



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки  
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра непроизводственной сферы и социальных технологий**

**Разработчики программы:**

кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Пономарева

Заведующий кафедрой  
непроизводственной сферы и социальных  
технологий

Декан социально-гуманитарного  
факультета

Т.С. Бутырская

Е.Г. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы .....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ –РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» является вооружение будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах индивидуального здоровья и безопасности окружающих, а также приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Для реализации поставленной цели необходимо:

1. познакомить с принципами и методами формирования здорового образа жизни, факторами, сберегающими и нарушающими здоровье;
2. привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них;
3. знание основ ликвидации негативных последствий и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей;
4. понимать современные тенденции развития мировой и отечественной индустрии гостеприимства, их общие и особые черты.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

<b>Категория (группа) ПКВ</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческая	ПК-1. Способен к организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан	ПК-1.1. Владеет навыками организации деятельности по предоставлению гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-1.2. Определяет потребности граждан в социальном сопровождении; планирует деятельность по межведомственному взаимодействию с целью реализации потребностей граждан
Социально-технологическая	ПК-3. Способен к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-3.1. Составляет индивидуальные программы психологического консультирования ПК-3.2. Выбирает эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

Определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека, возможности укрепления здоровья человека, основные методы физического воспитания и самовоспитания. Основы законодательства о физической культуре и спорте, основы физического здоровья человека, возможности адаптационных резервов организма человека.

### **Уметь:**

Использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания. укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

### **Навыки и/или опыт деятельности:**

Обладать опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания, опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрировать применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.

Обладать навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108		3/108
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	40		12
в том числе:			
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		8

КтЗА	-		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	68		92
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет		Зачет (4)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Анатомно-физиологические особенности организма

Основные задачи дисциплины «Основы медицинских знаний». Индивидуальная безопасность в производственной сфере. Социальная безопасность. Безопасность в окружающей природной среде. Чрезвычайные ситуации. Факторы, определяющие здоровье. Вредные производственные факторы. Современные методы изучения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Реактивность, функции и строение нервной системы, функциональные системы, центральная нервная система, спинной мозг, головной мозг, вегетативная нервная система, значение органов чувств и анализаторов в обеспечении равновесия в системе «организм-среда», сердечно-сосудистая, дыхательная, выделительная, эндокринная системы в поддержании иммунитета и адаптации человека.

#### Тема 2. Человек и биосфера. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Атмосферный воздух. Антропогенные выбросы в атмосферу. Варианты биологического действия факторов окружающей среды. Озоновый экран Земли.

Питьевая вода и здоровье. Значение воды для человека. Химическое загрязнение воды. Основные правила предупреждения распространения инфекций. Возможные пути решения проблемы безвредности воды.

Параметры микроклимата. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности, потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях. Основные источники загрязнения воздушной среды помещений.

Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению.

#### Тема 3. Духовное и гармоническое развитие личности.

Основные понятия и задачи экологии, адаптивные типы человека. Антропоэкологические системы и здоровье. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».

Источники и уровни различных видов опасностей естественного и антропогенного характера. Классификация негативных факторов: природные, антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические, травмирующие.

Биологический потенциал здоровья. Генетическое, психическое и социальное здоровье. Закономерности наследования биологических признаков у человека. Значение наследственности в болезнях человека.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации и техногенные факторы**

Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. ЧС естественного (природного) происхождения, последствия, прогнозирование катастроф. ЧС техногенного характера. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Пожаро-взрывоопасные объекты. Средства индивидуально и коллективной защиты.

Социальная безопасность. Экстремальные ситуации аварийного происхождения. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах. Безопасность на транспорте. Психологические аспекты готовности к чрезвычайной ситуации.

#### **Тема 5. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях**

Комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни и предупреждения осложнений. Оживление человека при внезапной смерти. Признаки клинической, биологической смерти.

Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Травматический шок. Раны и кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Иммобилизация при переломах.

Поражения электрическим током. Ожоги, неотложная помощь при термических и химических ожогах. Тепловой, солнечный удар. Признаки отморожения, переохлаждения. Этапы оказания помощи при утоплении.

Вопросы охраны здоровья в законодательных актах. Охрана окружающей среды. Охрана здоровья женщин и детей. Контроль за состоянием здоровья подростков. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.

Амбулаторно-поликлиническая помощь. Стационарная медицинская помощь. Специализированная помощь населению. Системы стандартов «Охраны природы», «Охраны человека». Мониторинг окружающей среды и здоровья человека.

Система государственных, социально-экономических, общественных, медико-санитарных мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, обеспечения трудоспособности и активного долголетия.

## **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **3 (108)**

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля							
Форма обучения		Заочная				Вид контроля				Зачет (4)			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		14					1	1		18
2.	Тема 2	4	5		14					1	1		18
3.	Тема 3	4	5		14					0	2		19

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.	Тема 4	4	5	14					1	2		19
5.	Тема 5	2	5	12					1	2		18
6.	Консультации (контактная)	0	0	0					0	0		0
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	0					0	0		4
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>					<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема 1. Анатомно-физиологические особенности организма

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.
3. Статические и динамические усилия. Энергетические затраты при различных видах деятельности.
4. Режим труда, питания и отдыха.
5. Экспертиза нетрудоспособности и реабилитации. Медико-социальная реабилитация.

Список литературы по теме: См. раздел 7

### Тема 2. Человек и биосфера. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

1. Геохимическая экология эндемических заболеваний.
2. Химическое загрязнение почвы.
3. Основные правила профилактики эндемических состояний.
4. Экологическая чистота питания.
5. Внутренняя и внешняя среда организма человека.

Список литературы по теме: См. раздел 7

### Тема 3. Духовное и гармоническое развитие личности.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

1. Профилактика проявления наследственных заболеваний.
2. Азбука генетики и лечение наследственных болезней.
3. Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика.
4. Биоэтические проблемы и медицинская этика.

Список литературы по теме. См. раздел 7

### Тема 4. Чрезвычайные ситуации и техногенные факторы

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

1. ЧС военного времени, ядерное, химическое, биологическое оружие, поражающие факторы.
  2. Планируемые спасательные и неотложные работы в зонах поражения.
  3. Устойчивость промышленных объектов при ЧС.
  4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Список литературы по теме. См. раздел 7

### **Тема 5. Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях**

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

1. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными.
2. Анафилактический шок.
3. Отравления угарным газом.
4. Химические отравления: уксусной кислотой, хлором, аммиаком, ядовитыми растениями, продуктами.

Список литературы по теме: См. раздел 7

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Артюнина Г. П.	Основы медицинских знаний: первая доврачебная помощь	Москва: Директ-Медиа	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=706515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=706515</a>
2.	Кальсина В. В.	Основы медицинских знаний: учебно-методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690240">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690240</a>

### **Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Закоркина Н. А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616216">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616216</a>
2.	Рубанович В. Б.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство	2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ –**



## РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://medicedu.ru/">http://medicedu.ru/</a>	Медицинский портал "Здоровье и человек" содержит описание и справочную информацию по перечню болезней, методикам их лечения и средствам профилактики. Все материалы сгруппированы по соответствующим разделам и направлениям медицины.
2.	<a href="http://abc-medicina.ru/">http://abc-medicina.ru/</a>	Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая
3.	<a href="http://medic.social/">http://medic.social/</a>	Портал учебной литературы медицинской направленности "Медицина от А до Я"

### 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

13 парт, 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, 2 колонки), информационные стенды – 12 шт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (семинарам), выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы.