

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – достижение понимания и освоение учащимися научного подхода к изучению целостных организационно-управленческих структур.

Задачи изучения дисциплины состоят в усвоении принципов, методов и логического аппарата научного исследования применительно к описанию, изучению и объяснению функционирования и развития экономических систем управления.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследование систем управления» относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: дисциплине «Исследование систем управления» предшествует общематематическая подготовка, а также следующие дисциплины:

- Элементы линейной алгебры
- Математический анализ
- Теория вероятностей
- Методы оптимальных решений
- Информационные системы в экономике.

#### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание и понимание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной управленческой деятельности;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и использования информации,
- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность целенаправленно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- владение методами теоретического и экспериментального исследования;
- развитие способности творчески подходить к решению управленческих задач;
- умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### 3. Содержание дисциплины. Основные темы

Понятие, цели, задачи и принципы научного исследования. Современный менеджер исследовательского типа. Понятие, свойства, структура и классификация систем. Системный анализ и системный подход к исследованию процессов управления. Система управления как объект изучения. Методология, гипотезы и процедуры программы исследования. Методы формализованного представления систем. Общенаучные и специальные методы исследования. Методы наблюдения, опроса, прогнозирования, экспертных оценок, парных сравнений. Регрессионный, корреляционный, факторный и контент-анализ. Сценарный, дельфийский методы и мозговой штурм. Изучение организации управления и иерархической структуры. Инструментарий для проведения исследования. Информационное обеспечение исследования систем управления. Организация консалтинговой деятельности в области менеджмента.