



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра производственной сферы и социальных технологий

Разработчики программы: доцент кафедры производственной сферы и социальных технологий Ю.И. Устинов

Заведующий кафедрой производственной
сферы и социальных технологий

Т.С. Бутырская

Декан социально-гуманитарного
факультета

Е.Г. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	13
9.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов по социальной работе компетенций в области современных методологических основ проектирования социальных процессов, владеющих новейшими методами.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности и содержание методологии проектирования современных социальных систем;
- повысить эффективную деятельность социальной сферы;
- сформировать навыки разработки социальных проектов на уровне общественных и социальных групп населения;
- ознакомить с методами моделирования современных социальных процессов с использованием цифровых технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Методологические основы социального проектирования» направлено на формирование следующих:

обще профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК-2	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
Проектная	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1.Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2.Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Анализ социальных процессов и опыта профессиональной деятельности в социальной сфере.	

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- совокупность методов и приёмов, направленных на достижение определённой цели социального проекта;
- организацию, функционирование и взаимосвязи социальных процессов и служб;

- содержание основных теоретических концепций социальных процессов и социальных проектов;
- методологические основы, нормативно-правовую базу, регламенты, нормы и правила социального проектирования;
- этапы социального прогнозирования и процесса социального проектирования;
- содержание ключевых терминов, понятий и требований, используемых в профессиональной практике социального проектирования: «проектное задание», «метод социального проектирования», «концепция»; «проектная ситуация», «социальный конфликт», «анкетный опрос», «оценка социального проекта», «синектика», «смещение границ», «стратегия социального проектирования»;
- особенности социальных проектов и социальных технологий;
- описание оборудования и программного обеспечения для комплексной автоматизации процессов социального проектирования и социальной работы;
- возможности автоматизации рабочих мест персонала социальных служб, участников проектной группы и разработчиков социальных проектов;
- направления совершенствования процесса социального проектирования, внедрения прогрессивных социальных технологий, подготовки и обучения специалистов в области социальной работы;

Уметь:

- применять теоретические знания для формирования представлений о конкретной социальной реальности;
- формулировать индивидуальные и/или общественные потребности, ожидающие своего удовлетворения в процессе социального проектирования;
- ставить конкретные цели и задачи для реализации социального проекта и направлять социальную активность людей на эффективное выполнение необходимых действий;
- применять методики и техники проведения конкретных социально-прогностических исследований для разработки современных социальных проектов;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для практического решения социальных и общественных задач;

Навыки и/или опыт деятельности:

Владение методами и технологиями социального проектирования и разработки конкретных социальных программ;

- Владение методами отбора, обработки и анализа данных о социальных процессах и их применения в процессе социального проектирования;
- Владение методами выявления недостатков существующих социальных технологий и социальных проектов;
- Владение принципами, схемами и техникой описания социальных процессов;
- Владение прикладными программами и технологией создания имитационной модели социального процесса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методологические основы социального проектирования» относится к обязательной части общепрофессионального цикла учебного плана направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины (зачётных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	46		10
Лекции	22		2
Семинары, практические занятия	24		8
КтЭкКонЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	62		94
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Тема 1. Теоретико-методологические основы социального проектирования.

Основные предпосылки социального проектирования. Объект, предмет, средства и задачи социального проектирования. Социальные мыслители «идеальной общественной и социальной организации» А. Платон, Т. Мор. Понятие, признаки, основные функции современного социального проекта. Типология социального проекта. Проекты по характеру проектируемых изменений. Сущность и содержание социального проектирования и социально – проектной деятельности. Философия социального проектирования. Научное предвидение и подготовка социальных реформ в теории О. Конта. Понятия концепции социально – проектной деятельности. Концепция социальной инженерии К. Поппера.

Понятие методология и методов социального проектирования. Связь теории и проектных задач Р. Э. Парка и Э. У. Бёрджесса. Структура объекта социального проектирования. Человек, элементы и подсистемы социальной структуры общества (социальные группы, трудовые коллективы и общественные отношения (управленческие, нравственные, общественные) как

объекты социального проектирования. Основная цель социального проектирования. Требования, предъявляемое к научно разработанным социальным проектам. Классификация социальных проектов и программ.

Тема 2. Современные теории социально – проектной деятельности.

Понятие организации будущего общества и ценностный подход в социальном проектировании. Реальность социальных конструкций и их учёт в социальном проектировании. Задачи социального проектирования на современном этапе. Последствия, тенденции и прогнозы ценностного подхода для современного человека и общества. Система научных знаний, для обоснования социального проекта. Объектно- ориентированный подход к социальному проектированию, как наиболее распространённый в современных условиях России. Исследования современных концепций и проблем социального проектирования. Цели и задачи конкретного социального проекта и научные подходы к созданию современных социальных объектов.

Социальные связи и отношения как объект социального проектирования.

Тема 3. Расширение теоретических основ социального проектирования в современных условиях.

Возрастание сложности социальной среды. Типология социальных проектов. Новейшие методы проектных исследований в социальных сферах. Социальное проектирование как предметная и проблемная область. Современное научное определение понятия «социальное проектирование». Объект и предмет научного исследования. Концепция участия «дизайн-социологии» в прогнозировании социальных целей В. Штинбергена. Понятие современной социальной системы. Отношения между социальной проблематикой, системой социального объекта и релевантных знаний. Создание системно-структурных моделей.

Методы социального проектирования. Методы поиска идей. Период «вынашивания идей». Метод составления матрицы идей. Метод аналогии. Метод ассоциации. Метод «мозговой атаки». Метод синектики. Метод ликвидации тупиковых ситуаций. Метод морфологических карт (контрольных перечней вопросов). Метод «деловая игра» Метод создания сценариев. Условия проектной деятельности в социально сфере. Этапы разработки социального проекта. Неопределённость и многофакторность задач социального проектирования. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта). Постановка цели и задач социального проекта. Целевая аудитория социального проекта.

Информационное обеспечение социального проектирования. Информационное взаимодействие социальных субъектов и новый тип социальной реальности.

Природа социальных инноваций. Параметры социальных нововведений. Систематизация нововведений. Определение инноваций в социальной среде. Систематика социальных нововведений. Структура нововведений в социальных сферах. Проектирование социальных нововведений. Исследование ситуации. Преодоление препятствий на пути инноваций в социальной сфере. Стратегия коллективной разработки социальных проектов. Стратегия, как устранение

препятствий на пути применения новых методов социального проектирования. Прогнозирование инновационных ситуаций в организации. Условия активизации инновационного поведения в социальной организации. Обеспечение текущего контроля социальных процессов.

Тема 4. Планирование и разработка социальных проектов и программ.

Планирование реализации социального проекта (программы).

Подготовка описания социального проекта. Структуры управления социальным проектом. Кадровое обеспечение. Контроль за изменением социального проекта и системой измерений. Определение несоответствия и корректирующие действия процесса социального проектирования. Организация сбора данных, обеспечение и анализ оценки степени достижения результативности и эффективности социального проекта.

Ресурсы и правила планирования социального проекта Целеполагание в разработке социальных проектов и программ. Оценка состояния объекта социального проектирования. Разработка социального проекта (программы). Понятие жизненного цикла социального проекта (программы) и его описание. Риски социальных проектов (программ) и их учёт при планировании. Методы работы с рисками социального проекта. Контроль реализации социального проекта (программы). Исключение ошибок в планировании и разработке социальных проектов и программ Паспортизация социальной программы. Источники финансирования социальных проектов и программ. Способы привлечения средств для реализации социального проекта. Бюджет социального проекта. Схема управления социальным проектом.

Тема 5. Технологии социального проектирования

Технология работы над социальным проектом. Средства регулирования стратегий социального проектирования. Проектно-технологические стратегии и их выбор. Линейная стратегии. Разветвлённые стратегии. Циклические стратегии. Адаптивная стратегия. Применение фундаментального подхода для управления стратегией социального проектирования. Использование вариантов решений, суждений, стратегий, тактик, отношений, понятий и препятствий для управления стратегией социального проектирования. Выбор стратегии социального проекта. Общенаучные принципы социального проектирования. Научные подходы Л. Вирта к решения пространственной и социальной организации города. Систематические параметры социального проекта.

