



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра **непроизводственной сферы и социальных технологий**

Разработчики программы: зав. кафедрой непроизводственной сферы и социальных технологий Т.С. Бутырская

Заведующий кафедрой непроизводственной
сферы и социальных технологий

Т.С. Бутырская

Декан социально-гуманитарного
факультета

Н. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является:

- ознакомление с основными направлениями современной социальной психологии как науки и практики в нашей стране и за рубежом;
- получение представления о ключевых проблемах и задачах социально-психологической науки и практики;
- овладение методами научных и прикладных социально-психологических исследований;
- ознакомление с методами прикладной социальной психологии, особенностями их применения в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- представление слушателям современной социальной психологии как целостной, интегрированной системы научных, прикладных знаний и практики;
- раскрытие значимости социально-психологической проблематики для решения задач, которые стоят перед современными социальными системами и их дальнейшим развитием;
- демонстрация связей, которые существуют между актуальной научной и прикладной социально-психологической проблематикой и «социальным заказом»;
- обеспечение студентов знаниями о фундаментальных законах, теориях, методах и фактах, которыми располагает современная социальная психология.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа)ПКВ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Социально-технологическая	ПК-3. Способен к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-3.1. Составляет индивидуальные программы психологического консультирования ПК-3.2. Выбирает эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- об основных теориях, школах, подходах, методах социальной психологии по оказанию помощи индивиду, группе, организации;
- об основных методах и социально-психологических технологиях по оказанию помощи индивиду, группе, организации;
- о методах социально-психологической диагностики;
- методы прикладной и практически направленной социальной психологии

Уметь:

- использовать методы социальной психологии при оказании помощи индивиду;
- использовать методы социальной психологии при оказании помощи группе, организации;
- использовать методы социально-психологической диагностики при оказании помощи личности, группе, организации;
- объяснять причины возникновения и способы решения разнообразных социально-психологических проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

- применяет социально-психологические технологии по оказанию помощи индивиду;
- имеет навыки по разработке социально-психологических технологий по оказанию помощи группе, организации;
- владеет конкретными социально-психологическими психодиагностическими методиками, которые можно использовать в различных прикладных исследованиях проблем современной социальной психологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиля «Психологическое консультирование в социальной работе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144		4/144
Контактная работа – аудиторные занятия:	40		16

Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		12
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	104		124
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в социальную психологию

Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксеологии. Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии. Сущность и классификация социально-психологических явлений. Современное понимание предмета социальной психологии. Модель Э.Холландера. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии. История развития ПСП. Организация социально-психологической диагностики

Тема 2. Социальная психология личности

Социально-психологическая структура личности. Традиции в исследованиях личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие социальной установки. Современные подходы к изучению личности в зарубежной психологии. Социально-психологические и социологические аспекты социализации. Понятие социализации. Структура социализации. Асоциализация и ресоциализация личности. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики. Социально-психологическая диагностика личности

Тема 3. Социальная психология отношений и общения

Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Структура общения. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения. Социально-психологическая диагностика отношений и общения.

Тема 4. Социальная психология общностей и социальных институтов

Общности и группы. Социально-психологические признаки общностей. Классификация общностей (групп). Объективные критерии различий социальных групп. Современное понимание общностей. Общность и общение. Понятие и классификация социальных институтов. Социально-

психологический аспект социальных институтов. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобильности. Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы. Классификация малых групп, в том числе преступных. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии. Семья как социальный институт и как общность. Классификация и функции семьи. Социально-психологическая характеристика функционирования семьи. Понятие, структура классификация и основные теории социальной организации. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций. Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений. Понятие толпы, ее виды. Понятие паники. Пути ее преодоления и предупреждения. Понятие безопасности. Признаки безопасности. Классификация опасностей. Виды безопасности. Социально-психологическая диагностика общностей и социальных институтов.

Тема 5. Социальная психология напряженности и конфликтов

Сложившиеся научные подходы к исследованию социальной напряженности. Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности. Конфликтология как наука о природе конфликтов. Понятие и виды конфликтов. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования. Профилактика социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов. Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия. Структура социально-психологического воздействия. Характеристика социально-психологического воздействия. Понятие о моде. Классификация объектов моды. Психологические особенности распространения моды. Психология влияния. Криминогенный аспект моды, рекламы и пропаганды. Социально-психологическая диагностика конфликтов.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Формаобучения		Очная				Видконтроля				Зачет			
Формаобучения		Очно - заочная				Видконтроля							
Формаобучения		Заочная				Видконтроля				Зачет (4)			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	3	5		21					1	2		24
2.	Тема 2	3	5		21					0	2		26

3.	Тема 3	3	5		21					1	2		24
4.	Тема 4	3	5		21					1	4		24
5.	Тема 5	4	4		20					1	2		26
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		104					4	12		128

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в социальную психологию

Список литературы по теме:

См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные точки зрения на предмет социальной психологии.
2. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке.
3. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксеологии.
4. Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией.
5. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками.
6. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии.
7. Сущность и классификация социально-психологических явлений.
8. Современное понимание предмета социальной психологии.
9. Модель Э.Холландера.
10. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии. История развития ПСП.
11. Организация социально-психологической диагностики

Тема 2. Социальная психология личности

Список литературы по теме:

См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социально-психологическая структура личности.
2. Традиции в исследованиях личности в отечественной и зарубежной психологии.
3. Понятие социальной установки.
4. Современные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.
5. Социально-психологические и социологические аспекты социализации.
6. Понятие социализации. Структура социализации.
7. Асоциализация и ресоциализация личности.
8. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики.
9. Социально-психологическая диагностика личности

Тема 3. Социальная психология отношений и общения

Список литературы по теме:

См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и классификация социальных отношений.
2. Структура отношений.
3. Общение в широком и узком понимании.
4. Различные точки зрения на структуру общения.
5. Содержание, формы и механизмы общения.
6. Функции и трудности общения.
7. Речевые и неречевые средства общения.
8. Виды общения, их характеристика.
9. Структура общения.
10. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения.
11. Социально-психологическая диагностика отношений и общения.

Тема 4. Социальная психология общностей и социальных институтов

Список литературы по теме:

См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общности и группы.
2. Социально-психологические признаки общностей.
3. Классификация общностей (групп).
4. Объективные критерии различий социальных групп.
5. Современное понимание общностей. Общность и общение.
6. Понятие и классификация социальных институтов.
7. Социально-психологический аспект социальных институтов.
8. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобильности.
9. Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп.
10. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы.
11. Классификация малых групп, в том числе преступных.
12. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
13. Механизмы формирования малых групп.
14. Феномен группового давления.
15. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии.
16. Семья как социальный институт и как общность. Классификация и функции семьи. Социально-психологическая характеристика функционирования семьи.
17. Понятие, структура классификация и основные теории социальной организации.
18. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций.
19. Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп.
20. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений.
21. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений.
22. Понятие толпы, ее виды.

23. Понятие паники. Пути ее преодоления и предупреждения.

24. Понятие безопасности. Признаки безопасности. Классификация опасностей. Виды безопасности.

25. Социально-психологическая диагностика общностей и социальных институтов.

Тема 5. Социальная психология напряженности и конфликтов

Список литературы по теме:

См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сложившиеся научные подходы к исследованию социальной напряженности.
2. Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности.
3. Конфликтология как наука о природе конфликтов. Понятие и виды конфликтов. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов.
4. Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов.
5. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования. Профилактика социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.
6. Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия. Структура социально-психологического воздействия. Характеристика социально-психологического воздействия.
7. Понятие о моде. Классификация объектов моды. Психологические особенности распространения моды.
8. Психология влияния. Криминогенный аспект моды, рекламы и пропаганды.
9. Социально-психологическая диагностика конфликтов.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Галасюк И. Н.	Психология социальной работы : учебник	Москва : Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684487
2.	Королев Л. М.	Социальная психология: учебник	Москва : Дашков и К°	2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709804
3.	А. М. Столяренко И. И. Аминов О. В. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. М. Столяренко.	Социальная психология: учебник	Москва : Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
---	-------	----------	--------------	-----	---------------

п/п					
1.	Викентьева Е. Н.	Социальная психология : практикум	Москва : Прометей	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701003
2.	Дедов Н. П.	Социальная психология : учебное пособие для бакалавриата	Москва : Прометей	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030
3.	Петрухина С. Р.	Социальная психология : практикум	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	(http://psychology.net.ru/)	Мирпсихологии
2.	(http://psychology-online.net/)	Psychology-online
3.	(http://www.voppsy.ru/tr.htm)	Вопросы психологии

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (Темы 1-10)
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 9,10)