Контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы психолого-педагогических знаний»

1. Предмет психологии.
2. Психологические школы: отечественные и зарубежные
3. Методы научных психологических исследований.
4. Детерминация психического развития.
5. Структура психики.
6. Мотивационно-потребностная сфера человека
7. Задатки и способности.
8. Сущность сознания и его отношения с бессознательным
9. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.
10. Психические состояния и их характеристики.
11. Ощущения и их характеристика.
12. Психологические особенности восприятия.
13. Память и ее виды.
14. Виды внимания: непроизвольное, произвольное
15. Воля как форма активности.
16. Эмоциональные процессы и их характеристика
17. Формы мышления и их характеристика.
18. Строение и основные свойства нервной системы.
19. Темперамент и его психологические особенности.
20. Акцентуации характера.
21. Механизмы поддержания стабильности личности.
22. Общение: его виды, формы, функции
23. Невербальное общение: особенности, значение.
24. Дидактическая система К.Д. Ушинского
25. Особенности школьного образования и педагогических теорий в России в 1920—1930 гг.
26. Педагогические идеи П.П. Блонского и А.С. Макаренко
27. Гуманистические педагогические идеи В. А. Сухомлинского
28. Предмет и объект педагогики.
29. Основные категории педагогики
30. Методологическая структура педагогической деятельности
31. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность
32. Структура педагогических способностей и педагогического мастерства
33. Стили педагогического общения
34. Функции педагогического взаимодействия и причины неэффективного общения
35. Профессионально важные качества, необходимые педагогу для общения с аудиторией
36. Содержание понятия «дидактика»
37. Структура педагогического процесса
38. Цели в педагогическом процессе
39. Содержание образования
40. Основные дидактические концепции
41. Сущность обучения и его структура
42. Основные педагогические принципы
43. Сущность учебной деятельности
44. Структура и средства учебной деятельности
45. Психологические теории обучения