Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной (базовой) части ООП ВО по направлению подготовки 38.03.02 **«Менеджмент»** профиля «Менеджмент организаций» (Б1.О.02)

Целью изучения дисциплины «Философия» является развитие культуры философского мышления, укрепление мировоззренческой базы на принципах гуманизма, рассмотрение проблем человека и человечества в контексте исторического развития системы «человек-общество-культура-природа», а также развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о мире;
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования;
3. Овладение основными методами философского и научного познания;
4. Формирование гражданской позиции и ответственности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества
в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- основные философские концепции и категории, лежащие в основе осознанной мировоззренческой позиции, построенной на уважительном и бережном отношении к культурному наследию, традициям и ценностям;
- определять принципы воспроизводства и нормы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- оперировать основными категориями этики для определения нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.

- определения понятий и категорий философии, основные подходы, концепции развития культуры и ее межкультурного разнообразия;
- методы познания культуры, в том числе метод сравнительного анализа закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий
- особенности межкультурного разнообразия общества;

- основные философские концепции и категории, лежащие в основе осознанной мировоззренческой позиции, построенной на уважительном и бережном отношении к культурному наследию, традициям и ценностям;

Уметь

- выявлять взаимосвязи между философскими концепциями и категориями, лежащими в основе осознанной мировоззренческой позиции;
- объяснять принципы и нормы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям;
- интерпретировать этические нормы и обязательства личности по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.
- объяснять принципы и нормы толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям;
- выбирать понятия и категории философии, основные подходы, концепции для изучения культуры и ее межкультурного разнообразия;
- сравнивать общее и особенное в закономерностях развития культуры; анализировать разные системы ценностей, выряженные в текстах, символах, образах; объяснять причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий

Владеть

- навыками применения основных философских концепций и категорий, для формирования собственной мировоззренческой позиции, построенной на уважительном и бережном отношения к культурному наследию, традициям и ценностям;
- способностью сравнения принципов и норм толерантного и интолерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- умением применять основные категории этики для анализа нравственных обязательств личности по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.

- навыками применения и использования понятий и категорий философии, основных подходов и концепций для исследования развития культуры и межкультурного разнообразия;
- навыками выявления закономерностей развития культуры, причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.

- способностью сравнения принципов и норм толерантного и интолерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;
- способностью применять основные категории этики для анализа нравственных обязательств личности по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в философию. Роль философии в жизни общества**.**
Тема 2 Философия Древнего Востока.
Тема 3. Античная философия (Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим).
Тема 4. Философия Средних веков. Западноевропейская философия Средневековья
Тема 5. Философская мысль эпохи Возрождения**.**
Тема 6. Философия Нового времени XVII-XVIII вв.
Тема 7. Немецкая классическая философия XVIII-XIX вв**.**
Тема 8. Постклассическая Западная философия XIX

Тема 9. Философия марксизма XIX-XX вв.
Тема 10. Западная философия в XX в
Тема 11. Русская философская мысль X-XX вв.
Тема 12. Основные вопросы философии (бытие, познание, развитие)
Тема 13. Философия глобальных проблем и социальное прогнозирование**.**