



**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого Совета,

Директор Института экономики и права (филиал)
ОУП ВО «Академия труда и социальных
отношений» в г. Севастополе

С.Н. Шестов

2021 г.

 <p>Директор Института экономики и права (филиал) ОУП ВО "АТиСО" в г. Севастополе Шестов Сергей Николаевич +7 (978) 971-78-44 shestoff.sergei@yandex.ru</p>	<p>Полное наименование учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе, ул. Лыбчевского, д. 90, С/ИД, 5-77 г. Москва, Л/Москва, С/Сергей Николаевич, Ш/Шестов, Т/Директор ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе, С/«Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе, С/«Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»», С/ИД, 5-1033080905, ОСН №1027307450, ОК 1.2-АК 103-А-72211102, ИНН 2304120246 С/«Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Основание в подтверждение подлинности: Основание в подтверждение подлинности: Основание в подтверждении подлинности Дата: 2022.11.14 15:25:08-03707 Font: PDF Reader Версия: 11.5.1</p>
---	---



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2021**

Кафедра: ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Заведующий кафедрой


/С.Н. Шестов/

«30» 08 2021 г.

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе


/И.В. Шостак/

«30» 08 2021 г.

Оглавление

1. Описание основной профессиональной образовательной программы	4
1.1. Объем и сроки освоения образовательной программы	4
1.2. Содержание образовательной программы	4
1.3. Область профессиональной деятельности выпускника	7
1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники	7
1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом	8
1.6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата	8
1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
1.7.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения (УК)	9
1.7.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ОПК)	13
1.7.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	15
1.8. Требования к условиям реализации программы бакалавриата	24
1.9. Формы аттестации	27
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	27
2.1. Формирование компетентностной модели выпускника образовательной программы	27
2.2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит)	27
2.2.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) очной формы обучения 2021 года набора (Приложение 1)	27
2.2.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) заочной формы обучения 2021 года набора (Приложение 2)	27
2.2.3. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) заочной формы обучения (ускоренной) 2021 года набора (Приложение 3)	27
2.2.4. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) очно-заочной формы обучения 2021 года набора (Приложение 4)	27
2.3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01. Экономика	27
2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	27

2.5. Программы практик и оценочные средства.....	27
2.6. Программы ГИА и оценочные средства	27
3. Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП	27
3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	27
3.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	27
3.3. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите курсовой работы ..	27
3.4. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работе.....	27
4. Воспитательная работа с обучающимися	28
4.1. Рабочая программа воспитания.....	28
4.2. Календарный план воспитательной работы.....	28
5. Лист изменений ОПОП ВО	28

1. Описание основной профессиональной образовательной программы

1.1. Объем и сроки освоения образовательной программы

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа бакалавриата может реализовываться в ускоренные сроки обучения, если обучающийся имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

1.2. Содержание образовательной программы

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

История (история России, всеобщая история)

Философия

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

По выбору:

Общая спортивная подготовка

Спортивные игры

Математика и информатика

Информатика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Высшая математика

Статистика

Эконометрика

Экономика

Экономическая теория

Мировая экономика и международные экономические отношения

Бухгалтерский учёт и отчётность

Экономика организации

Деньги, кредит, банки

Налоги и налогообложение

Финансы

Экономический анализ

Экономика труда

Финансовый менеджмент

Менеджмент

Основы менеджмента

Основы предпринимательской деятельности

Маркетинг

Организационное поведение

Инвестиционный менеджмент

Методы принятия управленческих решений

Правовое регулирование в экономике и управлении

Русский язык и культура речи

Основы социального государства

Профессиональная этика и психология

Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений

Личностное развитие и профессиональная социализация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Профессиональный иностранный язык

Экономика общественного сектора

Рынок ценных бумаг

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Корпоративные финансы

Оценка бизнеса

Управление рисками
Бизнес-планирование
Цифровая экономика
Страховые и актуарные расчёты
Ценообразование
Финансовое право
Банкротство и финансовое оздоровление предприятий
Государственные и муниципальные финансы
Управленческий учёт

Финансовый контроль и аудит

Международные стандарты финансовой отчётности

Дисциплины по выбору ДВ.1

Финансовые рынки и финансовые институты

Анализ финансовых рынков

Дисциплины по выбору ДВ.2

Основы рыночной и бизнес-аналитики

Основы анализа инвестиционной привлекательности экономических

систем

Дисциплины по выбору ДВ.3

Государственное регулирование бюджетных отношений

Финансы некоммерческих организаций

Дисциплины по выбору ДВ.4

Современные платёжные системы

Международные платёжные системы

Дисциплины профиля Финансы и кредит

Финансовые риски

Финансы государственных внебюджетных фондов

Государственный и муниципальный долг

Банковский менеджмент

Организация деятельности коммерческих банков

Организация деятельности Центрального банка

Дисциплины по выбору профиля Финансы и кредит

Финансовые инновации

Цифровые финансовые активы

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практика: проектно-технологическая практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Обязательная часть

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию
2.	08.011	Специалист по ипотечным кредитам и займам
	08.019	Специалист по потребительскому кредитованию

1.6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
08 Финансы и экономика			
1	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. N 626н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572),	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	<p>A/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>A/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом</p> <p>A/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом</p> <p>A/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</p> <p>A/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>
2	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечным кредитам и займам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 172н	Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	<p>C/01.6 Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования</p> <p>C/02.6 Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования</p>

	(Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2016 г. регистрационный N 44422)		
3	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2016 г. N 646н . Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2016 г. Регистрационный N 44422	Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	С/01.6 Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования С/02.6 Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит» выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

1.7.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; -1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		(проекта).
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества; УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций; УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности; УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		<p>УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере; УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения; УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p>

