



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) подготовки
Психологическое консультирование в социальной работе**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра непроеизводственной сферы и социальных технологий

Разработчики программы:

к.с.н., доцент, профессор кафедры непроеизводственной сферы и социальных технологий Л.И. Суркова

Заведующий кафедрой непроеизводственной
сферы и социальных технологий

Т.С. Бутырская

Декан социально-гуманитарного
факультета

Н. Пономарева

«18» марта 2025 г.

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	9
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов знаний в области правового обеспечения социальной работы с населением, государственной социальной политики; выработка умений поиска и применения правовых норм, регламентирующих социальную работу; развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить источники права, систему права и систему законодательства в России.

- научиться юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра социальной работы в сфере социального обслуживания.

- овладеть навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях; навыками работы со справочными правовыми системами; навыками правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыками определения правового статуса работников учреждений социальной защиты населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность

	за результат
--	--------------

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы законодательных и иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и методы правового регулирования социальной защиты граждан;

уметь: использовать законодательные и иные нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и методы правового регулирования социальной защиты граждан;

владеть: навыками использования законодательных и иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и методы правового регулирования социальной защиты граждан.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана на направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108		3/108
Контактная работа – аудиторные занятия:	40		12
Лекции	16		4
Семинары, практические занятия	24		8
Лабораторные работы			
КтЭККонс			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68		92
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой (4)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная работа в международном праве

Приоритетность норм международных социальных актов по отношению к нормам внутригосударственного социального законодательства.

Основные положения международных социальных документов: Всеобщая декларация прав человека; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Международные пакты по правам человека 1966г.; Декларация социального прогресса и развития; Программа ООН по окружающей среде; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Принципы медицинской этики; Конвенция о правах ребенка; Конвенции Международной организации труда; Европейский кодекс социального обеспечения; Европейская Социальная Хартия.

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в и организационно-правовые формы социальной защиты населения в России

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Социальная защита населения: понятие, организационно-правовые формы (социальное страхование, социальное обеспечение и социальная помощь) и их содержание.

Тема 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы.

Тема 4. Основные понятия гражданского права

Понятие гражданского права. Предмет гражданского права (имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения).

Гражданские правоотношения: понятие, структура.

Объекты гражданских правоотношений: неимущественные и имущественные объекты.

Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное право: понятие, предмет, источники.

Брак: понятие; условия заключения; обстоятельства, препятствующие

заключению брака; порядок заключения брака; прекращение брака; ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака; признание брака недействительным.

Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим регулирования имущества супругов (совместная собственность супругов; собственность каждого из супругов; брачный договор).

Тема 6. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений

Трудовое право: понятие, предмет, источники.

Трудовые отношения: субъекты, виды трудовых отношений. Основные права и обязанности работников.

Коллективный договор: понятие, субъекты, срок действия.

Тема 7. Основы ювенальной юстиции

Ювенальное право: основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений несовершеннолетних.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет с оценкой
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	Зачет с оценкой

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8					4	1		12
2.	Тема 2	2	2		8						1		14
3.	Тема 3	4	4		8						1		14
4.	Тема 4	2	4		8						1		12
5.	Тема 5	2	4		12						1		14
6.	Тема 6	2	4		12						1		12
7.	Тема 7	2	4		12						2		14
8.	Консультации (контактная)	0	0		0					0	0		0
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0					0	0		4
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		68					4	8		96

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социальная работа в международном праве

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Характеристика основных международных документов: Всеобщая декларация прав человека; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Международные пакты по правам человека 1966г.; Декларация социального прогресса и развития; Программа ООН по окружающей среде; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Принципы медицинской этики; Конвенция о правах ребенка; Конвенции Международной организации труда; Европейский кодекс социального обеспечения; Европейская Социальная Хартия.

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в и организационно-правовые формы социальной защиты населения в России

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Социальное обеспечение из централизованных источников.
2. Социальная помощь: денежные выплаты, натуральная помощь, услуги.
3. Основные положения ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.99 г. (понятие, формы и механизм оказания государственной социальной помощи).

Тема 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Понятие социальных стандартов и социальных гарантий.
2. Государственные минимальные социальные стандарты как инструмент реализации социальной политики.
3. Виды социальных стандартов в отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание, пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальное хозяйство, сфера труда) и их характеристика.

Тема 4. Основные понятия гражданского права

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
2. Физические лица: гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
3. Виды гражданской дееспособности.
4. Основания признания гражданина недееспособным и основания ограничения дееспособности.
5. Процедура эмансипации.

6. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Опекa и попечительство.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Признание гражданина умершим.
- 10 Юридические лица: понятие, правоспособность и дееспособность; классификация: коммерческие и некоммерческие юридические лица.
11. Сделка: понятие, виды.

Тема 5. Основы семейного права

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
2. Алиментные обязательства: понятие; субъекты алиментных обязательств; основания возникновения; основания прекращения.
3. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение); опека и попечительство; передача детей на содержание в воспитательные учреждения для детей – сирот или в приемную семью.

Тема 6. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Трудовой договор: понятие, виды. Условия заключения срочного трудового договора. Содержание трудового договора.
2. Основания прекращения трудового договора.
3. Правовое регулирование существенных условий труда: рабочее время (понятие и виды); время отдыха (понятие и виды).

Тема 7. Основы ювенальной юстиции

Список литературы по теме. См. раздел 7

Задания для самостоятельной работы - подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Ответственность несовершеннолетних по административному праву.
2. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка.
3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Давыдова Н. Ю.	Правовое обеспечение сервиса и туризма: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330484

2.	Григорянц С. А.	Правовое обеспечение сервисной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614927
----	-----------------	--	--	------	---

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трухачев А. В.	Туризм. Введение в туризм: учебник	Москва: Дашков и К	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099
2.	Дурович А. П.	Организация туризма: учебное пособие	Минск: РИПО	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Стол 4-х местный – 5 шт., стол-парта 2-х местная – 10 шт., 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран

1. ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях