

на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
от 2025 года протоколом № 9



[Signature]

«18» марта 2025 г.

Stacy -

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2.Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Религиоведение» является формирование у бакалавров компетенций в области понимания того, каким образом могут изучаться различные религии с научной точки зрения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний о религии;
- ознакомление студентов с религиоведением как научной дисциплиной, историей его возникновения, теоретическими основами, дисциплинами в структуре науки о религии,
- рассмотрение основных понятий и методологических принципов современного религиоведения;
- изучение классических и современных подходов к изучению религии; раскрытие теорий происхождения религии, ее исторических типов (первобытные верования, народностно-национальные (этно-локальные), мировые религии; новые религиозные движения);
- усвоение образовательного минимума знаний о научном значении и практическом применении религиоведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Религиоведение» направлено на формирование следующих универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной

		цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
--	--	---

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные религиоведческие категории и понятия, историю становления религиоведения и актуальные проблемы современного религиоведения;
- методологию религиоведческого исследования;
- религиозная деятельность;
- религиозные конфессии.

Уметь:

- конкретизировать теоретические положения о религиозных процессах;
- проводить сравнительный анализ различных религиозных концепций в отечественном и зарубежном религиоведении;
- пользоваться методами и приемами организации и проведения религиоведческого исследования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами системного подхода для решения поставленных задач самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной специализации;
- демонстрировать способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение методами представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		4/144
Контактная работа – аудиторные занятия			
Аудиторная работа (всего)	40		8
в том числе:			
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		4
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	104		132
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет религиоведения.

Возникновение религиоведения как отдельной отрасли научного знания. Формирование научной парадигмы. Три этапа в развитии религиоведения. Объекты изучения в религиоведении (религия) и теологии (Бог), специфика каждого из объектов. Предметная область религиоведения – различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида. Предмет теологии – самообнаружение Бога в мире. Религиозная вера и рациональные доказательства бытия Бога. Структура религиоведческого знания и его отличие от знания и путей его получения в теологии.

Основные религиоведческие дисциплины: философия религии; социологии религии, психология религии; феноменология религии и история религий. Сравнительное религиоведение как основа религиоведческих исследований прошлого и настоящего.

Место религиоведения в системе гуманитарных наук. Религиоведение в современной России. Религиоведение в США и странах Западной Европы.

Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии

Теологическая концепция религии. Философские концепция религии (И. Кант, Г. Гегель, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм). Психологическая трактовка религии (У. Джемс и др.). Психоаналитический подход к пониманию религиозного феномена. Антропологическая концепция религии и ее разновидности (концепции Л. Фейрбаха, Э.Б. Тайлора, Дж. Фрржзера, Э. Лэнга, Р. Маретта и др.). Аналитическая психология религии (К.Г. Юнг, О. Пфистер, социофрейдизм). Социологическая концепция религии (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Феноменологическая трактовка религии (Р. Отто, Г. ван дер Леув, И. Вах и др.). Герменевтический подход к изучению религии. Структурализм в религиоведении. География и экология религии. Когнитивное религиоведение.

Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований

Концепция прамонотеизма патера В. Шмидта. Теория безрелигиозного периода в истории человечества. Формула «Анимизм есть минимум религии» Э.Б. Тайлора и ее оценка с позиций современного религиоведения. Первоначальные формы религиозных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, магия и шаманство. Полидемонизм. Политеизм и формирование жречества как отдельного сословия. Зооморфизм и антропоморфизм. Становление монотеизма. Социальные детерминанты религии. Психологические факторы формирования религиозной веры. Когнитивно-гносеологические аспекты возникновения и существования религиозных представлений.

Различные подходы к типологии религий. Классификация религий (первоначальные формы религиозных верований - народностно-национальные

религии - мировые религии). Признаки и характерные черты каждого типа религий

Тема 4. Происхождение и современное состояние буддизма

Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки. Буддийская литература. Буддийская традиция об основателе буддизма Сиддхарте Гаутаме. Личность Будды Шакья-муни. Концепция страдания. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна. Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Тибетский буддизм. Социально-политическая ориентация буддийских организаций в современных условиях. Буддизм в России.

Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция

Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Эволюция раннего христианства. Петринизм и паулинизм. Становление вероучения. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы. Раннехристианская апологетика: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген. Тертуллиан. Патристика: Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст, Аврелий Августин. Борьба церкви с христологическими ересями (арианство, несторианство, монофизитство). Формирование культа и церковной организации. Превращение христианства в государственную религию Римской Империи. Вселенские Соборы. Их роль и значение в истории христианства. Падение Западной Римской Империи. Церковная политика императора Юстиниана. V Вселенский Собор (Константинополь, 553 г.). VI Вселенский Собор (Константинополь, 680-681 гг.). Церковь в Византийской империи VIII в. Иконоборчество. VII Вселенский Собор (Никея, 787 г.). Восстановление церковного иконопочитания. Иоанн Дамаскин. Завершение формирования христианской догматики. Образование отдельных христианских церквей. Древние восточные (нехалкидонские) церкви. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений. Возникновение учения о «филиокве». Разделение церквей в 1054 г.

Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации

Возникновение и эволюция православия. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Общественно-политические условия формирования автокефальных поместных православных церквей (Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чешских земель и Словакии, Американская и др.). Автономные православные церкви (Японская, Финляндская, Эстонская и др.). История Русской православной церкви. Русская православная церковь в 20 в. Современное состояние и социально-политические ориентации Русской православной церкви.

Возникновение и эволюция старообрядчества. Протопоп Аввакум. Основные толки и согласия. Особенности вероучения, культа, организации, деятельности.

Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации

Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма. Папство. Католические соборы. Особенности вероучения, культа, организации. Католические ордены. Ватикан. Униатские церкви. Старокатолицизм. II Ватиканский Собор и борьба течений в послесоборный период. Модернизм и фундаментализм. «Католическое действие» и апостолат мирян. Католические партии, профсоюзы, молодежные, благотворительные организации. Учебные и исследовательские учреждения. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития. Социальные энциклики Римских пап. Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации

Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма. Предреформационный период. Учение Я. Гуса. Движение гуситов и его раскол. Учение М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли, Т. Мюнцера. Основные направления «классического» протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа, организации. Протестантизм «второй волны»: методизм, баптизм, менонитство, квакерство, адвентизм, Свидетели Иеговы, харизматические церкви и др.: и их история и современное состояние. Протестантизм в России.

Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама

Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь Мухаммада. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Ислам и социально-политические движения в современную эпоху. Социально-политические позиции мусульманских организаций. Содержание концепций и практика панисламизма, «исламского национализма», «исламского социализма», «исламского фундаментализма». Ислам в России.

Тема 10. Феномен новых религиозных движений

Критерии и основные черты новых религиозных движений. Новые религиозные движение западного происхождения с ориентацией на христианство. Новые религиозные движение восточного происхождения с ориентацией на восточные религии. Новые религиозные движения российского происхождения. Синкретизм новых религиозных движений. Организационные структуры типологически различных новых религиозных движений. Роль и функции новых религиозных движений в современном обществе.

Тема 11. Религия в современном обществе

Религия как социальный институт. Функции и роль религии в обществе. Детерминанты религии. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание (обыденный и концептуальный уровни), религиозная деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (субъективные и

объективные, культовые и внекультовые), религиозные организации (церковь, секта, деноминация). Религиозная организация, религиозное объединение, религиозная группа. Религия в различных сферах социума: духовной, социальной, экономической, политической, правовой. Внутреннее противоречие институализации религии. «Рутинизация харизмы» (М.Вебер). Религия в мире повседневности. Экуменизм и фундаментализм.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **4 (144)**

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Заочная				Вид контроля				Зачет (4)			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8					4	4		12
2.	Тема 2	1	3		8								12
3.	Тема 3	2	2		8								12
4.	Тема 4	1	2		12								12
5.	Тема 5	2	2		12								12
6.	Тема 6	2	2		12								12
7.	Тема 7	2	3		12								12
8.	Тема 8	2	2		12								12
9.	Тема 9	1	2		6								12
10.	Тема 10	1	2		6								12
11.	Тема 11	1	2		8								12
12.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
13.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		104					4	4		136

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет религиоведения.

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение религиоведения как отдельной отрасли научного знания.
 2. Предметная область религиоведения – различные аспекты проявления религии в жизни общества и отдельного индивида.
 3. Основные религиоведческие дисциплины: философия религии; социологии религии, психология религии; феноменология религии и история религий.
 4. Место религиоведения в системе гуманитарных наук. Религиоведение в современной России. Религиоведение в США и странах Западной Европы.
- Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Религия в истории, культуре и искусстве древности и средневековья : материалы IV Всероссийской школьной исторической конференции с международным участием, г. Москва, 16 февраля 2019 г. / под ред. Т. Н. Лощиловой, Е. С. Носовой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 95 с.

Тема 2. Классические и современные подходы к изучению религии.

Вопросы для самопроверки.

1. Теологическая концепция религии.
2. Философские концепция религии (И. Кант, Г. Гегель, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм).
3. Психологическая трактовка религии (У. Джемс и др.).
4. Психоаналитический подход к пониманию религиозного феномена.
5. Антропологическая концепция религии и ее разновидности (концепции Л. Фейрбаха, Э.Б. Тайлора, Дж. Фрржзера, Э. Лэнга, Р. Маретта и др.).
6. Аналитическая психология религии (К.Г. Юнг, О. Пфистер, социотрейдизм). Социологическая концепция религии (К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм).
7. Феноменологическая трактовка религии (Р. Отто, Г. ван дер Леув, И. Вах и др.). Герменевтический подход к изучению религии.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 3. Происхождение религии и типологий религий. Ранние формы религиозных верований.

Вопросы для самопроверки:

1. Концепция прамотеизма патера В. Шмидта. Теория безрелигиозного периода в истории человечества.
2. Формула «Анимизм есть минимум религии» Э.Б. Тайлора и ее оценка с позиций современного религиоведения.
3. Первоначальные формы религиозных верований – фетишизм, тотемизм, анимизм, анимализм, магия и шаманство.
4. Социальные детерминанты религии.
5. Психологические факторы формирования религиозной веры.
6. Когнитивно-гносеологические аспекты возникновения и существования религиозных представлений.
7. Классификация религий (первоначальные формы религиозных верований - народностно-национальные религии - мировые религии).

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема4. Происхождение и современное состояние буддизма.

Вопросы для самопроверки:

1. Социально-политические условия возникновения и эволюции буддизма, его идейные предпосылки.
2. Концепция страдания.
3. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах.
4. Буддийский культ и организации. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 5. Первоначальное христианство и его эволюция.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-политические условия и идейные предпосылки возникновения христианства.
2. Становление вероучения.
3. Библия: состав и содержание. Канон и апокрифы.
4. Формирование культа и церковной организации.
5. Образование отдельных христианских церквей.
6. Восточная и Западная церкви: история взаимоотношений.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Религия в истории, культуре и искусстве древности и средневековья : материалы IV Всероссийской школьной исторической конференции с международным участием, г. Москва, 16 февраля 2019 г. / под ред. Т. Н. Лощиловой, Е. С. Носовой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 95 с.

Тема 6. Православие: особенности вероучения, культа, организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение и эволюция православия.
2. Особенности вероучения, культа и церковной организации.
3. История Русской православной церкви.
4. Русская православная церковь в 20 в.
5. Современное состояние и социально-политические ориентации Русской православной церкви.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 7. Католицизм: особенности вероучения, культа, организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-исторические условия формирования и эволюции католицизма.
2. Особенности вероучения, культа, организации.
3. Социальная доктрина католицизма, этапы ее развития.
4. Католицизм в России.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 8. Протестантизм: особенности вероучения, культа, организации.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-политические условия возникновения и эволюция протестантизма.
2. Основные направления «классического» протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
3. Особенности вероучения, культа, организации.
4. Протестантизм «второй волны».
5. Протестантизм в России.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 9. Происхождение и современное состояние ислама.

Вопросы для самопроверки:

1. Общественно-политические условия возникновения и эволюции, идейные предпосылки ислама.
2. Особенности вероучения, культа, организации. Коран. Сунна. Шариат.
3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе.
4. Ислам в России.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 10. Феномен новых религиозных движений.

Вопросы для самопроверки:

1. Критерии и основные черты новых религиозных движений.
2. Новые религиозные движение западного происхождения с ориентацией на христианство.
3. Новые религиозны движение ориентального происхождения с ориентацией на восточные религии.
4. Новые религиозные движения российского происхождения.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

Тема 11. Религия в современном обществе.

Вопросы для самопроверки:

1. Религия как социальный институт.
2. Функции и роль религии в обществе.
3. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание (обыденный и концептуальный уровни), религиозная деятельность (культовая и внекультовая), религиозные отношения (субъективные и объективные, культовые и внекультовые), религиозные организации (церковь, секта, деноминация).
4. Религиозная организация, религиозное объединение, религиозная группа.

Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва :Директ-Медиа, 2007. – 757 с.

Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. – Минск :ТетраСистемс, 2008. – 270 с.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Торгашев Г. А.	Основы религиоведения	Директ-Медиа	2007	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882
2.	Языкович В. Р.	Религиоведение	ТетраСистемс	2008	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572775
3.		Религия в истории, культуре и искусстве древности и средневековья : материалы IV Всероссийской школьной исторической конференции с	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	2019	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599009

		международным участием, г. Москва, 16 февраля 2019 г.			
4.	Иванова Е. В. Чернышкова З. Е. Мельникова Е. В. Фархитдинова О. М. Рыжкова Г. С.	История и теория религии	Издательство Уральского университета	2019	ЭБС "Университетск ая библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697270
5.	Лобазова О. Ф.	Религиоведение	Дашков и К°	2018	ЭБС "Университетск ая библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Корниенко А. В.	Буддизм	Фолио	2012	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461
2.	Вебер М.	Протестантская этика и дух капитализма / Пер. с нем.	Избр. произв. М.: издательство «Прогресс»	1990	
3.	Бердяев Н. А.	Новое религиозное сознание и общественность	Директ-Медиа	2008	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42137
4.	Курганова У.	Ислам	Фолио	2010	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459
5.	Филин Д. А.	История религий	Кемеровский государственный университет	2018	ЭБС "Университетская библиотека"

			культуры и искусств (КемГУКИ)		онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023
--	--	--	----------------------------------	--	--

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	Принята всенародным голосованием 12.12.1993	Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2.	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	От 1997 г.	

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
2.	Всероссийский институт научной и технической информации.	Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3.	Библиографическая база данных «Вся Россия».	Режим доступа: http://www.nilc.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
-----------------------	--------------------------------------

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.