

Направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Курс 3 Форма обучения очная, заочная

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминология» и вопросы к зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды контроля:

Входной контроль: проводится на 1-2 неделе семестра в письменной форме по индивидуальным заданиям.

Текущий контроль: проводится преподавателем. Включает: ответы на семинарских занятиях, тестирование студентов, выполнение рефератов и заслушивание докладов.

Рубежный контроль: по окончании изучения курса каждый студент должен предоставить контрольную работу и защитить ее на положительную оценку.

Итоговый контроль: зачет.

Формами промежуточного и текущего контроля знаний студентов являются практические и самостоятельные работы.

Самостоятельные работы могут осуществляться путем конспектирования научных работ, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме практических занятий, а также путем составления документов по предложению преподавателя и работы с нормативным материалом. При проверке конспектов следует обращать внимание на следующие компоненты:

1). Правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением требований стандартов оформления библиографии).

2). Конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Формами промежуточного контроля также являются: тестирование или написание самостоятельных проверочных работ по изученным темам. Тестовые задания могут быть открытыми или закрытыми. Тестовое задание представляется в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. Тестовое задание является однозначным и

самообъясняющим, ни в формулировке теста, ни в ответах не должно быть подсказок. Тестовые задания имеют различную меру трудности. Среднее время решения тестового задания - не более 1 – 1.5 мин. Количество вариантов тестовых заданий по каждой теме от 2 до 5. Время написания теста – 15 мин.

Самостоятельная проверочная работа может состоять из нескольких вопросов по теме, изученной на предыдущем занятии. Вопросов может быть от 5 до 12. Вопросы формулируются таким образом, что не требуется давать развернутого ответа. Количество вариантов самостоятельных работ по каждой теме от 2 до 10. Время написания самостоятельной работы – 15 мин.

Демонстрация, анализ и оценка практических и индивидуальных заданий осуществляется, как правило, на семинарских занятиях.

В случае невыполнения практических заданий в ходе семинарских занятий, их проверка и оценка переносится на зачет. Полнота и правильность выполнения задания определяется преподавателем в ходе собеседования.

Формой итогового контроля является зачет

При сдаче зачета необходимо использовать следующие критерии: Студенту ставится зачет, если ответы на все вопросы билета полные и логически последовательные, продемонстрировано владение не только учебной, но и дополнительной литературой. Ответы на дополнительные вопросы правильны. Зачет ставится и в том случае, если при ответе на вопросы билета отсутствует полнота, хотя в целом продемонстрировано уверенное владение материалом. Наличествуют небольшие неточности. Ответы на дополнительные вопросы не вполне уверенные и четкие. Зачет может быть поставлен и в том случае, если студентом продемонстрировано плохое знание отдельных вопросов билета, изъяны в логической последовательности изложения материала, незнание дополнительной литературы. Зачет не ставится, если студент проявил незнание одного вопроса билета или плохое знание всех вопросов и неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Освоение дисциплины предполагает освоение теоретического материала, а также приобретение и отработку практических навыков. Знание теоретического материала проверяется во время сдачи зачета, который проходит в форме устного собеседования по указанным в перечне вопросам. Обязательным условием при ответе (в зависимости от его содержания) является обращение к нормативно-правовым актам и иным документам.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях:

– активность студентов в дискуссиях;

- правильность решения задач на семинаре;
- умение сформулировать обоснованное, нестандартное решение сложной правовой проблемы;
- дополнительные навыки, приобретенные в течение курса;
- в случае спорной оценки - частоту посещения семинаров и лекций.

Вопросы к зачету по криминологии

1. Понятие «криминология». Сущность и содержание.
2. Предмет и метод криминологии.
3. Методы криминологических исследований.
4. История криминологии.
5. Антропологическая школа.
6. Социологическая школа.
7. История отечественной криминологии.
8. Общая характеристика преступности.
9. Основные показатели преступности.
10. Латентная преступность.
11. Прогнозирование преступности.
12. Общая характеристика личности преступника.
13. Формирование личности преступника.
14. Механизм преступного поведения.
15. Основы виктимологии.
16. Общая характеристика причин преступности.
17. Общие меры предупреждения преступности.
18. Специальные меры предупреждения преступности.
19. Характеристика преступлений с корыстной мотивацией.
20. Предупреждение корыстной преступности.
21. Понятие и характеристика преступлений с политической мотивацией.
22. Профилактика преступлений по политическим мотивам.
23. Характеристика преступности несовершеннолетних.
24. Личность несовершеннолетнего преступника.
25. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
26. Общая характеристика организованной преступности.
27. Личность участника преступных группировок.
28. Предупреждение организованной преступности.
29. Характеристика корыстных преступлений.
30. Причины и предупреждения корыстной преступности.
31. Виды Экономической преступности.
32. Характеристика личности экономического преступника.

33. Понятие и виды рецидивной преступности.
34. Характеристика личности рецидивиста.
35. Признаки профессиональной преступности.
36. Меры предупреждения рецидива и профессиональной преступности.
37. Женская преступность и ее особенности.
38. Причины женской преступности и меры ее предупреждению.
39. Преступность в сфере оборота наркотиков.
40. Эволюция преступности и перспективы борьбы с нею.
41. Терроризм – проблема 21 века.
42. Личность преступника-террориста.
43. Роль общественных организаций в борьбе с преступностью.
44. Качественные и количественные характеристики преступности.
45. География преступности.
46. Коррупция и взяточничество: криминологическая характеристика.
47. Характеристика насильственной преступности.
48. Особенности личности насильственного преступника.
49. Виды и структура личностных характеристик преступника.
50. Привилегированная (беловоротничковая, олигархическая) преступность конца 20 начала 21 века.