



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ОУИ ВО «АТиСО»

И.В. Коротков
И.В. Коротков

«25» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ

Разработчик программы:

доктор экономических наук, профессор Л.В. Крылова

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

М.А. Давтян
М.А. Давтян/

«19» февраля 2019 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели научно-исследовательской работы.....	3
3. Место НИР в структуре образовательной программы	3
4. Перечень планируемых результатов НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
5. Этапы формирования компетенций.....	4
6. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	6
7. Формы отчетности по НИР	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР	10
9. Материальное обеспечение НИР	10

1. Общие положения

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит», квалификация «бакалавр», определяет выполнение студентами научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра экономики. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Цели научно-исследовательской работы

Целями НИР являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР (Б2.Н) относится к Блоку 2 (Б2) «Практики» ОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит». Для успешного выполнения НИР студент должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

4. Перечень планируемых результатов НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4-способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5-способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6-способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7-способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8-способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию научного исследования, включая: методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-ресурсы по исследуемой проблеме;

- способы обоснования значимости темы исследования для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования;

- сущность объекта и предмета исследования;

- методики проведения исследования и методы описания процесса исследования;

Уметь:

- формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний;

- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;

- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- выполнения определенных видов профессиональной деятельности;

- адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся рыночным условиям функционирования экономики;

- апробации и внедрения полученных результатов исследования в практику научно-исследовательских и кредитных организаций.

5. Этапы формирования компетенций

Этапами формирования компетенций (частей компетенций) в процессе освоения образовательной программы бакалавриата являются семестры.

№ п/п	Содержание формируемой компетенции	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	7		5
2.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	7		5
3.	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	7		5
4.	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	7		5
5.	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	7		5
6.	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	7		5
7.	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	7		5
8.	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	7		5

9.	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	7		5
10.	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	7		5

6. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Содержание НИР, сроки проведения и основные этапы.

В процессе НИР студент должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области финансов и кредита;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области финансов и кредита;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой ВКР бакалавра и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по теме ВКР;
- сделать выводы и разработать рекомендации;

Основные этапы НИР

1. Планирование НИР

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы
- выбор темы исследования и ВКР

2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы:

- работа с научной литературой;
- разработка плана НИР;
- сбор, обработка, анализ научно-теоретических, статистических, эмпирических и нормативных материалов по теме исследования;

3. Составление отчета о научно-исследовательской работе;

4. Защита результатов НИР.

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой финансов и кредита академии. НИР в семестре может осуществляться в двух основных формах: урочной – работе, включаемой в учебный процесс, и внеурочной –

работе, выполняемой во внеучебное время.

Отчетными материалами по результатам научно-исследовательской работы студента являются:

- обсуждение на кафедре концепции выпускной квалификационной работы и утверждение ее темы и плана;
- подготовка историографической и библиографической базы исследования;
- представление научному руководителю части текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка публикации или доклада по теме выпускной квалификационной работы.

План НИР разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в отчете по научно-исследовательской работе.

Основные этапы НИР

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме ВКР	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения ВКР	2. Развернутый план исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава ВКР) 4.2 Сбор и обработка эмпирических материалов и подготовка аналитики для оценки существующей ситуации и требуемых мероприятий на микроуровне с учетом макроэкономической ситуации и фактора неопределенности. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (вторая глава ВКР). 4.3 Обоснование предложений и мероприятий по реализации разработанных студентом проектов, стратегий поведения экономических агентов на различных рынках (третья глава ВКР).
5. Подготовка отчета по результатам НИР	5. Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю).
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады или справка
8. Выступление на научном семинаре кафедры.	8. Текст выступления

7. Формы отчетности по НИР

Аттестация по результатам НИР проводится в соответствии с планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Финансы и кредит» в форме представления отчета по НИР и его оценки. Промежуточная форма контроля по научно-исследовательской работе - зачет.

Руководство НИР

Общее методическое руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет заведующий кафедрой финансов и кредита. **Непосредственное руководство НИР** каждого студента возлагается на научного руководителя ВКР студента.

Основными документами, регламентирующими НИР студента, являются Методические рекомендации по НИР и Задание. По окончании НИР предусмотрена защита студентом отчета о НИР (с оценкой по принципу «зачет» - «незачет»).

В компетенцию научного руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИР студента.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение программы НИР;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИР;
- осуществляет консультации при составлении отчета по НИР.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента на защите отчета по НИР оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем аспектам в объеме программы НИР	Фрагментарные знания по теме исследования (1 балл).	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний по теме исследования в рамках обязательного уровня профессиональных достижений (2 балла).	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания по теме исследования (3 балла)	Высокий уровень

Сформированность профессиональных умений	<p>Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в выполнении стандартных типовых задач НИР (1 балл).</p> <p>Способен самостоятельно решать профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы и плана НИР. (2 балла).</p> <p>Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы и плана НИР (3 балла).</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Практическая реализация задач НИР	<p>Способен работать при прямом наблюдении руководителя. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач научного исследования, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных практических вопросов. Однако затрудняется при решении сложных и нестандартных проблем (2 балла).</p> <p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию плана работ и/или научных исследований. Умеет выбрать эффективные способы решения возникающих проблем, в том числе, сложных и нестандартных. Способен производить анализ исследуемых процессов, формулировать предложения по оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач НИР. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Описание шкал оценивания защиты отчета по НИР

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика отчета и ответа при защите
1	«Зачет»	<p>Работа (отчет по НИР) структурирована, материал изложен логично, выводы и обобщения доказательны и опираются на теоретические знания и практический опыт, полученный в процессе НИР и прохождения практик. Даны ответы на вопросы членов комиссии, материал изложен литературным языком с применением профессиональной терминологии; выполнены требования к выполнению, написанию и защите отчета по НИР. Либо есть опубликованная научная статья и /или доклад на научно-практической конференции по теме ВКР. Профессиональные умения и навыки сформированы. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	«Незачет»	<p>Требования к написанию и защите отчета по НИР не выполнены. Имеются многочисленные существенные недостатки, которые не могут быть исправлены. На защите даны неполные ответы (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный</p>

		ответ (ответ не по существу) или отсутствие ответа. Либо отчет по НИР не представлен (результаты НИР отсутствуют). Опубликованной статьи или доклада на конференции нет. Профессиональные умения и навыки не сформированы. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.
--	--	---

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
	Строгонова Е. И.	Финансы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»	Ай Пи Эр Медиа	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
	Под ред. Л.А. Подолянец [и др.].	Финансы	СПб.: Санкт-Петербургский горный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/71709.html
3.	Дмитриева И. Е. Е. А. Ярошенко.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие /	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95597.html
4.	Стихилияс В. Сахарова Л.А.	Банковское дело: учебное пособие	М.: Русайнс	2015	http://www.iprbookshop.ru/48873
5.		Законодательство о национальной платежной системе	ЦИПСиР	2013	http://www.iprbookshop.ru/38545
6.	Янова П.Г.	Международные валютно-кредитные отношения	Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/13439
7.	Авдокушин Е.Ф.	Международные финансовые отношения (основы финансовики)	Дашков и К	2013	http://www.iprbookshop.ru/14065

9. Материальное обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы магистрантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).