



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра непроизводственной сферы и социальных технологий

Разработчики программы:

к.с.н., доцент, профессор кафедры непроизводственной сферы и социальных технологий Л.И. Суркова

Заведующий кафедрой непроизводственной
сферы и социальных технологий

Т.С. Бутырская

Декан социально-гуманитарного
факультета

Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование комплексных знаний у студентов о теоретико-методологических основах социальной работы как профессии, как науки и учебной дисциплины, закономерностях и принципах ее функционирования и развития.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать социальную работу как феномен цивилизованного общества, ее задачи, принципы и методы;
- определить предметную область «Теории социальной работы» как науки и учебной дисциплины, ее место в системе наук;
- проанализировать основные парадигмы и теории социальной работы;
- охарактеризовать философско-антропологические основы социальной работы;
- определить взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы;
- выявить профессиональную компетентность в теории и практике социальной работы;
- охарактеризовать особенности социальной работы как профессионального вида деятельности;
- охарактеризовать государственно-правовые основы социальной работы.
- выявить нравственно-гуманистические истоки социальной работы и определить духовно-нравственные требования к социальному работнику;
- проанализировать понятие эффективности социальной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Теория социальной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их

	поставленных задач	достоинства и недостатки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место социальной работы как профессиональной деятельности в обществе, ее особенности функционирования;
- теоретические основы и особенности социальной защиты населения, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания;

Уметь:

- формулировать основные функции и задачи социального работника;
- комплексно осуществлять посредническую, профилактическую, консультационную деятельность в отношении граждан, испытывающих затруднения в социальном функционировании

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками мотивации к профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- навыками предоставления социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы	Для очно-заочной	Для заочной формы

	обучения	формы обучения	обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	54		22
Лекции	4		8
Семинары, практические занятия	48		12
КтЭККонс	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	20		79
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (34)		Экзамен (7)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и задачи

Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей, совершенствование продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда, система социальных норм учреждений, степень развития социальной инфраструктуры, духовные и нравственные ценности общества, отношение людей к природе, между собой и к самим себе.

Социальная работа как деятельность, направленная на преодоление людьми личных, социальных и ситуативных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации. Сущность социальной работы, основные функции социальной сферы и социальной работы. Методологические принципы социальной работы.

Социальные отношения как объект социальной работы. Основные направления социальной работы в сфере социальных отношений. Уровни социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный.

Тема 2. Предмет и задачи «Теории социальной работы» как науки и учебной дисциплины

“Теория социальной работы” как наука, предмет и объект ее исследования. Связь между теориями и моделями социальной работы. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы: социально-радикальная, гуманистическая, социально-педагогическая, когнитивная и др.

Целевая установка теории социальной работы как учебной дисциплины формирование высококвалифицированного социального работника. Основные требования к его профессиональному уровню.

Тема 3. Философско-антропологические основы социальной работы

Человек в системе социальных связей и отношений. Двойственность социально-биологической природы человека как источник многообразия его потребностей. Сущность первичных, физиологических потребностей человека, иерархическая система человеческих потребностей. Понятия “социальная ситуация” и “социальная работа”, их разноуровневая противоречивость.

Социальные изменения и социальный контроль как сознательная целенаправленная деятельность по трансформации социальной действительности или социальной ситуации. Сущность прямого и внутреннего контроля. Контроль косвенный и основанный на широкой доступности различных способов достижения целей и удовлетворения потребностей.

Тема 4. Принципы и методы социальной работы

Принципы социальной работы – основополагающие идеи, положения, правила и нормы поведения органов социальной работы. Классификация методов социальной работы. Социально-экономические, организационно-распределительные, психолого-педагогические группы методов социальной работы, их эффективность. Взаимосвязь принципов и методов социальной работы, их различия.

Тема 5. Теория социальной работы в системе наук

Взаимосвязь социальной работы с социологией, психологией, социальной экологией, психиатрией. Применение принципов социально-философского познания к анализу конкретных проблем социальной сферы. Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы

Тема 6. Становление теории социальной работы за рубежом и в России

Благотворительная деятельности в Киевской Руси. Принятие христианства и преобразование социально-нравственной атмосферы древнерусского общества Феномен нищелюбия. Отражение социальных проблем и развитие социально-этических взглядов в произведениях древнерусской литературы. Формы общественного призрения в Московском государстве. Церковно-монастырская благотворительность. Формирование системы общественного призрения в XVIII -XIX вв. в России. Развитие законодательства, открытие приютов, богаделен, госпиталей и пр. заведений. Роль императорских благотворительных обществ, городских и земских органов самоуправления, дворянства и купечества в развитии различных форм социальной помощи. Сущность советской системы социального обеспечения. Сравнительный анализ российской и зарубежной систем социальной работы.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4(144)

Формаобучения	Очная	Видконтроля	Экзамен (34)	
Формаобучения	Очно - заочная	Видконтроля		
Формаобучения	Заочная	Видконтроля	Экзамен (7)	
№	Порядковый номер	Очная	Очно-заочная	Заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п.п.	темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	8		4					8	2		12
2.	Тема 2	1	8		2						2		14
3.	Тема 3	0	8		4						2		13
4.	Тема 4	1	8		4						2		14
5.	Тема 5	0	8		2						2		12
6.	Тема 6	1	8		4						2		14
7.	Консультации (контактная)	0	2		0					0	2		0
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34					0	0		7
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		4	50		54					8	14		86

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и задачи.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей, совершенствование продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда, система социальных норм учреждений, степень развития социальной инфраструктуры, духовные и нравственные ценности общества, отношение людей к природе, между собой и к самим себе.

2. Социальная работа как деятельность, направленная на преодоление людьми личных, социальных и ситуативных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.

3. Сущность социальной работы, основные функции социальной сферы и социальной работы.

4. Методологические принципы социальной работы.

5. Социальные отношения как объект социальной работы.

6. Основные направления социальной работы в сфере социальных отношений.

7. Уровни социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный.

Тема 2. Предмет и задачи «Теории социальной работы» как науки и учебной дисциплины.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. «Теория социальной работы» как наука, предмет и объект ее исследования.

2. Связь между теориями и моделями социальной работы.

3. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы: социально-радикальная, гуманистическая, социально-педагогическая, когнитивная и др.

4.Целевая установка теории социальной работы как учебной дисциплины формирование высококвалифицированного социального работника.

5.Основные требования к его профессиональному уровню.

Тема 3. Философско-антропологические основы социальной работы.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

- 1.Человек в системе социальных связей и отношений.
- 2.Двойственность социально-биологической природы человека как источник многообразия его потребностей.
- 3.Сущность первичных, физиологических потребностей человека, иерархическая система человеческих потребностей.
- 4.Понятия “социальная ситуация” и “социальная работа”, их разноуровневая противоречивость.
- 5.Социальные изменения и социальный контроль как сознательная целенаправленная деятельность по трансформации социальной действительности или социальной ситуации.
- 6.Сущность прямого и внутреннего контроля.
- 7.Контроль косвенный и основанный на широкой доступности различных способов достижения целей и удовлетворения потребностей.

Тема 4. Принципы и методы социальной работы.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

- 1.Принципы социальной работы – основополагающие идеи, положения, правила и нормы поведения органов социальной работы.
- 2.Классификация методов социальной работы.
- 3.Социально-экономические, организационно-распределительные, психолого-педагогические группы методов социальной работы, их эффективность.
- 4.Взаимосвязь принципов и методов социальной работы, их различия.

Тема 5. Теория социальной работы в системе наук.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

- 1.Взаимосвязь социальной работы с социологией, психологией, социальной экологией, психиатрией.
- 2.Применение принципов социально-философского познания к анализу конкретных проблем социальной сферы.
- 3.Междисциплинарный, интегративный и комплексный характер социальной работы

Тема 6. Становление теории социальной работы за рубежом и в России.

Список литературы по теме: См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

- 1.Благотворительная деятельности в Киевской Руси.
- 2.Принятие христианства и преобразование социально-нравственной атмосферы древнерусского общества Феномен нищелюбия. Отражение социальных проблем и развитие социально-этических взглядов в

произведениях древнерусской литературы. Формы общественного призрения в Московском государстве.

3.Церковно-монастырская благотворительность. Формирование системы общественного призрения в XVIII -XIX вв. в России. Развитие законодательства, открытие приютов, богаделен, госпиталей и пр. заведений. Роль императорских благотворительных обществ, городских и земских органов самоуправления, дворянства и купечества в развитии различных форм социальной помощи.

4.Сущность советской системы социального обеспечения.

5.Сравнительный анализ российской и зарубежной систем социальной работы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кайсарова Ж. Е.	Теория социальной работы: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560535
2.	МартыноваЕ. В.	Теория и практика социальной работы: учебное пособие	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683914

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	МозговаяЕ. И.	Теория и методика социальной работы: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028
2.	ПлатоноваН. М.	Введение в теорию социальной работы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://ru.belbsi.by/rights/library/library_list/	Библиотека социального работника (Беларусь)
2.	http://soc-education.ru/news/128/536	Институт дополнительного образования работников социальной сферы
3.	http://socizdat.ru/publ/sz/1	Журнал «Социальная защита»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

30 столов, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, стенд металлический, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях