

**Институт экономики и права (филиал) Образовательного учреждения
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе**

**Кафедра Трудового права, права социального обеспечения и
профсоюзных дисциплин**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

«Социальное партнерство»

Б1.В.ОД.5

По направлению подготовки 38.03.02.62 (080200.62) Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Очная форма обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Лекции (час.)	ПЗ (час.)	СРС (час.)	Общий объём (час.)	Контр. работа	Форма контроля	ЗЕТ
очная	3	5	14	22	36	72		Зачет, 5	2

Заочная форма обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Лекции (час.)	ПЗ (час.)	СРС (час.)	Общий объём (час.)	Контр. работа	Форма контроля	ЗЕТ
заочная	5	9	2	6	60	72		Зачет, 4	2

Севастополь – 2018 г.

Рабочая программа составлена на основе образовательно-профессиональной программы высшего образования по направлению 38.03.02.62 (080200.62) Менеджмент в соответствии с ГОС ВПО.

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по программе бакалавриата направления «Менеджмент» высшего профессионального образования.

Рабочая программа составлена доцентом кафедры ТП, ПСОиПД
_____/Романовой.В.В..

I. Вводная часть

1.1. Общая характеристика дисциплины

Учебно-методический комплекс «Социальное партнерство» является основополагающим в комплексе дисциплин, обеспечивающих изучение профсоюзной составляющей в системе профессионального образования Института.

Программа базируется на дисциплинах, связанных с теорией социэкономии, теорией и практикой социального менеджмента, социальной психологии, коммуникационного менеджмента и рядом других прикладных дисциплин по технологии организации и управления социальной сферой: техникой ведения переговоров по регулированию социально-трудовых отношений, теорией и практикой заключения коллективных договоров, управлением персоналом и др.

Содержание курса включает изучение основных этапов развития взаимоотношений между работниками и работодателями, факторов и условий, способствующих формированию социально-партнерских отношений в обществе, роли международных организаций (ООН, МОТ, Совет Европы, Европейский союз и др.), международной практики организации взаимодействия работников, работодателей и органов государственной власти в области социально-трудовых отношений.

Значительное внимание уделено роли профсоюзов, предпринимательского сообщества и органов государственной власти в развитии социального партнерства, проблемам их социальной ответственности, а также роли социального аудита в повышении эффективности социального партнерства.

Курс ориентирован на рассмотрение специфических черт российской модели социального партнерства. В нем рассматриваются проблемы, порожденные глобализацией (позитивные и негативные ее последствия), сущность деятельности транснациональных корпораций и особенности социального партнерства в этих условиях.

В заключительной части рассматривается роль и значение коммуникативных технологий в социальном управлении и обеспечении функционирования системы социального партнерства, даются рекомендации по технологии ведения переговоров и информационному обеспечению социального партнерства.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины является овладение студентами важнейшими понятиями, категориями, определениями такого относительно нового явления, формирующегося в условиях реформируемой России, как социальное партнерство; изучение роли и места в системе социального партнерства его субъектов, механизма функционирования системы социального взаимодействия, а также ряда других вопросов, имеющих теоретико-методологическое и практическое значение для анализа процессов, происходящих в социально-трудовой сфере трансформирующегося российского общества.

Основными задачами курса «Социальное партнерство» является освоение студентами теоретических знаний, навыков анализа социально-трудовых отношений, умения самостоятельно ориентироваться в конкретных ситуациях, связанных с их регулированием.

Осваивающим курс «Социальное партнерство» рекомендуется использовать, помимо конспекта прочитанных лекций, перечень приведенной в настоящем УМК литературы. Прежде всего, следует обратить внимание на источники, перечисленные в подразделе «Основная литература». К ним относятся нормативные документы Международной организации труда (МОТ), законодательные акты Российской Федерации, учебные пособия для различных форм обучения, монографии, словари, справочники.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП (бакалавры)

Дисциплина «Социальное партнерство» является дисциплиной профсоюзной направленности гуманитарного, социального и профсоюзного цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

При изучении темы 1 – **«Социальное партнерство в системе общественных отношений»** (а также последующих разделов программы) целесообразно воспользоваться учебником Зинченко Г.П., Рогов И.И. «Социальное партнерство», курсом лекций «Социальное партнерство в условиях становления и развития рыночных отношений» (авторы Ф.И. Гайнуллина, В.Н. Киселев, В.Е. Можаяев, В.Г. Смольков, С.Н. Щеглова), курсом лекций «Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства» (авторы Е.С. Садовая, Р.В. Зенков), а также учебным пособием «Социальное партнерство в России» (авторы В.Н. Киселев, В.Г. Смольков), учебниками для вузов «Основы социального партнерства: теория и политика» (автор В.А. Михеев) и «Социальное партнерство» (авторы Г.П. Зинченко, И.И. Рогов).

Основные этапы развития взаимоотношений между работниками и работодателями, генезис теории и практики социального партнерства, сущность и способы регулирования социальной напряженности, проблемы разрешения противоречий между трудом и капиталом, преодоления социальных конфликтов достаточно полно изложены также в книге А.Н. Крестьянинова «Социальная напряженность: роль профсоюзов в ее регулировании».

Для усвоения данной темы весьма важно уяснить сущность такого сложного явления, как социальное партнерство, которое следует рассматривать в качестве: а) специфического типа общественных отношений, направленного на достижение оптимального баланса социально-экономических интересов работников, работодателей и государства; б) эффективного демократического метода регулирования социально-трудовых отношений – при помощи коллективных переговоров и заключения соглашений и колдоговоров; в) идеологии цивилизованного общества рыночной экономики, направленной на достижение социальной стабильности и согласия в обществе.

Перечисленные выше издания предназначены для студентов и аспирантов, слушателей факультетов профессиональной переподготовки, изучающих проблемы социально-трудовых отношений. В них содержится систематизированный материал, раскрывающий сущность, принципы и проблематику социального партнерства и позволяющий получить необходимый уровень знаний по данному вопросу.

При изучении темы 2 – **«Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития»** необходимо сосредоточить усилия на усвоении материала, содержащего сведения об опыте социального взаимодействия в развитых странах Запада. Особое внимание при этом следует уделить нормативно-правовой основе такого взаимодействия. В уже называвшихся работах представлены различные модели социального партнерства, используемые в мировой практике. Помимо них рекомендуем обратиться к Уставу Международной организации труда, конвенциям и рекомендациям МОТ по вопросам трехстороннего сотрудничества, содействия коллективным переговорам, защиты прав трудящихся, политики в области занятости, прав профсоюзов и т.д. (см. подраздел «Дополнительная литература» общего списка литературы). Это позволит студентам лучше усвоить изучаемый материал, подкрепить его данными из первоисточников и нормативных документов, а также составить представление о содержании и стилистике международных правовых актов.

Много интересных и полезных сведений об истории возникновения идеи международного регулирования труда, о создании и нормотворческой деятельности МОТ, содержании принимаемых этой организацией конвенций и рекомендаций студенты почерпнут из учебного пособия Г.Е. Канаева «Международная организация труда: история, принципы, задачи и деятельность».

В процессе изучения темы 3 – **«Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства»** студентам рекомендуется помимо уже перечисленной литературы обратиться к Трудовому кодексу Российской Федерации, законам РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и «Об объединениях работодателей». Обширный материал о деятельности профсоюзов как субъекта социального партнерства, об их функциях, участии в коллективных переговорах и заключении колдоговоров и соглашений, а также об актуальных проблемах современных российских

профсоюзов содержится в монографии В.И. Башмакова и Ш.З. Санатулова «Профсоюзы современной России: Социологический аспект».

Анализ зарубежной и российской практики коллективных переговоров, переговорного процесса как основного способа взаимодействия профсоюзов с другими субъектами социального партнерства представлен и в уже называвшейся монографии «Социальная напряженность: роль профсоюзов в ее регулировании».

Для лучшего усвоения проблем социальной ответственности государства, бизнес-сообщества и профсоюзов рекомендуем обратиться к Концепции социального государства, разработанной учеными АТиСО, к монографии А.А. Деревянченко «Социальная ответственность в системе корпоративного управления» и публикации А.Н. Крестьянинова «Социальная ответственность профсоюзов» (см. список рекомендованной литературы).

О сущности, роли и значении социального аудита в повышении эффективности социального партнерства см. в Концепции российской модели социального аудита, опубликованной в журнале «Труд и социальные отношения» № 2, 2007, С. 4-23.

При изучении темы 4 – **«Российская модель социального партнерства»** целесообразно обратиться к уже называвшемуся курсу лекций «Социальное партнерство в условиях становления и развития рыночных отношений» и учебному пособию «Социальное партнерство в России». В них российской модели отведены соответствующие параграфы.

Основная задача обучающихся – понять специфические особенности российской модели социального партнерства, а также то, что ее роднит с другими ныне существующими моделями.

Для более углубленного изучения темы представляет интерес сборник публикаций, подготовленный по материалам межрегиональной научно-практической конференции, состоявшейся в Академии труда и социальных отношений 14 февраля 2007 года на тему: «Российская модель социального партнерства: перспективы развития». В сборнике содержится исчерпывающая характеристика российской модели, представлены методологические подходы к ее формированию, даются оценки сегодняшнего состояния социального партнерства и его ближайших перспектив.

По проблематике темы 5 – **«Особенности социального партнерства в условиях глобализации»** в последние годы опубликовано большое количество научных работ. В их числе назовем лишь те, которые мы рекомендуем изучить студентам бакалавриата в первую очередь. Это работы: А.Л. Бражко «Профсоюзы в глобализованном мире» (журнал «Труд и социальные отношения», 2002 год, № 1, с. 40-48); А.Н. Крестьянинова «Профсоюзы и ТНК: взаимодействие в социальной сфере» (журнал «Профсоюзы», 2001 год, № 9, с. 7-9); В.Е. Можяева «Международный опыт работы профсоюзов в ТНК» (Вестник профсоюзов, 2005 год, № 14, с. 19-26); О.В. Нетеребского «Найти адекватный ответ. Глобализация вынуждает профсоюзы искать оптимальную схему взаимодействия с ТНК» (газета «Солидарность», 2002 год, № 40).

Специфика социального партнерства в глобализованном мире обуславливается существенными изменениями, происходящими в

международном разделении труда, структуре совокупной рабочей силы и занятости, появлением информационно-компьютерных технологий, новых многонациональных бизнес структур – транснациональных корпораций (ТНК) и рядом других факторов.

Весьма обширный и разносторонний материал по данной проблематике содержится также в опубликованных материалах научно-практических конференций «Глобализация экономики, региональная интеграция, влияние этих процессов на положение государств – участников СНГ» и «Глобализация и профсоюзное движение России в XXI веке», прошедших в 2002 году (см. список рекомендованной литературы).

Изучение темы 6 – **«Социальное партнерство как совокупность коммуникационных технологий»** рекомендуется начать с уяснения понятий (терминов) «технология», «коммуникация», «социальное общение», «социальное взаимодействие», «переговоры», «конфликт».

В процессе изучения данной темы студентам целесообразно использовать учебное пособие «Коммуникационный менеджмент» под редакцией В.М. Шепеля, учебник И.В. Алешиной «Паблик рилейшнз для менеджеров» и др., где представляется система знаний по новым актуальным видам управленческой деятельности в области социального взаимодействия.

Исчерпывающие ответы по проблемам разрешения конфликтных ситуаций студенты найдут в монографии авторов: А.А. Деревянченко, А.Н. Крестьянинов, В.И. Сперанский) «Конфликты в социально-трудовой сфере реформируемой России», где рассматриваются основные виды социальных конфликтов, их содержание, технологии управления и др.

Учебное пособие А.Л. Бражко «Менеджмент в социально-трудовой сфере» содержит рекомендации по технологии ведения переговоров. В нем даются методический материал, способы организации и проведения тренинга и деловых игр.

1.3. Требования к умениям и навыкам

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин магистерской программы «Правовое обеспечение управления персоналом».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: общая теория права, трудовое право России, административное право России, гражданское право России, международные стандарты труда, сравнительное правоведение.

Для освоения учебной дисциплины, магистранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- осуществлять самостоятельную подготовку, связанную с изучением учебной, монографической литературы, публикаций, анализом норм международного права, нормативно-правовых актов, практики их применения;
- знать основные проблемы теории и методологии трудового права, а также судебной и правоприменительной практики;

- уметь разрабатывать локальные нормативные акты организации, коллективные договоры и иные документы;
- уметь использовать успешный зарубежный и российский опыт при разработке концепций деятельности;
- уметь строить деловые коммуникации;
- владеть навыком публичных выступлений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Правовое обеспечение управления персоналом»;
- «Трудовые споры. Медиация в разрешении индивидуальных трудовых споров».

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

• **Знать:**

- значение социального партнерства для регулирования трудовых отношений;
- основные понятия концепции социального партнерства, существующие модели и подходы к его регулированию;
- действующее трудовое законодательство Российской Федерации в области регулирования отношений социального партнерства, практику его применения;
- формирование субъектов и органов социального партнерства;
- процедуры проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений;
- особенности разработки содержания коллективного договора, соглашения;
- порядок создания органов и проведения процедур для разрешения и урегулирования различных видов трудовых споров.

Уметь:

- анализировать законодательство и практику его применения в области социального партнерства для решения конкретных практических задач;
 - разрабатывать концепцию проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений;
 - готовить проекты документов, которые могут использоваться сторонами в процессе проведения коллективных переговоров, проведения консультаций, разрешения споров и осуществления иных форм взаимодействия;
 - разрабатывать проекты коллективного договора, локальных нормативных актов;
 - самостоятельно оценивать различные явления в сфере социального партнерства.
- Приобрести практические навыки:
- составления документов, разрабатываемых и используемых в процессе ведения коллективных переговоров;

- составления документов, используемых социальными партнерами в процессе разрешения трудовых споров.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

ОК-7 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

ОК-20 – способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Критерии оценки знаний, навыков:

Критерии оценки знаний – это требования, на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщенность, систематичность, системность, развернутость, свернутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) - осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность.

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Социальное партнерство» является устный опрос в форме зачет. Критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

- полнота - количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина - совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность - умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность - представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;
- развернутость - способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность - понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

II. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Форма обучения				Всего часов
		Очная				
		Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)				
		Лек-ции	Пр. занятия	СРС		
1.	Социальное партнерство в системе общественных отношений	2	2	6	10	
2.	Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития	2	4	6	12	
3.	Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства	2	4	6	12	
4.	Российская модель социального партнерства	4	4	6	13	
5.	Особенности социального партнерства в условиях глобализации	2	4	6	13	
6.	Социальное партнерство как совокупность коммуникационных технологий	2	4	6	12	
ИТОГО		14/ 0,25	22/ 0,75	36/1,0	72/2,0	

Объем учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

Учебно-тематический план дисциплины для заочной формы обучения
Направления **38.03.02.62 (080200.62) «Менеджмент»**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Форма обучения				Всего часов
		Заочная				
		Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в часах)				
		Лек-ции	Пр. занятия	СРС		
1.	Социальное партнерство в системе общественных отношений	1	1	10	12	
2.	Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития		1	10	11	
3.	Переговорный процесс как основа		1	10	11	

	механизма социального партнерства				
4.	Российская модель социального партнерства	1	1	10	12
5.	Особенности социального партнерства в условиях глобализации		1	10	11
6.	Социальное партнерство как совокупность коммуникационных технологий		1	10	11
	ИТОГО	2	6	60	72/2,0

Матрица соответствия компетенций и тем дисциплины по направлению подготовки 38.03.02.62 (080200.62) «Менеджмент»

№	Название раздела (темы)	ОК-7	ОК-8	ОК-20	Сумма компетенций
1	Социальное партнерство в системе общественных отношений	+	+	+	3
2	Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития	+	+	+	3
3	Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства	+	+	+	3
4	Российская модель социального партнерства	+	+	+	3
5	Особенности социального партнерства в условиях глобализации	+	+	+	3
6	Социальное партнерство как совокупность коммуникационных технологий	+	+	+	3
	Всего	6	6	6	18

1.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» ПО ТЕМАМ

Тема 1. Социальное партнерство в системе общественных отношений

Основные этапы развития взаимоотношений между работниками и работодателями. Проблема разрешения противоречий между трудом и капиталом.

Основные факторы и условия, способствующие формированию социально-партнерских отношений в обществе.

Сущность и понятие социального партнерства.

Социальное партнерство как:

- а) специфический тип общественных отношений;
- б) эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений;
- в) идеология цивилизованного общества рыночной экономики.

Тема 2. Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития

Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, принципы деятельности. Основные конвенции МОТ по вопросам трехстороннего сотрудничества. МОТ о правах профсоюзов в сфере труда.

Структура МОТ, ее основополагающие документы.

Практика Международных трудовых споров в Евросоюзе.

Роль Организации Объединенных Наций (ООН), Совета Европы (СЕ), Европейского союза (ЕС), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в развитии социального партнерства. Всемирный договор, Европейская социальная хартия, Директива Комиссии Евросоюза об учреждении комитетов (Советов) европредприятий и другие международные документы.

Социальный диалог в странах Запада. Модели социального партнерства, их отличительные признаки и зона распространения.

Ведущие тенденции в международной практике организации взаимодействия работников, работодателей и органов государственной власти в области социально-трудовых отношений.

Тема 3. Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства

Субъекты (стороны) и принципы социального партнерства. Трипартизм и бипартизм.

Работники как субъект социального партнерства, профсоюзы и их объединения как представители работников в социальном партнерстве.

Понятие, функции и правовой статус профсоюзов. МОТ о правах профсоюзов в сфере труда.

Профсоюзное движение в России, законодательство РФ о правах и обязанностях профсоюзов. ФНПР – крупнейшее профсоюзное объединение России.

Работодатели как субъект социального партнерства. Объединения работодателей в России: их правовой статус, структура, цели и задачи.

Государство: его роль и задачи в развитии социального партнерства, в регулировании социально-трудовых отношений. Органы российской государственной власти и местного самоуправления в системе социального взаимодействия.

Проблемы социальной ответственности государства, бизнес-сообщества и профсоюзов.

Социальный аудит: сущность, понятие, его роль и значение для развития и повышения эффективности социального партнерства.

Тема 4. Российская модель социального партнерства

Российская модель социального партнерства

Особенности и основные этапы формирования системы социального партнерства в постсоветской России. Законодательная база социального партнерства в РФ. Уровни, формы и органы социального партнерства.

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений (РТК).

Законодательство РФ в сфере социального партнерства.

Россия и МОТ: взаимоотношения и сотрудничество.

Коллективные договоры и соглашения как правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения на различных уровнях социального партнерства.

Специфические черты российской модели соцпартнерства.

Тема 5. Особенности социального партнерства в условиях глобализации

Трансформация системы социального партнерства в условиях глобализации.

Понятие глобализации и ее виды. Основные предпосылки, позитивные и негативные последствия экономической глобализации.

Роль международных финансовых учреждений в развитии процессов глобализации: Всемирная торговая организация (ВТО), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ).

Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, специфические признаки, методы освоения глобальных рынков. Социально-экономические результаты деятельности ТНК.

Деятельность ТНК в России и других странах СНГ, экспансия российского капитала на мировые рынки.

Позиция международного профсоюзного движения и российских профсоюзов (ФНПР) в отношении деятельности транснациональных корпораций.

Методы регулирования социально-экономических и трудовых отношений в ТНК. Коллекторное регулирование в ТНК. Деятельность социальных советов в транснациональных и вертикально-интегрированных компаниях. Международные рамочные соглашения глобальных профсоюзных федераций (ГПФ) и ТНК.

Тема 6. Социальное партнерство как совокупность коммуникационных технологий

Сущность понятий «технология» и «коммуникация». Значение технологий и коммуникаций в социальном управлении.

Виды переговоров, стадии переговорного процесса.

Методы и технологии коммуникационного воздействия: социальное общение, социальное взаимодействие, внутрисредовое взаимодействие, целевой обмен информацией, медиавоздействие и др. Роль коммуникации в деловом общении. Социальный аудит.

Технологии ведения переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, по разрешению конфликтных ситуаций. Типичные ошибки участников переговоров.

Информационное обеспечение социального партнерства.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Самостоятельная работа осуществляется студентами с целью:

- овладения понятийным аппаратом изучаемого курса;
- самостоятельной проработки материала в соответствии с учебно-тематическим планом;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- самопроверки полученных знаний с помощью содержащихся в данном пособии тестов;
- подготовки к выполнению контрольной работы;
- подготовки к предстоящему зачету.

Самостоятельной подготовкой рекомендуется заниматься в библиотеке, а также использовать Интернет. В необходимых случаях следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Изучение понятийного аппарата курса

Студентом должна быть проведена работа по усвоению понятийного аппарата курса, поскольку без этого невозможно как овладение прочными знаниями в области социального партнерства, так и получение профессиональных навыков, необходимых для последующей практической деятельности учащегося.

Словарь терминов (глоссарий) представлен в словарях, справочниках и других материалах по соответствующим темам дисциплины.

