



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО
«Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе**

Кафедра ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Очная/ заочная/очно-заочная формы обучения

**Утверждено протоколом
кафедры гражданского права и процесса
№ 2 от 8 сентября 2022 г.**

Разработчики программы:

кандидат юридических наук Мандрыка Е.В. ©

Севастополь – 2022

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» – Севастополь, Институт экономики и права (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2022. – 42 с.

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное право» являются учебно-методическим изданием, включающим методические материалы по курсу (планы семинарских занятий, задания для выполнения, контрольно-измерительные материалы, списки литературы).

Содержание

Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы студентов.....	4
Тема 1. Семейное право и семейное законодательство.....	6
Тема 2. История семейного права России.....	8
Тема 3. Семейные правоотношения.....	10
Тема 4. Понятие брака. Условия и порядок заключения и расторжения брака.....	13
Тема 5. Правовой статус супругов	18
Тема 6. Правоотношения родителей и детей.....	23
Тема 7. Алиментные обязательства	27
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.....	30
Критерии оценивания ответов.....	34
Рекомендуемая литература.....	35

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное право» представляют собой методические рекомендации по выполнению заданий, решению задач и предназначены для самостоятельной работы студентов и самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине.

К каждой теме предлагается рекомендуемая учебная и научная литература; нормативно-правовые акты, материалы судебной практики представлены общим списком ко всем темам.

Задания структурированы в определенной последовательности, что является необходимым условием для детальной проработки учебной программы по дисциплине с целью формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной юридической деятельности:

1. Предлагается ответить на поставленные вопросы для самопроверки по каждой теме с использованием учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов.
2. Студентам необходимо составить глоссарий по изучаемой теме, т.е. дать определения по основным терминам каждой изученной темы со ссылкой на используемые источники юридической литературы.
3. Студентам предлагается в обязательном порядке работа с нормативно-правовыми актами (Конституцией Российской Федерации 1993 г., кодексами, федеральными законами, а также законами и подзаконными актами и пр.), которая заключается в систематизации информации, составлении схем и таблиц на основе предложенных для изучения нормативно-правовых актов; а также применение отдельных правовых норм для решения конкретных ситуаций.
4. Одним из заданий может быть предложено решение предлагаемых ситуационных задач по рассматриваемой теме (кейсов), а также решение задач по регулированию семейных правоотношений.

5. Предлагается самостоятельная работа с информационными правовыми системами для приобретения навыков работы с информационными правовыми системами, поиску необходимых нормативно-правовых актов на сайтах органов государственной власти и официальных источниках опубликования нормативно-правовых актов.

6. Для приобретения навыков работы с научной литературой и более глубокого изучения отдельных вопросов темы студенты готовят доклады, презентации, выполняют эссе по заданным темам.

Выполнение предложенных заданий и решение задач по изучаемой дисциплине позволяют закрепить полученные теоретические знания и сформировать практические навыки, необходимые для применения при разработке документов правового характера, осуществления экспертизы нормативных актов, подготовке квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам регулирования семейных правоотношений.

Критерии оценивания выполненных заданий приведены перед рекомендуемым списком нормативно-правовых актов и материалов судебной практики.

На каждое практическое занятие студенты приходят с самостоятельно выполненными заданиями по темам учебной программы дисциплины, что является обязательным требованием и гарантирует студенту освоение учебной дисциплины в соответствии с утвержденной учебной программой.

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство — 4 ч.

Список литературы по теме.

1. Микрюков В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. — Москва: Статут, 2021. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html>
2. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
3. Семейное право: учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
4. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>
5. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
6. Филиппов С. А. Понятие «Семья» по российскому законодательству // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2016. — № 3. — С.102—108.
7. Косенко Е.В. Отраслевое определение правоспособности и дееспособности в семейном праве // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2015. — Т. 157. — № 6. — С. 191- 203.
8. Косенко Е.В. Определение правосубъектности лица в семейном праве и семейном правоотношении // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2015. — № 3 (104). — С. 56.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите понятие «семья», используя различные подходы к пониманию семьи разными науками.
2. Каковы функции семьи?
3. В каких значениях рассматривается понятие «семейное право»?
4. Охарактеризуйте предмет семейного права.
5. Метод регулирования семейных правовых отношений и его особенности.
6. Каковы способы регулирования семейных правоотношений?
7. Каковы принципы семейного права?
8. Каковы функции семейного права?
9. Источники семейного законодательства.
10. Является ли источником семейного права судебная практика?
11. Какова роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании семейных правоотношений?
12. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по

кругу лиц.

13. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий по всей теме.

2. Составьте схему: «Классификация источников семейного права: понятие и виды».

Приведите примеры источников семейного права.

3. Выберите правильные ответы:

3.1. Какими положениями руководствуются суды при применении аналогии права к семейным правоотношениям:

- 1) принципом состязательности;
- 2) принципом гласности и устности рассмотрения дел;
- 3) принципом разумности и справедливости;
- 4) принципом свободы творчества.

3.2. Какие приоритетами руководствуются члены семьи при осуществлении своих прав;

- 1) приоритетом судебной защиты;
- 2) приоритетом своих собственных интересов;
- 3) приоритетом общественных интересов;
- 4) приоритетом семейных интересов.

4. Решите задачи.

4.1. Глава Правительства субъекта Федерации своим распоряжением снизил возраст лиц, вступающих в брак, до 16 лет. Кроме того, им утверждено «Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей», предусматривающее упрощённый по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории субъекта.

Прокурором субъекта федерации был внесен протест на эти распоряжения, как противоречащими требованиям федерального закона.

Вопросы к задаче:

1. В каких случаях и в какой форме субъекты Российской Федерации вправе регулировать семейные отношения?
2. Вправе ли органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?
3. Дайте правовую оценку действиям главы Правительства субъекта федерации. Обоснован ли протест прокурора?

4.2. Граждане А. и Б. проживали в фактическом браке на протяжении 5 лет. Впоследствии стали проживать раздельно. Через некоторое время гражданка А. подала исковое заявление с требованием разделить совместно нажитое имущество (однокомнатную квартиру, земельный участок, мебель, компьютер).

Вопросы к задаче:

1. Нормами какой отрасли права будет руководствоваться суд при решении возникшего спора?
2. Нормы какого нормативно-правового акта могут быть применены при разрешении данной ситуации?

4.3. В июле 2021 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Иванова И. с просьбой оказать правовую помощь по сложившейся в ее семье ситуации. Она вступила в брак с Петровым П. в 2018 г, супруг к ней внимательно относился, супруги часто посещали театр, музеи, ходили в гости, имели общих друзей и совместный досуг. Впоследствии муж, по мнению жены, перестал уделять ей должное внимание, стал часто проводить свободное время со своими друзьями. Иванова предположила, что данная ситуация может привести к семейному конфликту и возможному расставанию. Расторгать брак она не желает. Она просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака.

Вопросы к задаче:

1. Регулируется ли данная ситуация нормами семейного права?
2. Каковы пределы вмешательства права в личные семейные отношения?
3. Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Ивановой?

4.4. Муж требует от работающей жены заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей. Ему хочется после работы видаться с друзьями и проводить время свободно. Разводиться он не желает.

Вопросы к задаче:

1. Какие принципы семейного права нарушены?
2. Как следует поступить жене, учитывая, что муж разводиться не желает?

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Основные тенденции и направления развития российского семейного права в современный период.
2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.

Темы эссе:

1. Принципы семейного права: понятие и содержание.
2. Аналогия закона и аналогия права в российском семейном праве.

Тема 2. История семейного права России — 2 ч.

Список литературы по теме.

1. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / Отв. ред. и авт. введ. коммент. П.В. Крашенинников; сост.: П.В. Крашенинников, О.А. Рузакова; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М. : Статут, 2019. – 256 с.

2. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
3. Андреева О.А. История становления семейного и наследственного права в Древнерусском государстве // Семейное и жилищное право. — 2005. — №3. — С.37-42.
4. Андреева О.А. Регулирование брачно-семейных отношений в древнерусском праве // Семейное и жилищное право. — 2005. — №2. — С.39-45.
5. Левушкин А.Н. Реформа семейного законодательства: совершенствование структуры Семейного кодекса Российской Федерации и правового регулирования отдельных брачно-семейных отношений // Актуальные проблемы российского права. — 2017. — № 5. — С. 33-34.
6. Седунов Е.В. История становления алиментного законодательства в Российской империи и СССР // Московский экономический журнал. — 2015. — № 3. — С.25 – 28.
7. Тихонова Е. А. Алиментные обязательства в России: история и современность // Практика исполнительного производства. — 2017. — № 1. — С. 35 – 42.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику различным периодизациям российского семейного права.
2. Семейное право России до Петра I: общая характеристика.
3. Семейное право России периода Российской империи и его характерные особенности.
4. Кодификации семейного права. Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков.
5. Каковы характерные черты семейного права России периода 1917-1926 годов?
6. Каковы особенности семейного права с 1917 по 1926 год?
7. Семейное право с 1926 по 1969 год.
8. Семейное право с 1969 по 1995 год.
9. Принятие Семейного кодекса РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий по всей теме.
2. Составьте схему: «Основные этапы развития семейного права в России». Выделите особенности каждого этапа.
3. Комментированное чтение декретов ВЦИК и СНК РСФСР: «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» от 18 декабря 1917 года и «О расторжении брака» от 19 декабря 1917 г. с целью выявления норм, действующих в семейном законодательстве России.
4. Решите задачу.

Гражданка Надежда Иванова умышленно причинила легкий вред здоровью своего супруга Алексея Иванова в 1992 году, что повлекло для нее уголовную

ответственность в соответствии с действующим уголовным законодательством. В 1998 году орган опеки и попечительства обратился в суд с иском о лишении ее родительских прав в отношении восьмилетнего ребенка по основанию, предусмотренному п. 6 ст. 69 СК РФ (совершение умышленного преступления против жизни и здоровья супруга).

Вопросы к задаче:

1. Могла ли быть лишена родительских прав гражданка Иванова в 1992 г.?
2. Каковы основания лишения родительских прав согласно действующему законодательству?
3. Правильно ли поступил орган опеки и попечительства в отношении гражданки Ивановой?
4. Будет ли удовлетворен иск органа опеки и попечительства в отношении гражданки Ивановой?

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков.
2. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Темы эссе:

1. Регулирование брачно-семейных отношений в период российской империи.
2. Принятие первого кодифицированного акта в семейном праве российского государства.

Тема 3. Семейные правоотношения—4 ч.

Список литературы по теме.

1. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
3. Семейное право: учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
4. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>
5. Комиссарова Е. Г., Краснова Т. В., Шершень Т. В. Юридические формы родительского отношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2017. — Вып. 38. — С. 521-534.
6. Косенко Е.В. Семейное правоотношение: понятие и отдельные признаки // Вестник Воронежского института МВД России. — 2015. — №4. — 87-92. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25106960>

7. Косенко Е.В. Отдельные основания классификации семейных правоотношений // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. – 2016. — № 2. - том 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-osnovaniya-klassifikatsii-semeynyh-pravootnosheniy>

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика семейных правоотношений.
2. Каковы виды семейных правоотношений: по содержанию, по субъектному составу, по характеру защиты субъективных прав?
3. Что означает семейная правосубъектность?
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве: понятие, общие и специфические признаки.
6. Правовые презумпции и правовые фикции в семейном праве.
7. Понятие и виды родства в российском семейном праве.
8. Отношение свойства в российском семейном праве.
9. Понятие «срок в семейном праве».
10. Сроки исковой давности, установленные СК РФ.
11. Значение института исковой давности в семейном праве.
12. Осуществление семейных прав, ограничение семейных прав, отказ от осуществления семейных прав.
13. Каковы способы осуществления семейных прав?
14. Каковы пределы осуществления семейных прав?
15. Меры семейно-правовой защиты: понятие, формы, способы.
16. Административный (специальный) порядок защиты семейных прав.
17. Судебная защита семейных прав, средства защиты семейных прав.
18. Меры и основания семейно-правовой ответственности в семейном праве России.
19. Отличия мер семейно-правовой защиты от мер семейно-правовой ответственности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий по всей теме.
2. Составьте схему: «Классификация юридических фактов в семейном праве». Приведите примеры юридических фактов в семейном праве.
3. Составьте таблицы на основе норм Семейного кодекса РФ:
 - 3.1. «Частичная дееспособность детей в зависимости от возраста до достижения ими 18-летия». Сделайте вывод об объеме дееспособности несовершеннолетних.
 - 3.2. «Отличия мер семейно-правовой защиты от мер семейно-правовой ответственности» по следующим критериям: по цели; по наличию вины; по характеру санкции.

4. Решите задачу.

7.1. После смерти Корниловой А., ее брат, Сидоров М., получил свидетельство о праве на наследство. Петрова С. обратилась в суд с требованием о признании выданного свидетельства на наследство недействительным, поскольку она является сестрой Корниловой А, с которой у них была общая мать. Петрова С. воспитывалась в семье своей бабушки, в то время как мать вскоре после рождения Петровой С. вышла замуж и стала проживать вместе с мужем и детьми от нового брака отдельно.

Вопросы к задаче:

1. Каково родство Корниловой А., Петровой С.?
2. Кем им доводится Сидоров М.?
3. Какое юридическое значение имеют брак и родство для семейных и наследственных отношений?
4. Возможно ли удовлетворение иска?

4.2. После развода Расхватилова Н. в течение 5 лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка, поскольку имела высокую заработную плату в коммерческом банке. Однако после слияния банка другим она оказалась безработной, после чего обратилась за помощью к бывшему супругу с просьбой выплачивать ей ежемесячно твердую сумму на содержание их общего ребенка. Бывший супруг отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке, заявил, что Расхватиловой необходимо было подать исковое заявление в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков). Расхватилова Н. обратилась в юридическую консультацию.

Вопросы к задаче:

1. Установлен ли СК РФ срок исковой давности для взыскания алиментов?
2. Как может Расхватилова Н. защитить права несовершеннолетнего ребенка в сложившейся ситуации?

4.3. Родной дядя Иванов А. взял на воспитание и впоследствии усыновил 7-летнего родного племянника-сироту. У Иванова А. имелась родная дочь. Дети росли вместе, а, достигнув совершеннолетия, решили пожениться. Однако органы ЗАГС отказали им в регистрации брака, ссылаясь на их близкое родство и принимая во внимание возражение их родителей.

