

**Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**



**Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО  
«Академия труда и социальных отношений»  
в г. Севастополе**

**Кафедра экономики и менеджмента**

Утверждено на заседании  
Учебно-методического совета

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.В.ДВ.1(1) – КРЕДИТАЯ СИСТЕМА**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки - «Финансы и кредит»**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

**Очная форма обучения**

Курс	Се- местр	Лекции (часы/зет)	Практи- ческие занятия (часы/зет)	Лабора- торные заня- тия (часы/ зет)	Всего трудо- ем- кость аудит. рабо- ты (час/ зет)	Вид письмен- ной работы: КР/ К/ Р (часы/ зет) с указа- нием семестра	Всего трудоем- кость СРС (часы/зет)	Форма контроля: зачет/ экзамен ( часы, зет) с указанием семестра	Общая трудоем- кость (часы/зет)
		14/0.39	22/0.61	-	36/1	-	36/1	зачет/бс.	72/2

### **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание, виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки «Экономика», обучающихся по программам бакалавриата, изучающих дисциплину «Кредитная система».

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

С.Н. Шестов

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Курс «Кредитные системы» призван сформировать у студентов представление об истории и эволюции кредитных систем, их становлении, развитии и современном состоянии, а также об их сущности, структуре и функционировании. Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучается кредитная система, принципы организации и элементы кредитной системы, ее сущность и механизмы, кредитный характер современной денежной эмиссии, экономические, нормативные основы функционирования денежной системы, ее основные элементы;

- исследуются роль кредитных отношений, необходимость и сущность кредита, субъекты кредитных отношений, формы, виды, роль и границы кредита, понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях;

- изучается экономическая роль судного процента, взаимодействие кредита и денег, возникновение, развитие, правовые основы кредитной деятельности, особенности формирования кредитной системы страны;

- изучаются функции, структуры и виды кредитных учреждений, их взаимодействие, международные финансовые и кредитные институты;

- исследуется кредитный механизм внешнеэкономических связей.

### **2. Место дисциплины «Кредитные системы» в структуре ООП бакалавриата**

БЗ.В.ДБ.1.1. Профессиональный цикл, вариативная часть.

Дисциплина "Кредитные системы" основывается на использовании студентами знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Деньги. Кредит. Банки", "Финансы" и др. Ее освоение в качестве базовой, общепрофессиональной дисциплины необходимо для лучшего понимания содержания таких специализированных курсов как "Банковское законодательство" "Организация деятельности коммерческого банка", "Организация деятельности Центрального банка", "Финансовый менеджмент", "Валютные операции" и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

Общекультурных:

- 1) способность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-9).

Профессиональных:

1) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Кредитные системы» бакалавр должен:

- знать: элементы, механизмы и принципы функционирования кредитной системы, современные нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность и деятельность парабанковских институтов, практику применения указанных документов;

- уметь: анализировать статистические материалы по состоянию кредитной сферы, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

- владеть: формами и методами использования кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики их в России.

Основными видами контроля знаний студентов является текущий (ответы студентов на семинарских занятиях, доклады на семинарах, обсуждение финансовых проблем, проведение контрольных работ, тестирование), промежуточный (проверка письменных контрольных работ и рефератов, аттестация студентов) и итоговый контроль (курсовая работа и экзамен)

Критерии оценки знаний студентов, разработаны с учетом требований Государственного образовательного стандарта и должны быть доведены до студентов.

Ответы на вопросы, выносимые на экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Содержательная часть оценки следующая:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» и «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение часов по темам

№	Название раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	
1	Кредитная система РФ	24	2	2	20
2	Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы	22	-	2	20
3	Специальные кредитно-финансовые институты	22	-	2	20
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

### 2.2. Матрица соответствия компетенций и тем дисциплины

№	Название раздела (темы)	ОК-9	ПК-1
1	Кредитная система РФ		+
2	Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы	+	+
3	Специальные кредитно-финансовые институты		+
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### **3. Программа курса**

#### **3.1. Содержание дисциплины по темам**

##### **Тема 1. Кредитная система РФ**

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

##### **Тема 2. Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы**

Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России.

Характеристика основных функций Центрального банка России. Цели, инструменты и методы функционирования. Эффективность денежно-кредитной политики.

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.

Функции и роль банков в рыночной экономике.

Операции коммерческих банков.

##### **Тема 3. Специальные кредитно-финансовые институты**

Основные типы и виды специальных небанковских кредитно-финансовых институтов. Их статус, цели и задачи. Особенности образования и функционирования. Широта полномочий в сравнении с банковскими учреждениями.

Нормативное регулирование деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов.

Роль и место парабанковских организаций в кредитной системе страны.

### 3.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составляющей процесса изучения дисциплины «Кредитные системы». В соответствии с планом предусмотрено 60 часов самостоятельной работы для студентов заочного отделения.

