



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.04 ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки  
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника  
«Бакалавр»**

**Кафедра      непроизводственной сферы и социальных технологий**

#### **Разработчики программы:**

к.с.н., доцент, профессор кафедры непроизводственной сферы и социальных технологий Л.И. Суркова

Заведующий кафедрой непроизводственной  
сферы и социальных технологий

Т.С. Бутырская

Декан социально-гуманитарного  
факультета

Н. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	6
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	7
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью изучения дисциплины является** - изучить сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы, опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом, особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологии социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями;
- ознакомиться с историей технология социальной работы, отечественными и зарубежными достижениями в этой области;
- освоить способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы;
- изучить видовое разнообразие технологий социальной работы, уровней и методов технологизации современной социальной работы;
- осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Технологии социальной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;</li> <li>- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;</li> <li>- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul>	<p>Объекты профессиональной деятельности: сотрудники, партнеры, руководство; процессы функционирования и развития структурного подразделения организации социального обслуживания.</p>	<p>ПК-1. Способен к организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан.</p>	<p>ПК-1.1. Владеет навыками организации деятельности по предоставлению гражданам социальных услуг и мер социальной поддержки; ПК-1.2. Определяет потребности граждан в социальном сопровождении; планирует деятельность по межведомственному взаимодействию с целью реализации потребностей граждан</p>	<p>Анализ опыта ПД</p> <p>Профессиональный стандарт 03.001 "Специалист по социальной работе", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N351н</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;</li> <li>- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;</li> <li>- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;</li> <li>- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;</li> <li>- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</li> </ul>	<p>Объекты профессиональной деятельности: сотрудники, партнеры, руководство; процессы функционирования и развития структурного подразделения организации социального обслуживания.</p>	<p>ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления гражданам социальных услуг</p>	<p>ПК-2.1. Учитывает критерии контроля качества при планировании предоставления социальных услуг; ПК-2.2. Применяет технологии социальной квалиметрии в сфере социального обслуживания населения</p>	<p>Анализ опыта ПД</p> <p>Профессиональный стандарт 03.001 "Специалист по социальной работе", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N351н</p>
---	--	---	--	--

## **2.2 Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

– основные технологии социальной работы и условия их применения в соответствии с действующими нормами международного, федерального, регионального законодательства РФ, национальных стандартов РФ в области социального обслуживания населения.

– основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг; направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; формы и виды социального обслуживания; российский и зарубежный опыт практической социальной работы.

### **Уметь:**

- выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации; оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

– применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, социальных технологий и технологий социальной работы (коррекции, профилактики, реабилитации, адаптации, терапии и др.) для повышения уровня социального благополучия граждан, используя российский и зарубежный опыт.

### **Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, с учетом индивидуальных особенностей получателя социальных услуг и сложившихся обстоятельств.

- навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления причин возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан; определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	7/252		7/252
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	82		30
Лекции	32		8
Семинары, практические занятия	48		20
Консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	136		211
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен (34)		Зачет (4) Экзамен (7)

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы**

Социальные проблемы, их специфика. Методология целеполагания и решения конкретных социальных проблем. Социальные технологии: понятие, типология. Технологии социальной работы. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность. Принципы и основные понятия технологии социальной работы. Технология социальной работы как научная и учебная дисциплина. Роль и место дисциплины «Технология социальной работы» в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Взаимосвязь «Технологии социальной работы» с другими учебными дисциплинами. Структура дисциплины «Технология социальной работы». Роль технологической подготовки в формировании специалиста по социальной работе. Учебно-воспитательные задачи дисциплины «Технология социальной работы».

**Тема 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей**

Основные виды технологии социальной работы. Методы и навыки в социальной работе. Методы: индивидуальной социальной работы; социальной работы с группой; социальная работа в микросоциальной среде. Социально-педагогические методы в социальной работе. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними. Технологический подход

как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества. Понятие социальной технологии. Различные подходы к определению социальных технологий. Предметное пространство социальной технологии. Классификация социальных технологий. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии, метатехнологии. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Междисциплинарный подход к технологиям социальной работы. Базовые, частные, специфические технологии социальной работы. Функции технологий социальной работы. Динамичный и дискретный характер технологий социальной работы. Управленческие технологии в социальной работе. Политические технологии в социальной работе. Информационные технологии в социальной работе. Обучающие технологии в социальной работе. Технологический подход в решении социальных проблем.

### **Тема 3. Социальная диагностика**

Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики. Методы социальной диагностики. Схема диагностики в социальной работе. Социальный диагноз как результат социальной диагностики. Понятие социальной диагностики. Место и роль социальной диагностики в технологиях социальной работы. Задачи социальной диагностики. Правила постановки социального диагноза. Факторы, учитываемые в социальной диагностике. Процедурные этапы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Этические принципы социальной диагностики. Методы сбора информации для постановки социального диагноза. Социометрия. Методы анализа информации при постановке социального диагноза. Требования к методам социальной диагностики.

### **Тема 4. Социально-коррекционная работа**

Понятие социальной коррекции. Функции социальной коррекции. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе. Особенности коррекционной работы. Виды социальной коррекции. Направления социальной коррекции. Психокоррекция. Индивидуальный подход в психокоррекционной работе. Методы психокоррекции в социальной работе.

### **Тема 5. Социальная реабилитация**

Понятие социальной реабилитации. Уровни и виды социальной реабилитации. Социально-реабилитационная работа: её особенности, принципы и основные направления. Социально-бытовая реабилитация. Психологическая реабилитация. Педагогическая реабилитация. Профессионально-трудовая реабилитация. Социально-правовая реабилитация. Принципы осуществления социальной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации как оптимальная технология социально-реабилитационной работы. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала клиента. Оценка эффективности результатов выполнения индивидуальной программы реабилитации. Учреждения социальной реабилитации, их задачи и направления деятельности.



## **Тема 6. Социальная терапия в практике социальной работы**

Сущность социальной терапии, её основные методы. Особенности применения методов терапии в социальной работе. Виды терапии, сущностная характеристика. Поведенческая терапия, её специфика. Психотерапия. Индивидуальный подход в психотерапевтической работе. Методы психотерапии в социальной работе. Терапевтическая работа в деятельности специалиста социальной работы.

## **Тема 7. Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей**

Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам. Специфика социальной работы с данной категорией населения. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Одиночество как социальная проблема. Социальные проблемы пожилых людей. Проблемы социальной интеграции инвалидов в общество. Одиночество как социальная проблема. Решение вопросов организации досуга и занятости пожилых людей и инвалидов средствами социальной работы. Организация работы социальных служб по оказанию социальной поддержки людям, переживающим одиночество и социальную изоляцию. Технология социально-бытового и социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан на дому. Технологии социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных лиц в стационарных и полустационарных учреждениях. Социальное попечительство над инвалидами и пожилыми людьми. Дополнительные социальные услуги пожилым, инвалидам и одиноким гражданам и технология их предоставления.

## **Тема 8. Охрана здоровья как социальная проблема**

Определение «здоровье». Здоровье как личностная и социальная ценность. Социальные факторы здоровья. Системы охраны здоровья: государственная, частная, страховая. Проблемы в сфере охраны здоровья. Медико-социальная работа в различных сферах. Формирование здорового образа жизни населения как социальная проблема. Социальная служба в учреждениях здравоохранения и её задачи. Алкоголизм и наркомания как социальные болезни. Деятельность служб социальной помощи лицам, имеющим химическую зависимость. Технология социальной работы с семьями лиц, больных алкоголизмом и наркоманией. Профилактическая антиалкогольная и антинаркотическая работа с детьми. Социальное консультирование лиц, употребляющих наркотические средства, и их семей. Зарубежный опыт профилактической и реабилитационной работы в наркологии. Социальное попечительство над лицами, злоупотреблявшими спиртными напитками или наркотическими средствами. Социальная реабилитация лиц, имеющих химическую зависимость.

## **Тема 9. Социальная работа в системе образования**

Учреждения системы образования как пространство социальной работы. Социальная педагогика и социальная работа в системе образования: отечественный и зарубежный подходы. Цели и задачи социальной работы в системе образования. Субъекты и объекты социальной работы в системе российского и зарубежного образования. Организация социальной работы в

школах: опыт России и зарубежья. Отечественный и зарубежный подходы к организации социальной работы в системе профессионального образования. Социальная работа в коррекционных школах и школах-интернатах. Интеграция целей и задач социальной работы и современного образования в России и за рубежом. Социальная работа в учреждениях системы дошкольного образования. Социальная работа в специализированных учреждениях системы образования. Роль образовательных учреждений в социализации ребёнка и осуществлении его социальной поддержки.

### **Тема 10. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом**

Технологический подход - неотъемлемая черта современной социальной действительности. Социально-технологическая специфика социальной работы. Сущность социальной работы в России. Технологизация социальной работы. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом

## **5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 7(252)**

Формаобучения	Очная	Видконтроля				Зачет Экзамен (34)							
Формаобучения	Очно - заочная	Видконтроля											
Формаобучения	Заочная	Видконтроля				Зачет (4) Экзамен (7)							
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		12					1	2		24
2.	Тема 2	4	4		12					1	2		20
3.	Тема 3	4	4		14					1	2		20
4.	Тема 4	4	6		14					1	2		22
5.	Тема 5	2	4		14					1	2		18
6.	Тема 6	2	4		14					1	2		20
7.	Тема 7	2	4		14					1	2		18
8.	Тема 8	4	6		14					0	2		21
9.	Тема 9	4	6		14					1	2		24
10.	Тема 10	4	6		14					0	2		24
11.	Консультации (контактная)	0	2		0					0	2		0
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34					0	0		11
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		32	50		170					8	22		222

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (письменные ответы на вопросы):

1. Понятийный аппарат: технологии, социальные технологии, технологии социальной работы.

2. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.

3. Классификация Л.Я. Дятченко; В.И. Пригожина.

4. Основные виды технологии социальной работы в зависимости от понимания социальной работы (как вид деятельности, как наука, как учебная дисциплина).

5. Сущность и структура технологического процесса.

6. Содержание технологического процесса.

7. Определение алгоритма, операции, процедуры.

8. Условия технологизации деятельности в социальной сфере.

9. Основные процедурные этапы технологического процесса.

**Тема 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Методы и навыки в социальной работе: определение, сущность.

2. Методы:

а. индивидуальной социальной работы;

б. социальной работы с группой;

с. социальная работа в микросоциуме.

3. Социально-педагогические методы в социальной работе.

4. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы.

5. Основные категории клиентов. 6. Специфика социальной работы с различными группами населения

**Тема 3. Социальная диагностика**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Сущность и особенности проведения социальной диагностики.

2. Диагностика и её значение в социальной работе

3. Важнейшие методы социальной диагностики

4. Логическая схема диагностики в социальной работе.

**Тема 4. Социально-коррекционная работа**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Социальная коррекция: понятие, функции.

2. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.

3. Обсуждение алгоритма коррекционной работы с определенной категорией населения (на выбор).

**Тема 5. Социальная реабилитация**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Сущность и содержание социальной адаптации.
2. Виды и уровни социальной адаптации.
3. Методы социальной адаптации.
4. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптационных процессов.

5. Содержание и основные этапы технологии социальной адаптации.

#### **Тема 6. Социальная терапия в практике социальной работы**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Социальные проблемы, их специфика.
2. Социальные технологии: понятие, типология.
3. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.

#### **Тема 7. Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам.
2. Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
3. Специфика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
4. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.
5. Социальная поддержка одиноких людей.

#### **Тема 8. Охрана здоровья как социальная проблема**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Здоровье как личностная и социальная ценность
2. Системы охраны здоровья населения
3. Медико-социальная работа в различных сферах:
  - а) в наркологии
  - б) в онкологии
  - в) в планировании семьи.

#### **Тема 9. Социальная работа в системе образования**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Особенности, формы и методы социальной работы в системе образования.
2. Специалист по социальной работе и социальный педагог: сущность и различие

#### **Тема 10. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом**

*Список литературы по теме. См. раздел 7*

Задания для самостоятельной работы (*письменные ответы на вопросы*):

1. Технологический подход - неотъемлемая черта современной социальной действительности.
2. Социально-технологическая специфика социальной работы в России.
3. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Е. И. Холостова Л. И. Кононова Г. И. Климантова	Технология социальной работы: учебник	Москва: Дашков и К°	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684507</a>
2.	Яргина Ю. В.	Технологии социальной работы: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476517">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476517</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	А. В. Старшинова Е. Б. Архипова М. В. Миронова	Современные технологии социальной работы: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697550">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697550</a>
2.	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система
2.	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]
3.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Стол-парта 2-х местная – 13 шт., стол-парта 3-х местная – 5 шт., 41 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска маркерная, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки, веб-камера.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

*(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).*

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях