



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.03.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки  
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

## **КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

### **Разработчики программы:**

доктор экономических наук, профессор Т.В.Гришина

Заведующий кафедрой экономической  
теории

\_\_\_\_\_ Г.В. Фадейчева

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

## Оглавление

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 3  |
| 2.  | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 3  |
| 2.1 | Планируемые результаты обучения по дисциплине .....   | 3  |
| 2.2 | Результаты освоения образовательной программы.....  | 3  |
| 3.  | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 4  |
| 4.  | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....  | 4  |
| 5.  | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 5  |
| 5.1 | Содержание дисциплины (модуля) .....  | 5  |
| 5.2 | Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....   | 16 |
| 6.  | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                 | 17 |
| 7.  | ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 24 |
| 8.  | ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ..... | 25 |
| 9.  | ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 25 |
| 10. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 25 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения дисциплины является** - Целью изучения дисциплины «Экономическая теория», является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макро-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на разных уровнях экономики;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) УК                                      | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики<br>УК-9.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели<br>УК-9.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |

### 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные теории и школы современной экономической мысли;
- фундаментальные основы макроэкономики и микроэкономики;

- принципы функционирования современной рыночной экономики;
- механизмы формирования спроса и предложения на макро- и микроуровне;
- типы рыночных структур;
- основные закономерности циклического развития экономики;
- роль государства в механизме функционирования современной открытой рыночной экономики;

**Уметь:**

- анализировать протекающие в экономике процессы;
- анализировать механизмы функционирования рынков экономических ресурсов;
- анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов
- определять параметры влияния экономической политики государства на деятельность бизнес-структур;

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками анализа системы микроэкономических и макроэкономических показателей;
- методами эмпирического исследования изменений, как в структуре российской экономики, так и её отдельных сегментов;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по экономической проблематике

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины   | Всего часов              |                                 |                            |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|  | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>                   | 8/288                    |                                 | 8/288                      |
| <b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>                                 | 106                      |                                 | 20                         |
| Лекции   | 48                       |                                 | 8                          |
| Семинары, практические занятия   | 48                       |                                 | 8                          |
| Лабораторные работы  |                          |                                 |                            |
| Курсовая работа  | 8                        |                                 | 2                          |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ  | 2                        |                                 | 2                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b> | 148                      |                                 | 257                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>          | Зачет<br>Экзамен (34)    |                                 | Зачет (4)<br>Экзамен (7)   |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Предмет и методы экономической теории**

Возникновение и эволюция экономической теории как науки. Политическая экономия, экономикс и экономическая теория: особенности и общее. Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Методы экономической теории. Экономические исследования и их специфика. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.

Экономические законы: понятие, сущность, объективный характер и их система. Общие и специфические экономические законы.

Экономическая теория в системе экономических наук.

Связь экономической теории с другими науками: социологией, политической наукой, психологией, историей, физикой, географией и т.д.

#### **Тема 2. Базовые экономические понятия и их эволюция**

Экономические блага и их классификация. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние. Затраты и результаты, их соизмеримость. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Ограниченность экономических ресурсов и экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы. Общественный характер производства. Основные факторы производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал. Экономические ресурсы.

Труд как целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила как личный фактор производства.

Предметы труда и средства труда как вещественный фактор производства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производства, технология, информационный фактор, инфраструктура.

Общественный продукт, его структура и фазы движения: производство, распределение, обмен и потребление и их взаимодействие.

Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

### **Тема 3. Экономические системы**

Производственные отношения и их взаимодействие с производительными силами. Производительные силы как совокупность личных и вещественных факторов производства.

Экономические отношения и их система. Организационно-экономические отношения и социально-экономические отношения как общественная форма производства и их зависимость от собственности на средства производства. Социально-экономические системы. Различные теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизации. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Теория социально-экономической системы Ростоу.

### **Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике**

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру, и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей.

Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.

Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение и его изменение. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий.

Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г.Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.

### **Тема 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.**

Сущность и виды конкуренции. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Условия существования совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция, типы рыночных структур, которые ей соответствуют. Чистая монополия и ее виды. Олигополия, ее модели и особенности поведения олигополистических фирм. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы.

### **Тема 6. Потребитель в рыночной экономике**

Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности.

Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления.

Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.

### **Тема 7. Производство экономических благ**

Организационно-правовые формы предприятий. Производство и факторы производства. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Эффект масштаба производства. Предельная норма технологического замещения. Бюджетные ограничения. Изокоста. Равновесие производителя. Организационные формы деловых предприятий. Издержки производства и прибыль фирмы.

### **Тема 8. Рынок труда**

Рынок труда и его специфика: его основные функции, особенности и влияние его конъюнктуры на величину заработной платы. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Эффект замещения и эффект дохода. Занятость и безработица.

Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда, их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда.

Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата и их разновидности. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Государственное регулирование рынка труда. Минимальный размер оплаты труда. Служба занятости и ее функции.