Цель самостоятельной работы – повышение уровня знаний по дисциплине «Кредитные системы» и повышение эффективности распределения времени студента, не занятого аудиторными занятиями.

Задачи самостоятельной работы:

- качественная подготовка к семинарским занятиям;
- повышение уровня усвоения лекционного материала;
- углубленное изучение определенных тем курса;
- формирование и развитие научных интересов студента;
- подбор информации для дальнейшего ее использования при написании курсовой и дипломной работы.

Распределение часов самостоятельной работы студентов направления бакалавр «Экономика» заочной формы обучения:

Наименование разделов, тем	Всего часов самостоятельной работы	из них	
		подготовка к семинарском у занятию, выполнение домашнего задания	работа в библио-теке, подбор статистических материалов и дополнительной информации
Кредитная система РФ	20	4	16
Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы	20	4	16
Специальные кредитно-финансовые институты	20	6	14
<b>Всего в учебном году</b>	<b>60</b>	14	46

#### Содержание самостоятельной работы по видам деятельности

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, работу в библиотеке, написание реферата или подготовку доклада.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя:

- чтение и изучение лекционного материала, краткий пересказ;
- понимание и усвоение основных терминов и понятий, их взаимосвязи;
- выполнение домашнего задания к семинарскому занятию.



Работа в библиотеке нацелена на улучшение знаний студентов и включает в себя:

- чтение отдельных глав и параграфов учебников и монографий по теме лекции и предстоящего семинарского занятия;
- сравнение мнений различных авторов по отдельным вопросам;
- изучение отдельных статей периодических изданий, в которых отражаются новые подходы и передовые исследования по изучаемой теме;
- подбор статистических материалов по заданной теме.

Написание рефератов и подготовка докладов служит для развития умения студента работать с литературой, подбирать источники информации для определенной темы, анализировать их, делать выводы.

### **Содержание самостоятельной работы по темам**

#### **Тема 1. Кредитная система РФ**

*Вопросы для самопроверки*

1. Расскажите об эволюции кредитной системы в России.
2. Дайте характеристику и сравните кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.
3. Опишите структуру кредитной системы в России.
4. Назовите основные этапы и проблемы развития кредитной системы Российской Федерации.

#### **Тема 2. Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы**

*Вопросы для самопроверки*

1. Назовите цели и задачи деятельности центральных банков.
2. Перечислите функции центральных банков.
3. Опишите организационную структуру Центрального банка России.
4. Дайте оценку эффективности денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
5. Дайте понятие коммерческого банка.
6. В чем заключается специфика банковского учреждения.
7. Назовите принципы деятельности коммерческого банка.
8. В чем состоит роль банков в рыночной экономике.
9. Перечислите операции коммерческих банков.

### **Тема 3. Специальные кредитно-финансовые институты**

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Обозначьте роль и место парабанковских организаций в кредитной системе страны.
2. Какие Вы знаете основные типы и виды специальных небанковских кредитно-финансовых институтов.
3. Перечислите их цели и задачи.
4. Опишите особенности их образования и функционирования.
5. Охарактеризуйте широту полномочий в сравнении с банковскими учреждениями.
6. Как происходит нормативное регулирование деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов.

### **4. Оценочные средства для контроля и аттестации студента**

#### **4.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие кредитных систем
2. Основные элементы кредитных систем
3. Особенности современных кредитных систем
4. Структура и функции кредитной системы РФ
5. Банковская система РФ
6. Статус и функции Центрального банка РФ
7. Характеристика банковской системы РФ
8. Функции и принципы работы коммерческого банка
9. Виды коммерческих банков
10. Традиционные и современные операции коммерческих банков
11. Принципы работы коммерческого банка
12. Функции и виды коммерческих банков
13. Нормативно-правовые основы деятельности коммерческих банков
14. Специальные кредитно-финансовые институты
15. Типы и виды специальных небанковских кредитно-финансовых институтов
16. Особенности деятельности страховых компаний
17. Особенности деятельности пенсионных фондов
18. Особенности деятельности финансово-строительных компаний
19. Особенности деятельности инвестиционных фондов
20. Нормативно-правовое регулирование деятельности небанковских финансово-кредитных учреждений

#### **4.2. Сведения о текущих формах контроля**

1. Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и практических занятий;
2. Подготовка рефератов;
3. Составление тематических глоссариев;
4. Презентация результатов исследовательской и проектной деятельности;
5. Контрольный опрос (устный или письменный);
6. Тестирование;
7. Индивидуальное собеседование.

## **5. Информационные порталы:**

1. Сайт Правительства Российской Федерации [www.gav.ru](http://www.gav.ru)
2. Сайт Министерства Финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Сайт ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Росстат: [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Мультимедийное обеспечение:
- Проектор (для проведения лекций и семинаров)
- Компьютерный класс для проведения внутрисеместровой аттестации
- Полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной и электронной формах: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами, доступом к локальным и глобальным сетевым образовательным ресурсам.