарных статей в словарях разных типов;

авторитетные информационные ресурсы, содержащие лингвистическую информацию;

орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Уметь:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; самостоятельно находить лингвистическую информацию в словарях разных типов и в информационных источниках, сопоставлять найденную информацию и использовать ее в профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль;

Владеть навыками:

аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме; грамотного письма и устной речи;

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;

самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка.

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

*В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:*

Знать: основные положения международных актов, составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в соответствии с принципами международного права;

Уметь: применять правила юридической техники, включая базовые знания о структуре, форме и порядка составления международных правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях;

Владеть: навыками и умениями подготовки различных видов международных актов и документов международного характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам международного права.

ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

Знать: существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Уметь: анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Владеть: способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского процессуального права.
Тема 2. Источники гражданского процессуального права.
Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.
Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения.
Тема 5. Подведомственность гражданских дел.
Тема 6. Подсудность гражданских дел.
Тема 7. Стороны в гражданском процессе.
Тема 8. Трети лица в гражданском процессе.
Тема 9. Участие прокурора в гражданском процессе.
Тема 10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
Тема 11. Представительство в суде.
Тема 12. Процессуальные сроки.
Тема 13. Судебные расходы.
Тема 14. Иск.
Тема 15. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел.
Тема 16. Доказывание и доказательства.
Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.
Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.
Тема 19. Судебное разбирательство.
Тема 20. Постановления суда первой инстанции.
Тема 21. Приказное производство.
Тема 22. Заочное производство и заочное решение.
Тема 23. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
Тема 24. Административное судопроизводство.
Тема 25. Особое производство.
Раздел 6. Судебный контроль за вынесенными судебными актами.
Тема 26. Апелляционное производство по пересмотру решений и
Тема 27. Обжалование и проверка судебных актов в кассационном порядке.
Тема 28. Обжалование и проверка судебных актов в порядке надзора.
Тема 29. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
Тема 30. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Б1.Б.12 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Целью изучения дисциплины является нормативное, теоретическое и правоприменительное освоения арбитражного процессуального права. Задачами курса выступают следующие: уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов арбитражно-процессуального права; получение знаний о порядке осуществления правосудия в арбитражных судах; получение навыков анализа правоотношений, выступающих предметом арбитражного процессуального права; освоение навыков толкования действующего арбитражно-процессуального законодательства; умение обобщать практику арбитражных судов по рассмотрению и разрешению отдельных категорий дел; владение практикой составления различного рода документов процессуального характера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурных:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональных:

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

Знать: особенности разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел в арбитражных судах в условиях глобальных компьютерных сетей.

Уметь: разрешать на практике спорные ситуации, возникшие в сфере экономической деятельности в условиях глобальных компьютерных сетей.

Владеть: соответствующим уровнем работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате освоения компетенции ОПК- 6 студент должен:

Знать: основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Владеть: навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: систему арбитражного процессуального права; принципы арбитражного судопроизводства, полномочия лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса и т.д.

Уметь: решать задачи поставленных задач с использованием норм арбитражного процесса.

Владеть: навыками применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ.

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: действующее арбитражно-процессуальное законодательство в объеме, позволяющем на должном уровне оценивать правовые риски и давать устные и письменные консультации по правовым вопросам

Уметь: разрешать на практике спорные ситуации, обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения норм арбитражного процессуального права; аргументировать свою точку зрения по определенным вопросам, связанным с правоприменительной практикой и толкованием законодательства в сфере арбитражного процессуального права.

Владеть: навыками для анализа предлагаемых правовых ситуаций, навыками работы с нормативными и доктринальными источниками, с судебной арбитражной практикой, а также навыками верbalной коммуникации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические положения.

1.1. Понятие арбитражного процесса

1.2. Принципы арбитражного процесса

1.3. Арбитражные процессуальные правоотношения

1.4. Подведомственность дел арбитражным судам

1.5. Подсудность дел арбитражным судам

Раздел 2. Лица участвующие в деле и иные участники процесса.

- 2.1. Стороны в арбитражном процессе. Представительство в суде
- 2.2. Трети лица в арбитражном процессе
- 2.3. Участие прокурора в арбитражном процессе
- 2.4. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных субъектов

Раздел 3. Основные положения судопроизводства в арбитражных судах.

- 3.1. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
- 3.2. Иск
- 3.3. Доказывание и доказательства

Раздел 4. Исковое производство.

- 4.1. Возбуждение дела в суде по исковым делам. Особенности рассмотрение дел в упрощенном порядке
- 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству
- 4.3. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции

Раздел 5. Отдельные виды производств.

- 5.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
- 5.2. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
- 5.3. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
- 5.4. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Защита прав и законных интересов группы лиц в арбитражном процессе.
- 5.5. Производство по делам с участием иностранных лиц

Раздел 6. Производство по пересмотру судебных актов.

- 6.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
- 6.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
- 6.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
- 6.4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Б1.Б.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Целью дисциплины «Трудовое право» является изучение системы трудового права и способность оценить ее практическое значение, глубоко и всесторонне усвоить институты и нормы трудового права как гаранта прав и свобод граждан в области трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

изучение и усвоение:

- основных теоретических положений трудового права как отрасли права и учебной дисциплины;
- предмета и метода трудового права и трудового законодательства;
- основных принципов и источников трудового права;
- основных положений институтов и подинститутов трудового права;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональных:

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных:

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества.

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Знать: основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Владеть: навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:*

Знать: содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Владеть: навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

*В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:*

Знать: знание возможных процессуальных документов в суде первой инстанции;

Уметь: составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.

Тема 2. Принципы трудового права.

Тема 3. Источники трудового права.

Тема 4. Субъекты трудового права.

Тема 5. Правовое положение профсоюзов в сфере труда.

Тема 6. Правоотношения в сфере труда.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 8. Трудовой договор.

Тема 9. Защита персональных данных работника.

Тема 10. Рабочее время.

Тема 11. Время отдыха.

Тема 12. Заработка плата и нормирование труда.

Тема 13. Гарантии и компенсации.

Тема 14. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

Тема 15. Дисциплина труда.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 17. Охрана труда.

Тема 18. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Тема 19. Защита трудовых прав работников.

Тема 20. Трудовые споры.

Тема 21. Международно-правовое регулирование труда.

Б1.Б.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цели дисциплины «Уголовное право» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать сущность и содержание основных понятий дисциплины «Уголовное право», категорий, институтов, статус субъектов уголовного права РФ, содержание уголовно-правовых отношений, а также уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, анализировать, толковать, применять уголовно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, осуществлять правовую экспертизу уголовных законов и иных нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, а также владеть уголовно-правовой терминологией, навыками работы с уголовными законами и, в первую очередь, с УК РФ, навыками анализа различных правовых явлений, фактов, правоотношений, уголовно-правовых коллизий и проблем, навыками анализа правоприменительной деятельности, принятия необходимых мер по уголовно-правовой защите прав человека, гражданина, общества и государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

*В результате освоения компетенции **OK-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать: основные принципы и источники международного права, систему норм международного права, место международных договоров в российской правовой системе;

Уметь: правильно применять международные договоры и иные нормативные правовые акты в области международного права, строить свою профессиональную деятельность на основе принципов и норм международного права;

Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в строгом соответствии с международными нормами и принципами.

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

Знать: историю развития гражданского процессуального законодательства, Современные положения гражданско-процессуального законодательства.

Уметь: определять структуру гражданско-процессуальных норм, определять иерархию применения источников гражданского процесса.

Владеть: навыками составления проекта изменений в действующее гражданско-процессуальное законодательство, юридической техникой в области процессуального законодательства.

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

*В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:*

Знать: понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов; цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов;

Владеть: компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность; ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

*В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:*

Знать: базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и виды

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

лиц, потенциально подверженных коррупционному поведению, требования основных нормативных правовых актов, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, методы выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять нормативные правовые акты и правовые нормы, регулирующие предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению, применять методы выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения

Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

*В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:*

Знать: теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Владеть: общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Содержание дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Раздел I. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН (глава 1 УК)

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

Тема 2. Уголовный закон (глава 2 УК)

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ (глава 3 УК)

Тема 3. Понятие преступления

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления

Тема 5. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона преступления

Тема 7. Субъективная сторона преступления (глава 5 УК)

Тема 8. Субъект преступления (глава 4 УК)

Тема 9. Стадии совершения преступления (глава 6 УК)

Тема 10. Соучастие в преступлении (глава 7 УК)

Тема 11. Множественность преступлений

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
(глава 8 УК)

Раздел III. НАКАЗАНИЕ

Тема 13. Понятие и цели наказания (глава 9 УК)

Тема 14. Система и виды наказаний (глава 9 УК)

Тема 15. Назначение наказания (глава 10 УК)

Раздел IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности (глава 11 УК)

Тема 17. Освобождение от наказания (главы 12 и 13 УК)

Раздел V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания

несовершеннолетних (глава 14 УК)

Раздел VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера (главы 15 УК)

Тема 20. Конфискация имущества (главы 15¹ УК)

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 6. Преступления против собственности

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 11. Экологические преступления

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 16. Преступления против правосудия

Тема 17. Преступления против порядка управления

Тема 18. Преступления против военной службы

Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества

Б1.Б.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели дисциплины «Уголовный процесс» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать знаниями об основных положениях теории уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и правильном его применении в практической деятельности. Наряду с этим, изучение курса предполагает интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов, воспитание у них убежденности в строгом соблюдении законов ответственности за судьбу человека и порученного дела.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства.

Профессиональных компетенций:

ПК- 2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК- 7 - владением навыками подготовки юридических документов.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.;

*В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:*

Знать: понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность;

- правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов;
- цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов;

Владеть: компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность;

- ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

ОПК-2 способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности;

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-7 владеть навыками подготовки юридических документов;

*В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:*

Знать: знание возможных процессуальных документов в суде первой инстанции;

Уметь: составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 4. Доказательства и доказывание

Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения

Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела

Тема 8. Предварительное расследование

Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

Тема 10. Формы окончания предварительного следствия

Тема 11. Дознание

Тема 12. Судебное производство

- Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства
Тема 14. Особенности производства у мирового судьи
Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
Тема 17. Исполнение приговора
Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу
Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства
Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Б1.Б.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Экологическое право» является качественное и более полное изучение особенностей правового регулирования экологических правоотношений в сфере взаимодействия человека с природой по поводу охраны окружающей среды, национального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности и экологических прав граждан и общества в целом, освоения правового режима использования и охраны конкретных объектов природы: земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий и объектов, а также специфики применения мер ответственности за нарушения экологического законодательства.

Основные задачи курса включают в себя:

- изучить понятие, особенности предмета и метода экологического права, принципы и источники экологического права, соотношение с другими отраслями права;
- уяснить суть государственного регулирования экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности посредством экологического нормирования, экологической экспертизы и контроля, использование лицензионно-договорного механизма природопользования;
- рассмотреть принципы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды;
- усвоить особенности правового регулирования использования отдельных природных объектов и специфику применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

Профессиональных:

ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

*В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:*

Знать: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности;

Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыки обработки информации об угрозах в техносферной безопасности и приемы первой помощи

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:*

Знать: основные понятия, терминологию и положения экологического права.

Уметь: использовать и определять виды норм экологического права при оценке конкретных ситуаций.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыки применения норм экологического права с учетом соотношения этой дисциплины с другими отраслями права и последних изменений, как в экологическом законодательстве, так и в системе экологического управления.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Общая характеристика экологических проблем в Российской Федерации.
Экологическая доктрина РФ

Тема 1.2 Предмет, метод, принципы и система экологического права. Экологические правоотношения.

Тема 1.3 Источники экологического права

Тема 1.4 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Тема 1.5 Управление природопользованием и охраной окружающей среды

Тема 1.6 Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.7 Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.

Тема 1.8 Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Тема 1.9 Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.10 Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.11 Экологический контроль

Тема 1.12 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 1.13 Особенности правового регулирования природных объектов: земель, вод, лесов, недр, особо охраняемых природных территорий.

Тема 1.14 Правовой режим зон экологического риска.

Тема 1.15 Международно-правовая охрана окружающей среды.

Б1.Б.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Земельное право» является освоение правовых норм, регулирующих земельные правоотношения на основе множественности прав на землю и правовых основ охраны земли. Основные **задачи** курса включают в себя:

- изучение экономико-правового механизма, направленного на обеспечение рационального использования и охраны земельных ресурсов,
- изучение правовых режимов использования и охраны отдельных категорий земель, составляющих земельный фонд России,
- усвоение понятия, принципов и источников земельного права;
- рассмотрение требований и порядка осуществления банковской деятельности;
- изучение основных видов банковских операций;
- определение условий и особенностей договоров в банковской сфере.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональных:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

*В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:*

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:*

Знать: общие вопросы предмета, метода земельного права, принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов.

Уметь: определять систему правового регулирования земельных правоотношений, их специфику и содержание.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками обобщения и анализа земельно-правовых норм и способностью их применение в сфере земельных правоотношений.

ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен*

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:*

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Предмет, метод, система и принципы земельного права.

Тема 1.2 История земельного права в России. Современная земельная реформа.

- Тема 1.3 Источники земельного права. Земельные правоотношения.
- Тема 1.4 Право собственности и иные вещные права на землю
- Тема 1.5 Возникновение, прекращение и защита прав на землю
- Тема 1.6 Государственное управление в сфере использования земель
- Тема 1.7 Сделки с землей.
- Тема 1.8 Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.
- Правовое регулирование платы за землю и оценка земель
- Тема 1.10 Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
- Тема 1.11 Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим сельскохозяйственных земель.
- Тема 1.12 Правовой режим земель населенных пунктов.
- Тема 1.13 Правовой режим земель транспорта, промышленности, связи, энергетики, обороны и иного специального назначения
- Тема 1.14 Правовой режим земель лесного и водного фондов.
- Тема 1.15 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

Б1.Б.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Финансовое право» является освоение системы правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства. Основные задачи курса включают в себя:

- усвоение предмета, метода и принципов финансового права;
 - уяснение системы финансового права, основных подотраслей и институтов;
 - определение специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;
 - усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
 - изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах финансовой деятельности;
 - определение системы и методов финансового контроля.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Общепрофессиональных:

ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Профессиональных:

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-2-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:*

Знать: общие вопросы предмета, метода финансового права, ее принципов, систему отрасли, состав источников и субъектов.

Уметь: определять систему правового регулирования финансовых правоотношений, их специфику и содержание.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в сфере финансовой деятельности.

ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

В результате освоения компетенции ОПК - 3 студент должен:

Знать: основные концептуальные положения науки финансового права, истории ее развития и современных подходах, ее место в системе российской правовой науки.

Уметь: оперировать основными категориями науки финансового права; правильно определять научные подходы к структуре и содержанию основных подотраслей и институтов финансового права.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками научной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: основные понятия, терминологию и положения финансового законодательства.

Уметь: использовать и определять виды норм финансового права при оценке конкретных ситуаций.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации

Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов

Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов

Тема 8. Бюджетный процесс

Тема 9. Налоговое право Российской Федерации

Тема 10. Правовые основы государственного кредита

Тема 11. Правовое регулирование финансовых предприятий (организаций)

Тема 12. Правовое регулирование страхования

Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации

Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Б1.Б.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Налоговое право» является получение навыков работы с законодательством о налогах и сборах применительно к конкретным ситуациям. Основные **задачи** курса включают в себя:

- познание юридической природы налога и сбора;
- усвоение методов осуществления налоговой политики, устройство налоговой системы;
- уяснение прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых агентов;
- определение правового механизма принудительного взыскания недоимок и пени;
- изучение компетенций органов налогового администрирования;
- определение порядка обжалования актов налоговых органов ненормативного характера и действий (бездействия) их должностных лиц;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональных:

ПК- 3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:*

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; 9 основы российской налоговой системы;

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК- 3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:*

Знать: формы ответственности и санкции в налоговом законодательстве праве; основные способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков и налоговых органов.

Уметь: выявлять и анализировать существующие проблемы института ответственности и санкций; пользоваться установленными налоговыми льготами, оценивать спорные ситуации при налогообложении.

Владеть: способностями содействовать устранению нарушений прав налогоплательщиков, навыками по восстановлению законности, применения различных способов защиты прав налогоплательщиков в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1 Налоговое право и налоговые правоотношения

Тема 2 Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях

Тема 3 Налоговые органы

Тема 4 Объекты налогообложения

Тема 5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 6 Изменение срока уплаты налогов-

Тема 7 Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм

Тема 8 Налоговая декларация и налоговый контроль

Тема 9 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 10 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц

Тема 11 Федеральные налоги и сборы

Тема 12 Региональные и местные налоги

Тема 13 Специальные налоговые режимы

Тема 14 Налоговые системы зарубежных стран

Б1.Б.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной направленности и приобретение ими компетенций общекультурного и профессионального значения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

Профессиональных:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:*

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы;

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Содержание дисциплины

Тема1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения.

Тема 2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Тема 6. Предпринимательский договор.

Тема7.Понятие, формы и методы государственного регулирования и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Конкурентное законодательство.

Тема 9 . Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема10.Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.

Тема 11. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 13. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 14. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

Б1.Б.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Международное право» являются освоение системы правового регулирования международных отношений публичного характера. Исходя из этого основные **задачи** курса включают в себя:

- ознакомление с основными аспектами международных отношений публичного характера;
- уяснение основных принципов международного права;
- понимание сущности и специфики системы международного права;
- изучение особенностей международно-правового регулирования различных видов отношений между государствами;
- освоение понятий и положений основных международных актов, регулирующих отношения в определенных сферах деятельности государства;
- определение значимости и направлений развития международного права в современных условиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональные:

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Профессиональных:

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

*В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:*

Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, взгляды на международное право;

Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в сфере международного права.

ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать: основные принципы и источники международного права, систему норм международного права, место международных договоров в российской правовой системе;

Уметь: правильно применять международные договоры и иные нормативные правовые акты в области международного права, строить свою профессиональную деятельность на основе принципов и норм международного права;

Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в строгом соответствии с международными нормами и принципами.

ПК-7 – владением навыками подготовки юридических документов.

*В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:*

Знать: основные положения международных актов, составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в соответствии с принципами международного права;

Уметь: применять правила юридической техники, включая базовые знания о структуре, форме и порядка составления международных правовых актов, а также предъявляемых к ним требованиях;

Владеть: навыками и умениями подготовки различных видов международных актов и документов международного характера, а также проведении экспертной оценки соответствия национальных нормативных правовых актов нормам международного права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Тема 3. Территория и население в международном праве.

Тема 4. Международные договоры.

Тема 5. Международные организации и международные конференции

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Тема 7. Права человека в международном праве.

Тема 8. Обеспечение международной безопасности и международное право в период вооруженных конфликтов.

Тема 9. Ответственность в международном праве.

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 11. Международное экономическое право.

Тема 12. Международное морское право.

Тема 13. Международное воздушное и космическое право.

Тема 14. Международное право охраны окружающей среды.

Тема 15. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Б1.Б.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Международное публичное и частное право» является изучение правовой природы и особенностей правового регулирования публичных и частных гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом

Основные **задачи** курса включают в себя:

- усвоение предмета, метода и принципов отрасли международное частное право;
- уяснение системы отрасли международное частное право, ее основных подотраслей и институтов;
- определение специфики правовых норм, регулирующих публичных и частные гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- изучение и анализ коллизионных норм;
- решение коллизионных вопросов в различных видах правоотношений, регулируемых Международным частным правом: в семейно-брачных, наследственных, трудовых правоотношениях; во внешнеэкономических сделках; в области международных перевозок грузов и пассажиров; в сфере деликтных обязательств; в отношении собственности (в т.ч. интеллектуальной); в области иностранных инвестиций;
- исследование институтов международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4 – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Профессиональных:

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-4 – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:*

Знать: основные общие и специальные международные информационные ресурсы; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, давать правильную оценку полученной информации;

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет с использованием международных правовых баз и сайтов международных организаций.

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать: основные виды и классификацию международных правовых актов, их специфику, систему источников международного частного права и особенности их создания.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уметь: правильно определять особенности системы регулирования нормами международного частного права, ее подотраслей и институтов. нормативные правовые акты, выстраивать свою профессиональную деятельность на основе норм и принципов международного частного права;

Владеть: навыками и методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в соответствии с нормами международного частного права.

ПК-6 –способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; приемы квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере международного частного права;

Уметь: определять содержание, формы и способы реализации норм международного частного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с нормами и принципами международного частного права

Владеть: навыками правильной классификации юридических фактов и обстоятельств, установления основных видов и особенностей международно-правовых отношений с участием иностранного элемента.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Коллизия права и методы международного частного права. Коллизионные нормы.

Тема 4. Унификация и гармонизация в международном частном праве.

Тема 5. Общие начала правоприменения в международном частном праве.

Тема 6. Субъекты в международном частном праве.

Тема 7. Собственность в международном частном праве. Правовое положение иностранных инвестиций.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности в МЧП.

Тема 9. Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Обычаи международной торговли.

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Тема 11. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Тема 13. Наследственные отношения в МЧП.

Тема 14. Трудовые отношения в МЧП.

Тема 15. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Б1.Б.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Цели дисциплины «Криминалистика» являются создание условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; введение критериев, позволяющих активировать качество методики преподавания учебной дисциплины; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны владеть системой знаний о преступлении и преступной деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования и предотвращения преступлений. Наряду с этим, изучение курса предполагает интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов, воспитание у них убежденности действовать в строгом соблюдении законодательства.

Задачами дисциплины являются:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение возможностей современных технико-криминалистических средств, методов и приемов по собиранию и исследованию доказательств и иной информации, имеющей значение для уголовного дела;
- формирование у студентов знаний о системе следственных действий, направленных на собирание, исследование, оценку и использование доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений, овладение тактическими приемами их производства;
- освоение особенностей использования криминалистических методов и методик в расследовании отдельных видов и групп преступлений;
- формирование у студентов умений и навыков использования криминалистических методов и средств в практической деятельности;
- формирование у студентов достаточно высокого уровня правосознания, установки эффективной борьбы с любыми преступными проявлениями и неукоснительности четкого соблюдения конституционных, российских и международных норм права.

Это позволяет углубить имеющиеся у студентов знания дисциплин уголовно-правового цикла, сформировать качественно новое правосознание, выявить механизм реализации норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления правоприменительной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональных компетенций:

ПК- 9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права человека и гражданина;

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

*В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОПК-3 способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:*

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и

корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

*В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:*

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

*В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:*

Знать: состояние, проблемы и тенденции противодействия преступлениям против жизни, способы применения полученных умений и навыков на практике, при организации исследовательских работ, управлении коллективом.

Уметь: компетентно использовать имеющиеся способы исследования при изучении той или иной ситуации с применением полученных навыков и умений.

Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом применительно к вопросам преступлений против жизни.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Криминалистика: история развития, предмет, методы и система

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Раздел 2. криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

Тема 6. Исследование следов человека. Трасология

Тема 7 .Криминалистическое исследование оружия

Тема 8. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов

Тема 10. Криминалистическое исследование документов

Тема 11. Криминалистическая фоноскопия

Тема 12. Криминалистическая регистрация

Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Тема 14. Тактика осмотра и освидетельствования

Тема 15. Тактика обыска и выемки

Тема 16. Тактика следственного эксперимента.

Тема 17. Тактика допроса и очной ставки

Тема 18. Тактика проверки показаний на месте

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Раздел 4 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 20. Общие положения криминалистической методики расследования

Тема 21. Основы методики расследования преступлений против личности

Тема 22. Основы методики расследования преступлений против собственности

Тема 23. Основы методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Б1.Б.24 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов бакалавриата комплексных знаний о:

- практике реализации права каждого гражданина на социальное обеспечение, провозглашенное Конституцией РФ (ст. 39); взаимосвязях этого права с правом на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41) и защитой государством материнства, детства и семьи (ст. 38);
- современной системе социального обеспечения российских граждан;
- правовом регулировании пенсионного обеспечения; проводимых в этой области реформах; медицинском и других формах обязательного социального страхования;
- экономической, производственной, социально-реабилитационной, политической и иных функциях социального обеспечения;
- правовых проблемах, возникающих в процессе применения законодательства, регулирующего систему социального обеспечения и возможных способах их решения;
- сформировавшейся судебной практике по спорам, возникающим из правоотношений по социальному обеспечению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Общепрофессиональных

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Профессиональных:

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов;

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

*В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

Знать: знание возможных процессуальных документов в суде первой инстанции;

Уметь: составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения компетенции ПК-15 обучающийся должен:

Знать: теоретические категории, применяемые для анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь: выделять и систематизировать информацию о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Владеть: навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения

Тема 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения

Тема 2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения

Тема 3. Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность

Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения.

Тема 4. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению

Тема 5. Пенсионное обеспечение

Тема 6. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения

Тема 7. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения

Тема 8. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения

Б1.Б. 25 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины является нормативное, теоретическое и правоприменительное освоения семейного права России. **Задачами** курса выступают следующие: уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права; получение знаний о порядке заключения расторжения брака, признания брака недействительным; уяснение сущности алиментных обязательств и иных институтов семейного права РФ; приобретение навыков обобщения практики судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению семейных споров, в том числе о разделе имущества и алиментах; владение практикой составления различного рода документов гражданско-процессуального характера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональных:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции ОК-6; ПК- 2, 4, 6.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*В результате освоения компетенции **ОК- 6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества.

*В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:*

Знать: нормативные правовые акты в сфере семейного права;

Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере договорного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права;

Владеть: методиками применения нормативных правовых актов в сфере договорного права, способами реализации норм материального и процессуального права в сфере семейного права.

*В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:*

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управлеченческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

*В результате освоения компетенции **ПК- 6** студент должен:*

Знать: содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Владеть: навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Тема 2. Источники семейного права.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Б1.Б.26 КРИМИНОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Студент, изучающий дисциплину «Криминология», должен быть готовым к применению знаний на практике, а именно ориентироваться в вопросах преступности и наказуемости деяний, уметь анализировать нормативную правовую базу и нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, выискивать проблематику и предлагать пути эффективного применения норм борьбы с преступностью.

Задачами дисциплины являются:

оказать помощь студентам в изучении криминологических теорий, причин и последствий преступности как социального явления.

сформировать у студентов навыки практического взаимодействия с правоохранительными органами.

Условием успешного усвоения материала является изучение не только учебной, но и монографической литературы и научных статей, законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, опубликованной судебной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

ОК – 7 способность самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Профессиональных компетенций:

ПК – 11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК – 16 способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

ОК – 7- способность самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения компетенции **ОК- 7** студент должен:*

Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ОПК –4 - Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

*В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

ПК – 11 -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения компетенции ПК – 11 студент должен:

Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы;

Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.

ПК – 16- способность давать квалификационное юридическое заключение и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения компетенции ПК – 16 студент должен:

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, система и предмет криминологии. Основные криминологические направления

Тема 2. Преступность: понятие и признаки.

Тема 3. Личность преступника

Тема 4. Причины и условия преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Б1.Б.27 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Процесс обучения направлен на формирование необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

ОК –8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОК- 8** студент должен:*

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента

ТЕМА 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

ТЕМА 3. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

ТЕМА 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

ТЕМА 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ппфп)

ТЕМА 6. Врачебный, педагогический и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом

ТЕМА 7. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

ТЕМА 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Б1.Б.28 ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целью дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является формирование у обучающихся компетенций в области деятельности профессиональных союзов в сфере социально-трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;
- получение знаний об основах правового обеспечения деятельности профсоюзов, принципах их организационного строения;
- определение роли профсоюзов в развитии социального партнерства;
- приобретение навыков в заключении коллективных договоров и соглашений;
- получение знаний о методах разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров, осуществлении контроля соблюдения законодательства о труде, охране труда и здоровья наемных работников;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области профсоюзного движения и др.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства.

Профессиональных:

ПК – 9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: основные этапы становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;

Уметь: работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ответственности и солидарности;

Владеть: методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства.

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

ПК – 9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом.

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения.

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРОФСОЮЗОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

Тема 7. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защите трудовых прав работников.

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями.

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России.

Б1.Б.29 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Целью дисциплины «Основы социального государства» является формирование у бакалавров компетенций в области основ социального государства.

Достижение указанной цели реализуется посредством решения в рамках учебного процесса **следующих задач:**

- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции концепции социального государства в России и за рубежом;
- получение знаний об основах правового обеспечения социального государства;
- изучение механизмов построения эффективного социального рыночного хозяйства, как ресурсной базы социального государства;
- получение знаний о ключевых методах и механизмах обеспечения успешной деятельности социального государства;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области социальной политики государства и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Профессиональных:

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, владеть методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства.

Тема 2. Концепция социального государства Российской Федерации.

Тема 3. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.

Тема 4. Экономическая основа социального государства.

Тема 5. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Тема 6. Правовая основа социального государства.

Тема 7. Демократизация общественных отношений.

Тема 8. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

Тема 9. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.

Тема 10. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.

Тема 11. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Цель преподавания дисциплины состоит в формирование основ логической культуры мышления, которая предполагает умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; развивает способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; позволяет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Изучение логики способствует умению общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание общения.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения следующий **задач**:

- приобретение студентами совокупности знаний способствующих правильному логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- освоить основные правила и приемы решения логических задач и упражнений, а также помочь научиться правильно мыслить и аргументировано доказывать и обосновывать правильность своего мышления;
- посредством систематических упражнений в решение логических задач добиться что бы полученные теоретические знания перешли в практические навыки правильного мышления;
- развить ясность и четкость мышления, внимательность, аккуратность, обстоятельность и убедительность в суждениях, умение сосредоточиться на структуре мысли и выразить ее ясно и логически непротиворечиво;
- превратить студента в человека, владеющего навыками логического мышления, который всегда понятен в изложении своих мыслей, исключает расплывчатость в деловом разговоре, неоднозначность в составлении деловых бумаг и бессистемность в обработке информации. В человека, который способен находить рациональное зерно в чужой речи, оценивать доказательную силу высказываний и находить кратчайшие и правильные пути исправления ошибок.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Результаты освоения образовательной программы

ОПК 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

*В результате освоения компетенции **ОПК- 5** студент должен:*

Знать:

- предмет и основные этапы формирования и развития логики;
- основные формы теоретического мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- основные законы и язык логики;
- системы логических категорий;
- общие и специальные методы и правила аргументирования;
- мировоззренческие, методологические и логические основы профессионального мышления.

Уметь: ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры управленца;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- применять стандартные методы логического анализа и оценки различного типа рассуждений и доказательств, оценки логической корректности документов;
- логически правильно оперировать (совершать действия) формами мысли;
- выводить сложные логические формы из простых;
- формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий;
- доказывать и опровергать суждения;
- пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать

- системой логической символизации и формализации будущего профессионального мышления, методами аргументирования и анализа;
- методами логического анализа;
- правильным мышлением, приемами логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок во всех видах профессиональной деятельности;
- приемами публичных выступлений, ведения дискуссии, полемики и аргументации профессиональной позиции.

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. «История, предмет и основные понятия логики»

Тема 2 «Логический анализ высказываний»

Тема 3. «Умозаключения»

Б1.В.02 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Целями освоения студентами дисциплины «История политических и правовых учений» состоит в том, чтобы:

- изучить основные политические и правовые теории, их влияние на процессы государственно-правового строительства;
- осознать место истории политических и правовых учений в гуманитарной культуре;
- проследить преемственность развития теоретического познания природы государственно-правовых явлений.

Значение и роль истории политических и правовых учений определяется не только сложностью и спецификой ее предмета, местом, которое она занимает в системе иных общественных и юридических дисциплин, но, прежде всего, значительным методическим потенциалом. Студенту-юристу необходимо овладеть методологией правовых и политических исследований, чтобы верно понимать современную динамику государственно-правовых реалий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;

Профессиональных:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

*В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:*

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен*

Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;

Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства.