Образовательные технологии

Для освоения студентами дисциплины «Социальное партнерство», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием сравнительного метода;
- коллоквиумы, семинарские занятия;
- внеаудиторная работа (конференции, комментирование научной статьи подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора международных правовых актов МОТ по отдельным проблемам трудового права, творческие задания).

Тема 1.

Социальное партнерство в системе общественных отношений

1. Изучение нормативной базы и литературы о коллективных договорах и соглашениях
2. Анализ каждым магистрантом текста коллективного договора для участия в совместном обсуждении на семинаре.

3. Уровни коллективных переговоров. Соотношение с уровнями социального партнерства, видами профсоюзов и объединений работодателей
4. Информация для ведения коллективных переговоров. Положения законодательства, устанавливающие специальный статус информации. Правоприменительная практика
5. Составление шаблонов и схем коллективных переговоров, применяемых в российской практике.
6. Подготовка к проведению деловой игры

Тема 2.

Международная практика социального партнерства, основные тенденции его развития

1. Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, принципы деятельности.
2. Основные конвенции МОТ по вопросам трехстороннего сотрудничества. МОТ о правах профсоюзов в сфере труда.
3. Дело Лавалль против шведского профсоюза строительных работников Бриггетан
4. Комиссии Евросоюза об учреждении комитетов (Советов) европредприятий и другие международные документы

Тема 3.

Переговорный процесс как основа механизма социального партнерства

1. Анализ материалов конкретных коллективных трудовых споров, имевших место в последние один-два года
2. Анализ решений Верховного Суда РФ по делам о признании забастовки незаконной: правовые позиции
3. Разработка стратегии разрешения трудового спора с участием социальных партнеров и необходимых документов для оформления процедуры (работа группами) Соотношение принципа добросовестности с принципами социального партнерства, закрепленными в ТК РФ. Подготовка к дискуссии на семинаре
4. Значение органов социального партнерства. Практика работы Российской трехсторонней комиссии и трехсторонних комиссий в субъектах РФ.
5. Ответственность в социальном партнерстве: правовое регулирование, недостатки, направления совершенствования. Изучение норм об ответственности, практики применения норм об ответственности (составы, размер штрафов, сроки привлечения, процедура). Составление таблиц (3 варианта).

Тема 4.

Российская модель социального партнерства

1. Изучение зарубежного опыта участия работников в управлении организацией
2. Изучение положений законодательства, практики и предлагаемых концепций участия в управлении организацией в России.
3. Соотношение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования в России: положение и перспективы
4. Возможные пути совершенствования механизмов участия работников в управлении организацией в России. Подготовка к дискуссии на практическом занятии. Изучение современного состояния профсоюзного движения в России и объединений работодателей
5. Изучение структуры, направлений деятельности и программ российских профсоюзов (на примере двух национальных профцентров и двух отраслевых профсоюзов) и объединений работодателей Подготовка сообщений
6. Анализ гарантий осуществления профсоюзной деятельности, включая анализ решений Конституционного Суда РФ в отношении норм о гарантиях профсоюзной деятельности; соотношения с Конвенцией МОТ №135 «О представителях трудящихся», 1971 и Рекомендацией МОТ № 143 «О защите прав представителей работников на предприятии и предоставляемых им возможностях», 1971.
7. Анализ проекты законов о внесении изменений в ст.374 ТК РФ (на основании данных, содержащихся в Базе данных законопроектов Государственной Думы).
8. Возможность создания иного представительного органа на предприятии в России при условии существования двух ППО, объединяющих менее половины работников. Возможность создания производственного совета в России. Самостоятельный анализ для участия в дискуссии.

Тема 5.

Особенности социального партнерства в условиях глобализации

1. Понятие глобализации и ее виды.
2. Роль международных финансовых учреждений в развитии процессов глобализации.
3. Всемирная торговая организация (ВТО).
4. Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, специфические признаки, методы освоения глобальных рынков.
5. Позиция международного профсоюзного движения и российских профсоюзов (ФНПР) в отношении деятельности транснациональных корпораций.

Тема 6. Социальное партнерство как совокупность коммуникационных технологий

1. Сущность понятий «технология» и «коммуникация».

