



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчик (и) программы:

к.п.н., доцент кафедры философии и социологии Д.А. Авакян

Заведующий кафедрой философии и
социологии

Г.Б. Орланов

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета

Е. Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 3 |
| 2. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 2.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине. | 4 |
| 3. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 5. | 6 | |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 6 |
| 5.1 | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 16 |
| 8. | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 38 |
| 9. | ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 38 |
| 10. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 38 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) УК | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции |
|------------------------------|--|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | этическом философском контекстах | и | взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
|--|----------------------------------|---|---|

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальных проблем.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 6/216 | | 6/216 |
| Контактная работа – аудиторные занятия, в т.ч.: | 174 | | 88 |
| Лекции | 72 | | 40 |
| Семинары, практические занятия | 100 | | 46 |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией) | 8 | | 117 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | Зачет Экзамен (34) | | Зачет (4) Экзамен (7) |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки. |
| 2 | Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в. | Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Складывание восточнославянских союзов племен. Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.</p> <p>Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>«Русская Правда» - первый свод законов на Руси.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков.</p> <p>Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI- XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.</p> |
| 3 | Тема 3. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв. | <p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.</p> <p>Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.</p> |
| 4 | Тема 4. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV-XV вв. | <p>Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.</p> <p>Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.</p> <p>Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодальная война 1425–1453 годов.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г.</p> <p>Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.</p> <p>Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль.</p> <p>Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII–XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.</p> |
| 5 | Тема 5. Россия в XVI - XVII в. От Московского княжества - к царской деспотии. Смутное время. | <p>«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p> <p>Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г.</p> <p>Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе.</p> <p>Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.</p> <p>Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.</p> <p>Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.</p> <p>Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.</p> <p>Начало внутривполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи.</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.</p> <p>Русская Православная Церковь в XVII столетии.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.</p> <p>Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)</p> | <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии. |
| 7 | Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II | Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья. |
| 8 | Тема 8. Россия в первой половине XIX века | Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм. |
| 9 | Тема 9. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60–70-х годов XIX века. | Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. |
| 10 | Тема 10. Россия между реформой и революцией 1894- | Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества. |

| | | |
|--|----------|---|
| | 1917 гг. | <p>Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв.</p> <p>Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция</p> <p>1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.</p> <p>Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой</p> |
|--|----------|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса. |
| 11 | Тема 11. Россия в 1917 году | Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. |
| 12 | Тема 12. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России | Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. |
| 13 | Тема 13. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП | Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. |
| 14 | Тема 14. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия | Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии. |
| 15 | Тема 15. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая второй мировой войны | Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям.</p> |
| 16 | <p>Тема 16. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после второй мировой войны</p> | <p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Наращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг.</p> <p>СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР.</p> <p>Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривнутриполитических событиях в Афганистане.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.</p> <p>Создание ракетно-ядерного щита СССР.</p> |
| 17 | <p>Тема 17. Период перестройки и распада СССР (1985</p> | <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | – 1991) | развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. |
| 18 | Тема 18. Современная Российская Федерация (1991 – 2022) | <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.</p> <p>Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.</p> <p>Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.</p> <p>Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве.</p> <p>Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>России.</p> <p>Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В. Путина Федеральному собранию РФ.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.</p> <p>Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕвразЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир. |
|--|--|---|

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6 (216)

| Форма обучения | | Очная | | | Вид контроля | | | | Зачет, Экзамен (34) | | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|------|----|--------------|----------------------------|------|----|------------------------|----------------------------|------|----|-----|
| Форма обучения | | Очно - заочная | | | Вид контроля | | | | | | | | |
| Форма обучения | | Заочная | | | Вид контроля | | | | Зачет (4), Экзамен (7) | | | | |
| № п.п. | Порядковый номер соответствия с разделом 5.1 РПД | Очная | | | СРС | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| | | Аудиторная (контактная) | | | | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС |
| | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | |
| 1 | Тема 1 | 4 | 4 | | 8 | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Тема 2 | 4 | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Тема 3 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Тема 4 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Тема 5 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Тема 6 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 8 |
| 7 | Тема 7 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 8 | Тема 8 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 9 | Тема 9 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 10 | Тема 10 | 4 | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | 8 |
| 11 | Тема 11 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 12 | Тема 12 | 4 | 4 | | | | | | | 2 | 4 | | 7 |
| 13 | Тема 13 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 14 | Тема 14 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 8 |
| 15 | Тема 15 | 4 | 6 | | | | | | | 4 | 2 | | 6 |
| 16 | Тема 16 | 4 | 6 | | | | | | | 4 | 4 | | 6 |
| 17 | Тема 17 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 18 | Тема 18 | 4 | 6 | | | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 19 | Консультации (контактная) | 0 | 2 | | 0 | | | | | 0 | 2 | | 0 |
| 20 | Промежуточная аттестация (часов) | 0 | 0 | | 34 | | | | | 0 | 0 | | 11 |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 72 | 102 | | 42 | | | | | 40 | 48 | | 128 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права: учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст:

электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Место истории в системе наук. Периодизация исторического процесса.
4. Источниковедение науки.
5. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.

Темы для подготовки устных докладов:

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.
3. Основные направления современной исторической науки.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.
3. Факторы самобытности русской истории.

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Характеристика основных этапов становления древнерусской государственности.
2. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
3. Крещение Руси: причины, значение, исторические последствия.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Языческие верования древних славян.
2. Владимир Святой и проблема выбора монотеистической религии.
3. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
4. Русь и Степь: проблема взаимовлияния.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какую роль сыграло Великое переселение народов в расколе единой славянской общности на три группы - западных, южных и восточных славян?
2. Почему русский историк С. М. Соловьев говорил, что природа Западной Европы была для их народов заботливой матерью, а природа России оказалась для ее жителей мачехой?
3. Когда у восточных славян происходило образование племен и племенных союзов?
4. Назовите наиболее почитаемых поздних племенных и государственных языческих божеств.
5. Выделите этапы истории Киевской Руси, определите хронологические рамки и дайте краткую характеристику каждого периода.
6. Раскройте сущность «норманнской теории», ее последующее развитие в дореволюционной, советской и российской историографии, докажите ее научную несостоятельность.
7. Что представляла собой древнерусская община - вервь в IX–X вв.?

Тема 3. Феодалная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Русские земли в середине XII – первой половине XIII вв. Экономика и социально-политическое устройство Северо-Восточной земли.

2. Особое место Новгородской республики в отечественной истории и ее экономическое и социально-политическое устройство.

3. Монголо-татарское иго и его роль в истории нашего государства.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Особенности политического развития Новгородской земли в XII-XV вв.

2. Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте причины феодальной раздробленности Руси во второй половине XI -начале XII вв.

2. Сформулируйте причины, приведшие к установлению длительного владычества кочевников-завоевателей над Русью.

3. Объясните причины возвышения Москвы, ставшей вначале центром северо-восточных, а затем всех русских земель, при этом сравните различные точки зрения по этой проблеме.

4. Покажите этапы возвышения Москвы, увязывая их с периодами княжения видных представителей московской династии.

Тема 4. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И.

Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Москва – центр объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.
2. Основные этапы становления российского централизованного государства.
3. Историческое значение образования централизованного государства.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Иван III – Государь Всея Руси.
2. Присоединение Новгородской республики к Москве.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Покажите этапы возвышения Москвы, увязывая их с периодами княжения видных представителей московской династии.
2. Рассмотрите исторический портрет князя Дмитрия Ивановича – выдающегося государственного и политического деятеля, полководца второй половины XIV в.
3. Почему завершение объединительных процессов и создание централизованного государства традиционно относят к периодам правления Ивана III и Василия I?

Тема 5. Россия в XVI - XVII в. От Московского княжества - к царской деспотии. Смутное время

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Реформы 50-х годов XVI в. и укрепление основ сословно-представительной монархии.
2. Опричнина Ивана Грозного: сущность и последствия.
3. Оценка правления Ивана Грозного в исторической литературе.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
2. Сословно-представительная монархия в России XVI в. Сословно-представительная монархия в России XVI в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Почему конфликт власти и общества, обострившийся в годы опричнины, получил дальнейшее развитие в период правления Б. Годунова?
2. Раскройте истоки и истинную сущность самозванчества.
3. Сделайте историко-биографические портреты лидеров ополчения, покажите социальный состав и тактику его участников, роль «Совета вся земли» в деле сплочения всех патриотических сил.
4. Дайте характеристику органам центрального и местного управления России в XVII в.
5. Каковы причины и последствия церковного раскола во второй половине XVII в.?
6. Каковы приоритеты внешней политики страны в XVII в.?
7. Почему XVII век пошел в русскую историю как «бунташный»? Опираясь на народное творчество, воссоздайте исторический портрет «домовитого казака» Степана Тимофеевича Разина.

Тема 6. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в.
2. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.
3. Деспотизм и европеизация в реформах Петра I.
4. Цена петровской модернизации.

Темы для подготовки устных докладов:

1. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
2. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники Петра I.
3. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
4. Итоги и цена петровских реформ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Чем объяснить реформаторскую деятельность Петра I: объективными потребностями развития России или особенностями его характера и отождествлением им собственной воли с интересами народа?
2. Как понимать высказывание крупнейшего русского историка Н.М. Карамзина о значении реформ Петра I для России: «Мы стали гражданами мира, перестав быть гражданами России»?
3. Можно ли петровские преобразования определить как европейскую модель модернизации России?

Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и. К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
2. Либеральные реформы Екатерины II.
3. Триумф абсолютизма и «золотой век» дворянства.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Екатерина II в характеристике В.О. Ключевского.
2. Просвещенный и непросвещенный абсолютизм.
3. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.
4. Пугачевщина – героическое восстание или бессмысленный бунт?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте историко-биографический портрет императрицы Екатерины II.
2. Как соотнести взгляды французских просветителей Л. Монтескье, Д. Дидро, М. Ф. Вольтера и др. с идеологией российского абсолютизма?
3. Покажите итоги внутренней и внешней политики Екатерины II.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения:

17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Реформы государственного управления Александра I – проекты и реальность.
2. Декабризм: идеология, цели, методы борьбы.
3. Общественные движения в России в 30-50-е гг. Дискуссии о путях развития страны.

Темы для подготовки устных докладов:

1. М. Сперанский – судьба реформатора в России.
2. «Мы восстали для народа...». Декабризм и его место в российской истории.
3. Западники и славянофилы.
4. Промышленный переворот в России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Покажите основные направления реформы государственного управления периода царствования Николая I.
2. Рассмотрите Кавказскую войну (1817–1864 гг.), выделяя причины и характер, этапы и ход военных действий, национально-освободительного движения горцев.

Тема 9. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет

(УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х годов XIX века.
2. Буржуазные черты и феодальные пережитки реформ.
3. Социально-экономические и политические последствия реформ.
4. Контрреформы Александра III.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Роль «просвещенной демократии» в подготовке и проведении реформ 60-70-х годов XIX века.
2. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
3. Экономическая политика Александра III.
4. Земства и их роль в становлении гражданского общества. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Существовала ли в 1860-е годы альтернатива реформам? Если да, то какая?
2. Почему многие политические и общественные деятели второй половины XIX века считали преобразования Александра II незавершенными? Какие реформы, жизненно важные для страны, не захотел или не смог осуществить царь-освободитель?
3. Как Вы думаете, реформы 60-70-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?

Тема 10. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-

художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Реформы Витте С.Ю.
2. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, особенности, задачи, характер, последствия.
3. Столыпинский план модернизации России.

Темы для подготовки устных докладов:

1. РЕФОРМЫ С. Ю. ВИТТЕ. РЕФОРМЫ П.А. СТОЛЫПИНА.
2. ПРОЕКТЫ РЕФОРМ П.Д. СВЯТОПОЛК-МИРСКОГО.
3. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Назовите причины перехода к политической реакции, выражением которой стали контрреформы Александра III.
2. Выясните причины революции 1905–1907 гг., определите ее характер и отметить национальные особенности.
3. Назовите причины роспуска I и II Государственных Дум. Почему события 3 июня 1907 г. трактуются как государственный переворот?
4. Рассмотрите основные направления и цели проведения аграрной реформы, при этом ответьте на вопрос: где и почему реформирование шло успешнее?
5. Раскройте общие черты и особенности революции 1905-1907 гг. и Февральской революции 1917 г.

Тема 11. Россия в 1917 году

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-

художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ. ФЕВРАЛЬСКАЯ БУРЖУАЗНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.
2. РАССТАНОВКА ПОЛИТИЧЕСКИХ СИЛ: ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ.
3. ОКТЯБРЬ 1917 ГОДА: ПЕРЕВОРОТ, ВОССТАНИЕ, РЕВОЛЮЦИЯ?

Темы для подготовки устных докладов:

1. НИКОЛАЙ II В ФЕВРАЛЬСКИЕ ДНИ.
2. ЛИБЕРАЛЬНЫЕ ПАРТИИ В ДНИ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.
3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В 1917 ГОДУ.
4. ПАРТИЯ БОЛЬШЕВИКОВ В ФЕВРАЛЕ–МАРТЕ 1917 Г.
5. КРИЗИСЫ ВЛАСТИ В 1917 ГОДУ.
6. АЛЬТЕРНАТИВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ ОСЕНЬЮ 1917 Г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключаются причины и сущность двоевластия, установившегося после февральской революции 1917 г.?
2. Являлась ли Октябрьская революция закономерным продолжением Февраля 1917 г.?
3. Рассмотрите подготовку и проведение РСДРП(б) вооруженного восстания в Петрограде, при этом ответьте на вопрос: было ли единство в вопросе о восстании среди руководства большевистской партии?

Тема 12. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата

обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Гражданская война в России: причины, основные этапы, последствия. Роль интервенции.
2. Белое движение: социальный состав и его идейное содержание.
3. Предпосылки победы «красных».
4. Политика «военного коммунизма». Закономерный путь строительства социализма или политика чрезвычайных мер?

Темы для подготовки устных докладов:

1. Причины гражданской войны в России.
2. Убийство царской семьи.
3. Красный и белый террор.
4. Проблема немецких денег в русской революции.
5. Проблема интервенции в исторической литературе.
6. Казачество в гражданской войне.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите причины, этапы и последствия гражданской войны.

Тема 13. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России : учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Предпосылки перехода к новой экономической политике.
2. Основные элементы нэпа.
3. Противоречия нэпа.
4. Социально-экономические итоги новой экономической политики.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Кронштадтское восстание 1921 г.
2. Тамбовское восстание крестьян.
3. Кризисы нэпа. Нэповская общественная модель.
4. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте политику РСДРП(б) в 1917–1920 гг., вошедшую в историю под названием «политика военного коммунизма», объясните, почему продолжение этой политики в мирных условиях вызвало серьезный экономический и политический кризис?
2. В чем сущность НЭПа?
3. Проанализируйте различные точки зрения по вопросам национально-государственного строительства среди руководства РКП(б), сравните сталинский проект автономизации и ленинский план федеративного устройства.
4. Рассмотрите государственное и политическое устройство СССР по Конституции 1924 г., в чем проявились изменения в национально-государственном строительстве?
5. Рассмотрите особенности и результаты форсированной индустриализации в СССР в 1930-е гг.

Тема 14. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Борьба сторонников генеральной линии партии Усиление режима личной власти Сталина.
 2. Командно-административная система управления советским обществом: исторические корни, структура и проблема эффективности.
 3. Социально-экономические преобразования в 30-е годы: индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция, ликвидация неграмотности.
 4. Массовые репрессии, политические судебные процессы. Большой террор.
- Темы для подготовки устных докладов:*

1. Советский метод индустриализации.
2. Политика сплошной коллективизации.
3. Власть и культура в 30-е годы.
4. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.
5. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте причины форсирования социализации сельского хозяйства и методы ее проведения.
2. Проанализируйте итоги и последствия аграрной политики ВКП(б) в 30-е гг. Каковы социально-экономические, духовно-нравственные последствия этой политики?

Тема 15. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая второй мировой войны

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, Блокада Ленинграда.
4. Победа под Москвой и ее историческое значение, создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей.
5. Нацистский оккупационный режим. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборационистов. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Становление партизанского движения в тылу противника.
6. Наступление противника на Кавказ и Сталинград. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. «Битва за Днепр». Корсунь-Шевченковская операция.
7. Союзники СССР — Великобритания и США. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
8. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Капитуляция Германии.
9. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
10. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и формирование основ послевоенного мироустройства. Нюрнбергский процесс. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР.
3. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск.
4. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г.
5. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение.
6. Нацистский оккупационный режим.
7. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
8. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г.
9. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г.

10. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция.
11. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.
12. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
13. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.
14. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте причины и характер второй мировой войны (1939–1945 гг.). Можно ли считать внезапным нападение Германии на СССР для руководства страны и миллионов людей?
2. Проанализируйте причины тяжелых поражений Красной Армии в 1941–1942 гг.
3. В чем историческое значение битвы под Москвой?
4. Какие сражения на советско-германском фронте привели к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?
5. В чем причины победы советского народа в Великой Отечественной войне?

Тема 16. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Послевоенное восстановление экономики. «Атомный проект».

2. «Холодная война». «Борьба с космополитизмом». Новый виток массовых репрессий.
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
4. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина, победа Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС.
5. Успехи в освоении космоса. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Решение жилищной проблемы.
6. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
7. Ослабление «железного занавеса».
8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Причины застоя экономического развития и появления кризисных явлений в 1970-х гг. Повышение материального благосостояния граждан. Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты.
9. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Создание блоков НАТО и Варшавского договора, СЭВ и ЕЭС. Карибский кризис. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Разрядка напряженности; Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Экономика СССР в начале 60-х гг.: проблемы и пути их преодоления.
2. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
3. Экономическая реформа 1965 года: причины, сущность. Результаты.
4. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
5. Советское общество в период «позднего социализма».
6. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС.
7. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Правозащитное движение.
8. Состояние советского социума к 1985 г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. На какой международной конференции был решен вопрос о создании ООН?
2. Ответьте на вопрос: почему отличительной особенностью послевоенного социально- экономического развития СССР становится его догоняющий характер?
3. В чем заключаются причины и последствия политики «холодной войны»?
4. Дайте характеристику личностным качествам Н. С. Хрущева.
5. В чем заключается историческое значение XX съезда КПСС?

6. Дайте оценку попытке модернизации системы, предпринятой в конце 50 – начале 60-х гг. XX в., в чем достижения и просчеты Н. С. Хрущева?
7. В чем заключаются причины неудач хозяйственных реформ 1965?
8. Раскройте причины застойных явлений в социально-политической жизни, проявившиеся в годы одиннадцатой пятилетки (1981–1985 гг.).
9. В чем заключаются особенности внешнеполитического курса советского руководства 1965– 1979 гг.?

Тема 17. Период перестройки и распада СССР (1985 – 1991)

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Политическая и экономическая реформы.
2. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Становление новой российской государственности.
3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Договоры с США по вооружениям. Вывод войск из Афганистана.
4. Роспуск ОВД и СЭВ. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
5. Окончание «холодной войны».

6. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Рост влияния прессы. Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Новые веяния в литературе и кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Темы для подготовки устных докладов:

1. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
2. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите этапы и результаты «перестройки» в социально-экономической и политической жизни страны.
2. Сделайте общую характеристику внешней политики советского руководства в рассматриваемый период, раскройте содержание концепции «новое политическое мышление». Можно ли считать результативной советскую внешнюю политику «эпохи Горбачева»?

Тема 18. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права: учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833> (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Строительство рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Ваучерная приватизация. Свобода внешней торговли, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.
2. Деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.

3. Экономический кризис 1998 г. Центробежные тенденции.
4. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.
5. Б.Н. Ельцин и его окружение. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина, и вставшие перед ним первоочередные задачи. Терракты в Москве. Победа над сепаратизмом в Чечне.
6. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.
7. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.
8. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Укрепление «вертикали власти». «Равноудаление» бизнеса от власти.
9. Восстановление в Чечне конституционного порядка, и борьба с терроризмом на территории России. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г.
10. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства.
11. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.
12. Экономический рост в 2000 г. Роль нефтегазовых доходов в бюджете страны.
13. «Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.
14. Политика построения инновационной экономики. Технопарки.
15. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
16. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
17. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

18. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
19. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.
2. Государственные и негосударственные СМИ в 1990-е гг.
3. Интернет-революция в мире и России.
4. Россия и «оранжевая революция» 2014 г. на Украине.
5. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г.
6. Российско-китайские отношения в XXI веке.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем причины распада СССР в декабре 1991 г.?
2. Рассмотрите политику правительства Ельцина-Гайдара в 1991–1992 гг.
3. Была ли неизбежной «шоковая терапия»?
4. В чем, по вашему мнению, состояла причина отказа от альтернативных проектов приватизации?
5. В чем состояла причина политического кризиса 1993 г.
6. Укажите векторы внешней политики России в XXI веке.
7. Какие факторы, по вашему мнению, способствовали экономическому росту в России в 2000-е гг.?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|--|--|---|------|---|
| 1. | Абрамова Н. В. Артамонов В Ю. А. Белоновский В.Н. | История отечественного государства и права: учебник | Москва : Юнити-Дана | 2023 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712707 |
| 2. | Терехов В. С. | История России: учебное пособие для вузов | Екатеринбург: Уральский государственный и архитектурно- художественный университет (УрГАХУ) | 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698833 |
| 3. | Кузнецов И. Н. | История: учебник | Москва: Дашков и К° | 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710983 |

Дополнительные литература

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|-------|----------|--------------|-----|----------------|
|-------|-------|----------|--------------|-----|----------------|

| | | | | | |
|----|-----------------|--|-----------------------|------|---|
| 1. | Сорокун П. В. | История государства и права России: учебное пособие | Москва : Директ-Медиа | 2023 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700216 |
| 2. | Толмачева Р. П. | Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие | Москва: Дашков и К° | 2024 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711148 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|-------|---|--|
| 1. | https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii?ysclid=luthus3j3n221468393 | Российское общество «Знание» |
| 2. | https://histrf.ru/?ysclid=luthvw0sj7760591357 | Федеральный проект «История России» |
| 3. | http:// bibl.e-atiso. Ru | Сайт научной библиотеки АТиСО с доступом к электронному каталогу полнотекстовым базам данных |
| 4. | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ |

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Стол-парта 2-х местная – 13 шт., стол-парта 3-х местная – 5 шт., 41 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска маркерная, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки, веб-камера.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы (тема 5);
- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты (темы 7,9,14);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (темы 17).