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста;

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства;

Владеть: навыками социально - ориентированными методами работы с населением.

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен*

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину История политических и правовых учений

Тема 1.1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Раздел 2. Политические и правовые учения в Древнем мире

Тема 2.1 Политическая и правовая мысль в Древнем Востоке.

Тема 2.2 Политические и правовые учения в Древней Греции.

Тема 2.3 Политические и правовые учения в Древнем Риме.

Раздел 3. Политические и правовые учения в Средние века

Тема 3.1 Политические и правовые учения в период возникновения и развития феодального общества в Западной Европе.

Тема 3.2 Политическая и правовая мысль Арабского востока.

Тема 3.3 Политическая и правовая мысль в Древнерусском государстве в XI-XIV вв.

Тема 3.4 Политические и правовые учения в России в XVв.– в первой половине XVII в.

Раздел 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 4.1 Политические и правовые учения эпохи ранних буржуазных революций (Возрождение и Реформация).

Тема 4.2 Политически и правовые учения в Голландии в XVII века.

Тема 4.3 Политические и правовые учения в Англии в XVII в.

Тема 4.4 Политические и правовые учения европейского Просвещения.

Тема 4.5 Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.

Тема 4.6 Политические и правовые учения в России во второй пол. XVII-XVIII вв.

Раздел 5. Политические и правовые учения в XIX – XX вв

Тема 5.1 Политические и правовые взгляды в Германии в конце XVIII – начале XIX в.

Тема 5.2 Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в.

Тема 5.3 Политико-правовое учение марксизма

Тема 5.4 Европейская политico-правовая мысль второй половины XIX в.

Тема 5.5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – первой половине XX в.

Тема 5.6 Политические и правовые идеи XX в.

Б1.В.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Цели дисциплины «Правоохранительные органы» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать знаниями об основных положениях теории уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и правильном его применении в практической деятельности. Наряду с этим, изучение курса предполагает интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов, воспитание у них убежденности в строгом соблюдении законов ответственности за судьбу человека и порученного дела.

Достижению поставленной цели должно способствовать решение следующих задач:

- овладение студентами знанием о структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- уяснение роли и значения каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в государстве;
- раскрытие содержания и функций правоохранительной деятельности, ее цели, социальное значение и правовые основы, роль в этой деятельности правосудия и конституционного контроля, осуществления иных полномочий органов судебной власти, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и раскрытия преступлений, оказания правовой помощи, в том числе защиты по уголовным делам;
- воспитание будущих правоведов в духе неукоснительного соблюдения законов, уважительного отношения к правам и свободам личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК -3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Профессиональные компетенции:

ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные общие и специальные международные информационные ресурсы; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, давать правильную оценку полученной информации;

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет с использованием международных правовых баз и сайтов международных организаций.

ОПК- 3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать:

– понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность;

правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов;

– цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов;

Владеть:

– компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность;

– ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников;

– определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

*В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:*

-знать: базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и виды лиц, потенциально подверженных коррупционному поведению, требования основных нормативных правовых актов, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, методы выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

-уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

находить, толковать и применять нормативные правовые акты и правовые нормы, регулирующие предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявлять обстоятельства, способствующие коррупционному поведению, применять методы выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения -владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2. Судебная власть и судебная система. Принципы организации и осуществления правосудия.

Тема 3. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды РФ и другие арбитражные органы.

Тема 4. Конституционный Суд РФ.

Тема 5. Статус судей.

Тема 6. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 7. Органы юстиции РФ.

Тема 8. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений.

Тема 9. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Тема 10. Негосударственные организации обеспечения правопорядка.

Б1.В.04 РИМСКОЕ ПРАВО

Целью освоения дисциплины «Римское право» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для усвоения специальных дисциплин на последующих курсах.

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории права;
- изучение эволюции научных взглядов на формирование и содержание римских юридических институтов и их значение в социально-политической жизни Европы и России раньше и сейчас;
- рассмотрение основ римского права, выявление особенностей применения системы римского (континентального) права в законодательстве России;
- изучение содержания частноправовых институтов Римского государства, целей и задач их введения и последующей рецепции и модернизации;
- раскрытие теоретических основ римского материального и процессуального права в сравнении с современным российским правом.
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с отдельными нормами римского законодательства;
- приобретение навыков применения норм римского частного права в различного рода казусах, известных римским юристам, в сравнении с применением норм российского Гражданского кодекса в аналогичных случаях, необходимых для решения практических задач в области правоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Результаты освоения образовательной программы:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:*

Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

*В результате освоения компетенции **ОПК-6** студент должен:*

Знать: основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Владеть: навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:*

Знать: содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в римском праве

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Владеть: навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение римского права.

Тема 2. Источники римского права

Тема 3. Исковая защита

Тема 4. Право лиц

Тема 5. Римская семья

Тема 6. Вещное право

Тема 7. Обязательственное право

Тема 8. Обязательства из деликтов

Тема 9. Наследственное право

Б1.В.05 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются ознакомление с правовыми основами устройства зарубежных государств и положения личности в них, изучение классификации государственно-правовых институтов, общих принципов организации государственной власти и местного самоуправления, уяснение содержания личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» дает возможность разобраться в основных конституционных институтах, усвоить конституционные принципы и источники других отраслей права. Студенты ознакомятся с важнейшими формами государственной деятельности: законодательно, исполнительно-распорядительной, контрольной, судебной.

Овладение навыками анализа государственно-правовых институтов, основных источников конституционного права позволит студентам получить необходимые профессиональные навыки. Но, помимо этого, целью данного учебного курса является формирование высокой эрудиции юриста, правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии.

Из этого вытекают основные **задачи** курса:

- изучение основ государственно-правового устройства зарубежных стран;
- изучение классификации и основного содержания конституционно-правовых институтов;
- изучение института прав и свобод человека и гражданина;
- изучение системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах, основных характеристик государственного устройства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: правила коллективного решения правовых задач, основы корпоративной этики;

Уметь: осуществлять работу совместно с коллегами, работать в коллективе;

Владеть: навыками общения при осуществлении профессиональной деятельности юриста.

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать: понятийный аппарат современного государства и правоведения;

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть: культурой устной и письменной речи, способностью описывать важнейшие характеристики конституционного устройства современного государства.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

Знать: содержание личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина, публично-правовые и частноправовые методы защиты чести и достоинства личности;

Уметь: толковать принципы и нормы конституционного права зарубежных стран, адресованные личности, правильно квалифицировать встречающиеся на практике нарушения прав и свобод;

Владеть: навыками сравнительного анализа методов защиты прав и свобод.

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: основные источники конституционного права зарубежных стран и их иерархию, предмет регулирования, основные идеи и методологию законодательных актов, регулирующих личные, политические и социально-экономические права и свободы, устройство государственной власти, принципы и основные положения избирательного законодательства зарубежных стран;

Уметь: применять в системном единстве нормы конституционного права зарубежных стран, нормативных правовых актов государственных органов и органов местного самоуправления;

Владеть: техникой правоприменения, навыками оценки правовых норм с точки зрения их соответствия содержанию конституционного законодательства.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система конституционного права зарубежных стран

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Тема 3. Основы правового статуса личности

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах

Тема 5. Институты непосредственной демократии

Тема 6. Органы государственной власти

Тема 7. Местное самоуправление

Тема 8. Политические партии и иные некоммерческие организации

Б1.В.06 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления в Российской Федерации, изучение правил организации и деятельности органов местного самоуправления, уяснение содержания прав граждан на участие в осуществлении местного самоуправления, выработка у студентов навыков правоприменения в сфере публичных правоотношений.

Студенты ознакомятся с территориальными, институциональными, компетенционными и финансово-экономическими основами местного самоуправления в Российской Федерации. Овладение навыками анализа текстов федеральных законов, законов субъектов РФ, уставов и иных нормативных правовых актов муниципальных образований позволит им получить необходимые профессиональные навыки.

Учебная дисциплина «Муниципальное право» призвана дать студентам знания о том, какие принципы лежат в основе модели отечественного местного самоуправления, как формируются и функционируют институты муниципальной власти, как действуют отдельные институты территориального общественного самоуправления, как регулируется осуществление основных прав и свобод человека и гражданина в муниципальной сфере, каковы особенности и сущность муниципальной службы, в чем состоит основная деятельность органов местного самоуправления. Познания в сфере муниципального права способствуют качественной подготовке квалифицированных специалистов для органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также для хозяйственной сферы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональных:

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-15- способен толковать различные правовые акты.

Результаты освоения образовательной программы

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения компетенции ОК- 6 студент должен:

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствоваться принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции ПК- 5 студент должен:

Знать: основные источники муниципального права Российской Федерации и их иерархию, предмет регулирования, основные идеи и методологию законодательных актов Российской Федерации, регулирующих местное самоуправление, систему органов местного самоуправления и разграничение компетенции между различными органами и должностными лицами местного самоуправления;

Уметь: применять в системном единстве нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: техникой правоприменения, навыками оценки правовых норм, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, с точки зрения их соответствия содержанию Конституции Российской Федерации и законодательства.

ПК-13 – способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения компетенции ПК- 13 студент должен:

Знать: существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Уметь: анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Владеть: способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм.

ПК-15 – способен толковать различные правовые акты

В результате освоения компетенции ПК- 15 студент должен:

Знать: интерпретацию основных положений муниципальной правовой доктрины, изложенную в актах Конституционного Суда РФ, смысл и регулятивное значение норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иных федеральных законов в сфере местного самоуправления;

Уметь: толковать законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и осуществления местного самоуправления, выявлять смысл правовых предписаний на основе анализа компетенции органов и должностных лиц местного самоуправления, их издавших;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: владеть методами выявления смысла положений законодательства и муниципальных нормативных правовых актов на основе использования в единстве различных приемов толкования: буквального, историко-политического, систематического, грамматического и логического.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 2.1. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований, критерии установления границ муниципальных образований

Тема 2.2. Изменение границ муниципальных образований, преобразование муниципальных образований

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 3.1. Вопросы местного значения. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов, не отнесенных федеральным законом к вопросам местного значения

Тема 3.2. Отдельные государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления

РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 4.1. Муниципальные выборы

Тема 4.2. Местный референдум. Сход граждан

Тема 4.3. Территориальное общественное самоуправление. Собрания и конференции граждан

Тема 4.4. Публичные слушания. Иные формы муниципальной демократии

РАЗДЕЛ 5. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 5.1. Представительный орган муниципального образования

Тема 5.2. Глава муниципального образования

Тема 5.3. Местная администрация

Тема 5.4. Выборные лица местного самоуправления и их статус

Тема 5.5 Муниципальная служба

РАЗДЕЛ 6. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Тема 6.1. Виды и иерархия муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 7.1. Муниципальная собственность

Тема 7.2. Местные налоги. Институт самообложения граждан

Тема 7.3. Местный бюджет

РАЗДЕЛ 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ЗАЩИТА ПРАВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Тема 8.1. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением

Тема 8.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством

Тема 8.3. Судебная защита прав местного самоуправления

РАЗДЕЛ 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Тема 9.1. Организация местного самоуправления в городах федерального значения

Б1.В.07 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины является нормативное, теоретическое и правоприменительное освоения жилищного права России. Задачами курса выступают следующие: уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов жилищного права; получение знаний о порядке перевода жилых помещений в нежилые, переустройства и перепланировки жилого помещения; содержания права собственности на жилые помещения, иных вещных прав на него; изучение договоров социального найма жилья и иных вопросов

жилищного права РФ; приобретение навыков обобщения практики судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению жилищных споров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению Юриспруденция производится на основе следующих паспортов компетенций: ОК-9, ОПК-3, ПК-5 ПК-7. Таким образом, у студентов будут сформированы определенные теоретические знания, практические навыки и умения по дисциплине «Жилищное право».