2. Значение технологий и коммуникаций в социальном управлении.
3. Технологии ведения переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, по разрешению конфликтных ситуаций.
4. Методы и технологии коммуникационного воздействия.
5. Роль коммуникации в деловом общении.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальное партнерство»

1. Сущность и понятие социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства. Условия, способствующие формированию социально-партнерских отношений в обществе.
3. Социальное партнерство как специфический тип общественных отношений, эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
4. Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, принципы деятельности.
5. Основные конвенции МОТ по вопросам трехстороннего сотрудничества.
6. МОТ о правах профсоюзов в сфере труда.
7. Переговорный процесс : разновидности, функции...
8. Субъекты (стороны), объект и принципы социального партнерства. Трипартизм и бипартизм.
9. Государство: его роль и задачи в развитии социального партнерства, в регулировании социально-трудовых отношений.
10. Органы российской государственной власти и местного самоуправления в системе социального взаимодействия.
11. Работодатели как субъект социального партнерства. Объединения работодателей в России.
12. Работники как субъект социального партнерства, профсоюзы и их объединения как представители работников в социальном партнерстве.
13. Профсоюзы: понятие, функции, права, правовой статус.
14. Профсоюзное движение в России, законодательство РФ о профсоюзах.
15. Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР) – крупнейшее профсоюзное объединение Российской Федерации.
16. Проблемы социальной ответственности государства, бизнес-сообщества и профсоюзов.
17. Социальный аудит: сущность, понятие, его роль и значение для развития и повышения эффективности социального партнерства.
18. Механизм и законодательная база социального партнерства в Российской Федерации.
19. Уровни, формы и органы социального партнерства.
20. Коллективные договоры и соглашения: понятия, стороны, порядок разработки и принятия, их структура и содержание.
21. Специфические черты российской модели социального партнерства.
22. Глобализация: сущность понятия, виды, позитивные и негативные последствия для решения основных задач социального партнерства.
23. Всемирная торговая организация (ВТО), Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ) как основные институты глобализации.
24. Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, специфические признаки, методы освоения глобальных рынков, позитивные и негативные результаты деятельности.
25. Деятельность ТНК в России и других странах СНГ.

- 26.Позиция международного профсоюзного движения, российских профсоюзов (ФНПР) в отношении деятельности транснациональных корпораций.
- 27.Методы регулирования социально-экономических и трудовых отношений в ТНК.
- 28.Сущность понятий «технология» и «коммуникация». Значение технологий и коммуникаций в социальном управлении.
- 29.Методы ведения переговоров и технологии коммуникационного воздействия. Типичные ошибки участников при ведении переговоров..
- 30.Технологии ведения переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, по разрешению конфликтных ситуаций.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Базовый учебник:

1. Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнерство. Учебник., Академцентр, -М, 2009.

Основная литература:

1. Кязимов К.Г. Социальное партнерство. Учебное пособие. Гардарики. –М, 2008.

2. Михеев В.А. Основы социального партнерства: теория и политика. Учебник для вузов.- М.: Экзамен, 2001.

3. Социальное партнерство: Словарь справочник.- М.: АТиСО, 2002

4. Садовая Е.С., Зенков Р.В. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства: курс лекций.-М.,АТиСО, 2013

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 дек.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. В редакции 2015 г. (с постатейными комментариями). <http://www.trudkod.ru/#tkrf>

3. Закон Российской Федерации «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с постатейными комментариями) <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>

Международные акты:

1. Конвенция МОТ № 29 о принудительном или обязательном труде (1930г.).

2. Конвенция МОТ № 87 года о свободе ассоциации и защите права на организацию (1948 г.).

3. Конвенция МОТ № 95 об охране заработной платы (1949г.).

4. Конвенция МОТ № 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (1949 г.).

5. Конвенция МОТ № 122 о политике в области занятости (1964 г.).

6. Конвенция МОТ № 135 о защите прав представителей трудящихся и предоставляемых им возможностях (1971 г.).

7. Конвенция МОТ № 144 о трехсторонних консультациях для содействия применению международных трудовых норм (1976 г.).

8. Конвенция МОТ № 154 о содействии коллективным переговорам (1981 г.).

9. Конвенция МОТ № 168 о содействии занятости и защите от безработицы (1988г.).

10. Конвенция МОТ № 180 о защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предприятия (1992).

11. Конвенция МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (1999 г.).

Дополнительная литература

1. Башмаков, В.И. Профсоюзы современной России: Социологический аспект / В.И. Башмаков, Ш.З. Санатулов. – М., 2007. – 368 с.
 2. Бражко, А.Л. Менеджмент в социально-трудовой сфере (Практикум). Ч.II / А.Л. Бражко. – М. : АТиСО, 2005. – 127 с.
 3. Гайнуллина, Ф.И. Социальное партнерство в условиях становления и развития рыночных отношений: курс лекций / Ф.И. Гайнуллина, В.Н. Киселев, В.Е. Можаяев, В.Г. Смольков, С.Н. Щеглова. – М.: АТиСО, 2000. – 175 с.
 4. Деревянченко, А.А. Социальная ответственность в системе корпоративного управления: монография / А.А. Деревянченко. – М.: Издательство «Перспектива», 2005. – 240 с.
- Закон Российской Федерации «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с постатейными комментариями). – М., 1996.
5. Из опыта работы профсоюзов мира. – М.: Профиздат, 2007. – 112 с.
 6. Канаев, Г.Е. Международная организация труда: история, принципы, задачи и деятельность: учебное пособие. – М.: АТиСО, 2006. – 131 с.
 7. Киселев, В.Н. Социальное партнерство в России / В.Н. Киселев, В.Г. Смольков. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2002. – 230 с.
 8. Коммуникационный менеджмент: учебное пособие / под ред. В.М. Шепеля. – М.: Гардарики, 2004. – 352 с.
 9. Концепция российской модели социального аудита // Труд и социальные отношения. – 2007. – № 2. – С. 4-23.
 10. Концепция социального государства Российской Федерации // Труд и социальные отношения. – 2003. – № 2. – С. 16-17.
 11. Крестьянинов, А.Н. Социальная напряженность: роль профсоюзов в ее регулировании: монография / А.Н. Крестьянинов. – М.: Русская новь, 2002. – 288 с.
 12. Крестьянинов, А.Н. Социальная ответственность профсоюзов // Труд и социальные отношения. – 2007. – № 3. – С. 18-27.
 13. Михеев, В.А. Основы социального партнерства: теория и политика: учебник для вузов / В.А. Михеев. – М.: Экзамен, 2001. – 448 с.
 14. Можаяев, В.Е. О разрешении трудовых споров: Новое в международном опыте // Вестник профсоюзов. – 2004. – № 18. – С. 20-26.
 15. Можаяев, В.Е. Международный опыт работы профсоюзов в ТНК // Вестник профсоюзов. – 2005. – № 14. – С. 19-26.
 16. Организация профсоюзной работы: настольная книга профработника и активиста. – М.: АТиСО, 2005. – 520 с.
 17. Политика социального партнерства: российский и зарубежный опыт. – М.: Проспект, 2003. – 205 с.
 18. Российская модель социального партнерства: перспективы развития: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – М.: АТиСО, 2007. – 270 с.

19. Саленко, В.Я. Профессиональные союзы России в условиях перехода к рынку / В.Я. Саленко. – М., 1999. – 224 с.
20. Соколов, А.В. Общая теория социальной коммуникации : учебное пособие / А.В. Соколов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 461с.
21. Социальное партнерство: Словарь-справочник. – М. : АТиСО, 2002. – 407 с.
22. Сперанский, В.И., Яценко, А.А. Глобализация, профсоюзы и ТНК в реформируемой России (на примере нефтегазового комплекса) / В.И. Сперанский, А.А. Яценко. – М. : Русская новь, 2002. – 270 с.
23. Профсоюзный словарь-справочник. – М. : АТиСО, 2001.
24. Усманов, Б.Ф. Социальная инноватика : учебное пособие / Б.Ф. Усманов. – М. : Московский гуманитарный университет, 2007. – 484 с.
25. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира : монография / А.Н. Чумаков. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2005. – 432 с.
26. Щеглова, С.Н. Социальное партнерство в сфере труда // Библиотечка профсоюзного активиста. – 2000. – № 2.
27. Щеглова, С.Н. Организация работы профессиональных союзов в современных условиях // Библиотечка профсоюзного актива. – 2006. – № 6.

Интернет-ресурсы:

<http://center-yf.ru/data/economy/index.php>

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/socialnoe-partnerstvo.html>

<http://www.bibliotekar.ru/economika-predpriyatiya-4/76.htm>