# Аннотация
# к рабочей программе по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

**БЛОК 1.ДИСЦИПЛИНЫ. Дисциплина** «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» **относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений и читается для студентов по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»**
**ИНДЕКС Дисциплина ФТД.В.02**

**Целью изучения дисциплины является** - получение обучающимися теоретических знаний и умений и навыков о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
**Задачи изучения дисциплины:**
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально- штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках.
Задачами дисциплины являются: - формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**
**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
**УК-3.1** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2**Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества
**УК-3.3** Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для экономистов)
**УК-9.1** Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
**УК-9.2** Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
**УК-9.3** Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Результаты освоения образовательной программы**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
-основные тенденции развития современной добровольческой деятельности; теорию и практику современной волонтерской деятельности; виды, сферы и области добровольческой деятельности; содержание и основные направления волонтерской деятельности; правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе; формы и методы организации добровольческой деятельности;
- сущность, значение и формы волонтерского движения; основные компоненты социального взаимодействия и командной работы добровольческой деятельности; международный опыт организации волонтерской деятельности;
-нормы и правила, установленные в командной работе; основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности;
- технологии организации и проведения добровольческих мероприятий; способы построения конструктивного общения (взаимодействия) различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства

**Уметь:**
-применять полученные знания в профессиональной практике; использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности; организовывать различные формы волонтерской деятельности; проектировать собственную волонтерскую деятельность; активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности; выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности;
- эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности;
-работать в коллективе, состоящем из представителей различных групп; организовывать различные формы волонтерской деятельности; проектировать собственную волонтерскую деятель
- связывать конкретные волонтерские проекты с решением тех или иных социальных, потребностей; решать социальные задачи в рамках волонтерского движения;

**Владеть:**

-методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере волонтерского движения; способами совершенствования профессиональных знаний и умений основных направлений волонтерской деятельности
-способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности
-навыками самостоятельной работы в области организации добровольческой деятельности; навыками командной работ
-технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; необходимыми коммуникационными умениями в контексте социального партнерства

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.**

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации.

**Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

**Тема 3. Организация работы с волонтерами.**

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания. Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий. Правила

разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности.

**Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.