



**Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО  
«Академия труда и социальных отношений»  
в г. Севастополе**

**Кафедра Экономики и менеджмента**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА»**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки - «Финансы и кредит»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Севастополь – 2020**

Утверждено на заседании кафедры Экономики и менеджмента  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_)

## I. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Финансы»

### 1. Компетенции

<b>Компетенция</b>	<b>Код по ФГОС ВПО</b>
Способность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства	ОК-9
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<b>№</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Кредитная система РФ	ПК-1	Коллоквиум, рефераты, доклады, эссе
2.	Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы	ОК-9, ПК-1	Коллоквиум, рефераты, доклады, эссе
3.	Специальные кредитно-финансовые институты	ПК-1	Коллоквиум, рефераты, доклады, эссе
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	

## **II. Зачётно-экзаменационные материалы**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие кредитных систем
2. Основные элементы кредитных систем
3. Особенности современных кредитных систем
4. Структура и функции кредитной системы РФ
5. Банковская система РФ
6. Статус и функции Центрального банка РФ
7. Характеристика банковской системы РФ
8. Функции и принципы работы коммерческого банка
9. Виды коммерческих банков
10. Традиционные и современные операции коммерческих банков
11. Принципы работы коммерческого банка
12. Функции и виды коммерческих банков
13. Нормативно-правовые основы деятельности коммерческих банков
14. Специальные кредитно-финансовые институты
15. Типы и виды специальных небанковских кредитно-финансовых институтов
16. Особенности деятельности страховых компаний
17. Особенности деятельности пенсионных фондов
18. Особенности деятельности финансово-строительных компаний
19. Особенности деятельности инвестиционных фондов
20. Нормативно-правовое регулирование деятельности небанковских финансово-кредитных учреждений

## Критерии формирования зачетных оценок

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Допускается: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Допускаются также нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### **III. Оценочные материалы для текущего контроля Оценочные средства по темам**

#### **Тема 1. Кредитная система РФ**

##### ***Вопросы к коллоквиуму:***

1. Эволюция кредитной системы в России.
2. Структура кредитной системы в России.
3. Кредитные отношения в период реформ
4. Кредитные отношения на современном этапе.
5. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
6. Основные этапы развития кредитной системы России.
7. Основные проблемы и перспективы развития кредитной системы РФ

*Подготовить реферат, доклад, эссе на темы, приведенные ниже (выбрать из списка).*

*Рекомендуются темы №№ 1, 12, 13, 24.*

#### **Тема 2. Центральный и коммерческие банки, как элементы кредитной системы**

##### ***Вопросы к коллоквиуму:***

1. Сущность Центрального банка государства.
2. Статус, цели и задачи деятельности центральных банков.
3. Функции центральных банков.
4. Организационная структура Центрального банка России.
5. Денежно-кредитная политика Центрального банка страны.
6. Понятие коммерческого банка.
7. Специфика банковского учреждения.
8. Принципы деятельности коммерческого банка.
9. Операции коммерческих банков.
10. Функции и роль банков в рыночной экономике.

*Подготовить реферат, доклад, эссе на темы, приведенные ниже (выбрать из списка). Рекомендуются темы №№ 2 – 10, 24.*

#### **Тема 3. Специальные кредитно-финансовые институты**

##### ***Вопросы к коллоквиуму:***

1. Основные типы и виды специальных небанковских кредитно-финансовых институтов.
2. Статус, цели и задачи парабанковских организаций.

3. Особенности образования и функционирования специальных небанковских кредитно-финансовых институтов.
4. Нормативное регулирование деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов.
5. Роль и место парабанковских организаций в кредитной системе страны.

*Подготовить реферат, доклад, эссе на темы, приведенные ниже (выбрать из списка). Рекомендуются темы №№ 11 – 24.*

#### **Темы для рефератов, докладов и эссе:**

1. Проблемы и перспективы развития кредитной системы России.
2. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
3. Зарождение банковской системы в России.
4. Этапы развития банковской системы России.
5. Центральный банк России сегодня.
6. Принципы организационного построения центрального банка.
7. Звенья организационной структуры ЦБ РФ, их полномочия.
8. Истории обретения Центральным банком присущих ему функций.
9. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе.
10. Коммерческие банки в современных российских условиях.
11. Анализ становления и развития парабанковской системы РФ
12. В чём отличие специализированных финансово-кредитных институтов от банков.
13. Кредитные союзы. История и сущность.
14. Инвестиционные фонды. Их история.
15. Состояние рынка ПИФов в России.
16. Негосударственные пенсионные фонды как альтернатива государственному пенсионному обеспечению.
17. Возникновение и развитие НПФ.
18. Добровольное пенсионное страхование.
19. Страховые компании. Отечественный и зарубежный опыт.
20. Инвестиционные фонды.
21. Кредитные потребительские кооперативы.
22. Общества взаимного кредитования.
23. Ломбарды.
24. Другие темы рефератов и эссе могут быть предложены студентами по согласованию с преподавателем.

## **Критерии оценивания различных видов оценочных средств**

### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который приобрел всесторонние, систематические и глубокие знания по заданному вопросу, успешно освоил основную и дополнительную литературу, весь комплекс понятий и проявил способность в понимании, свободном изложении и использовании учебного и справочного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью усвоил вопрос и основную рекомендованную литературу. При такой оценке студент показал систематические знания и умения самостоятельно их использовать в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который приобрел лишь основные знания основного учебно-программного материала по заданному вопросу. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который допускает незначительные погрешности и неточности при ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает заметные пробелы в знаниях учебно-программного материала, допускает также принципиальные ошибки при ответах на поставленные вопросы.

### **Критерии оценивания докладов и сообщений**

Оценка **«отлично»** выставляется, если публичное выступление студента является грамотным и структурированным, полностью раскрывает заданную тематику. При этом очевидно, что студент владеет рассказанным материалом, и при подготовке изучил достаточное количество литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если публичное выступление студента является грамотным и структурированным, в основном раскрывает заданную тематику. При этом очевидно, что студент владеет рассказанным материалом, но пользуется вспомогательным письменными заметками, допускает незначительные ошибки, и при подготовке изучил достаточное количество литературы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент подготовил доклад, но владеет им свободно, информацию читает, изучил недостаточное количество литературы, но в целом раскрыл заданную тематику.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил заданный ему доклад, или не владеет основным материалом, не изучил минимально необходимую литературу, не раскрыл заданную тематику.



### **Критерии оценивания рефератов**

В целом совпадают с критериями оценивания докладов и сообщений, но кроме того, учитывается и качество письменного оформления данного вида самостоятельной работы и степень соответствия Методическим рекомендациям по написанию письменных работ студентов.

### **Критерии оценки эссе и творческих заданий**

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель творческого задания (эссе) не достигнута.