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ПК-5 – способность применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции ОК-9, ОПК-3, ПК-5 ПК-7.

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

Знать: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности;

Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыки обработки информации об угрозах в техносферной безопасности и приемы первой помощи

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-5 – способность применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: основные понятия, терминологию и положения финансового законодательства.

Уметь: использовать и определять виды норм финансового права при оценке конкретных ситуаций.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

Знать: знание возможных процессуальных документов в суде первой инстанции;

Уметь: составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие жилищного права.

Тема 2. Объекты жилищных прав.

- Тема 3. Право собственности на жилое помещение.
- Тема 4. Вещные права на жилое помещение лиц, не являющихся собственниками.
- Тема 5. Право собственников жилого помещения на имущество многоквартирного дома. Способы управления многоквартирным домом.
- Тема 6. Договор социального найма жилого помещения.
- Тема 7. Договор найма специализированного жилищного помещения.
- Тема 8. Приватизация жилых помещений и участие в долевом строительстве многоквартирного дома как основания возникновения права собственности на жилые помещения.
- Тема 9. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
- Тема 10. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
- Тема 11. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг.
- Тема 12. Формирование и использование фонда капитального ремонта жилых помещений.

Б1.В.08 БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Банковское право» является освоение правовых норм, регулирующих банковскую деятельность, а также уяснение и практическое применение основных положений банковского законодательства. Основные **задачи** курса включают в себя:

- усвоение понятия, принципов и источников банковского права;
- определение структуры банковского законодательства;
- освоение принципов построения и структуры банковской системы;
- рассмотрение требований и порядка осуществления банковской деятельности;
- освоение основных видов банковских операций;
- уяснение условий и особенностей договоров в банковской сфере.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-6- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных:

ПК- 4 -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:*

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской банковской системы;

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать объективную финансовую и экономическую информацию;

Владеть: навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности и использование их в юридической практике.

ОПК-6- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

*В результате освоения компетенции **ОПК-6** студент должен:*

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Знать: основные пути развития и совершенствования профессиональных знаний, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь: проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Владеть: навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

*В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:*

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в банковской сфере;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с банковским законодательством; анализировать и уяснить содержание нормативных правовых актов с точки зрения их законности и в соответствии с актами банковского законодательства и нормативными актами Банка России осуществлять поиск необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения;

Владеть: навыками выявления и анализа правовых проблем и определения критериев для их решений, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему банковскому законодательству и правоприменительной практике.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и источники банковского права.

Тема 2. Банковская система Российской Федерации. Правовое положение Банка России.

Тема 3. Правовое положение кредитных организаций.

Тема 4. Банковский надзор.

Тема 5. Операции кредитных организаций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Тема 6. Банковский счет. Банковский вклад.

Тема 7. Правовое регулирование кредитных правоотношений. Кредитный договор.

Тема 8. Правовые основы расчетно-кассовых операций.

Тема 9. Правовой режим межбанковских расчетов.

Тема 10. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций.

Б1.В.09 ТРУДОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Целью изучения дисциплины «Трудовое право зарубежных стран» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании труда в зарубежных странах, расширение и углубление знаний и понимания трудового права России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о существующих системах трудового права;
- расширить представление студентов об основных тенденциях развития трудового права в зарубежных странах и их возможном влиянии на трудовое право России;
- содействовать более эффективному пониманию процессов, происходящих в трудовом праве России, его эффективности;
- развить у студентов навыки применения сравнительно-правового метода исследования, а также проведения сравнительного анализа правовых норм;
- использовать зарубежный опыт для совершенствования российского трудового законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Профессиональных:

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-16 – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствоваться принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В результате освоения компетенции ОПК-7 студент должен:

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности.

ПК-16 – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права зарубежных стран.

Тема 2. Источники трудового права зарубежных стран.

Тема 3. Дифференциация в трудовом праве зарубежных стран.

Раздел 2. Индивидуальное трудовое право

Тема 4. Трудовой договор в зарубежных странах.

Тема 5. Правовое регулирование рабочего времени в зарубежных странах.

Тема 6. Правовое регулирование времени отдыха в зарубежных странах.

Тема 7. Оплата труда в трудовом праве зарубежных стран.

Тема 8. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в зарубежных странах.

Тема 9. Охрана труда в трудовом праве зарубежных стран.

Раздел 3. Коллективное трудовое право

Тема 10. Объединения работников и работодателей в трудовом праве зарубежных стран.

Тема 11. Социальное партнерство в зарубежных странах.

Раздел 4. Процессуальное трудовое право

Тема 12. Правовое регулирование трудовых споров в зарубежных странах.

Тема 13. Забастовки и локауты в трудовом праве зарубежных стран.

Б1.В.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы социального страхования» является формирование у студентов комплексных знаний о:

-современной системе социального страхования российских граждан;

- формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании системы социального страхования и социального обеспечения, осуществляемого в его рамках;

-правовых проблемах, возникающих в процессе применения законодательства, регулирующего систему социального страхования и возможных способах их решения;

- сформировавшейся судебной практике по спорам, возникающим из правоотношений по социальному страхованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Профессиональных:

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3 -владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

Уметь: содействовать освоению положений земельного законодательства, способности разъяснить его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.

*В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:*

Знать: знание возможных процессуальных документов в суде первой инстанции;

Уметь: составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социального страхования и его виды, цели, задачи и функции

Тема 2. Обязательное социальное страхование как основной вид социального страхования и его система

Тема 3. Правовые, финансовые и организационные основы обязательного социального страхования

Тема 4. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Тема 5. Обязательное пенсионное страхование

Тема 6. Обязательное медицинское страхование

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 8. Негосударственное социальное страхование

Б1.В.11 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель освоения дисциплины – системное изучение основных институтов наследственного права, выработанных наукой понятий, концепций, взглядов по проблемам в сфере наследования, ознакомление с судебной практикой по наследственным делам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ПК-5 – способность применять нормативно – правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

*В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:*

Знать: принципы организации исследований, методики управления коллективом;

Уметь: использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

Владеть: методиками организации исследовательских работ и управления коллективом.

ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

Знать: каковы основные управленческие инновации в предпринимательской деятельности;

Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в предпринимательской деятельности;

Владеть: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в предпринимательской деятельности.

ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:*

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-7-владением навыками подготовки юридических документов

*В результате освоения компетенции **ПК- 7** студент должен:*

Знать: способы толкования нормативно-правовых актов сфере семейного права;

Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты сфере семейного права;

Владеть: методиками квалифицированного толкования нормативных правовых актов сфере семейного права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Тема 3. Наследование по закону

Тема 4. О осуществление наследственных прав

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

Тема 6. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. Особенности международно-правового регулирования наследования.

Б1.В.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является):

- ознакомление с современными информационными технологиями в юриспруденции;
- приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области юриспруденции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 -владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления

информацией

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической иной документации.

*В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:*

Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

Знать: существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Уметь: анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Владеть: способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере.

Раздел 2. Технология подготовки текстовых документов.

Раздел 3. Технология работы с электронными таблицами.

Раздел 4. Технология разработки электронных презентаций.

Раздел 5. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

Б1.В.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Целями изучения дисциплины являются формирование и развитие у студентов: - понимания национальных интересов, целей и ценностей, лежащих в основе национальной безопасности России; - способности к анализу их юридического закрепления в нормативных правовых документах, определяющих политическую и социально-экономическую организацию общества, государственное и культурное строительство, единство и сплоченность конкретной нации; - умения применять накопленные знания и опыт в процессе развития экономической, политической, социальной, военной и других возможностей организаций государства, с учётом духовно-нравственного и интеллектуального потенциала общества, определённых государственными установками, содержащихся в Конституции Российской Федерации, конституционных законах и иных нормативно-правовых актах; - четкого представления о понятийном аппарате курса; - актуальных подходов к изучению национальной безопасности; - генезиса постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже ХХ–XXI вв.; - концепции национальной безопасности России и анализа её современных компонентов; - понятия угрозы и вызова национальной безопасности России и международной безопасности в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК -4- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-4- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения компетенции ОК-4 студент должен:

Знать: основные общие и специальные международные информационные ресурсы; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, давать правильную оценку полученной информации;

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет с использованием международных правовых баз и сайтов международных организаций.

ОПК-1- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;

Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате освоения компетенции ПК- 9 студент должен:

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

-знать теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

-уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

-владеть общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность национальной безопасности

Тема 2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Тема 3. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
Тема 4. Обеспечение национальной безопасности
Тема 5. Организационные, нормативные правовые и информационные основы обеспечения национальной безопасности
Тема 6. Основные характеристики состояния национальной безопасности
Тема 7. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).

Б1.В.14 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ:

Целью освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты

Результаты освоения образовательной программы

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен*

Знать: основы современного русского языка;

лексический минимум для реализации деятельности в сфере юриспруденции;

основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

правила речевого этикета;

основные принципы построения монологических и диалогических текстов;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

Уметь:

использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере юриспруденции, в межличностном общении;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов;

Владеть навыками:

ведения диалога с соблюдением правил делового этикета;

грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;

увеличения общего и профессионального словарного запаса;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

Знать:

виды лингвистических словарей и справочников;

структуру и особенности построения словарных статей в словарях разных типов;

авторитетные информационные ресурсы, содержащие лингвистическую информацию;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Уметь:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

самостоятельно находить лингвистическую информацию в словарях разных типов и в информационных источниках, сопоставлять найденную информацию и использовать ее в профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль;

Владеть навыками:

аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме; грамотного письма и устной речи;

грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера;

самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка.

ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты

*В результате освоения компетенции **ПК-15** обучающийся должен:*

Знать: особенности грамотного построения анализа структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; исторические факты и закономерности развития нормативно-правовых актов, норм права.

Уметь: грамотно выделять и систематизировать информацию структуры и содержания нормативно-правовых актов, норм права; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.

Владеть: навыками аргументированного изложения ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о структуре и содержании нормативно-правовых актов, норм права.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль речи.

Основные стилистические черты разговорной речи.

Тема 3.2. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста.

Устная публичная речь.

Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Б1. В.15 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Целями изучения дисциплины являются.

Главной целью физического воспитания в вузе является гармоничное развитие личности студента. Также к целям изучения дисциплины относится формирование:

физической культуры личности;

осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;

способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;

психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК -8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

*В результате изучения компетенции **ОК -8** студент должен*

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: навыками технико-тактических действий избранного вида спорта (системы физических упражнений), средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая физическая подготовка

Тема 2. Спортивные игры

Тема 3. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ппфп)

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина «Профессиональная этика» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и направлена на формирование у них представлении об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе и регламентирующих разные виды юридической деятельности.

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов системного представления о нравственных основах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами этических норм, регламентирующих профессиональное поведение судей, адвокатов и других представителей юридического сообщества;
- моделирование профессионального поведения, основанного на соблюдении норм этики и максимально приближенного к реальной жизни;
- развитие профессионально значимых качеств;
- усвоение студентами нравственных требований, предъявляемых к представителям юридической профессии;
- формирование представлений об ответственности юриста перед профессиональным сообществом, государством и гражданами в случае нарушения этических норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональных:

ОПК – 2 способность работать во благо общества и государства.

Профессиональных:

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

*В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

*В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:*

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управлеченческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

Знать: существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Уметь: анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Владеть: способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм.

Содержание дисциплины

Раздел 1 . Этика, ее предмет и практическая значимость

Тема 1.1 Понятие этики.

Тема 1.2 Мораль: сущность и функции.

Тема 1.3 Структура морали.

Тема 1.4 Нравственная культура: структура и содержание.

Тема 1.5 Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.

Раздел 2. История этических учений

Тема 2.1 Античная этика.

Тема 2.2 Этика эпохи Средневековья.

Тема 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения.

Тема 2.4 Этические взгляды в Новое время и в эпоху Просвещения.

Тема 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических взглядов в марксистской философии.

Тема 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в.

Тема 2.7 Этика в современной зарубежной философии.

Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом

Тема 3.1 Понятие категорий этики и их классификации.

Тема 3.2 Добро и зло.

Тема 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение.

Тема 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты.

Тема 3.5 Долг.

Тема 3.6 Совесть.

Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины «Правовая статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управлеченческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

Задачи курса «Правовая статистика»:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности юриста.

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства.

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

*В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:*

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

*В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:*

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Знать: существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Уметь: анализировать существующие проблемы принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов, актов толкования административно-правовых норм, правоприменительных актов;

Владеть: способностью четко и лаконично формулировать и излагать свои мысли, обладания грамотной письменной речью; навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов, правоприменительных актов, актов толкования правовых норм.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и статистическое наблюдение в правовой статистике

Тема 2. Сводка, группировка и обобщающие показатели, их применение в правовой статистике

Тема 3. Ряды динамики и индексы в анализе социально-правовых явлений

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений

Тема 5. Выборочные наблюдения, его использование в правовой статистике

Тема 6. Статистические показатели оценки деятельности правоохранительных органов

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2.1.

Б1.В.ДВ.02.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является более углубленное и специализированное изучение различных аспектов внешнеэкономической деятельности в целом и внешнеторговой деятельности российских предприятий различных форм собственности с иностранными партнерами (организациями и фирмами).

Для выполнения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. овладеть основными понятиями и категориями, а также особенностями внешнеэкономической деятельности
2. освоить методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и на уровне межгосударственного регулирования
3. овладеть практическими навыками и умениями при применении российского законодательства и норм международного частного права в сфере внешнеэкономической деятельности, а также в деле заключения внешнеэкономических договоров
4. изучить структуру составления контрактов, а также практику и возможность применения типовых форм и общих условий
5. усвоить организацию и технику документального обеспечения внешнеторговых операций
6. выявить многообразие и специфику внешнеэкономических процессов, помимо внешнеторговой деятельности (купля-продажа товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности)
7. рассмотреть судебный (арбитражный) порядок урегулирования, а также возможность и эффективность досудебных способов урегулирования споров, вытекающих из внешнеэкономических договоров.

Закрепление знаний по основным положениям дисциплины, позволит обучающимся грамотно ориентироваться в современных условиях и проблемах рыночной экономики, в системе мировых внешнеэкономических связей, а также теоретических и практических аспектах организации внешнеэкономической деятельности, операций ее опосредующих.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Профессиональные

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:*

Знать: основные общие и специальные международные информационные ресурсы; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, давать правильную оценку полученной информации;

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет с использованием международных правовых баз и сайтов международных организаций.

ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:*

Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;

Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ПК-6– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

*В результате освоения компетенции **ПК- 6** студент должен:*

Знать: основные понятия, терминологию и положения экологического права.

Уметь: использовать и определять виды норм экологического права при оценке конкретных ситуаций.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыки применения норм экологического права с учетом соотношения этой дисциплины с другими отраслями права и последних изменений, как в экологическом законодательстве, так и в системе экологического управления.

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие международных экономических отношений, их сущность, формы. Внешнеторговая деятельность в условиях рыночных отношений.

Тема 2 Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

Тема 3 Правовой статус участников внешнеэкономических связей.

Тема 4 Порядок совершения внешнеэкономических сделок и обязательственный статус страны.

Тема 5 Договор международной купли-продажи (внешнеторговый контракт).

Тема 6. Иные контракты (помимо купли-продажи товаров), опосредующие внешнеэкономические связи.

Тема 7. Международные перевозки грузов.

Тема 8. Организация и правовое регулирование таможенной деятельности в РФ при осуществлении внешнеэкономических операций.

Тема 9. Договор страхования во внешней торговле.

Тема 10. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.

Тема 11. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торгово-экономическом обороте. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 12. Порядок разрешения внешнеэкономических споров.

Б1.В.ДВ.02.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Международное гуманитарное право» является уяснение системы международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере установления правил ведения войны, гуманизации вооруженных конфликтов и обеспечения защиты прав жертв войны.

Исходя из цели изучения, основные **задачи** курса включают в себя:

- изучение понятия, источников и субъектов международного гуманитарного права
- уяснения основополагающих и основных принципов и норм;
- освоение специальных принципов международного гуманитарного права;
- изучение основных положений международных актов в области ограничений средств и методов ведения войны;
- уяснение прав и обязанностей участников вооруженного конфликта;
- определение международной системы защиты прав жертв войны;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Общепрофессиональные:

ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Профессиональных:

ПК- 6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*В результате освоения компетенции **ОК- 4** студент должен:*

Знать: основные общие и специальные международные информационные ресурсы; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;

Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, давать правильную оценку полученной информации;

Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет с использованием международных правовых баз и сайтов международных организаций.

ОПК-1- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

Знать: основные и специальные принципы международного гуманитарного права, а также положения международных договоров, заключенных Российской Федерации.

Уметь: правильно применять нормы международно-правовых актов в сфере международного гуманитарного права в своей профессиональной деятельности, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и международных гуманитарных соглашений;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Владеть / методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

ПК- 6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

Знать: международный опыт, научные теории и предложения по совершенствованию реализации норм международного гуманитарного права; применения приемов грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере международного гуманитарного права

Уметь: формировать свою позицию на основе анализа международного актов, теорий и концепций международного гуманитарного права;

Владеть: навыком обеспечения соблюдение норм международного гуманитарного права субъектами права, а также правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях профессиональной деятельности в точном соответствии с международными договорами в указанной сфере.

Содержание дисциплины

Тема №1. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.

Тема №2. Основные принципы права вооруженного конфликта.

Тема №3. Принципы обеспечения защиты жертв войны.

Тема №4. Организация Объединенных Наций и региональное сотрудничество государств в международном гуманитарном праве.

Тема №5. Ограничения средств и методов ведения войны.

Тема № 6. Особенности защиты прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов.

Тема №7. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б.1.В.ДВ.3

Б 1. В.ДВ.03.01 ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель учебного курса «Торговое право зарубежных стран» - подготовка бакалавров юриспруденции, направленная на получение знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования торговых отношений в зарубежных странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

Общепрофессиональных:

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Профессиональных:

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы;

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-7 –способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В результате освоения компетенции ОПК-7 студент должен:

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения компетенции ПК-16 студент должен:

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие торгового права зарубежных стран.

Тема 2. Общая характеристика источников торгового права зарубежных стран.

Тема 3. Процессы международной и региональной интеграции и их влияние на торговое право зарубежных стран

Тема 4. Основные институты торгового права Франции

Тема 5. Основные институты торгового права Германии

Тема 6. Особенности статуса субъектов торговой (коммерческой) деятельности по праву Англии и США

Б1.В.ДВ.03.02 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Целью изучения дисциплины является.

Цель учебного курса «Право интеллектуальной собственности» - подготовка бакалавров юриспруденции, направленная на получение знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональных:

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Профессиональных:

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:*

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы;

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

*В результате освоения компетенции **ОП-7** студент должен:*

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

*В результате освоения компетенции **ПК-16** студент должен:*

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, базовые положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих относительно предоставления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, использовать нормативные установления для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами, всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, подбора, необходимых для использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, применения нормативных установлений для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Права интеллектуальной собственности».
- Тема 2. Виды и характеристика интеллектуальных прав.
- Тема 3. Источники права интеллектуальной собственности.
- Тема 4. Авторское право: понятие, объекты и субъекты авторского права.
- Тема 5. Особенности правовой охраны авторских прав.
- Тема 6. Договоры о передаче авторских прав.
- Тема 7. Права, смежные с авторскими.
- Тема 8. Патентное право: основные положения, системы патентования.
- Тема 9. Объекты и субъекты патентного права.
- Тема 10. Содержание патентных прав, государственная регистрация, выдача патента.
- Тема 11. Право на селекционное достижение: понятие, объекты и субъекты.
- Тема 12. Содержание и оформление прав на селекционное достижение.
- Тема 13. Право на топологию интегральных микросхем.
- Тема 14. Право на секрет производства (ноу-хай), информацию, служебную и коммерческую тайну.
- Тема 15. Право на фирменное наименование.
- Тема 16. Право на товарный знак и право на знак обслуживания: общие положения.
- Тема 17. Особенности регистрации товарного знака.
- Тема 18. Право на наименование места происхождения товара.
- Тема 19. Право на коммерческое обозначение.
- Тема 20. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
- Тема 21. Доменное имя и интеллектуальная собственность.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности; выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе, преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания; получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения; формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;

- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
Общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональные:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства.

Профессиональных:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:*

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста;

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства;

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

*В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:*

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры;

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды правовых семей

Тема 2. Романо-германская правовая семья

Тема 3. Ангlosаксонская правовая семья

Тема 4. Мусульманское право

Тема 5. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Тема 6. Правовая система США

Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран

Тема 8. Индусское право

Тема 9. Правовые системы Дальнего Востока

Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВО ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с правовыми основами федеративных отношений в Российской Федерации, изучение правил организации и деятельности региональной государственной власти, уяснение функций, осуществляемых на этом уровне публичной власти.

Студенты знакомятся с территориальными, институциональными, компетенционными и финансово-экономическими основами государственной власти субъектов Российской Федерации. Овладение навыками анализа текстов федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации позволит им получить необходимые профессиональные навыки.

Учебная дисциплина «Право федеративных отношений» призвана дать студентам знания о том, какие принципы лежат в основе модели российского федERALизма, как формируются и функционируют институты региональной власти, как осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и ее субъектами, в чем состоит основная деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Познания в сфере права федеративных отношений способствуют качественной подготовке квалифицированных специалистов для органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также для хозяйственной сферы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурными:

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общепрофессиональными:

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

Профессиональными:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

*В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:*

Знать: основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;

Уметь: обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.

*В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен*

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста;

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства;

Владеть: навыками социально - ориентированными методами работы с населением.

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

*В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен*

Знать: основные направления развития правосознания, факторы, влияющие на совершенствование правового мышления и правовой культуры.;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уметь: содействовать освоению положений законодательства, способности разъяснять его нормы, противодействовать злоупотреблению правом;

Владеть: навыками применения различных способов и механизмов развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

Тема 1.1. Принципы российского федерализма

Тема 1.2. Государственный суверенитет Российской Федерации и пределы самостоятельности субъектов Российской Федерации

Тема 1.3. Состав и статус субъектов Российской Федерации

Тема 1.4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации

Раздел 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Тема 2.1. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Тема 2.2. Предметы исключительного ведения Российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов

Тема 2.3. Регулирование компетенции субъектов Российской Федерации федеральными законами (собственные полномочия субъектов Российской Федерации; полномочия, делегированные Российской Федерацией; факультативные полномочия субъектов Российской Федерации)

Тема 2.4. Принципы финансового обеспечения исполнения полномочий субъектов Российской Федерации

Раздел 3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 3.1. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Тема 3.2. Полномочия, порядок формирования и деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Тема 3.3. Структура, порядок формирования и полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

Тема 3.4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания и место в структуре региональной государственной власти

Тема 3.5. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 3.6. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти

Тема 3.7. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1. В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 ДОГОВОРЫ О ТРУДЕ В СФЕРЕ ДЕЙСТВИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА

Цели освоения дисциплины. Данный курс является продолжением и развитием прослушанного студентами курса «Трудовое право». Его основной целью является расширение и углубление знаний в области такого важнейшего института трудового права как трудовой договор, а также изучение иных договорных форм и конструкций в сфере труда. Данный курс предоставляет студентам возможность оценить роль и значение договорного регулирования в сфере труда, оценить значение и место трудового права в современной российской правовой системе, определить его соотношение с гражданским, административным и иными отраслями российского права.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение эволюции научных взглядов на институт трудового договора в науке трудового права прошлого и современности;

формирование у студентов системы научных знаний и представлений о договорном регулировании в сфере труда, существующих современных концепциях трудового договора, их достоинствах и недостатках, тенденциях развития отрасли в целом в контексте договорного регулирования труда.

обеспечение понимания студентами проблем теории и практики трудового и иных договоров в сфере труда,

выработка у студентов практических навыков в области составления, анализа, оценки различного рода договоров в сфере труда, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение студентом дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Общепрофессиональные дисциплины:

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

профессиональные компетенции:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

*В результате освоения компетенции **ОПК-5** студент должен:*

Знать:

виды лингвистических словарей и справочников;

структуру и особенности построения словарных статей в словарях разных типов;

авторитетные информационные ресурсы, содержащие лингвистическую информацию;

орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Уметь:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

самостоятельно находить лингвистическую информацию в словарях разных типов и в информационных источниках, сопоставлять найденную информацию и использовать ее в профессиональной деятельности; осуществлять речевой самоконтроль;

Владеть навыками:

аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме; грамотного письма и устной речи; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка.

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управлеченческих решений в сфере применения административного, законодательства;

Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать административно-правовые акты с точки зрения их законности; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта;

Владеть: навыками анализа правовых проблем и определения критериев для их решения, поиска и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Договорное регулирование в сфере труда.

Раздел 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора: теория и практика

Раздел 3. Иные договоры и соглашения в сфере труда. Коллективно-договорное регулирование.

Б1В.ДВ.05.02 ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ТРУДОВЫХ СПОРОВ

Цели освоения дисциплины. Данный курс «Особенности рассмотрения трудовых споров» является продолжением и развитием прослушанного студентами курса «Трудовое право». Его основной целью является расширение и углубление знаний в области такого важнейшего института трудового права как трудовые споры, а также механизмы их разрешения. Данный курс предоставляет студентам возможность оценить роль и значение правоприменительной практики разрешения индивидуальных и коллективных споров в сфере труда, оценить значение и место трудового права в современной российской правовой системе, определить его соотношение с конституционным правом, гражданско-процессуальным и административным правом, а также иными отраслями российского права.

Задачами освоения дисциплины являются:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- изучение эволюции научных взглядов на институт трудовых споров в науке трудового права прошлого и современности;
- формирование у студентов системы научных знаний и представлений о механизме разрешения трудовых споров, существующих современных концепциях защиты трудовых прав, достоинствах и недостатках различных форм и способов разрешения трудовых споров, тенденциях развития отрасли в целом в контексте данного правового института;
- обеспечение понимания студентами проблем теории и практики разрешения трудовых споров;
- выработка у студентов практических навыков в области юридического сопровождения и разрешения конфликтов в сфере труда, а также освоение соответствующих приемов юридической техники при решении практических задач в области применения российского трудового законодательства при разрешении трудовых споров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Особенности рассмотрения трудовых споров» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Профессиональных:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения компетенции ОПК-5 студент должен:

Знать: основы современного русского языка; лексический минимум для реализации деятельности в сфере юриспруденции; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета.

Уметь: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере юриспруденции, в межличностном общении; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Владеть: ведения диалога с соблюдением правил делового этикета; грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов; увеличения общего и профессионального словарного запаса; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

Знать: содержание, формы и квалификацию юридических фактов, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, применяемых в трудовом праве

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам.

Владеть: навыком обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие трудовых споров и причины их возникновения

Тема 2. Принципы разрешения трудовых споров

Тема 3. Представительство интересов работников и работодателей в ходе урегулирования разногласий и разрешения трудовых споров

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры как объект трудового регулирования

Тема 5. Комиссии по трудовым спорам

Тема 6. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде

Тема 7. Коллективные трудовые споры как объект правового регулирования

Тема 8. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры

Тема 9. Промышленные акции работников и работодателей

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- привитие учащимся по программе бакалавриат глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся институтов уголовно-исполнительного права;
- формирование углубленных знаний в области уголовно-исполнительного права, а также дополнительных процедур, связанных с исполнением и отбыванием наказания.
- привитие навыков ориентирования в большом массиве нормативных правовых актов;
- привитие навыков правильного применения норм уголовно-исполнительного права на практике;
- развитие навыков выявлять взаимообусловленность и взаимозависимость с другими отраслями права и международными источниками уголовно-исполнительного права;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- обучение правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном и уголовном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы публичного права к конкретным жизненным ситуациям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общерофессиональных компетенций:

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных компетенций:

ПК- 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК- 14 – готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

*В результате освоения компетенции **ОПК-6** студент должен:*

Знать: уголовно-исполнительное законодательство РФ, взаимосвязь с другими отраслями права.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством, руководствуясь в профессиональной деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

Владеть: навыком осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и систематизации действующих норм уголовно-исполнительного права.

ПК- 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

*В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:*

Знать: основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений - субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, содержание их полномочий;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения - самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на

выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений - правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть: юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики - навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК- 14 – готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать: теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Владеть: общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-исполнительное право России как отрасль права и наука. Источники, принципы уголовно-исполнительного права

Тема 2. Уголовно-исполнительная система и уголовно-исполнительная политика

Тема 3. Правовое положение осужденных

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Тема 5. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества

Тема 6. Исполнение наказания в виде смертной казни

Тема 7. Освобождение осужденных от дальнейшего отбывания наказания, контроль за досрочно освобожденными лицами и условно осужденными

Тема 8. Исполнение наказаний в соответствии с международными актами и по законодательству зарубежных стран

Б 1. В.ДВ. 06.02 ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать сущность и содержание основных понятий дисциплины, категорий, институтов, понятий по квалификации преступлений. Уметь оперировать уголовно-правовыми понятиями, знать дискуссионные вопросы теории квалификации преступлений, уметь анализировать различные точки зрения, высказанные специалистами уголовного права по проблемам квалификации преступлений, формулировать и аргументировать свое к ним отношение.

Результатом изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности: анализировать уголовное законодательство РФ, применять уголовно-правовые нормы, находить коллизии и пробелы в праве, выдвигать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов.

Результаты изучения дисциплины «Теория квалификации преступлений» достигаются посредством решения в учебном процессе задач:

- углубление и более детальное ознакомление с правилами квалификации преступлений, базовое знание о которых было получено при изучении Общей и Особенной частей уголовного права;
- закрепление у студентов с использованием лекций, семинарских занятий, тестирований умения правильно квалифицировать преступления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общеродоцессиональных компетенций:

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Профессиональных компетенций:

ПК- 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК- 14 – готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:*

Знать: о возможностях социально-правового государства по разрешению социально-трудовых конфликтов;

Уметь: объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества; работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности

Владеть: основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества, методами разрешения трудовых конфликтов.

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

*В результате освоения компетенции **ОПК-6** студент должен:*

Знать: уголовно-исполнительное законодательство РФ, взаимосвязь с другими отраслями права.

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством, руководствуясь в профессиональной деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

Владеть: навыком осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и систематизации действующих норм уголовно-исполнительного права.