Направленность социальных процессов. Организационная программа объекта социального проектирования. Технологический детерминизм У. Огборна. Социальное проектирование и технологии реализации проектов. Системные основания проектирования. Система общих параметров проектируемого социального объекта. Выбор методов проектирования. Применение схемы «дано-требуется» для выбора метода социального проектирования. Составление письменного проектного задания. Исследование исходной проектной ситуации. Анализ и преобразование структуры социальной задачи. Определение границ социального проектирования, описание промежуточных решений и выявление несоответствий и «конфликтов».

Представление вариантов, их оценка и выбор окончательного варианта социального проекта.

Требования к социальному проекту, законы общественного развития и научные методы. Социальный проект как тип организации жизненного пространства человека. Особенности современной социальной организации европейского типа. Проблемно – ориентированный (проблемно – целевой прогнозный) подход и его теоретические достижения. Технология проектной работы. Концепция прогнозного социального проектирования и её сущность.

Факторы проблемно – ориентированного подхода. Субъектно – ориентированный подход к социальному проектированию, создание и реализация крупных социальных проектов. Основные ошибки при разработке социального проекта. Федеральные национальные и целевые проекты Российской Федерации. Президентские программы и гранты как крупные социальные программы современного этапа развития нашей страны. Взаимосвязь социальной политики и социального проектирования в РФ.

Тема 6. Инструментарий социального проектирования.

Социальные сферы и направления разработки социальных проектов. Методика и технология социального проектирования. Инструментарий, системные принципы, формы и методы социального проектирования.

Средства, методы и формы инструментария социального проектирования. Практические мероприятия по подготовке и проведению в жизнь социального проекта. Классификация социальных проектов. Понятие организационного проекта. Состав документации социального проекта. Социальный паспорт.

Тема 7. Оценка эффективности результатов социальных проектов и программ.

Эффективность социального проекта и программы. Общая оценка социальных процессов и прогнозирование социально – экономических результатов. Оценка вклада социальной программы. Оценка текущих и конечных результатов социального проекта. Критерии оценки результатов социального проекта и программы. Показатели эффективности социального проекта (программы). Социально – экономическая эффективность социального проекта и его результатов. Оценка минимизации рисков социального проекта. Выбор критериев приемлемости социального проекта. Оценка надёжности социального проекта и его сопровождение..

Этапы контроля выполнения проекта и завершения работ по проектированию и реализации социального проекта. Представление, пресс-релиза и презентация социального проекта.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет с оценкой
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	Зачет с оценкой (4)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	2		8					2	2		14
2.	Тема 2	4	4		8						1		14
3.	Тема 3	2	4		8						1		14
4.	Тема 4	2	4		10						1		12
5.	Тема 5	4	4		8						1		14
6.	Тема 6	2	2		12						1		12
7.	Тема 7	4	4		8						1		14
8.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		22	24	-	62					2	8		98

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Теоретико-методологические основы социального проектирования.**

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, признаки и функции социального проекта.
2. Сущность и содержание процесса социального проектирования.
3. Основные цели и задачи социального проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Изложить основные точки зрения на сущность социального проектирования.
2. Представить роль и значение социальных проектов для формирования современного общества.
3. Требования к социальному проектированию. Ограничения социальной сферы и использования социального проектирования.

Темы эссе:

1. Человек как объект социального проектирования.
2. Элементы и подсистемы социального проекта.
3. Научные подходы к социально- проектной деятельности

Тема 2. Современные теории социально – проектной деятельности.

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Дать характеристики ценностного подхода в социальном проектировании.
2. Система научных знаний для обоснования социального проекта.
3. Охарактеризовать объектно – ориентированный подход к социальному проектированию.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулировать проблемы социального проектирования в современных условиях.
2. Перечислить возможные последствия ценностного подхода для современного общества.
3. Изложить причины распространения объектно–ориентированного подхода к социальному проектированию в России.

Темы эссе:

1. Социальные связи и отношения как объект социального проектирования.
2. Элементы и подсистемы социального проектирования.
3. Современные социальные конструкции и их учёт в социальных проектах.

Тема 3. Расширение теоретических основ социального проектирования в современных условиях.

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки

1. Современные методы проектных исследований в социальных сферах.
2. Методологическая проблематика социального проектирования.
3. Понятие современной социальной системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристики основных методов социального проектирования.
2. Охарактеризовать этапы социального проектирования.
3. Информационное обеспечение процесса социального проектирования.

Темы эссе:

1. Инновации в социальной сфере, их природа и отличительные особенности.
2. Структура нововведений в социальной сфере.
3. Анализ вариантов стратегий, суждений и отношений при разработке социальных проектов.

Тема 4. Планирование и разработка социальных проектов и программ.

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Цели и задачи планирования социальных проектов
2. Признаки классификации социальных проектов
3. Источники финансирования социальных проектов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Представить схему управления процессом социального проектирования.
2. Дать описание возможные рисков и обосновать социальный проект для последующего планирования и разработки.
3. Разработать схему макета социального проекта

Темы эссе:

1. Методы анализа социальных проектов.
2. Характеристики социального проекта и условий реализации
3. Предпосылки разработки и факторы реализации социальных проектов.

Тема 5. Технологии социального проектирования

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные требования к социальным проектам в РФ.
2. Особенности социальной организации европейского типа
3. Изменение организации жизненного пространства людей в процессе реализации социального проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать характеристики отрицательных и положительных сторон социального проектирования.
2. Изложить технологическую схему работы над социальным проектом.
3. Охарактеризовать принципы выбора методов социального проектирования.

Темы эссе:

1. Национальные и целевые социальные проекты и программы в Российской Федерации
2. Сущность и содержание концепции прогнозного социального проектирования.
3. Роль социального проекта в реализации социальной политики.

Тема 6. Инструментарий социального проектирования.

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Этапы реализации социального проекта
2. Разделы социального проекта
3. Состав документации по социальному проектированию.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дать определение основных понятий социального проектирования
2. Сформулировать цели и задачи социального проекта
3. Предложить структуру социального проекта и разработать график его реализации.

Темы эссе:

1. Инструментарий социального проектирования
2. Описание технологии разработки и внедрения социального проекта
3. Ресурсы, необходимые для разработки и реализации социального проекта и их оптимизация.

Тема 7. Оценка эффективности результатов социальных проектов и программ.

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные показатели эффективности социального проекта
2. Принципы оценки социального проекта
3. Методы прогнозирования социального проекта и его результатов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить пресс – релиз социального проекта
2. Изложить риски реализации социального проекта
3. Оценить жизнеспособность и надёжность социального проекта

Темы эссе:

1. Кадровое обеспечение социального проекта
2. Оценка результатов социального проекта
3. Обеспечение контроля реализации социального проекта

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	ЭБС
1.	Е. И. Холостова Л. И. Кононова Г. И. Климантова	Технология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507
2.	А. В. Старшинова Е. Б. Архипова Н. С. Смолина	Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие	М.: Издательство: Директ-Медиа,	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696211

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Гатина Л. И.	Социальное проектирование: учебно-методическое пособие	Казанский государственный технологический университет. – Казань	2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547
2.	Яргина Ю. В.	Технологии социальной работы: учебное пособие	Москва:Русайнс,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.inion.ru/	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН
2.	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека Elibrary

3.	http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
4.	https://www.polpred.com	Обзор СМИ
5.	http://www.minfin.ru/	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6.	www.sovetpamfilova.ru/	Сайт Совета при Президенте РФ по развитию институтов Управление проектами и программами Журнал
7.	http://www.government.ru/-	Правительство РФ
8.	http://www.economy.gov.ru/ -	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9.	http://www.duma.gov.ru/	Государственная Дума

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Компьютерный класс».

17 столов, 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, 15 компьютеров с выходом в сеть «Интернет», веб-камера, лингафонное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп