



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра непроизводственной сферы и социальных технологий

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Пономарева

Заведующий кафедрой
непроизводственной сферы и социальных
технологий

Декан социально-гуманитарного
факультета

Т.С. Бутырская

Е.Г. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1.	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2.	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	8
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины «Основы социальной гигиены» является вооружение будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах индивидуального здоровья и безопасности окружающих, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний.

Задачи изучения дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Основы социальной гигиены» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ПКВ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Организационно-управленческая	ПК-1. Способен к организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан	ПК-1.1. Владеет навыками организации деятельности по предоставлению гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-1.2. Определяет потребности граждан в социальном сопровождении; планирует деятельность по межведомственному взаимодействию с целью реализации потребностей граждан
Социально-технологическая	ПК-3. Способен к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-3.1. Составляет индивидуальные программы психологического консультирования ПК-3.2. Выбирает эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состояние и закономерности формирования общественного здоровья, факторы его определяющие, организацию охраны здоровья населения как

важнейшей задачи и направления социальной политики в области здоровьесбережения

Уметь:

- применять знания и технологии организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики социально-значимых заболеваний, охраны материнства и детства,

Навыки и/или опыт деятельности:

- иметь умения и навыки, позволяющие применять организационно-правовые основы охраны здоровья населения, включая оказание первой медико-социальной помощи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	40		12
в том числе:			
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		8
КтЗА	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68		92
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная гигиена: предметная область.

История развития дисциплины. Социальная гигиена в России. Основная цель раздела доказать, что охрана и укрепление здоровья населения — важнейшая государственная задача.

Предмет социальной гигиены. Социальная гигиена тесно связана с общественными науками (политической экономией, социологией, демографией, общей теорией управления и др.) и сосредоточивает преимущественное внимание на социальных условиях, изучает соотношение социального и

биологического в медицине. Краткие исторические сведения о развитии социальной гигиены. Развитие социальной гигиены в России. Научные школы социальных гигиенистов и организаторов здравоохранения.

Тема 2. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.

Медицинское страхование как способ обеспечения государственных социальных гарантий гражданам России в области предоставления лечебно-профилактической помощи.

Теоретические и организационные проблемы здравоохранения. Влияние социальных условий и образа жизни на здоровье народа в различных социально-экономических формациях.

Медицинские аспекты социального страхования и социального обеспечения. Страховая медицина. Понятие страхования и его основные функции. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Правовые основы здравоохранения в РФ. Международный опыт организации и управления здравоохранением.

Тема 3. Теоретические основы и организационные принципы диспансеризации населения.

Реализация приоритетного национального проекта позволяет проводить мониторинг здоровья для профилактики и раннего выявления заболеваний.

Национальный проект «Здоровье». Метод активного динамического наблюдения за состоянием здоровья отдельных групп здорового населения. Этапы развития диспансеризации. Отбор контингентов для диспансеризации.

Профилактические медосмотры. Периодические профилактические медосмотры здоровых лиц. Группы риска. Систематическое медицинское наблюдения за больными. Специальные диспансеры, принципы их работы. Диспансерный учет. Автоматизированные системы медицинского обследования населения. Диспансеризация отдельных групп населения (военнослужащие, шахтеры, металлурги и др.). санитарно-просветительская работа среди населения.

Тема 4. Основы и методы медицинской статистики.

Основы информатики и медстатистики. Компьютерные технологии в медицине и образовании, и их использование в реализации системы гигиенического обучения и воспитания населения.

Основные методы исследований общественного здравоохранения. Методы исследований общественного здравоохранения. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Использование метода системного анализа и информатики для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем. Компьютерные, информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Анализ причинно-следственных связей между количеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья

населения.

Использование статистического анализа. Статистические пакеты анализа данных.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) **3 (108)**

Формаобучения		Очная			Видконтроля			Зачет					
Формаобучения		Очно - заочная			Видконтроля			Зачет					
Формаобучения		Заочная			Видконтроля			Зачет (4)					
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная			СРС	Очно-заочная			СРС	Заочная			СРС
		Аудиторная (контактная)				Аудиторная (контактная)				Аудиторная (контактная)			
		Л	Пр/С	ЛР	Л	Пр/С	ЛР	Л	Пр/С	ЛР			
1.	Тема 1	4	6		16					1	2		22
2.	Тема 2	4	6		18					1	2		24
3.	Тема 3	4	6		16					1	2		23
4.	Тема 4	4	6		18					1	2		23
5.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		68					4	8		96

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социальная гигиена: предметная область.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Этапы развития социальной гигиены и организации здравоохранения

Список литературы по теме: См. раздел 7

Тема 2. Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Критерии индивидуального здоровья, его структура и уровни (состояние физического развития, заболеваемости, связанной с ней временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности). Социально-гигиенические проблемы народонаселения и их связь с общественным здоровьем и здравоохранением (медицинская демография). Процесс урбанизации.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Тема 3. Теоретические основы и организационные принципы диспансеризации населения.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Диспансеры. Формы, методы и содержание работы диспансерных учреждений.

Сеть диспансеров в нашей стране

Список литературы по теме. См. раздел 7

Тема 4. Основы и методы медицинской статистики.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Методика статистического исследования. Изучение методических основ статистического исследования. Порядок составления плана и программы исследования.

Список литературы по теме. См. раздел 7

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	И. Ф. Игнатъева И. Н. Чурилина Т. Ю. Анисимов	Гостиничное дело: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692467
2.	Е. В. Кулагина С. А. Кацнель О. В. Лукина О. В. Автюхова	Основы социальной медицины	Академический Проект	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/60359.html
3.	Криворучко В.И. Нелюбин В.В.	Введение в направление профессиональной подготовки «Гостиничное дело»: учебное пособие	Омск : Омский государственный технический университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683234

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646
2.	Н. Ф. Басов	Социальная работа: учебное пособие	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернетресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://medicedu.ru/	Медицинский портал "Здоровье и человек" содержит описание и справочную информацию по перечню болезней, методикам их лечения и средствам профилактики. Все материалы сгруппированы по соответствующим разделам и направлениям медицины.

2.	http://abc-medicina.ru/	Основы социальной гигиены и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая
3.	http://medic.social/	Портал учебной литературы медицинской направленности "Медицина от А до Я"

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

13 парт, 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, 2 колонки), информационные стенды – 12 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Основы социальной гигиены» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовку к различным видам занятий;
- работу студентов в библиотеке;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии www.atiso.ru.

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом дисциплины «Основы социальной гигиены» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование навыков работы со специальной литературой;

– формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится по результатам зачета.