



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.03 СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра **непроизводственной сферы и социальных технологий**

Разработчик(и): к.э.н., доцент, профессор кафедры непроизводственной сферы и социальных технологий Е.Г. Пономарева

Заведующий кафедрой непроизводственной
сферы и социальных технологий

Т.С. Бутырская

Декан социально-гуманитарного
факультета

Е.Г. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
10.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	9
11.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Социальная диагностика и профилактика» является формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении. Принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и жизнь общества, в простой и доступной форме изложить основные понятия и концепции об окружающем нас мире людей и их взаимоотношениях

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных компетенции, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта;
- воспитание у студентов соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Социальная диагностика и профилактика» направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);

▪ Виды социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества;

Уметь:

▪ Отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся;

Навыки и/или опыт деятельности:

▪ владение навыками диагностики как важнейшего элемента социального исследования;

▪ особенностями применения методов диагностики и профилактики в работе с различными категориями населения;

▪ владение навыками разработки предложений по использованию результатов диагностики и профилактики в практиках учреждений социального обслуживания населения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	40		10
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		6
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68		94
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная диагностика как социальная технология

Понятие диагностики, ее назначение в практиках социальной работы. Виды диагностик, применяемых в социальной работе. Факторы, определяющие выбор предполагаемой программы диагностического исследования. Направленность диагностических программ.

Социальная проблема и особенности социальной ситуации жизнедеятельности клиента – как специфический объект диагностики в социальной работе.

Целеполагание в диагностике социальных проблем клиентов. Структура диагностики, основные этапы и правила организации в системе социальной работы. Понятие о социальном диагнозе как цели и результате диагностики социальной проблемы клиента.

Принципы организации диагностики в социальной работе.

Основные правила организации диагностики социальных проблем клиента

Тема 2. Понятие о методах диагностики в социальной работе

Понятие о методе, методике, технологии. Диагностические технологии в социальной работе.

Классификация методов, применяемых в диагностике социальных проблем клиентов. Особенности выбора методов диагностики по различным основаниям: категории клиентов, виды проблем клиентов.

Правила выбора методов диагностики. Недостатки и ограничения при выборе методов диагностики. Проблема сочетаемости методов для адекватной постановки социального диагноза клиенту социальной работы.

Общая характеристика психологических методов в связи с особенностями их применения в диагностике социальных проблем клиентов. Категории клиентов и проблемы, для которых использование психологических методов будет наиболее эффективным способом выявления трудностей жизнедеятельности и отношений в социальной среде.

Особенности применения проективных методов в диагностике социальных проблем клиентов. Понятие об ограничениях в применении проективных методов при работе с отдельными категориями клиентов социальных практик.

Наблюдение как метод сбора первичной социальной информации для диагностики с социальной работе. Основное назначение и область применения. Преимущества и недостатки наблюдения как диагностического метода.

Тема 3. Основные практики социальной профилактики

Основополагающие подходы к философии помощи, практика социальной профилактики как историческая форма помощи. Государственный и общественный ресурс. Социальная профилактика как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов. Практики социальной профилактики в России и за рубежом. Идеологемы технологий практики социальной профилактики. Основы практики социальной профилактики.

Особенности метода наблюдения: одновременность события и его наблюдения, целостное восприятие ситуации, зависимость данных от установок наблюдателя и др. классификация видов наблюдения: стандартизированное нестандартизированное, включенное и невключенное, полевое и лабораторное, систематическое и несистематическое. Скрытое и открытое включенное наблюдение. Понятие аналитической индукции. Типы «включения» исследователя в наблюдаемую группу. Период адаптации и личностные качества наблюдателя. Этика включенного наблюдения. Выбор вида наблюдения. Планирование наблюдения, разработка программы.

Тема 4. Социальная профилактика с различными группами населения

Технология социальной работы с семьей. Подходы к феномену семьи в теории и практике технологии социальной профилактики. Технология социальной профилактики в социальной работе с женщинами. Технология социальной профилактики в социальной работе с молодежью. Технология социальной профилактики в социальной работе с пожилыми людьми. Технология социальной профилактики в социальной работе с людьми с ограниченными возможностями. Социальная профилактика работы в сфере занятости. Технология социальной профилактики в социальной работе с бездомными. Технология социальной профилактики в социальной работе с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	Зачет (4)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		16					1	1		24
2.	Тема 2	4	6		18					1	1		24
3.	Тема 3	4	6		16					1	2		22
4.	Тема 4	4	6		18					1	2		24
5.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		68					4	6		98

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социальная диагностика как социальная технология

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность диагностики как специфической технологии социальной работы
2. Место диагностических процедур в практиках социальной работы
3. Методы диагностики, применяемые в работе с различными категориями клиентов

Задания для самостоятельной работы:

1. Техника работы с результатами диагностики в учреждениях системы социальной работы.
2. Правила взаимодействия специалиста и клиента в процессе диагностики
3. Классификация социальных проблем клиентов: основания и виды

Темы контрольной работы:

1. Диагностика социальных проблем с различных категорий семей
2. Диагностика социальных проблем с различных категорий семей
3. Диагностика социальных проблем с различных категорий молодежи

Тема 2. Понятие о методах диагностики в социальной работе

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Правила выбора методов диагностики.
2. Недостатки и ограничения при выборе методов диагностики.
3. Проблема сочетаемости методов для адекватной постановки социального диагноза клиенту социальной работы.

Задания для самостоятельной работы:

Правила выбора методов диагностики

1. Проблема сочетаемости методов для адекватной постановки социального диагноза клиенту социальной работы.
2. Особенности применения проективных методов в диагностике социальных проблем клиентов.

Темы контрольной работы:

1. Недостатки и ограничения при выборе методов диагностики.
2. Правила взаимодействия специалиста и клиента в процессе диагностики
3. Способы фиксации результатов диагностики социальных проблем клиентов

Тема 3. Основные практики социальной профилактики

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики
2. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация
3. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства
2. Область применения социальной профилактики
3. Профилактика с помощью средств массовой информации

Темы контрольной работы:

1. Значение профилактического подхода в социальной работе
2. Роль социальных институтов общества в профилактике различных форм отклоняющегося поведения
3. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики

Тема 4. Социальная профилактика с различными группами населения

Список литературы по теме: См. раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и принципы организации профилактической работы
2. Мероприятия по профилактике
3. Создание сети социальноподдерживающих учреждений

Задания для самостоятельной работы:

1. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями

2. Определение понятия «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»
3. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах

Темы контрольной работы:

1. Определение цели и объекта социальной профилактики как технологии социальной работы
2. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников
3. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	
1.	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва : Дашков и К°,	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646
2.	Н. Ф. Басова	Социальная работа: учебное пособие	Москва : Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Е. И. Холостова Л. И. Кононова Г. И. Климантова	Технология социальной работы: учебник	Москва : Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507
2.	И. Н. Галасюк О. В. Краснова Т. В. Шинина	Психология социальной работы: учебник	Москва : Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684487
3.	Лебедева Л. В.	Социальная психология: учебное пособие	Тюмень : Тюменский государственный университет	2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567307

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
-------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------

1.	http://www.inion.ru	Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН
2.	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека Elibrary

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Стол 4-х местный – 5 шт., стол-парта 2-х местная – 10 шт., 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп