АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.30 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости:

Форма обучения	ЗЕТ	Общий объём, ак/час	Курс	Лекций, ак/час	ПЗ ак/час	СРС ак/час	Форма контроля
очная	2	72	2	10	14	48	зачет

Цель изучения дисциплины «Организационное поведение»: формирование знаний и представлений о поведении людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми теоретическими подходами, на основе которых изучаются закономерности поведения организаций, трудовых коллективов, отдельных работников;
- ознакомиться с основными концепциями мотивации поведения работника, позволяющими найти оптимальный вариант повышения эффективности труда в специфических условиях современной отечественной экономики;
- изучить основные модели поведения людей в организациях различного типа;
- овладеть опытом анализа и оценки практических действий руководителей по управлению организационным поведением людей;
- получить навык проектирования поведения в профессиональной деятельности;
- получить навыки системного подхода к анализу ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым;
- научиться анализировать управленческие и консалтинговые ситуаций, модели организационного развития, деформации, застоя или кризиса фирмы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б3.Б.30) профиля подготовки «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат).

Организационное поведение тесно взаимосвязано с такими дисциплинами, как психология (которая изучает основы поведения

личности), социология (предметом которой является социальная система, где индивид осуществляет свою социальную роль), социальная психология (изучающая непосредственное влияние людей друг на друга), экономика, история и философия. Основываясь на изучении перечисленных дисциплин, организационное поведение представляет основу для изучения целого комплекса управленческих дисциплин и в первую очередь для принятия управленческих решений в области управления персоналом.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) следующих компетенций:

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

знать:

- основные теории поведения человека в организации;
- особенности взаимодействия личности и организации;
- основные теоретические положения мотивации, лидерства и власти;
- принципы организации групповой работы;
- принципы и правила социальной ответственности;
- принципы и правила организационной культуры;
- принципы управления организационным поведением.

уметь:

- выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации;
- формировать команды;
- использовать методы управления поведением группы;
- применять на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений;
- проводить аудит человеческих ресурсов.

владеть:

- методами обоснования стратегических и оперативных управленческих решений;
- навыками диагностики организационной культуры;
- способностью эффективно организовать групповую работу;

• диагностикой особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

знать:

• межличностные, групповые и организационные коммуникации;

• основы межкультурных отношений в менеджменте;

• причины сопротивления организационным изменениям и подходы к управлению нововведениями;

• особенности организационного поведения в системе международного бизнеса.

уметь:

• проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;

• выстраивать отношения с коллегами, представляющими разные субкультуры;

• выявлять причины и использовать методы предупреждения сопротивления организационным нововведениям;

• использовать основные методы анализа и разрешения конфликта.

• применять основы менеджерского, маркетингового, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению организационным поведением.

владеть:

• навыками по адаптации и совершенствованию организационного поведения в современных условиях;

• способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

• способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология организационного поведения.

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Организационное поведение».

Раздел 2. Человек в организации.

Тема 2.1. Руководство: власть и личное влияние. Мотивация и вознаграждения, основы компенсационного менеджмента **.**

Тема 2.2. Индивидуальное поведение.

Раздел 3. Прикладные аспекты исследований организационного поведения.

Тема 3.1. Групповое поведение.

Тема 3.2. Организационные изменения и их последствия.

Тема 3.3. Современные тенденции организационного поведения.