

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит» (Б1.О.02).

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие культуры философского мышления, укрепление мировоззренческой базы на принципах гуманизма, рассмотрение проблем человека и человечества в контексте исторического развития системы «человек-общество-культура-природа», а также развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о мире;
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования;
3. Овладение основными методами философского и научного познания;
4. Формирование гражданской позиции и ответственности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эстетическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- основные философские концепции и категории, лежащие в основе осознанной мировоззренческой позиции, построенной на уважительном и бережном отношении к культурному наследию, традициям и ценностям;
- определять принципы воспроизводства и нормы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- основные категории этики для определения нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.
- определения понятий и категорий философии, основные подходы, концепции развития культуры и ее межкультурного разнообразия;

- методы познания культуры, в том числе метод сравнительного анализа закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- основные философские концепции и категории, лежащие в основе осознанной мировоззренческой позиции, построенной на уважительном и бережном отношении к культурному наследию, традициям и ценностям;

Уметь

- выявлять взаимосвязи между философскими концепциями и категориями, лежащими в основе осознанной мировоззренческой позиции;
 - объяснять принципы и нормы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям;
 - интерпретировать этические нормы и обязательства личности по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.
- объяснять принципы и нормы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям;

- выбирать понятия и категории философии, основные подходы, концепции для изучения культуры и ее межкультурного разнообразия;
- сравнивать общее и особенное в закономерностях развития культуры; анализировать разные системы ценностей, выраженные в текстах, символах, образах; объяснять причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий

Владеть

- навыками применения основных философских концепций и категорий, для формирования собственной мировоззренческой позиции, построенной на уважительном и бережном отношении к культурному наследию, традициям и ценностям;
- способностью сравнения принципов и норм толерантного и интолерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- умением применять основные категории этики для анализа нравственных обязательств личности по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.
- навыками применения и использования понятий и категорий философии, основных подходов и концепций для исследования развития культуры и межкультурного разнообразия;
- навыками выявления закономерностей развития культуры, причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.
- способностью сравнения принципов и норм толерантного и интолерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- способностью применять основные категории этики для анализа нравственных обязательств личности по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в философию. Роль философии в жизни общества.
--

Тема 2 Философия Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия (Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим).

Тема 4. Философия Средних веков. Западноевропейская философия Средневековья
Тема 5. Философская мысль эпохи Возрождения.
Тема 6. Философия Нового времени XVII-XVIII вв.
Тема 7. Немецкая классическая философия XVIII-XIX вв.
Тема 8. Постклассическая Западная философия XIX
Тема 9. Философия марксизма XIX-XX вв.
Тема 10. Западная философия в XX в
Тема 11. Русская философская мысль X-XX вв.
Тема 12. Основные вопросы философии (бытие, познание, развитие)
Тема 13. Философия глобальных проблем и социальное прогнозирование.