		коррупционному поведению; УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему
--	--	--

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне; ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне; ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач; ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы; ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты; ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления; ОПК-2.5 Знает методы формализации разных экономических задач в математические задачи и уметь решать их с помощью накопленных знаний в области высшей математики
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории; ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций,

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	<p>отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе обучения</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации;</p> <p>ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования;</p> <p>ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;</p> <p>ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.5 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач</p>

1.7.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные</p>	<p>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>процессы</p>		<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы;</p> <p>ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы;</p> <p>ПК-1.6 Обладает знаниями Гражданского законодательства Российской Федерации, Нормативные правовые акты в сфере страхования, практические аспекты в страхования, основы оценочной деятельности;</p> <p>ПК-1.7 Владеет навыками формирования информации, необходимой для заключения договоров страхования и исчисления страховых премии, сбора информации по страховым случаям; навыками изучения объекта, подлежащего страхованию, определению страхового риска, составление договоров страхования и исчисления страховой премии и страховой суммы;</p> <p>ПК-1.8 Обладает знаниями особенностей функционирования платежных систем; типологии международных платежных систем; методов управления рисками в платежных системах; специфики функционирования национальных и международных платежных систем;</p>	
--	-----------------	--	---	--

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

			<p>ПК-1.9 Обладает умением анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;</p> <p>ПК-1.10 Владеет методиками анализа эффективности функционирования платежных систем; владеет навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах</p>	
<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>	

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

			<p>результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</p>	
		<p>ПК-3 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p>ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО;</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		ПК-4 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК4.1, Обладает знаниями основных видов функциональных стратегий организации; сущности и функций бизнес-плана как инструмента стратегического управления организацией; основных этапов реализации бизнес-плана; ПК-4.2 Обладает навыками разработки основных разделов бизнес-плана в соответствии с поставленной целью, координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ; ПК-4.3 Владеет различными методиками разработки и реализации бизнес-плана, методиками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	
		ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-5.1 Обладает знаниями основных показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современных тенденции развития финансовых рынков, основных подходов к оценке экономической конъюнктуры; ПК-5.2 Обладает умением понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы; ПК-5.3 Обладает навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов	Анализ рынка труда, консультации с работодателями
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых	Объектами профессиональной деятельности выпускников,	ПК-6 Способностью организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации,	ПК-6.1 Обладает знаниями по вопросам организации сбора, обработки финансовой информации для проведения анализа; ПК-6.2 Обладает умением осуществления анализа	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>операций; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p>	<p>освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований на макро- и микроуровнях</p>	<p>показателей финансовой информации; ПК-6.3 Владеет навыками осуществления мониторинга источников информации в том числе социологических и маркетинговых исследований</p>	
		<p>ПК-7 Способностью осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро-уровнях</p>	<p>ПК-7.1 Владеет методами прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности; ПК-7.2 Определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков; ПК-7.3 Анализирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; ПК-7.4 Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе; ПК-7.5 Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам; ПК-7.6 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>
		<p>ПК-8 Способностью осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий	ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-9 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять фактические результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, государственными бюджетными и внебюджетными фондами, органами государственной власти, и местного	ПК-9.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации; ПК-9.2 Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; ПК-9.3 Рассчитывает влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>		самоуправления		
		<p>ПК-10 Способностью анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, валютно-кредитных отношений, динамику иностранных инвестиций; выявлять возможности и условия участия российских организаций как реципиентов, так и источников инвестиций</p>	<p>ПК-10.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-10.2 Анализирует и оценивает состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов; ПК-10.3 Применяет полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>
		<p>ПК-11 Способностью проводить анализ, обосновывать предложения и практические рекомендации по оптимизации активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков</p>	<p>ПК-11.1 Проводит анализ деятельности коммерческих банков, их услуг и программ кредитования; ПК-11.2 Способен рассчитать предварительный график платежей по различным видам кредита в целях консультирования клиентов;</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>
		<p>ПК-12 Способностью анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики,</p>	<p>ПК-12.1 Умеет проводить анализ деятельности Банка России в области денежно-кредитного регулирования; ПК-12.2 Владеет навыками оценки влияния денежно-кредитной политики на деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Анализ рынка труда, консультации с работодателями</p>

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

		оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов		
		ПК-13. Способностью проводить консультирование клиента и подготавливать сделки кредитования различного вида клиентов	ПК-13.1. Способен проводить консультирование клиента по финансовым вопросам; ПК-13.2. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов	08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - А/01.6 - - А/06.6; 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - С/01.6 - - С/02.6 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - С/01.6 - - С/02.6

1.8. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

1.8.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников Института, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В Институте не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В Институте не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.8.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Института при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.9. Формы аттестации

Формы аттестации по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в учебном плане образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

2.1. Формирование компетентностной модели выпускника образовательной программы

2.2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит)

2.2.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) очной формы обучения 2021 года набора (Приложение 1)

2.2.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) заочной формы обучения 2021 года набора (Приложение 2)

2.2.3. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) заочной формы обучения (ускоренной) 2021 года набора (Приложение 3)

2.2.4. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (профиль: Финансы и кредит) очно-заочной формы обучения 2021 года набора (Приложение 4)

2.3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.5. Программы практик и оценочные средства

2.6. Программы ГИА и оценочные средства

3. Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

3.3. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите курсовой работы

3.4. Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускной квалификационной работе

- 4. Воспитательная работа с обучающимися**
 - 4.1. Рабочая программа воспитания**
 - 4.2. Календарный план воспитательной работы**
- 5. Лист изменений ОПОП ВО**