ПК- 10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

*В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:*

Знать: основные положения уголовно-процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, алгоритмы действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений - субъектов правоотношений, уполномоченных на выявление пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, содержание их полномочий;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Анализировать факты совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающие в связи с ними правоотношения - самостоятельно и в точном соответствии с законом принимать правовые решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений - правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть: юридической терминологией по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Навыками анализа фактов совершения преступлений и иных правонарушений, а также возникающих в связи с ними правоотношений и правоприменительной практики - навыками реализации норм материального и процессуального права при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, приемами, способами, методиками выявления, пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК- 14 – готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

Знать: теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений;

Владеть: общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

Тема 2. Уголовный закон. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений

Тема 3. Квалификация по признакам объекта преступления

Тема 4. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

Тема 5. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Тема 6. Квалификация по признакам субъекта преступления

Тема 7. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Тема 9. Квалификация при совокупности преступлений

Тема 10. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.07

Б1.В.ДВ.07.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации» является:

- получение бакалаврами юридического факультета АТиСО углубленных знаний многоотраслевого законодательства РФ, регулирующего сложные вопросы организации трудоустройства граждан, признанных в установленном порядке безработными, его соответствия международным нормам, а также знаний правоприменительной практики в сфере занятости;

формирование у бакалавров основных представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих занятость населения, государственных и негосударственных органах, уполномоченных на реализацию законодательства о занятости населения, правах и обязанностях безработных граждан и иных лиц – субъектов правоотношений в сфере занятости населения;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

обеспечение понимания бакалаврами проблем, существующих в данной сфере, а также освоение соответствующих приемов юридической техники, - при решении практических задач в области применения российского законодательства о занятости и трудоустройстве граждан.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны научиться ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах РФ, регулирующих социальную поддержку граждан, временно не имеющих работу; применять это законодательство на практике, оказывать консультативную помощь гражданам и организациям по вопросам содействия занятости и трудоустройства, в том числе гражданам, испытывающим трудности на рынке труда.

Задачи дисциплины:

расширить представление бакалавров о правовом регулировании занятости и трудоустройства граждан в России;

помочь бакалаврам свободно ориентироваться в законодательстве о занятости и трудоустройстве населения, знать практику применения норм, регулирующих данный вопрос;

содействовать более эффективному пониманию процессов, происходящих в российском законодательстве о занятости и трудоустройстве населения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

Профессиональных:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:*

Знать:

- основы современного русского языка;
- лексический минимум для реализации деятельности в сфере юриспруденции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила речевого этикета;
- основные принципы построения монологических и диалогических текстов;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

Уметь:

- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере юриспруденции, в межличностном общении;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов;

Владеть навыками:

- ведения диалога с соблюдением правил делового этикета;
 - грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;
 - увеличения общего и профессионального словарного запаса;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства.

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста;

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства;

Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением.

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:*

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

*В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:*

Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.

Содержание дисциплины

Тема № 1 Правовая и финансовая основы занятости населения.

Тема № 2. Компетенции и разграничение полномочий органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере занятости населения

Тема № 3. Система правоотношений в сфере занятости населения.

Тема № 4. Основания и порядок признания граждан безработными.

Тема № 5. Виды государственных гарантий реализации права граждан на труд, их содержание и способы реализации.

Тема № 6. Социальная поддержка граждан в период безработицы: понятие, виды, содержание, условия и порядок предоставления.

Тема № 7. Контроль и надзор за исполнением законодательства о занятости населения и юридическая ответственность за его нарушение.

Б1.В.ДВ.07.02 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты работников» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний:

Законодательства, регулирующего жизненно важные для всех работающих граждан вопросы социальной защиты;

О правовых проблемах, возникающих при реализации законодательных норм в сфере социальной защиты;

Возможных форм защиты интересов и прав работающих;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Сформировавшейся судебной практике по вопросам социальной защиты работающих граждан.

Задачами освоения дисциплины являются:

Подготовка студентов к решению профессиональных задач в соответствующей профессиональной деятельности;

Развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснить их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;

Формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов социального обеспечения, охраны прав и интересов граждан.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

Профессиональных:

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

основы современного русского языка;

лексический минимум для реализации деятельности в сфере юриспруденции;

основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

правила речевого этикета;

основные принципы построения монологических и диалогических текстов;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

Уметь:

использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере юриспруденции, в межличностном общении;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов;

Владеть навыками:

ведения диалога с соблюдением правил делового этикета;

грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;

увеличения общего и профессионального словарного запаса;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства.

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

Знать: принципы социальной направленности профессии юриста;

Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства;

Владеть: навыками социально- ориентированными методами работы с населением.

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

*В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:*

Знать: содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть: методиками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы

Владеть(быть в состоянии продемонстрировать) навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.

справедливости, способствующих совершению правонарушений условий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и основные направления социальной защиты работников в современных условиях.

Тема 2. Правовая основа системы социальной защиты работающих.

Тема 3. Роль профессиональных союзов в социальной защите работников.

Тема 4. Социальная защита граждан в сфере занятости.

Тема 5. Социальная защита по вопросам оплаты труда работающих и обеспечения приемлемого уровня жизни.

Тема 6. Защита работников, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке.

Б1.В.ДВ.08.02 ВАЛЮТНОЕ ПРАВО

Целями изучения курса «Валютное право» является качественное и более полное изучение особенностей правового регулирования валютных правоотношений, системы и порядка осуществления валютного контроля, а также специфики применения мер ответственности за нарушения валютного законодательства. Основные задачи курса включают в себя:

- определить понятие и особенности предмета и метода валютного права;
- изучить принципы валютного регулирования;
- уяснить структуру валютного законодательства;
- рассмотреть систему субъектов валютных правоотношений;
- усвоить основные виды валютных операций;
- определить систему валютного контроля;
- уяснить полномочия органов и агентов валютного контроля;
- изучить специфику применения мер ответственности за нарушения валютного законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Валютное право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные

OK-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Профессиональные

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

*В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:*

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные риски; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК- 3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

*В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:*

Знать: основные обязанности и принципы этики юриста, основы развития правового мышления и правовой культуры;

Уметь: формировать и развивать общепрофессиональные качества, ответственность и корректность, а также правовую культуру;

Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения этических норм и правовой культуры.

ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

*В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:*

Знать: источники валютного права; принципы валютного регулирования, понятие и термины, применяемые в валютном законодательстве;

Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с валютным законодательством; применять нормы валютного законодательства в конкретных практических ситуациях

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: способностью принимать правильные решения и совершать юридические действия в соответствии с валютным законодательством.

Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы становления валютного законодательства в России

Тема 2. Валютное право: понятие, предмет и метод

Тема 3. Источники и принципы валютного регулирования

Тема 4. Валютные правоотношения: понятие, структура и субъекты

Тема 5. Виды валютных операций

Тема 6. Валютный рынок. Порядок установления валютного курса и валютные ограничения

Тема 7. Права и обязанности субъектов валютных операций

Тема 8. Валютный контроль: понятие, система органов и их полномочия

Тема 9. Ответственность за нарушения валютного законодательства

Тема 10. Особенности валютного регулирования и системы валютного контроля в зарубежных странах

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Цели освоения дисциплины: изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств верbalной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурной:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общепрофессиональных:

ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Профessionальных:

ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результаты освоения образовательной программы

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.

Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.

Владеть: навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности на иностранном языке.

ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

*В результате освоения дисциплины **ОК-9** студент должен:*

Знать: социально значимые проблемы и процессы;

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыки обработки информации об угрозах в техносферной безопасности и приемы первой помощи.

ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

Уметь:

- понимать устную монологическую и диалогическую речь на специальные темы;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

*В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:*

Знать:

- понятие правоохранительного органа и действующую систему государственных и негосударственных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов;
- цели, основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов и их роль и место в укреплении законности и правопорядка;

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими правовое положение и деятельность правоохранительных органов;
- владеть:
- компетенцией и полномочиями различных органов и организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- ориентироваться в структуре конкретного правоохранительного органа, в компетенции и полномочиях его отдельных структурных подразделений, руководителей и сотрудников;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Building a Relationship.

Тема 2. Culture and Socializing.

Тема 3. Meetings.

Тема 4. Negotiations. Types of negotiation.

Тема 5. Presentations. Presentation techniques and preparation.

Тема 6. Telephoning.

ФТД.В.02 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

Дисциплина "Обязательное медицинское страхование" имеет целью ознакомить студентов, обучающихся по направлению 41.03.01 Юриспруденция с многоотраслевым законодательством, регулирующим сложные вопросы оказания медицинской помощи гражданам страны и иностранцам.

Финансирование здравоохранения в России осуществляется из двух источников – бюджетных ассигнований и средств обязательного медицинского страхования (далее – ОМС), которые формируются за счет страховых взносов работодателей и иных страхователей. С медицинским страхованием, как одним из видов обязательного социального страхования, студенты в общих чертах знакомятся при изучении права социального обеспечения. Необходимость уделить ОМС особое внимание вызвана тем, что помимо общих признаков, присущих всем видам обязательного социального страхования, медицинское страхование имеет ряд черт, присущих только ему. При этом свою специфику

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

имеют не только финансовые и организационные основы ОМС, но и его правовое регулирование.

Изучая дисциплину «Обязательное медицинское страхование», студенты смогут понять значение ОМС в реализации конституционного права граждан на охрану здоровья и его место в общей системе обязательного социального страхования не только в России, но и в странах Европейского союза, оценить современное состояние, степень разработанности правовой базы, на которой оно строится, проверить свои возможности в формулировании предложений по дальнейшему совершенствованию законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурной:

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общепрофессиональных:

ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Профессиональных:

ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

- основы современного русского языка;
- лексический минимум для реализации деятельности в сфере юриспруденции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила речевого этикета;
- основные принципы построения монологических и диалогических текстов;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

Уметь:

- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере юриспруденции, в межличностном общении;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов;

Владеть навыками:

- ведения диалога с соблюдением правил делового этикета;
 - грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов;
 - увеличения общего и профессионального словарного запаса;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

ОК-9- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

*В результате освоения дисциплины **ОК-9** студент должен:*

Знать: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности;

Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыки обработки информации об угрозах в техносферной безопасности и приемы первой помощи

ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Знать: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов, основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке, основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии

Уметь: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки, письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики, рефериовать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках, строить собственную речь профессиональной направленности, поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты.

Владеть: навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации

ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

*В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:*

Знать: комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;

Уметь: использовать основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками организации деятельности по защите и обеспечению

Содержание дисциплины

Тема 1 Медицинское страхование в системе обязательного социального страхования

Тема 2. История развития законодательства об обязательном медицинском страховании в россии и в отдельных странах европейского союза

Тема 3. Современное состояние правовой базы обязательного медицинского страхования в россии

Тема 4. Права и обязанности субъектов и участников обязательного медицинского страхования

Тема 5. Государственные гарантии получения гражданами медицинского обслуживания в системе обязательного медицинского страхования

Тема 6. Сравнительный анализ обязательного и добровольного медицинского страхования