

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология управления»

Объем трудоемкости: 72 часа, в том числе - лекций – 10 (6) часов, практических занятий – 14 (6) часов (заочное обучение)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа дисциплины «Психология управления» профессиональной программы «Менеджер» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установленных квалификационных требований, отраслевых требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии к изучению психических процессов людей, причастных к управлению, к решению проблем управления трудовым коллективом.

Задачи:

- научиться четко различать объект и предмет психологии управления.
- понять содержание и практическое значение управленческой парадигмы.
- сформировать системное представление о структуре психических явлений человека как основе психического саморазвития личности и повышения психологической культуры взаимодействия с другими людьми.
- научиться видеть психологические составляющие профессионализма руководителей разных уровней.
- понять значение психологической зрелости личности в профессиональной и других сферах жизнедеятельности.
- понять необходимость использования методов психологии в практике саморазвития человека и совершенствования управления.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

- стремление к личному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки
- способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);

б) профессиональные (ПК):

- способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
- владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
- способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);

Изучив дисциплину, студенты должны:

знать:

- сущность и психологические особенности управленческих функций;
- социально-психологические основы деятельности руководителя;
- психологические основы организационных отношений;
- мотивацию поведения личности в организации;
- психологическую основу принятия управленческих решений;
- средства коммуникации и особенности их использования в системе управления;
- индивидуально-психологические особенности личности, влияющие на поведение, деятельность и общение;

уметь:

- использовать методы психологии для диагностики индивидуально-психологических особенностей личности;
- грамотно анализировать различные управленческие ситуации;
- отличать управленческую деятельность от других видов деятельности;
- грамотно анализировать и управлять групповыми и межличностными процессами;
- анализировать собственное поведение и поведение окружающих;
- выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде;
- выбирать оптимальные способы мотивации с учетом индивидуально-психологических особенностей личности.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками профессиональной аргументации при анализе
- стандартных ситуаций в сфере управленческой деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы психологии управления.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: проблемная лекция – форма обучения студентов, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-2.

Тема 2. Личность и ее потенциал в системе управления.

Тема 3. Социальная группа как субъект и объект управления. Эффективность групповой деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-2.

Тема 4. Мотивация поведения личности в организации. Психология мотивации персонала.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-2.

Тема 5. Психология управления конфликтом.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция – консультация – форма учебного занятия, использование которой позволяет рассмотреть тему с выраженной практической направленностью. Это достигается с помощью вступительной лекции (50% занятия), а затем в форме ответов лектора на заранее подготовленные вопросы слушателей и проведения обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОК-5; ОК-7; ОП

Тема 6. Социально-психологические основы принятия управленческих решений.

Практическое занятие № 1,2,3.

Тема: Личность как субъект и объект управления.

Практическое занятие № 4,5,6,7.

Тема: Мотивация поведения личности в организации. Психология мотивации персонала.

Практические занятия № 8,9,10.

Тема: Психология управления конфликтами .

**Образовательные технологии
(виды занятий и методика обучения)**

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Образовательные технологии, которые используются при проведении учебной работы</i> |
|------------------------------------|---|
| Лекции | Обозначение теоретических и практических компонентов рассматриваемых вопросов. Установление междисциплинарных связей в ходе разъяснения учебного материала. Компьютерные презентации, наглядные пособия, раздаточные материалы |
| Семинарские и практические занятия | Групповая работа, решение задач, деловые игры, тренинги, мастер-классы. Методика «case-study» позволяет развивать умение анализировать бизнес-ситуации и успешно осуществлять поиск решений для них. У студентов есть возможность закреплять полученные знания на проводимых в очной форме семинарах и тренингах. Отнесение информации к личному опыту студентов, их профессиональной деятельности. |
| Самостоятельная работа | Работа с литературой, дополнительными материалами, выполнение тестов для самопроверки. |

Ст. преподаватель

О.Н.Пискун