Вопросы к задаче:

1. Законны ли действия органов ЗАГС?
2. Кто входит в круг близких родственников?
3. Может ли измениться решение органов ЗАГС, если станет известно об усыновлении родного племянника?

4.4. Какие из перечисленных отношений являются семейно-правовыми:

1. Бабушка требует от родителей внука видеться с ним.
2. Неработающая жена требует от работающего супруга предоставить ей ежемесячное содержание.
3. Муж требует от работающей жены заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей.
4. Супруги решили основать юридическую консультацию.
5. Родители пообещали ребенку подарить квартиру, но не выполнили своего обещания.
6. Родители решили подарить квартиру совершеннолетнему сыну до женитьбы.

4.5. Установите степень родства: родная тетя и племянница; бабушка и внук; жена дяди и племянник; супруг и сестра жены; свекровь и свекор; двоюродная сестра и брат; троюродный брат и сестра; супруги между собой; сын троюродной сестры и троюродный брат.

Результаты представьте в виде таблицы.

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Правовые презумпции и правовые фикции в российском семейном праве.
2. Правовые состояния в семейном праве России.
3. Способы защиты семейных прав.
4. Институт сроков в семейном и гражданском праве России. Сроки исковой давности, установленные СК РФ.

Темы эссе:

1. Виды семейных правоотношений.
2. Сроки исковой давности, установленные СК РФ.

Тема 4. Понятие брака. Условия и порядок заключения и расторжения брака. - 4 ч.

Список литературы по теме.

1. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Семейное право: учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
3. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>

4. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 331 с.
5. Гордеюк Е.В. Брак и договор: сравнительно-правовой аспект // Вестник Московского университета МВД России. -2017. – №1. – С.138–141.
6. Измайлов В.В. Правовая природа и некоторые проблемы расторжения брака в России // Пролог: журнал о праве / Prologue: Law Jour. – 2018. – № 3. – С. 40 – 47.
7. Измайлов В.В. Применение процедуры медиации при расторжении брака // Юстиция. – 2018. – №1. – С. 72-79.
8. Измайлов В.В. Теоретические и практические проблемы расторжения брака // Советник Юриста. – 2017. – № 12. – С. 61–64.
9. Корнакова С. В., Чигрина Е.В. Вопросы, разрешаемые при заключении брака лицами, не достигшими возраста 16 лет // Baikal Research Journal. - 2016. – Т. 7. – № 1. – Электронный научный журнал Байкальского государственного университета – URL: <http://brj-bguer.ru>
10. Лагунова Е. А. Фиктивный брак и фиктивный развод: вопросы теории и практики // Сибирский юридический вестник. – 2019. – № 2 (85). – С. 50-56.
11. Матросов Н.А. Медиация на стадии подготовки к судебному разбирательству дел о расторжении брака // Российский судья. – 2015. № 10. – С. 15-17.
12. Сваткова А.А. К вопросу о понятии брака // Эпоха науки. - 2015. – С.135 – 137. — URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-braka>
13. Толенова А.О. Понятие брака, условия и порядок его заключения // Интерактивная наука. – 2018. – № 8 (30). – С. 54 – 56.
14. Чигрина Е.В. О проблемах правового регулирования фактических брачных отношений // Известия Иркутской государственной экономической академии. - 2015. – Т. 25. – № 6. – С. 1108–1114.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Каковы признаки брака?
3. Виды брака по отношению к законодательству.
4. Условия заключения брака.
5. Порядок заключения брака. Государственная регистрация брака.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Правовые последствия заключения брака.
9. Основания прекращения брака.
10. Основания для расторжения брака.
11. Порядок расторжения брака.
12. Расторжение брака в органах ЗАГС.
13. Государственная регистрация расторжения брака.
14. Порядок расторжения брака в судебном порядке.
15. Процессуальные аспекты расторжения брака.

16. Вопросы, разрешаемые судом, при вынесении решения о расторжении брака.
17. Правовые последствия расторжения брака.
18. Недействительность брака.
19. Основания и порядок признания брака недействительным.
20. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
21. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
22. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий по всей теме.

2. Составьте схемы:

- 2.1. «Заключение брака», предусмотрев все обстоятельства, связанные с заключением брака.
- 2.2. «Расторжение брака», предусмотрев основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
- 2.3. «Основания прекращения брака», указав соответствующие статьи СК РФ.
- 2.4. «Недействительность брака», указав соответствующие статьи СК РФ.

3. Решите задачи.

3.1. В районный суд обратилась Перепелицина С. с иском о расторжении брака с Перепелициным А. В заявлении она указала, что состоит в браке с ним более 15 лет. Но дальнейшее проживание с Перепелициным А. считает невозможным, так как муж стал часто злоупотреблять спиртными напитками, после чего устраивать скандалы с рукоприкладством. Перепелицин А. исковые требования не признал. Пояснил, что выпивает редко вследствие возникших сложностей на работе. У супругов имеется общий ребенок, на которого развод родителей может отрицательно отразиться.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение примет суд?
2. Возможно ли примирение супругов?
3. Рассмотрите ситуацию, если супруга не желает примирения.
4. Какие принципы семейного права необходимо учесть суду при вынесении решения по делу?

3.2. Гражданин С. вступил в брак с гражданкой Т. в марте 1995 г. При этом он не поставил в известность гражданку Т. о том, что уже состоит в зарегистрированном браке. Через 3 года гражданка Т. подала искомое заявление о признании брака недействительным.

Вопросы к задаче:

1. Были ли нарушены принципы семейного права?
2. Каковы обстоятельства, препятствующие заключению брака?
3. В каких случаях брак считается прекращенным?
4. Каковы основания признания брака недействительным?

5. Нормы какого закона (КоБС или Семейного кодекса РФ) подлежат применению в данном случае?
6. Какие нормы семейного законодательства будут применены для разрешения?

3.3. В один из органов ЗАГСа г. Томска обратились с заявлением о вступлении в брак Макеев и Петрова, указав, что они проживают одной семьей в течение нескольких лет и имеют общего ребенка, хотя Макеев не записан его отцом. Заявление приняли. Через две недели зарегистрировал брак между Макеевым и Светловой.

Вопросы к задаче:

1. Какие действия обязан совершить орган ЗАГС при принятии заявления о вступлении в брак?
2. Вправе ли был орган ЗАГС зарегистрировать брак между Макеевым и Петровой через две недели после подачи заявления?
3. Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка?

3.4. В орган ЗАГСа г. Севастополя обратилась гражданка Овечкина И. с заявлением о регистрации брака с гражданином Сергеевым М., проживающим в г. Владивостоке. В связи с тем, что Сергеев М. не имеет возможности выехать в Севастополь для подачи заявления, Овечкина И. предоставила в ЗАГС составленное им соответствующее заявление, заверенное его руководителем учреждения. Ей было отказано в принятии этого заявления.

Вопросы к задаче:

1. Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган ЗАГСа?
2. В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак?
3. Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака?
4. Если да, то каким нормативно-правовым актом?
5. Какие разъяснения мог дать работник органа ЗАГСа по данной ситуации?

3.5. В орган ЗАГСа обратились граждане Копылов С. и Алисова А. с заявлением о регистрации брака между ними, попросив зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления. Они объяснили, что Копылов С. является курсантом военного училища, после выпуска направляется к отдаленному месту службы, что подтвердили соответствующей справкой. Вместе с ним к месту службы будущего мужа собирается и Алисова А.

Вопросы к задаче:

1. Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться?
2. Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК?

3.6. Гражданин Романов Т. в 2014 г. вступил в брак с гражданкой Петуховой А., не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2015 г. их брак был признан судом недействительным по иску первой жены Романова Т. Через шесть месяцев после решения суда Петуховой А. предъявила иск к Романову Т. о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (56 лет), а пенсию получает маленькую. Кроме того, она потребовала и возмещения морального вреда, причиненного ей действиями Романова Т.

Вопросы к задаче:

1. Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в случае, когда один супруг скрыл от другого, что состоит в браке? Дайте понятие добросовестного супруга.
2. Имеются ли основания для возмещения морального вреда, причиненного Петуховой А.? Назовите способ и размер компенсации морального вреда.
3. Подлежит ли иск Петуховой А. удовлетворению?

3.7. Иванов В. и Горбачева С. подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Семенова М. с просьбой не регистрировать брак Иванова В. и Горбачевой С. Она сообщила, что несколько лет живет вместе с Ивановым В., они имеют общую дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Иванов В. установил отцовство в отношении дочери.

Вопросы к задаче:

1. Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Семеновой М.?
2. Вправе ли орган ЗАГСа отказать Иванову В. и Горбачевой С. в государственной регистрации заключения брака?

4. Выполните задание:

- 4.1. Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака.
- 4.2. Подготовьте проект искового заявления о признании брака недействительным.

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Определение минимального возраста брачующихся по законодательству субъектов Российской Федерации.
2. Виды брака и их правовое регулирование.

Темы эссе:

1. Критерии фиктивного брака.
2. Добровольность прекращения брака как критерий волеизъявления сторон.

Тема 5. Правовой статус супругов – 4 ч.

Список литературы по теме.

1. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Семейное право: учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
3. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>
4. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
5. Богданова Е. Е.. Спорные вопросы раздела имущества супругов. // Вестник Университета им. О.Е. Кугафина (МГЮА). — 2019. — №2. — С.100–117.
6. Вихарева Е. А. Брачный договор как основание изменения законного режима имущества супругов // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. — 2019. — № 4. — Т. 4. — 36-39. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42503235>
7. Мошев Д. Специфика договорного режима общей собственности супругов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. — 2022. — № 6-2 (69). — С.139–142.
8. Фаст О. Ф. Отдельные аспекты защиты интересов супругов при разделе имущества// Вестник Саратовская государственная юридическая академия. — 2022. — № 4(147). — С.94-99. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49375473>
9. Шульгина В. А. Правовые позиции Высших судебных инстанций в сфере регулирования имущественных отношений между супругами // Вопросы российской юстиции. — 2021. — №12. — С. 226–237.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы личные неимущественные права и обязанности супругов?
2. Каковы особенности личных неимущественных прав и обязанностей супругов?
3. Имущественные отношения супругов.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Каков объем совместной собственности супругов?
6. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов?
7. Виды имущества каждого из супругов?
8. Может ли быть имущество каждого из супругов признано их совместной собственностью?
9. Основания раздела общего имущества супругов.
10. С какого момента исчисляется срок исковой давности для требования о

разделе общего имущества бывших супругов?

11. Способы раздела общего имущества супругов.
12. Вправе ли суд отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе?
13. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу.
14. Как распределяются долги бывших супругов при разделе общего имущества?
15. Договорный режим супружеского имущества.
16. Брачный договор: понятие и содержание.
17. Время заключения брачного договора.
18. Вступление брачного договора в силу.
19. Обстоятельства, которые не могут быть ограничены брачным договором.
20. Изменение, расторжение, прекращение брачного договора.
21. Признание недействительным брачного договора.
22. Понятие личных и общих обязательств супругов.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Порядок взыскания по обязательствам супругов.
25. Особенности взыскания по обязательствам супругов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий по всей теме.

2. Подготовьте проекты:

- 2.1. Исковое заявления о разделе общего имущества супругов.
- 2.2. Проект брачного договора, установив в нем режим собственности супругов.
- 2.3. Проект соглашения о разделе общего имущества супругов.

3. Решите задачу.

3.1. В августе 2006 года Исаев В.И. по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2005 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежавший им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Исаев В.И. незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Исаев В.И. спустя еще два месяца (в октябре 2006 года) подготовил исковое заявление о признании договора-купли продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Исаеву В.И., что его обращение в суд будет

бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Исаев В.И. обратился в юридическую консультацию.

Вопросы к задаче:

1. Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применимы в этой ситуации?
2. Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям?
3. Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления?
4. Какое разъяснение должны дать Исаеву В.И. в юридической консультации?
5. Какое решение принял бы суд по данной ситуации в октябре 2022 года в случае подачи иска в суд?

3.2. Граждане Воронцова В. и Зайцев П. обвенчались, но брак не регистрировали. Прожив 10 лет, после длительной размолвки, Воронцова В. подала исковое заявление с требованием о разделе имущества. В заявлении указала, что не работала все это время, вела совместное домашнее хозяйство, и имеет право на половину совместно нажитого имущества согласно ст. 33 СК РФ.

Вопросы к задаче:

1. Как называется указанный вид брака. Какие он влечет последствия?
2. Обоснованы ли исковые требования Воронцовой В.?
3. Какое решение примет суд?

3.3. Супруги Деловитовы, имеющие несовершеннолетнюю дочь, расторгли брак в мае 1996 г. по взаимному согласию в районном суде г. Новосибирска. После чего Деловитов Ж. уехал к новому месту жительства в г. Москву, в котором приобрел новую квартиру. Спустя год после этого, его бывшая супруга подала исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества, включив в список подлежащего разделу имущества и приобретенную бывшим мужем квартиру.

Она пояснила, что они не зарегистрировали решение суда о расторжении брака и не получали свидетельства о разводе, а, следовательно, их брак нельзя считать прекращенным.

Вопросы к задаче:

1. Каковы основания прекращения брака?
2. Обоснованы ли требования Деловитовой?
3. Будет ли удовлетворено исковое заявление Деловитовой?

3.4. Супруги Липатовы обратились в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества. Липатовы А. просила признать за ней $\frac{1}{2}$ доли в праве собственности на двухкомнатную квартиру, приобретенную супругами в браке, также признать за ней право собственности на 3-х комнатную квартиру,

приобретенную хотя и в период брака, но на ее личные деньги, полученные по безвозмездной сделке, а именно от подруги по беспроцентному договору займа. Также Липатова А. просила признать за ней право собственности на дачу, которая была передана ей родителями как приданое сразу после регистрации брака.

Липатов В. согласился с исковыми требованиями жены лишь в части признания по $\frac{1}{2}$ доли за каждым супругом в праве собственности на двухкомнатную квартиру. Он также просил признать за ним $\frac{1}{2}$ доли в праве собственности на 3-х комнатную квартиру, аргументируя это тем, что хотя договор займа был заключен женой, тем не менее, возвращать деньги они собирались из семейного бюджета, а двухкомнатную квартиру хотели продать. Липатов В. также не согласился с требованием о признании за Липатовой А. права собственности на дачу, поскольку он считал, что приданное передается в их совместную собственность и для совместного пользования.

Вопросы к задаче:

1. Какое имущество супругов является собственностью каждого из них?
2. Какое имущество супругов является общей совместной собственностью?
3. В каких долях осуществляется раздел общего имущества супругов?
4. Какое решение примет суд?

3.5. При разделе в судебном порядке совместно нажитого имущества супругов Петровых, встал вопрос о разделе акций предприятия, на котором работала Петрова С., приобретенных ею при приватизации предприятия. Она настаивала на том, что данные акции являются её собственностью, поскольку были получены ею по безвозмездной сделке. Петров И. просил признать данные акции совместной собственностью.

Вопросы к задаче:

1. Какое имущество супругов является совместно нажитым и может подлежать разделу?
2. Могут ли быть признаны акции, полученные Петровой С. при приватизации предприятия, совместно нажитым имуществом?
3. Могут ли быть удовлетворены требования Петрова И.?

3.6. Пospelов Г. обратился в суд с иском к Пospelовой Т. о разделе совместно нажитого имущества, выселении ее из квартиры, которую он получил в результате приватизации, т.е. по безвозмездной сделке. Поскольку Пospelова Т. больше не является членом его семьи, он просил её выселить из данной квартиры. Пospelова Т. не согласилась с доводами супруга и утверждала, что удовлетворение его требований нарушит её конституционное право на жилище, ей негде будет жить.

Вопросы к задаче:

1. Какое имущество является общей собственностью супругов?
2. Относится ли приватизированная квартира на одного из супругов к их совместно нажитому имуществу?

3. Могут ли быть удовлетворены требования Поспелова Г.?

3.7. Граждане Веселовы до заключения брака подписали брачный договор, в соответствии с которым Веселов С. обязался предоставлять Веселовой А. пожизненное содержание в случае развода. Впоследствии Веселов С. обратился в суд с иском о расторжении брака и признании брачного договора недействительным. Своё требование он объяснил тем, что, по его мнению, заключать брачный договор вправе лишь лица, подавшие в ЗАГС на момент заключения договора заявление о регистрации брака.

Вопросы к задаче:

1. Законны ли аргументы Веселова С.?
2. Кто вправе заключать брачный договор?
3. На какой срок заключается брачный договор?
4. Каковы основания признания брачного договора недействительным?

3.8. Между Козаковым И. и Пиритовым Ю. был заключен договор займа, обязательства по которому последним не были исполнены. По решению районного суда, принятого в пользу Козаковым И., было взыскано 1 500 тыс. руб. с Пиритова Ю. Однако, поскольку имущества Пиритова Ю. для взыскания долга было недостаточно, Козаковым И. обратился в суд с иском к Пиритову Ю. и его супруге о выделе супружеской доли из общего имущества в виде садового домика и земельного участка, принадлежащих его супруге. Суд в иске Козакову И. отказал, поскольку между супругами заключен брачный договор, в котором установлен режим раздельной собственности на все имущество супругов, в том числе и долги. Соответственно, по мнению суда, право совместной собственности на указанное имущество у супругов Пиритовых отсутствует.

Вопросы к задаче:

1. Входят ли в состав общего имущества супругов долги?
2. Правильное ли решение принял суд в отношении имущества супруги?
3. При каких обстоятельствах данное судебное решение будет законным?

3.9. Шиманский И, прожив в браке со своей женой восемь лет, расторгнул брак. И спустя год после развода он узнал, что зарплата, которую работодатель задерживал его бывшей супруге, наконец-то ей выплачена в размере трех миллионов рублей. Шиманский И. подал исковое заявление, в котором обосновал свое требование о разделе указанной суммы тем, что он имеет право на половину этих денег, так как это - доходы от трудовой деятельности в период нахождения в браке.

Вопросы к задаче:

1. Может ли претендовать Шиманский И. на половину зарплаты бывшей супруги, полученной ею после в качестве задолженности по зарплате, после развода?
2. Какими нормами СК РФ регулируется данная ситуация?

3. Какое решение примет суд?

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Имущественные права супругов.
2. Личные неимущественные права супругов.
3. Брачный договор: понятие и содержание.

Темы эссе:

1. Порядок раздела общего имущества супругов.
2. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей — 4 ч.

Список литературы по теме.

1. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
2. Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
3. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>
4. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
5. Аблятипова Н. А., Волкова И. Ю. Защита имущественных прав несовершеннолетних: анализ системности правоприменительной практики // Legal Concept = Правовая парадигма. — 2022. — Т. 21. — № 1. — С. 84-90.
6. Комиссарова Е. Г. Родительство как семейно-правовое явление: теоретический взгляд на действующие нормативные истоки // Lex russica. — 2022. — Т. 75. — № 6. — С. 20–35.
7. Серебрякова А.А. Защита имущественных прав детей // Историческая и социально-образовательная мысль. — 2017. — № 2-1. — Том 9. — С. 105-110. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29032866>
8. Карпов К.В., Лебедев С.В. К вопросу об отступлении от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей // Семейное и жилищное право. — 2016. — № 2. — С. 13-16.
9. Леканова Е. Е. Теоретические и правоприменительные аспекты лишения и ограничения родительских прав // Актуальные проблемы российского права. — 2022. — Т. 17. — № 2. — С. 103–110.

10. Установление отцовства ребенка-иностранца в России // Российская газета. – 17.10.2022. – Электронный ресурс. – URL: <https://pravo.rg.ru/rubrics/questio№/50551/>

11. Шарифуллина Э.А. Некоторые проблемы материально-правовых гарантий обеспечения прав и интересов детей при расторжении брака родителей// Международный научный журнал «Символ науки». – 2022. – № 5-1. – 55-58.

Вопросы для самопроверки:

1. Родительские правоотношения. На чем основываются права и обязанности родителей и детей?
2. Установление происхождения детей.
3. Добровольный и судебный порядок установления материнства (отцовства).
4. Установление происхождения ребенка от матери.
5. Установление происхождения ребенка от отца.
6. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
7. Регистрация рождения найденного (подкинутого) ребенка.
8. Оспаривание отцовства (материнства).
9. Права несовершеннолетних детей.
10. Имущественные права детей.
11. Права внебрачных детей.
12. Защита прав детей.
13. С какого момента возникают и когда завершаются права и обязанности родителей?
14. Особенности родительских правоотношений.
15. Виды прав и обязанностей родителей.
16. Личные права и обязанности родителей.
17. Имущественные права и обязанности родителей.
18. Пределы осуществления родительских прав.
19. Виды юридической ответственности родителей.
20. Лишение родительских прав.
21. Основания лишения родительских прав.
22. Правовые последствия лишения родительских прав.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Ограничение родительских прав: понятие, основания и правовые последствия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте глоссарий по всей теме.
2. Составьте таблицы на основе норм Семейного кодекса РФ:
 - 2.1. «Основания государственной регистрации рождения».
 - 2.2. «Личные права ребенка».

2.3. «Имущественные права ребенка».

3. **Подготовьте проект** судебного решения о лишении родительских прав.

4. **Решите задачу.**

4.1. В районный суд обратилась Антонова М. с исковым заявлением об установлении отцовства в отношении своего сына, рожденного в ее незарегистрированном браке с Петровым А. Петров А. добровольно себя отцом не признает, совместное заявление подать в ЗАГС отказался, материальную помощь сыну оказывать также отказывается.

Вопросы к задаче:

1. Какие вопросы будет решать суд в ходе рассмотрения дела?
2. Какой основной метод установления отцовства?
3. Какое решение примет суд в случае подтверждения отцовства?
4. Какими правами обладает несовершеннолетний ребенок в незарегистрированном браке родителей?

4.2. После расторжения брака супругов Поздняковых их 5-летний сын был по решению суда оставлен с матерью. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Позднякова Н. вновь вышла замуж и стала препятствовать общению отца с сыном. Она сына увезла к своей матери в деревню. Однако отец приехал в деревню и, вопреки возражениям бабушки, увез его к себе домой. Позднякова Н. предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Поздняков А. предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Вопросы к задаче:

1. Правильно ли поступил Поздняков А., забрав сына?
2. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?
3. Будет ли удовлетворено исковое заявление Поздняковой Н.?
4. Будет ли удовлетворен встречный иск Позднякова А. ?

4.3. Петровская А. и Василенко П. вступили в брак, при этом жена оставила свою девичью фамилию. Через год у них родился ребенок. При записи родителями ребенка в органах ЗАГСа они захотели, чтобы у ребенка была двойная фамилия, т.е. фамилия отца и матери. Сотрудники ЗАГСа отказали им.

Вопросы к задаче:

1. Какую фамилию может иметь ребенок, если у родителей разные фамилии?

2. Может ли ребенок получить двойную фамилию?
3. Правомерны ли действия работников ЗАГСа?

4.4. Супруги Ивановы решили воспользоваться услугами суррогатного материнства. Они выбрали по объявлению через интернет в качестве суррогатной матери Беликову И. Все условия процедуры обе стороны письменно закрепили в договоре. Ивановы предоставили свою пустующую квартиру для проживания Беликовой И. с последующей передачей данной

квартиры в ее собственность. В течение всего периода беременности оплачивали все расходы на медицинское обследование и обслуживание. После рождения ребенка Беликова И. предоставила письменное согласие на запись родителями рожденного ребенка Ивановых, никаких претензий не имела. Ивановы свои обязательства по договору выполнили в полном объеме.

Спустя год после рождения ребенка выяснилось, что ребенок по состоянию здоровья не сможет разговаривать вследствие внутриутробной травмы ребенка в период беременности. Ивановы обратились за помощью к юристу и просили составить исковое заявление к Беликовой И. в связи с недобросовестным исполнением обязательства.

Вопросы к задаче:

1. Каким нормативно-правовым актом регулируется вопрос о суррогатном материнстве?

2. Правомерны ли действия сторон заключенного договора?

3. Могут ли быть предъявлены взаимные требования сторонами?

4. Какие требования можно предъявить к Беликовой И.?

4.5. Сидоров В., будучи двоюродным братом Муратовой И., обратился в суд с иском об ограничении ее в родительских правах в отношении её несовершеннолетней дочери на том основании, что Муратова И. не выполняет свои родительские обязанности, забывает о том, что необходимо осуществлять уход за дочерью, заниматься ее воспитанием, иногда злоупотребляет спиртными напитками. Муратова И. не согласилась с иском Сидорова В., сославшись на то, что в последнее время она не прикасается к спиртному, любит свою дочь и хочет заботиться о ней. Кроме того, Муратова И. утверждала о том, что Сидоров В. не является близким родственником её дочери и не может заявить подобный иск.

Вопросы к задаче:

1. Кто является близкими родственниками ребенка в соответствии с семейным законодательством?

2. Кто может заявить иск об ограничении в родительских правах?

3. Каковы основания ограничения в родительских правах?

4. Будет ли принят иск Сидорова В. к рассмотрению?

5. Какое решение должен принять суд?

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Установление происхождения детей.

2. Личные и имущественные права ребенка.

3. Лишение родительских прав: понятие и основания.

Темы эссе:

1. Восстановление в родительских правах.

2. Отобрание ребенка у родителей: основания и порядок отобрания.

Тема 7. Алиментные обязательства – 6 ч.

Список литературы по теме.

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
2. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>
3. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
4. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 331 с.
5. Алименты на детей // Российская газета. – 10.01.2022. – Электронный ресурс. – URL: <https://pravo.rg.ru/rubrics/questio№/26509/>
6. Иванникова В. Н. Проблемы взыскания алиментов в исполнительном производстве // Молодой ученый. — 2021. — № 18 (360). — С. 403-405. — URL: <https://moluch.ru/archive/360/80406/>
7. Наумов Я.В. Алиментные обязательства родителей: некоторые вопросы правового регулирования и гарантии обеспечения выплаты // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 5. – С. 7–10.
8. Никифоров С.Ю. Проблемные вопросы исполнительного производства по взысканию алиментов // Аллея науки. — 2018. — № 4. — С. 706 – 709.
9. Побережная А.А. Проблемы правового регулирования отношений по взысканию и уплате алиментов // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. — 2017. — № 3. — С. 20 – 22.
10. Тихонова Е. А. Алиментные обязательства в России: история и современность // Практика исполнительного производства. – 2017. – № 1. – С. 35 – 42.

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, условия возникновения.
2. Особенности алиментных обязательств.
3. Основания прекращения алиментных обязательств.
4. Виды алиментных обязательств.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, стороны, содержание.
6. Размер алиментов по соглашению об алиментных обязательствах.
7. Способы уплаты алиментных обязательств по соглашению об уплате алиментов.
8. Порядок уплаты алиментных обязательств по соглашению об уплате алиментов.
9. Порядок изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.

10. Основания признания соглашения об уплате алиментов недействительным.
11. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
12. Способы взыскания алиментов и их размер в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
13. В каких случаях устанавливается взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме?
14. Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
15. Особенности уплаты алиментов совершеннолетними детьми в отношении нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
16. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
17. Порядок уплаты алиментных обязательств супругов и бывших супругов.
18. Основания освобождения (ограничения) от обязанности по содержанию другого супруга.
19. Алиментные обязательства других членов семьи. Перечень других членов семьи, обязанных уплачивать алименты
20. Общие условия взыскания алиментов на других членов семьи.
21. Особенности взыскания алиментов на других членов семьи.
22. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
23. Обязанности плательщика алиментов.
24. Обязанности администрации по месту работы плательщика алиментов.
25. Определение размера задолженности по алиментам.
26. Основания изменения размера задолженности по алиментам.
27. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.
28. Основания прекращения алиментных обязательств.

Задания для самостоятельной работы:

- 1. Составить глоссарий по всей теме.**
- 2. Составьте схемы на основе семейного законодательства:**
 - 2.1. «Алиментные обязательства членов семьи». В схеме следует отразить субъектный состав и условия возникновения соответствующих алиментных правоотношений с указанием соответствующей статьи Семейного кодекса РФ.
 - 2.2. «Основания прекращения алиментных обязательств» в судебном порядке и при наличии соглашения сторон об уплате алиментов с указанием соответствующей статьи Семейного кодекса РФ.

3. Решите задачу.

3.1. Гражданин Светлов А. задолжал более 450 тысяч р. своим детям. Спустя некоторое время он выиграл в лотерею крупную сумму денег, достаточную для погашения задолженности по алиментам. Однако выплачивать алименты своим несовершеннолетним детям не собирается.

Вопросы к задаче:

1. Является ли выигрыш в лотерею доходом, с которого удерживаются алименты на несовершеннолетних детей?
2. Какая ответственность предусмотрена за задолженность по алиментам?

3.2. Граждане Перегудовы договорились о размере и периодичности выплаты алиментов, разделе имущества и определении порядка общения с детьми. Перегудов К. в течение длительного времени соблюдал устное соглашение, обеспечивал в достатке своих несовершеннолетних детей, а затем перестал. За это время он переписал все свое имущество на своих родственников, поменял место работы для получения минимального дохода.

Вопросы к задаче:

1. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?
2. Каково содержание соглашения об уплате алиментов?
3. Что необходимо предпринять жене, чтобы защитить права своих несовершеннолетних детей?

3.3. При расторжении брака супруги Соболевы заключили письменное алиментное соглашение, в соответствии с которым бывший муж обязался выплачивать своей супруге ежемесячно алименты в твердой денежной сумме в связи с её нетрудоспособностью и нуждаемостью. В течение полугода с момента заключения соглашения он подал исковое заявление о признании алиментного соглашения недействительным, поскольку он не обязан уплачивать алименты бывшей жене, с которой он состоял в браке лишь 3 месяца.

Вопросы к задаче:

1. Каковы основания для уплаты алиментов бывшей супруге?
2. Каковы основания признания алиментного соглашения недействительным?
3. Будет ли удовлетворен иск Соболева К.?

3.4. Сидорова А. обратилась в суд с иском к своему отцу Сидорову И. о привлечении его к участию в несении дополнительных расходов на её содержание. В обоснование своего требования Сидорова А. сослалась на то, что после достижения своего совершеннолетия она является студенткой университета по очной форме обучения, обучается на возмездной основе по договору об оказании образовательных услуг. При этом Сидорова А. просила учесть суд тяжелое материальное положение её матери, которая оказывает ей материальную помощь.

Вопросы к задаче:

1. Может ли Сидорова А. претендовать на получение дополнительных расходов на своё содержание от отца после достижения совершеннолетия?
2. Что является «исключительным обстоятельством» как основанием для привлечения родителей к участию в несении дополнительных расходов на детей?

3. Будет ли удовлетворено исковое заявление Сидоровой А.?

3.5. Соловьев В. обратился в суд с иском к своим бывшим жёнам Мировой А. и Бобровой К. об уменьшении размера алиментов. Он обосновал иск тем, что на основании судебных решений в пользу каждой из ответчиц на содержание его детей с него взыскиваются алименты в размере по 1/4 части заработка на каждого ребенка, общий размер алиментов превышает установленный законом предельный размер алиментов на двоих детей. Решением суда иск Соловьева В. был удовлетворён полностью. Размер взыскиваемых алиментов снижен в пользу Мировой А. с 1/4 части до 1/6 части его заработка на содержание сына, и в пользу Бобровой К. — с 1/4 до 1/6 части его заработка на содержание дочери.

Вопросы к задаче:

1. Каков размер алиментов, взыскиваемых на одного ребенка? На двоих детей?
2. Правильно ли был первоначально установлен размер взыскиваемых алиментов?
3. Соответствует ли закону решение суда о снижении размера алиментов на каждого из его детей?

3.6. Смышляева И. предъявила после развода иск к Смышляеву Н. о взыскании алиментов на содержание их общей несовершеннолетней дочери, поскольку бывший супруг отказался заключить соглашение об уплате алиментов. Суд иск удовлетворил, взыскав ежемесячный размер алиментов 1/4 от заработка Смышляева Н. Не согласившись с решением суда первой инстанции, Смышляев Н. обжаловал его, просил изменить решение первой инстанции в части, касающейся изменения размера алиментов, поскольку на его иждивении находится 10-летний ребенок второй жены.

Вопросы к задаче:

1. Повлияет ли на решение суда вышестоящей инстанции довод Смышляева Н.?
2. Будет ли изменено решение суда первой инстанции, если Смышляев Н. усыновит ребенка второй жены?

4. **Подготовьте проект** искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Соглашение об уплате алиментов: понятие, стороны, содержание.
2. Способы уплаты алиментных обязательств по соглашению об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Темы эссе:

1. Виды ответственности за несвоевременную выплату алиментов.
2. Основания освобождения (ограничения) от обязанности по содержанию другого супруга.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Список литературы по теме.

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123386.html>
2. Семейное право: учебник/ под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81557.html>
3. Семейное право: учебник/ под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: Статут, 2019. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html>
4. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Чефрановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
5. Жилиева С.К., Раков К.А. Проблема тайны усыновления в Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. – 2018. — №4. – С.53-56.
6. Лощина Е.И. К вопросу об усыновлении ребенка в гражданском процессе // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2022. — № 2. – 138-143. — URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48333734>
7. Михейкина О. А. Правовой режим тайны усыновления Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». — 2018. — Т. 6. — № 4 (24). — URL: <http://esj.pnzgu.ru>
8. Формы семейного устройства // Усыновление в Российской Федерации [сайт]. — URL:<https://усыновите.рф/adoption>

Вопросы для самопроверки:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Учет детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Усыновление (удочерение) детей: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена.
8. Опека и попечительство.
9. Приемная семья. Договор о приемной семье.
10. Патронатная семья.
11. Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий по всей теме.

2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Критериями для сравнения являются:

- 1) порядок и основания передачи ребенка в семью (решение суда, акт о назначении опекуна или попечителя, договор);
- 2) обязанность лиц, принявших ребенка, по его содержанию и их право на вознаграждение за свою деятельность;
- 3) основания прекращения соответствующих правоотношений;
- 4) возможность сохранения соответствующих правоотношений по достижении ребенком совершеннолетия и т.п.

3. Решите задачу.

3.1. Воспитанник детского дома М. в возрасте 134 лет узнал, что является получателем государственной пенсии. По решению совета опеки и попечительства пенсии воспитанников детского дома перечисляются на расчетный счет детского дома на содержание детей, их оздоровление, лечение, приобретение одежды и обуви. Воспитанник детского дома, желая получать деньги лично или на свой банковский счет, написал жалобу в суд, находившийся неподалеку от детского дома.

Суд согласился с требованиями воспитанника М., полагая, что у детского дома отсутствуют правовые основания для получения пенсий своих несовершеннолетних воспитанников.

Вопросы к задаче:

1. Оцените законность решения суда.
2. Имеет ли право воспитанник детского дома самостоятельно подать жалобу на действия руководства детского дома? Оспорить решения (нормативно-правовые акты) должностных лиц?
3. Какие органы осуществляют защиту прав ребенка?

3.2. Москвина С. одна воспитывала троих детей, а вскоре родила четвертого ребенка. Из-за тяжелого материального положения отказалась забрать своего четвертого ребенка из родильного дома. В отношении этого ребенка в суд поступило заявление об усыновлении. Москвина С. не дала согласие на его усыновление, надеясь забрать ребенка домой. Суд, руководствуясь нормой о защите прав ребенка, удовлетворил просьбу заявителей.

Вопросы к задаче:

1. Могла ли Москвина С. передать ребенка на временное попечительство?
2. Какое имя будет носить ребенок до усыновления?
3. Вправе ли суд принимать к рассмотрению заявление об усыновлении?
4. Законно ли решение суда?

Темы для доклада/реферата/презентации:

1. Виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие и субъекты усыновления детей.

Темы эссе:

1. Возможность усыновления ребенка одиноким гражданином.
2. Патронатная семья как вид устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания ответов

Критерии оценки устных ответов:

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания.
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.
Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

Критерии оценки эссе:

Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Оформление эссе соответствует требованиям.
Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Имеются некоторые погрешности в оформлении работы.
Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Используется недостаточное количество источников. Имеются значительные погрешности в оформлении работы.
Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Используется недостаточное количество источников. Имеются значительные погрешности в оформлении работы. Ответ на вопрос отсутствует.

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Гонгало Б. М., Крашенинников П. В, Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.; под редакцией П. В. Крашенинникова	Семейное право : учебник	Москва : Статут	2019	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88248.html http://www.consultant.ru
2.	Гонгало Б. М.	Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право	Москва : Статут,	2021	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/117535.html

*ЭБС – электронно — библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.					
2.	Беспалов Ю. Ф., Ильина О. Ю., Беспалов А. Ю. [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной.	Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	2017	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81557.html
3.	Гришмановский Д. Ю.	Семейное право : учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики,	2019	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81494.html

			Ай Пи Эр Медиа		
4.	Зайцева Ю. А.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.1 : настольная книга юриста (учебно-практическое пособие)	Москва: Прометей	2018	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94501.html
5.	Коршунов Н. М., Алексей П. В., Ильина О. Ю. [и др.]; под редакцией П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, А. Н. Кузбагарова.	Семейное право : учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	2017	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123386.html
6.	Крашенинников П. В.	Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право	Москва : Статут	2019	URL: https://www.iprbookshop.ru/94624.html
7.	Крашенинников П. В., Рузакова О. А., под редакцией П. В. Крашенинников а.	Кодификация отечественного семейного права (1918–1969)	Москва: Статут	2019	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94608.html
8.	Левушкин А.Н.	Брачный договор в Российской Федерации, других государствах—участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: Учебно-практическое пособие	М.: «Юстицинформ»	2012	URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/levushkin_an_brachnnyj_dogovor_v_rossijskoj_federacii_drugih_gosudarstvah_uchastnikov_sodruzhestva_nezavisimyh_gosudarstv_baltii/
9.	Микрюков В. А	Аналогия	Москва:	2021	Цифровой образовательный

		закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров	Статут		ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117531.html
10.	Фокина Е. М.	Семейное право : учебное пособие	Тула : Институт законовeдения и управления ВПА	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/78628.html
11.	Чашкова С. Ю.	Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа	2016	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59248.html

Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики Международно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 10.12.1998.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней (Рим, 4 ноября 1950 г.). Ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. - № 14. — Ст. 1514; 2001. — №2. — Ст. 163.
3. Конвенция о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями. Принята 67-й сессией Генеральной конференции Международной организации труда в 1981 г. в Женеве. Ратифицирована Федеральным законом от 30 октября 1997 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. — 1997. - № 44.- Ст. 5020.
4. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. — 1990. № 45.- Ст. 955.

Законы Российской Федерации

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от

- 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, в ред.от 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ . — 04.08.2014. — № 31. — ст. 4398.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) // Собрание законодательства РФ. — 01.01.1996. — № 1. — ст. 16.
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11 1994 г. № 51-ФЗ (в посл. ред.) //Собрание законодательства РФ. — 05.12.1994. — № 32. — ст. 3301
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в посл. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 29.01.1996. — № 5. — ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (в посл. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 03.12.2001. — № 49. — ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в посл. ред.) // Собрание законодательства РФ. — 25.12.2006. — № 52 (1 ч.). — ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в посл. ред.) //Собрание законодательства РФ. — 18.11.2002. — № 46. — ст. 4532.
8. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в посл. ред.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»// <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (в посл. ред.) «Об актах гражданского состояния» // <http://www.consultant.ru>
10. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в посл. ред.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
11. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (в посл. ред.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке сирот и детей. — оставшихся без попечения родителей» // <http://www.consultant.ru>
12. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (в посл. ред.) // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (в посл. ред.) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей. — оставшихся без попечения родителей» // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (в посл. ред.) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (в посл. ред.) «О гражданстве Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (в посл. ред.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>

Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти

1. «Основные направления государственной семейной политики». Утверждены Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // СЗ РФ. —1996. №21. - Ст. 2460.
2. Концепция улучшения положения женщин в Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 января 1996 г. № 6 (в ред. 26.07. 2004 г.// СЗ РФ. —1996. —№ 3. — Ст. 185.
3. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151525/75b28b9f1c83df3963c0f2daaff1f87e17e8ea9e/
4. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 (ред. от 10.02.2020) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», «Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=RzYOeQ&base=LAW&n=345416&dst=100014&field=134#xuIggITIGkyESbQS>
5. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1908 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ» // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=RzYOeQ&base=LAW&n=399920&dst=100008&field=134#IF5hqIToomKPOmp81>
6. Постановление Правительства РФ от 11.09.2020 № 1396 «О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=362267#x3nkqIT8uWM6hfy02>
7. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации»//

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=396579&dst=100014#WVzkqITRxDkJReM9>

8. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Примерное положение о социальном приюте для детей» // СЗ РФ. 2000.- № 49.- Ст. 4822. // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=85814&dst=100067#1cUlqITURkj8C1hO>

9. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа». // СЗ РФ. —2001.- № 13.- Ст. 1251.

10. Постановление Правительства РФ от 18.09.2017 № 1117 (ред. от 28.03.2019) «Об утверждении норм и Правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и Правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных...» //

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=RzYOeQ&base=LAW&n=321820&dst=100011&field=134#Q5PmqIT4YXwXOYd02>

11. Приказ Министерства просвещения России от 15.06.2020 № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=RzYOeQ&base=LAW&n=359641&dst=100014&field=134#J9GoqITs1nQx811k>

Законы субъекта РФ

1. Закон города Севастополя от 9 февраля 2015 года № 111–ЗС «Об организации деятельности по опеке, попечительству и патронажу в городе Севастополе» // Севастопольские известия. – 11.02.2015 г. – № 11–12 (1756).

2. Закон города Севастополя от 25 марта 2022 года № 691–ЗС «О социальной выплате на приобретение квартиры или жилого дома лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Законодательное Собрание города Севастополя <https://www.sevzakon.ru>

3. Закон города Севастополя от 30 декабря 2014 года № 102-ЗС «О местном самоуправлении в городе Севастополе» // Севастопольские известия. – 31.12.2014 г. – №122–123 (1744).

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // <https://www.vsrp.ru/documents/ow№/8369/>
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // <https://www.vsrp.ru/documents/own/8220/>
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (ред. от 06.02.2007) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // <https://www.vsrp.ru/documents/own/7783/>
4. Определение Верховного Суда РФ № 5-КГ21-101-К2 от 26.10.2021 // <https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases/11193499>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. — ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ— РЕСУРСОВ. — НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://минобрнауки.рф/	Министерство образования и науки РФ
2.	http://www.rosmintrud.ru/	Министерства труда и соц.защиты РФ
3.	https://www.vsrp.ru	Верховный суд Российской Федерации
4.	http://www.consultant.ru	СПС КонсультантПлюс
5.	https://www.iprbookshop.ru/	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
6.	https://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7.	https://www.cyberleninka.ru	КиберЛенинка
8.	https://pravo.rg.ru	Проект Российской газеты – Юридическая консультация
9.	https://усыновите.рф/adoption	Усыновление в Российской Федерации [сайт]