### **Тема 9. Рынок капитала**

Различные определения капитала. Всеобщая формула капитала (Д-Т-Д'). Кругооборот промышленного капитала и его стадии. Три функциональные формы капитала: денежный, производительный и товарный капитал. Оборот капитала, время оборота капитала. Время производства и время обращения. Рабочий период. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Рынок капитала его особенности. Процент – форма дохода на капитал. Норма процента или ставка процента.

### **Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента**

Аграрные отношения и образование земельной ренты. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей. Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование

дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.

Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Неэластичность предложения земли.

## **Раздел 2.**

### **Тема 11. Макроэкономика: сущность, цели и задачи**

Макроэкономика как совокупность государства и домашних хозяйств. Важнейшие черты и основные механизмы, обеспечивающие функционирование макроэкономики. Обеспечение устойчивого экономического роста и эффективной занятости, минимизация инфляции как важнейшие цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс. Необходимость и возможности исследования макроэкономического роста. Модель «круговых потоков». Основные показатели, характеризующие развитие экономики на макроуровне: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход граждан.

Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования: микроэкономика, мезоэкономика и национальная экономика. Основные экономические категории и законы макроэкономики. Основные цели исследования особенностей функционирования народного хозяйства на макроэкономическом уровне. Особенности государственного регулирования современной рыночной экономики.

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектора национальной экономики. Легальная и нелегальная (теневая) экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы: домашнее хозяйство, частный бизнес, государство, иностранные предприниматели.

### **Тема 12. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование**

Взгляды представителей кейнсианской школы на возможности регулирования рыночной экономики (невозможность саморегулирования и необходимость государственного регулирования национальной экономики). «Великая депрессия» 20-х годов XX века и усиление вмешательства государства в экономику. Монетаризм и попытка возрождения идей саморегулирования рыночной экономики во второй половине 70-х годов XX века.

Объекты и субъекты макроэкономического регулирования. Основные методы государственного регулирования экономики. Непосредственное регулирование (полное или частичное) государственным сектором. Косвенное регулирование объектами и субъектами рыночной экономики и их основные



формы. Антимонопольное регулирование централизации и концентрации капитала и защита конкурентной среды.

Планирование и прогнозирование в рыночной экономике. Директивное и индикативное планирование: их сущность, отличительные черты, преимущества и недостатки. Прогнозирование развития национальной экономики, ее отдельных сфер, структурных изменений. Экономическое программирование.

### **Тема 13. Основные макроэкономические показатели**

Обобщающие стоимостные показатели развития макроэкономики. Валовой общественный продукт (ВОП), Натурально-вещественный состав валового общественного продукта (ВОП): средства производства и предметы потребления. Преимущества и недостатки показателя валовой общественный продукт. Структура валового общественного продукта: промежуточный и конечный продукт. Проблема повторного счета при определении стоимости предметов труда в составе валового общественного продукта.

Показатель валовой внутренний продукт (ВВП), его экономический смысл. Основные отличия экономических показателей валовой общественный (ВОП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема исключения повторного счета стоимости материальных затрат (потребленных предметов труда) при расчете показателя валовой внутренний продукт. Методы расчета показателя «валовой внутренний продукт»: по отраслям, по доходам, по расходам. Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта (ВВП).

Валовой национальный продукт (ВНП) как экономический показатель, характеризующий развитие национальной экономики и его отличие от показателя валовой внутренний продукт. Особенности исчисления показателя «валовой национальный продукт» (исключение соответствующей стоимости продукции иностранных предприятий функционирующих в рамках национальной экономики и включение в состав показателя «валовой национальный продукт», стоимости продукции созданной отечественными товаропроизводителями, функционирующими за пределами национальной экономики).

Номинальный валовой национальный продукт (ВНП) и его исчисление в текущих ценах. Реальный валовой национальный продукт. Национальный доход (НД) как один из основных экономических показателей характеризующих результаты развития народного хозяйства. Натурально-вещественная структура национального дохода и его стоимостной состав. Производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода. Факторы, влияющие на рост национального дохода. Основные методы расчета национального дохода. Дефлятор валового национального продукта.

Национальное богатство как особая экономическая категория. Натурально-вещественная и стоимостная структура национального богатства. Функции национального богатства.

Сущность национального счетоводства и история его возникновения. Система баланса народного хозяйства (СБНХ). Проблема определения и классификации институциональной единицы. Роль и функции национального счетоводства. Национальный доход (НД) как один из основных экономических показателей характеризующих результаты развития народного хозяйства. Натурально-вещественная структура национального дохода и его стоимостной состав. Основные методы оценки результатов функционирования национальной экономики: метод учета сумм, ежегодно передаваемых по наследству; метод дохода; метод инвентаризации; метод баланса. Содержание национальных счетов. Национальные счета как способ упорядочения информации об экономических операциях. Классификация экономических операций по целевому направлению, объектам, видам оценки и т.д. Национальная экономика как совокупность институциональных единиц. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Институциональные сектора в системе национальных счетов (СНС). Институциональный сектор «Предприятия» и сектор «Семейные хозяйства и частные организации, деятельность которых не направлена на извлечение прибыли». Сектор «Государство» и сектор «Финансовые учреждения». Институциональные сектора «Частные организации» и «Страховые учреждения», сектор «Остальной мир». Основные макроэкономические показатели, используемые в системе национальных счетов (СНС). Основные направления совершенствования национальных счетов.

#### **Тема 14. Общее макроэкономическое равновесие.**

Сущность макроэкономического равновесия. Марксистская модель равновесия в экономике. Воспроизводство как единство производства, распределения, обмена и потребления. Простое воспроизводство и его особенности. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Расширенное воспроизводство. Особенности расширенного воспроизводства. Условия реализации при расширенном воспроизводстве. Особенности современного воспроизводственного процесса. Сближение темпов роста I и II подразделений. Балансовые методы достижения равновесия на макроэкономическом уровне. Межотраслевой баланс. Истоки межотраслевого баланса. «Экономические таблицы» Ф.Кэне. Роль Российской экономической школы в формировании основных моделей межотраслевого баланса. Экономический смысл межотраслевого баланса народного хозяйства и особенности его построения. Классическая модель макроэкономического равновесия. Регулирующая роль денег. Закон Сэя. Регулирующая роль процентной ставки. Цены в механизме рыночного равновесия. Современная классическая концепция социально-экономического развития.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Исходные позиции кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Совокупный спрос в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Доход как основной и предопределяющий фактор потребления. Склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к сбережению, предельная

склонность к сбережению. Инвестиции, норма прибыли и процента. Неценовые факторы, активизирующие и сдерживающие инвестиционную деятельность. Эффективный спрос. Модели потребления (C), сбережения (S), инвестиций (J) и т.д. Модель «изъятия – инъекций» как модель макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Инвестиции в совокупных расходах. Рецессивный и инфляционный разрывы. Чистый экспорт в совокупных расходах. Мультипликатор автономных расходов. Эффект мультипликатора и инфляции в общем равновесии. Теория макроэкономического равновесия в практике управления. Условия частичного равновесия по А.Маршаллу и Л.Вальрасу. Макроэкономическое равновесие в статике и динамике. Модель JS-LM. Государство и решение проблемы макроэкономического равновесия.

Спрос и предложение на национальном рынке. Экономический смысл показателей: совокупный спрос и совокупное предложение. Функции совокупного спроса и предложения. Сущность совокупного спроса и факторы его определяющие. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эффект процентной ставки, эффект реальных кассовых остатков(эффект богатства) и эффект импортных закупок. Изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном и долгосрочном периоде. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменение цен на ресурсы, изменения в производительности ресурсов, изменения в правовых нормах. Модель AD-AS. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Агрегирование показателей совокупного спроса и совокупного предложения как предпосылка осуществления макроэкономического анализа. Нетипичные варианты взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения: ситуация когда под влиянием внешних факторов движение цен приобретает обвальный характер, цена утрачивает свою координирующую роль и оказывается не способной согласовать совокупный спрос и совокупное предложение; ситуация связанная с катастрофическими скачками цен, ускорением инфляционных процессов; ситуация дезориентации рынка в условиях роста цен.

### **Тема15. Экономический рост. Рыночный цикл**

Сущность экономического роста и основные подходы к его анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Основные типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. ВВП, ВНП и НД как основные показатели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Количественные и качественные изменения в вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсах, Количественные и качественные изменения в трудовых ресурсах, рост объема и изменение качественного состава основного капитала; рост предпринимательской способности.

Научно-технический прогресс – наука как непосредственная производительная сила современности. Основные модели равновесного экономического роста. Классическая модель экономического роста.

Экономический рост и фондовооруженность. Экономический рост и уровень потребления. Изменения в численности населения и экономический рост. Экономический рост и научно-технический прогресс. Неоклассические модели экономического роста. Факторная модель Кобба – Дугласа. Простая односекторная модель экономической динамики Р.Соллоу. Модель краткосрочного экономического равновесия Дж.Кейнса. Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект роста производства. Эффект акселерации. Неокейнсианские модели экономического роста.

Сущность экономического цикла и его природа. Основные причины возникновения экономических кризисов. Типы экономических циклов, их классификация. Периодичность экономических кризисов. Циклы К.Жуглара (1819 – 1905г.г.) как «бизнес – циклы». Циклы Китчина (1926 г.) – циклы запасов. Экономические циклы С.Кузнеца (1901 – 1985 г.г.). Н.Д.Кондратьев (1892 – 1938 г.г.) и его вклад в разработку теории «длинных волн». Циклы Кондратьева. Современная периодизация «длинных волн». Основные фазы промышленного цикла кризис, депрессия, оживление и экономический подъем. Особенности основных подходов к проблемам экономического цикла. У.С.Джевонс (1835 – 1882 г.г.) и его теория внешних факторов. Монетарное толкование экономического цикла. Теория Р.Хоутри (1879 – 1975 г.г.). Марксистская теория цикла.

Основные виды экономических кризисов: циклические, промежуточные, структурные кризисы. Частичные кризисы, отраслевые и сезонные кризисы. Мировые экономические кризисы и основные особенности их развития в современных условиях. Основы математического моделирования экономического цикла. Теория инвестиций в основной капитал П.Самуэльсона. Теория инвестиций в оборотные фонды Л.А.Мельтцера. Теория недопотребления Ж.Сисмонди (1773 – 1842 г.г.). Психологические теории цикла У.Джевонса и В.Паретто (1848 – 1923 г.г.), теория А.Пигу (1877 – 1959 г.г.) и Р.Лукаса. Особенности экономического кризиса конца 80-х – 90-х годов в России. Основные проблемы экономического роста в Российской экономике. Основные направления реализации государственных программ антикризисного регулирования.

### **Тема 16. Бюджетно-налоговая система**

Сущность финансов и финансовой системы, их роль в распределении и использовании созданного в стране национального дохода. Основные функции финансов: распределительная, перераспределительная, контрольная и стимулирующая.

Структура финансовой системы национальной экономики. Государственные финансы, муниципальные (региональные) финансы, финансы предприятий (компаний). Негосударственные финансовые институты.

Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Основные функции государственного бюджета: распределительная и контрольная. Статьи доходов государственного бюджета: поступления от налогов, доходы от государственной собственности, поступления из фондов

социального страхования, пенсионного и страхового фондов и т.д. Принципы формирования государственного бюджета и бюджетная политика в Российской Федерации. Уровни государственной бюджетной системы. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации (региональные) и бюджеты местных муниципальных образований. Внебюджетные фонды целевого назначения. Проблема государственного долга: основные виды, причины образования. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, регулирование и обслуживание государственного долга.

Сущность налога и налоговой системы. Налоги как обязательные платежи физических и юридических лиц. Фискальная и экономическая функции налога. Основные виды и группы налогов. Основные налоги: индивидуальный подоходный налог, налог на прибыли корпораций, социальные налоги (взносы), поимущественные налоги, налоги на товары и услуги. Федеральные и местные налоги. Структура налогообложения. Основные принципы и механизм налогообложения. Налоговая база и налоговые льготы. Налоговая ставка и бюджетные поступления. Кривая Лаффера. Принципы построения налогообложения. Твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки налогообложения.

#### **Тема 17. Денежно-кредитная система.**

Денежное обращение и проблема равновесия на денежном рынке. Деньги и денежная система. Деньги как товар особого рода. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления, сбережения и образования сокровищ. Деньги как средство платежа. Количество денег необходимых для обращения. Кейнсианская модель денежного обращения. «Уравнение обмена» И.Фишера. Спрос и предложение денег. Монеты, банкноты, казначейские билеты, безналичные деньги, электронные средства платежа. Кредит и современная кредитная система. Сущность ссудного капитала и кредита. Источники ссудного капитала. Кредитные и депозитные деньги. Основные формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Перераспределительная и регулирующие функции кредита. Функции экономии издержек обращения, ускорения концентрации и централизации капитала. Современная система кредитных институтов в рыночной экономике. Структура кредитной системы. Центральные банки. Место и роль центрального банка в современной рыночной экономике. Функции центрального банка.

Сущность и содержание банковских операций. Пассивные и активные банковские операции, банковские услуги и собственные операции банков. Сущность пассивных операций банков. Депозитные операции. Депозиты до востребования, срочные вклады. Сущность активных операций. Учетно-ссудные (кредитные) операции. Операции с ценными бумагами. Банковские услуги. Инкассовые операции. Аккредитив. Переводные операции. Доверительные (трастовые) операции. Финансовый лизинг. Денежно-кредитная политика. Основные направления государственного денежно-кредитного регулирования. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Важнейшие

методы реализации денежно-кредитной политики. Дисконтная политика. Контроль по отдельным видам кредитов. Регулирование риска и ликвидности банковских операций. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики.

### **Тема 18. Инфляция и антиинфляционная политика.**

Сущность инфляции как макроэкономического процесса. Причины возникновения и развития инфляционных процессов в экономике. Сокращение поступлений от внешней торговли, отрицательное сальдо внешнеторгового и платежного баланса как внешние причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Различные направления развития теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская теория инфляции. Основное содержание теории инфляции издержек. Возможность возникновения инфляционной спирали и гиперинфляции.

Классификация видов и типов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. «Перелом цен». Измерение инфляционных процессов и показатели инфляции. Индексы цен. Оценка уровня инфляции. Открытая и подавленная (скрытая) инфляция. Инфляционный шок. Несбалансированная и сбалансированная инфляция. Предсказуемая и непредсказуемая инфляция. Ползучая или умеренная инфляция; галопирующая инфляция; гиперинфляция. Локальный и мировой инфляционный процесс. Стагфляция как процесс одновременного повышения цен, сокращения занятости и спада производства. Кривая Филипса.

Социально-экономические последствия инфляции. Обострение проблемы реализации. Усиление диспропорции в развитии отраслей народного хозяйства. Подрыв стимулов к денежному накоплению и обесценение сбережений населения. Снижение реальных доходов населения при неравномерном росте номинальных доходов. Ухудшение условий жизни социальных групп с фиксированными доходами (пенсионеры, студенты, служащие). Антиинфляционное регулирование в условиях современной социально ориентированной рыночной экономики. Два типа политики антиинфляционного регулирования. Политика сокращения бюджетного дефицита, ограничения кредитной экспансии, сдерживания денежной эмиссии. Политика регулирования цен и доходов. Замораживание цен. Индексация доходов. «Дефляционные» мероприятия монетарной и фискальной политики. Управление инфляционными процессами в условиях переходной экономики.

### **Тема 19. Занятость и безработица**

Роль человека в современной рыночной экономике. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Безработица и занятость, их сущность, критерии и основные виды. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Сезонная безработица избыточного предложения. Естественная безработица, скрытая и застойная безработица. Закон Оукена. Показатели безработицы. Полная и эффективная занятость. Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели занятости. Кривая Филипса. Различные концепции занятости и безработицы. Неоклассические концепции занятости А.Лаффера, М.Фелдстайна и Р.Холла.

Кейнсианские концепции занятости. Концепции занятости монетаристской школы (концепции М.Фридмана и Э.Фелпса). Концепции занятости институционально-социологической школы (Дж.Данлоп, Дж.Гелбрейт, Л.Ульман). Контрактная теория занятости (М.Бэйли, Д.Гордон). Концепция гибкого рынка (Р.Буае, Г.Стэндинг). Социально-экономические последствия безработицы для населения и экономики. Политика занятости в развитой рыночной экономике и в современной России. Роль профессиональных союзов в борьбе с безработицей.

### **Тема 20. Социально-экономическая политика государства**

Важнейшие цели государственной социально-экономической политики. Стабилизационная экономическая политика. Экономическая политика стран социально ориентированной рыночной экономики. Экономическая свобода. Экономическая справедливость. Социально-экономическая эффективность. Эффективное антиинфляционное регулирование и обеспечение высокого уровня занятости как важнейшие цели государственной экономической политики. Экономический рост. Сбалансированность внешнеторговых операций. Финансово-бюджетная или фискальная политика как составная часть государственной экономической политики. Бюджетная, налоговая политика, политика доходов и расходов их основные цели и задачи, инструменты реализации. Монетарная экономическая политика современного государства ее сущность и содержание. Монетарная политика как регулирование денежной массы в обращении и денежного обращения. Стабилизация уровня цен, подавление инфляции, стабилизация покупательной способности и курса национальной валюты, обеспечение устойчивого денежного обращения как целевые задачи монетарной политики государства. Политика рефинансирования (ученая политика) составная часть политики регулирования процентных ставок. Структурно-инвестиционная политика государства как составляющая его экономической политики. Научно-техническая, промышленная и аграрная политика.

Доходы населения как пофакторные доходы. Определение дохода. Денежные и натуральные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Структура денежных доходов населения России в динамике. Основные критерии классификации доходов. Трудовые и нетрудовые доходы. Легальные и нелегальные доходы. Доходы на душу населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Неравенство в доходах и основные причины его возникновения. Измерение уровня неравенства в доходах. Количественная оценка дифференциации в доходах. Кривая Лоренца. Распределение и перераспределение доходов. Коэффициент Джинни как индекс концентрации доходов населения. Степень неравенства в распределении доходов. Регулирование денежных доходов населения со стороны государства. Методы осуществления политики доходов. Минимальный размер оплаты труда.

Социальная ориентация экономики - подчинение хозяйства задачам развития личности. Сущность процесса социальной ориентации экономики и его основная направленность. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность.

Системы социальной защиты населения. Адресная помощь со стороны государства и общества в обеспечении жизненных потребностей нетрудоспособных членов общества, их профессиональной подготовке и переподготовке. Защита трудовых и конституционных прав работников. Система социального страхования.

Роль профессиональных союзов в совершенствовании механизма реализации и регулирования социальной политики. Политика профессиональных союзов в сфере борьбы с бедностью. Система социального партнерства. Основные принципы формирования системы социального и экономического партнерства. Программно-целевые методы решения социальных проблем.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 8 (288)**

|                |                |              |                       |
|----------------|----------------|--------------|-----------------------|
| Форма обучения | Очная          | Вид контроля | Зачет Экзамен (34)    |
| Форма обучения | Очно - заочная | Вид контроля |                       |
| Форма обучения | Заочная        | Вид контроля | Зачет (4) Экзамен (7) |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |      |    |     | Очно-заочная            |      |    |     | Заочная                 |      |    |     |
|--------|---|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|------|----|-----|
|        |   | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС |
|        |   | Л                       | Пр/С | ЛР |     | Л                       | Пр/С | ЛР |     | Л                       | Пр/С | ЛР |     |
| 1.     | Тема 1  | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 2.     | Тема 2  | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 3.     | Тема 3  | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 4.     | Тема 4  | 2                       | 2    |    | 6   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 12  |
| 5.     | Тема 5  | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 6.     | Тема 6  | 2                       | 4    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 7.     | Тема 7  | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 12  |
| 8.     | Тема 8  | 4                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 9.     | Тема 9  | 2                       | 2    |    | 6   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 10.    | Тема 10   | 2                       | 4    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 11.    | Тема 11   | 2                       | 2    |    | 6   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 12.    | Тема 12   | 4                       | 2    |    | 6   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 14  |
| 13.    | Тема 13   | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 13  |
| 14.    | Тема 14   | 2                       | 4    |    | 6   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 15.    | Тема 15   | 2                       | 2    |    | 6   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 14  |
| 16.    | Тема 16   | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 17.    | Тема 17   | 4                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 12  |
| 18.    | Тема 18   | 2                       | 4    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 19.    | Тема 19   | 2                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 1    |    | 12  |
| 20.    | Тема 20   | 4                       | 2    |    | 8   |                         |      |    |     |                         | 0    |    | 12  |
| 21.    | Курсовая работа   | 0                       | 8    |    | 0   |                         |      |    |     | 0                       | 2    |    | 0   |
| 22.    | Консультации (контактная)                               | 0                       | 2    |    | 0   |                         |      |    |     | 0                       | 2    |    | 0   |
| 23.    | Промежуточная аттестация (часов)                        | 0                       | 0    |    | 34  |                         |      |    |     | 0                       | 0    |    | 11  |



| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная                   |           |    |            | Очно-заочная            |      |    |     | Заочная                 |           |    |            |
|--------|---|-------------------------|-----------|----|------------|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|-----------|----|------------|
|        |   | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС        | Аудиторная (контактная) |      |    | СРС | Аудиторная (контактная) |           |    | СРС        |
|        |   | Л                       | Пр/С      | ЛР |            | Л                       | Пр/С | ЛР |     | Л                       | Пр/С      | ЛР |            |
|        | <b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                        | <b>48</b>               | <b>58</b> |    | <b>182</b> |                         |      |    |     | <b>8</b>                | <b>12</b> |    | <b>268</b> |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Тема 1. Предмет и методы экономической теории

#### Раздел 1.

### Тема 1. Предмет и методы экономической теории

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите в качестве примера довод, применительно к которому выражение «это правильно в теории, но совершенно неверно на практике» имело бы смысл, а также довод, применительно к которому это выражение было бы абсолютно бессмысленным.
2. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».
3. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?
4. В чем вы видите различие и сходство предмета политической экономии, экономики и экономической теории?

### Тема 2. Базовые экономические понятия и их эволюция

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем проявляется общественный характер современного производства. Был ли он присущ производству на самых ранних стадиях его развития.
2. Какие факторы производства Вы бы отнесли к современным факторам производства
3. Что представляют собой «экономические блага», чем они отличаются от благ данных нам природой
4. В чем заключается проблема взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ.
5. Как, на Ваш взгляд, взаимосвязаны уровень развития экономики страны и уровень развития инфраструктуры (производственной и социальной)

### Тема 3. Экономические системы

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие родовые черты, следует характеризовать в первую очередь, давая характеристику той или иной экономической системы?
2. Опишите, в чем, на Ваш взгляд, заключаются основные преимущества и недостатки рыночной и тоталитарной экономики.

3. Что представляет собой «традиционная экономика» как экономическая система? Постарайтесь привести конкретные примеры.

4. Что роднит между собой, и что различает, индустриальное и постиндустриальное общество?

5. Каковы основные черты теории социально-экономической системы Ростоу?

#### **Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если:

- а) вырастут цены на автомобили;
- б) увеличится количество автолюбителей;
- в) возрастут издержки транспортировки нефти;
- г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если:

- а) упадут издержки на производство удобрений;
- б) увеличится спрос на пшеничный хлеб;
- в) будет засушливое лето;
- г) ожидается рост мировых цен на пшеницу;
- д) уменьшатся издержки на производство ржи.

3. Как изменится спрос :

- а) на уголь при росте цен на нефть;
- б) на чай при падении цен на кофе;
- в) на ягоды летом при падении цен на сахар;

4. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

#### **Тема 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте развернутую характеристику структуры рынка монополистической конкуренции;

2. Каковы основные принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде..

3. Основные предпосылки существования несовершенной конкуренции и ее важнейшие критерии.

4. Охарактеризуйте основные модели олигополии.

5. Что представляет собой «дифференциация продукта» в условиях монополистической конкуренции и каковы основные факторы «дифференциации продукта».

6. Что представляет собой так называемая «недобросовестная реклама» с точки зрения современного антимонопольного законодательства. Каковы позитивные и негативные стороны рекламы.

7. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции.

### **Тема 6. Потребитель в рыночной экономике**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности предполагает:
  - а) возможность измерения полезности различных товаров в условных единицах;
  - б) возможность точного объективного измерения полезности различных товаров;
  - в) соизмерение объемов удовлетворения от потребления какого-либо блага различными потребителями.
2. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:
  - а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
  - б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой;
  - в) общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой;
  - г) приобрести максимальное количество единиц товара;
  - д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.
3. Среди следующих утверждений одно неправильное. Укажите его:
  - а) каждая точка на кривой безразличия показывает разную комбинацию двух товаров;
  - б) чем меньше доход потребителя, тем ниже располагается на графике его бюджетная линия;
  - в) изменения на величине дохода могут привести к изменению в наклоне бюджетной линии;
  - г) все точки на бюджетной линии означают наборы, требующие от потребителя одинакового уровня денежных расходов;
  - д) карта безразличия – это совокупность прямых, каждая из которых представляет различный уровень полезности данного потребителя
4. Равновесие потребительского выбора достигается тогда, когда:
  - а) весь доход тратится на текущее потребление;
  - б) количества покупаемых товаров пропорциональны их ценам;
  - в) степень желания приобрести товары пропорциональна их ценам;
  - г) потребитель покупает максимальное количество товаров, исходя из своего дохода;
  - д) предельная полезность каждого товара одинакова.

Укажите правильный ответ.

### **Тема 7. Производство экономических благ**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
2. Что представляет собой производство и факторы производства?
3. Охарактеризуйте производственную функцию.
4. Что характеризует издержки производства и прибыль фирмы?

### **Тема 8. Рынок труда**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Человеческий капитал фирмы. Сущность и факторы роста человеческого капитала.
3. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.
4. Роль профсоюзов на рынке труда, их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда.
5. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд.

### **Тема 9. Рынок капитала**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Капитал как фактор производства. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы
2. Капитал предприятия и его структура. Показатели ликвидности. Проблема собственных средств на российских предприятиях.
3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.
4. Проблема инвестиционной активности в России: государственная стратегия снижения ставки процента и ее шансы на успех.
5. Первоначальное накопление и приватизация в России. Ваучерная и постваучерная приватизация, ее ход, достижения и противоречия.

### **Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается сущность современных аграрных отношений и каковы основные формы их проявления
2. Основные условия и причины образования земельной ренты
3. Каковы основные виды земельной ренты, в чем их общность и различия
4. Как интенсификация сельскохозяйственного производства связана с возникновением ренты
5. Особенности формирования цены на земельные участки для сельскохозяйственного производства, для строительства, для добычи полезных ископаемых.

## **Раздел 2.**

### **Тема 11. Макроэкономика: сущность, цели и задачи**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
2. Основные цели исследования функционирования экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы национальной экономики.
4. Общественное воспроизводство и необходимость соблюдения определенных народнохозяйственных пропорций для его бесперебойного функционирования.
5. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс.

## **Тема 12. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. «Великая депрессия» 20-х годов XX века и усиление вмешательства государства в экономику.
2. Взгляды представителей кейнсианской школы на возможности регулирования рыночной экономики.
3. Сущность и возможности саморегулирования рыночной экономики.
4. Монетаризм и попытка возрождения идей саморегулирования рыночной экономики во второй половине 70-х годов XX века.
5. Антимонопольное регулирование централизации и концентрации капитала и защита конкурентной среды.

## **Тема 13. Основные макроэкономические показатели**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Классический и неоклассический подходы к измерению динамики развития национальной экономики.
2. Структура валового общественного продукта: промежуточный и конечный продукт. Проблема повторного счета при определении стоимости предметов труда в составе валового общественного продукта.
3. Производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода. Факторы, влияющие на рост национального дохода. Основные методы расчета национального дохода. Дефлятор валового национального продукта.
4. Основные методы оценки результатов функционирования национальной экономики: метод учета сумм, ежегодно передаваемых по наследству; метод дохода; метод инвентаризации; метод баланса.
5. Институциональные сектора в системе национальных счетов (СНС).

## **Тема 14. Общее макроэкономическое равновесие.**

Задания для самостоятельной работы:

1. Балансовые методы достижения равновесия на макроэкономическом уровне. Межотраслевой баланс. Истоки межотраслевого баланса. «Экономические таблицы» Ф.Кэне.

2. Классическая модель макроэкономического равновесия. Регулирующая роль денег. Закон Сэя. Регулирующая роль процентной ставки. Цены в механизме рыночного равновесия.

3. Национальный доход (НД) как один из основных экономических показателей характеризующих результаты развития народного хозяйства. Натурально-вещественная и стоимостная структура национального дохода.

4. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Агрегирование показателей совокупного спроса и совокупного предложения как предпосылка осуществления макроэкономического анализа

5. Сущность национального счетоводства и история его возникновения. Система баланса народного хозяйства (СБНХ).

### **Тема 15. Экономический рост. Рыночный цикл**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. . Неоклассические модели экономического роста. Факторная модель Кобба – Дугласа. Простая односекторная модель экономической динамики Р.Соллоу.

2. Модель краткосрочного экономического равновесия Дж.Кейнса. Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект роста производства. Эффект акселерации. Неокейнсианские модели экономического роста.

3. Типы экономических циклов, их классификация. Периодичность экономических кризисов. Циклы К.Жуглара (1819 – 1905г.г.) как «бизнес – циклы». Циклы Китчина (1926 г.) – циклы запасов. Экономические циклы С.Кузнеця (1901 – 1985 г.г.).

4. Н.Д.Кондратьев (1892 – 1938 г.г.) и его вклад в разработку теории «длинных волн». Циклы Кондратьева. Современная периодизация «длинных волн».

5. Монетарное толкование экономического цикла. Теория Р.Хоутри (1879 – 1975 г.г.).

6. Особенности экономического кризиса конца 80-х – 90-х годов в России. Основные проблемы экономического роста в Российской экономике.

### **Тема 16. Бюджетно-налоговая система**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Статьи доходов государственного бюджета: поступления от налогов, доходы от государственной собственности, поступления из фондов социального страхования, пенсионного и страхового фондов и т.д.

2. Расходы государственного бюджета и основные цели бюджетных ассигнований.

3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита.

4. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, регулирование и обслуживание государственного долга.

5. Принципы построения налогообложения в ведущих странах развитой рыночной экономики.

### **Тема 17. Денежно-кредитная система.**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. «Уравнение обмена» И.Фишера. Спрос и предложение денег.
2. Место и роль центрального банка в современной рыночной экономике.
3. Финансовый лизинг: его сущность и перспективы развития.
4. Операции современных банков на рынке ценных бумаг.
5. Перспективы и основные направления совершенствования современной банковской системы.

### **Тема 18. Инфляция и антиинфляционная политика.**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Различные направления развития теории инфляции.
2. Кейнсианская теория инфляции.
3. Монетаристская теория инфляции.
4. Локальный и мировой инфляционный процесс.
5. Стагфляция как процесс одновременного повышения цен, сокращения занятости и спада производства.

### **Тема 19. Занятость и безработица**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль человека в современной рыночной экономике. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.
2. Неоклассические концепции занятости А.Лаффера, М.Фелдстайна и Р.Холла.
3. Кейнсианские концепции занятости.
4. Концепции занятости монетаристской школы (концепции М.Фридмена и Э.Фелпса).
5. Концепции занятости институционально-социологической школы (Дж.Данлоп, Дж.Гелбрейт, Л.Ульман).
6. Контрактная теория занятости (М.Бэйли, Д.Гордон).
7. Концепция гибкого рынка (Р.Буае, Г.Стэндинг).

### **Тема 20. Социально-экономическая политика государства**

*Список литературы по теме см. Раздел 7*

Задания для самостоятельной работы:

1. Социально-экономическая политика современного государства и его внутренняя, внешняя и военная политика.
2. Долгосрочная и краткосрочная социально-экономическая политика.
3. Доходы населения как пофакторные доходы. Определение дохода. Денежные и натуральные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.
4. Структура денежных доходов населения России в динамике. Основные критерии классификации доходов.
5. Сущность процесса социальной ориентации экономики и его основная направленность. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

6. Защита трудовых и конституционных прав работников. Система социального страхования.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

| № п/п | Автор  | Название  | Издательство | Год  | Наличие в ЭБС*  |
|-------|--|---|--------------|------|---|
| 1.    | Николаева И. П.  | Экономическая теория: учебник   | Дашков и К°  | 2022 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=699340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=699340</a> |
| 2.    | И. К. Ларионов<br>С. Н. Сильвестров<br>А. Н. Герасин [и др.]; под ред. И. К. Ларионова<br>С. Н. Сильвестрова | Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник | Дашков и К°  | 2023 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697333</a> |

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

| № п/п | Автор   | Название   | Издательство | Год  | Наличие в ЭБС   |
|-------|---|--|--------------|------|---|
| 1.    | Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ.ред. Г. П. Журавлевой    | Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник                        | Дашков и К°  | 2021 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684200">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684200</a> |
| 2.    | Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ.ред. Г. П. Журавлевой | Экономическая теория: макроэкономика- 1, 2. Мегэкономика. Экономика трансформаций: учебник | Дашков и К°  | 2021 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684202</a> |



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>п/п | Интернет ресурс (адрес)<br>Название программы/Системы   | Описание ресурса<br>Описание программы/Системы |
|----------|---|--|
| 1.       | <a href="https://uiec.ru/economic-theory-journal/">https://uiec.ru/economic-theory-journal/</a> | Журнал экономической теории                    |

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Стол 4-х местный – 5 шт., стол-парта 2-х местная – 10 шт., 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

*(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).*

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема 3, тема 8)

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 5, тема 16)