



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки/специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Направленность/профиль
Уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Юрист»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики Макеева И.В.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	3
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническое обеспечение	49
7.	Карта обеспеченности литературой	51
8.	Фонд оценочных средств	53

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Название
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3. Способен применять нормы материального права.	ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Теоретические основы квалификации преступлений

Место - Б1.В.В.2.1 Дисциплина по выбору 2(ДВ2)

2 зачетные единицы, 72 часа

7 (5 – на базе СПО) семестр – зачет (дифференцированный)

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час ·	по семестрам
			7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	-	40	40

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час ·	по семестрам
			7 семестр
НИРС			
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	14	14
Форма промежуточной аттестации	-		Зачет (дифференцированный)

Таблица 2.2
заочная форма обучения (гвд)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час ·	по семестрам
			7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	6	6
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	4	4
Форма промежуточной аттестации	-		Зачет (дифференцированный)

Таблица 2.3
заочная форма обучения (на базе СПО гвд)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час ·	по семестрам
			5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		6	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	4
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-	4	4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час .	по семестрам
			5 семестр
(при наличии)			
Форма промежуточной аттестации	-		Зачет (дифференцированный)

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации

преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления.

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы

преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Специфика квалификации преступлений с учетом межотраслевых связей (квалификация преступлений с бланкетной диспозицией, административной преюдицией и т.д.)

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Особые формы единичного преступления (единичные преступления со сложными характеристиками, не зависящими от конструкции состава, единичные преступления со сложными составами: проблемы разграничения с множественностью преступных деяний). Идеальная и реальная совокупность преступлений. Преступления с

альтернативными признаками и совокупность преступлений. Составное преступление и совокупность преступлений (вмененное обвинение и двойное вменение). Продолжаемое преступление и совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.

Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия (влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников). Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Проблемы квалификации сопричинения вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности (проблемы квалификации неосторожного сопричинения вреда). Проблемы уголовно-правовой оценки опосредованного причинения вреда. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при содержательной конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел	п	е	о	б	е	в том числе	Наименова
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	-----------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при подготовке)	ние оценочного средства
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	6	2	4	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями,
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-3	5	1	4	1			доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	9	5	4	2	3	2	вопросы для семинара, доклады с презентациями,
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	6	2	4	2			доклады с презентациями
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	7	3	4	1	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи

8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	7	3	4	1	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
ВСЕГО			72	32	40	16	16	14	

Таблица 3.2
заочная форма обучения (звд)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
			час.	Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	7	1	6	0,5	0,5		вопросы для семинара с докладами и презентациями,
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-	6,5	0,5	6	0,5			вопросы для семинара с докладами

		3							презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	7	2	5	1	1	1	вопросы для семинара, доклады с презентациями,
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7,5	1,5	6	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7,5	1,5	6	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	10		10				доклады с презентациями
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3	6,5	0,5	6		0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	7	1	6	0,5	0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	6,5	1,5	5	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	6,5	0,5	6		0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические

									задачи
ВСЕГО			72	10	62	4	6	5	

Таблица 3.3
заочная форма обучения (на базе СПО гвд)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	7		7				вопросы для семинара доклады с презентациями,
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-1, ПК-3	7		7				вопросы для семинара доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-1, ПК-3	8		8				вопросы для семинара, доклады с презентациями,
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7,5	1,5	6	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-1, ПК-3	7,5	1,5	6	0,5	1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3	8		8				доклады с презентациями
7	Тема 7. Квалификация	ПК-	6,5	0,5	6		0,5	0,5	вопросы для

	неоконченной преступной деятельности	1, ПК-3							практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-1, ПК-3	7	1	6	0,5	0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-3	7	1	6	0,5	0,5	0,5	вопросы для практического занятия, деловая игра, доклады с презентациями, практические задачи
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-1, ПК-3	6,5	0,5	6		0,5	0,5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, практические задачи
ВСЕГО			72	6	66	2	4	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	4
2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	4
3	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	4
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их	4

	влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	4
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	4
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	4
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	4
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	4
10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	4

Таблица 4.2
заочная форма обучения (звд)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	6
2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	6
3	Особенности квалификации преступлений с	6

	бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	6
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	6
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	10
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	6
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	6
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	6
10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	6

Таблица 4.3

заочная форма обучения (звд на базе СПО)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	7
2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	7
3	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	8
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	6
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	6
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	8
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	6
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	6
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	6

10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	6
----	---	---

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

1. Общие положения

Как известно, преступность есть явление, постоянно существующее в человеческом обществе, поэтому проблема правильной квалификации преступных деяний в соответствии с действующим законодательством ежедневно возникает в деятельности правоохранительных органов и суда. Кроме того, правильная квалификация преступлений обуславливает процессуальный порядок расследования преступлений, предусмотренный законом о подследственности и подсудности, процессуальных сроках, влияет на выбор меры пресечения.

Квалификация преступлений имеет также важное криминологическое значение. Она позволяет правильно отразить в статистической отчетности состояние, структуру и динамику преступности, что влияет на прогноз о тенденциях преступности, на выбор организационно-правовых средств по предупреждению преступлений.

Ошибка в квалификации может повлечь несправедливое назначение меры наказания, необоснованное применение другой уголовно-правовой нормы, неправильное исчисление сроков давности, и т.д.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях), семинарах и практических занятиях. Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой, также направленной на изучение дисциплины.

Дисциплина формирует знания и умения, которые применяются при осуществлении: правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

При изучении дисциплины студентам следует использовать не только учебники, пособия и научную литературу, но и постоянно отслеживать и анализировать такие важнейшие источники как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств.

Студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Очень важно постоянно отслеживать изменения в законодательстве, динамику правовых позиций Верховного и Конституционных судов РФ состояние судебной практики в отношении применения уголовно-правовых норм.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и

практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

Работа студента по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Она включает в себя аудиторные занятия с преподавателем (лекции и семинары), а также самостоятельную работу. Рекомендуемый порядок усвоения содержания учебной дисциплины таков:

- 1) знакомство с программой курса и методическими рекомендациями по темам;
- 2) конспектирование, усвоение исходного лекционного материала, работа на лекционных занятиях;
- 3) изучение рекомендованной по теме учебной, монографической и иной специальной литературы;
- 4) анализ соответствующих программных документов, законодательства, судебной практики, материалов статистики;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и работа на них;
- 6) самостоятельное обсуждение проблем теории и практики применения уголовно-правовых норм, составляющих институт преступления; выполнение заданий (в том числе и письменных) для самостоятельной работы;
- 7) подготовка к итоговой форме контроля.

Изучение дисциплины наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

Такой подход может обеспечить качественное освоение программы, прочное усвоение материала, формирование необходимых умений и навыков.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается студентам в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты,

позволяющие охватить весь материал, необходимый довести до студентов. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных государственным образовательным стандартом. Лекция важна и необходима и с целью личного эмоционального взаимодействия лектора со студентами, где личность преподавателя должна положительно воздействовать на аудиторию и влиять на формирование ее взглядов и ценностей.

Излагая лекционный материал, преподаватель ориентируется на то, что студенты пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции

студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Общие рекомендации по подготовке к лекциям.

Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские занятия проводятся в форме групповой дискуссии и в форме деловой игры. Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Общие рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с

преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в форме решения конкретных ситуаций (казусов). Для выработки профессиональных компетенций по применению уголовного закона на практических занятиях предлагается использовать подготовленные к каждой из тем задачи (казусы). Это позволяет наглядно связать, с одной стороны, теорию уголовного права с положениями уголовного закона, а, с другой стороны – теорию и закон связать с практикой правоприменительной деятельности. Решение задач (казусов) представляет собой, по сути, воспроизведение тех основных действий, которые совершаются на практике следователями, дознавателями, прокурорами, судьями при применении уголовно-правовых норм. При этом решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а при отсутствии каких-либо данных в условиях, имеющих значение для квалификации – содержать альтернативный вариант решения. При необходимости, аргументируя свой ответ, обучающиеся должны использовать содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ по конкретным категориям уголовных дел, или использовать иную судебную практику.

Практические занятия проходят после семинарских занятий по теме согласно учебном плану.

На практических занятиях оцениваются навыки всех присутствующих студентов.

Самостоятельная работа

Цели и задачи самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению рассматриваемой дисциплины является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

По дисциплине предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка выступления для семинарского занятия;
- подготовка конспектов для практического занятия;
- самостоятельная работа в сессию;
- контрольная работа;

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

По дисциплине предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка выступления для семинарского занятия;
- подготовка конспектов для практического занятия;
- самостоятельная работа в сессию;
- контрольная работа;
- сбор материала для курсовой работы

Подготовка выступления для семинарского занятия

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных,

региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по данной дисциплине целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов

обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью Академии, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений

судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить наличие должностного лица как субъекта преступления;
- определить норму УК РФ, подлежащую применению;
- определить, давалось ли толкование указанной нормы в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;
- определить квалификацию деяния и обосновать свое решение.

Выполнение контрольных работ

Выполнение контрольных работ учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Академии предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в

СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылаясь на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовая и непосредственные объекты. В двух объектных преступлениях указываются и основной и дополнительный

объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты (7 вариантов) работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Г» включительно.

Второй вариант – с буквы «Д» до буквы «Ж» включительно.

Третий – с буквы «З» до буквы «Л» включительно.

Четвертый – с буквы «М» до буквы «И» включительно

Пятый – с буквы «Р» до буквы «У» включительно

Шестой – с буквы «Ф» до буквы «Ш» включительно

Седьмой – с буквы «Щ» до буквы «Я» включительно

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий:

Вариант № 1 (А-В)

1. Дайте понятие квалификации преступления. Укажите виды квалификации, известные науке уголовного права.

2. Как влияют на квалификацию совершенного деяния формы соучастия?

3. Задача:

Группа из пяти человек захватила автобус с 30 школьниками и потребовала: самолет для вылета в Израиль, 10 миллионов долларов США и освобождения своего товарища, отбывающего наказание в виде лишения свободы. В подтверждение серьезности своих намерений террористы расстреляли заложника из автомата АК-74. Проведенный позднее силовой штурм автобуса закончился смертью двух бандитов и арестом трех остальных.

Дайте правовой анализ ситуации.

Вариант № 2 (Г-Е)

1. Дайте понятие коллизии норм права и укажите ее значение. Какие способы устранения коллизии норм права Вам известны?

2. Как влияет на квалификацию совершенного деяния формы вины, особенно определенный (конкретизированный) и неопределенный умысел?

3. Задача:

Пирогов уговорил свою сестру, работающую секретарем канцелярии районного суда, поставить печати на подготовленном им решении суда о перечислении по иску со счета НПО «Энергия» на счет фирмы «Тэкс», принадлежащей Пирогову, 2 млн. рублей.

Однако при реализации преступного замысла на получение указанной суммы фиктивность решения суда было выявлено сотрудниками банка.

Дайте квалификацию действиям Пирогова и его сестры.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительное проговаривание.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т. д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Название ресурса/сайта	Интернет-адрес
Сайт органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ

и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных

органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в ред. от 1.07.2020 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: [http: // www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: [http: // www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

Глава 16 «Преступления против жизни и здоровья»

К ст.105-110 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

К ст.111-117 УК РФ:

Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (с изм. и доп.) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (с изм. и доп.) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118)

Глава 18 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

Глава 19 «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46
 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

К ст.143 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 "О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов"

К ст.146-147:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"

Гл. 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

К ст. 150, 151 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (с изм. и доп.) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

К ст.157 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 N 39
 "О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

Гл. 21 «Преступления против собственности»

К ст.158, 161, 162 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

К ст.159, 160 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (с изм. от 15.12.2022г.) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

К ст.163 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

К ст.166 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

К ст. 167, 168 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"

Гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

К ст.171 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

К ст. 174, 174-1 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных

средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"

К ст.180 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"

К ст.186 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"

К ст.198, 199, 199-1, 199-2 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"

К ст. 200.1, 200.2 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 (ред. от 11.06.2020)
"О судебной практике по делам о контрабанде"

Гл. 23 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

К ст. 201 УК РФ (выдержка из Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий")

11. Судам следует отграничивать преступные действия должностных лиц от деяний других лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации, ответственность которых за злоупотребление своими полномочиями установлена [статьей 201](#) УК РФ.

Субъектами указанного преступления являются лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли, а также в некоммерческой организации, которая не является государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением, государственной корпорацией.

К лицам, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, относятся лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

В тех случаях, когда указанные лица используют свои полномочия вопреки законным интересам коммерческой или иной организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, они подлежат ответственности по [статье 201](#) УК РФ, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества и государства.

12. Если в результате злоупотребления полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, причинен вред интересам исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием, уголовное преследование осуществляется по заявлению руководителя данной организации или с его согласия ([статья 23](#) УПК РФ). В случае причинения вреда интересам других организаций (например, некоммерческой организации, государственному или муниципальному предприятию), а также интересам граждан, общества или государства, уголовное преследование за злоупотребление полномочиями в коммерческой или иной организации осуществляется на общих основаниях ([пункт 3 примечаний к статье 201](#) УК РФ).

Когда в результате злоупотребления полномочиями руководителем коммерческой или иной организации вред причинен исключительно этой организации, уголовное преследование руководителя осуществляется по заявлению или с согласия органа управления организации, в компетенцию которого входит избрание или назначение руководителя, а также с согласия члена органа управления организации или лиц, имеющих право принимать решения, определяющие деятельность юридического лица.

К ст.204 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Глава 24 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»**К ст. 205-208 УК РФ:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (в ред. [Постановления](#) Пленума Верховного Суда РФ от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"

К ст.207.1, 207.2 УК РФ:

"Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 1" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) (раздел IV)

"Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 2" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020) (раздел IV)

К ст.209 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"

К ст.210 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"

К ст.213 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"

К ст.219 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012)

"О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"

К ст.222-226 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 11.06.2019)

"О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"

К ст.226.1 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 (ред. от 11.06.2020)

"О судебной практике по делам о контрабанде"

Гл. 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

К ст.228-234 УК РФ:

!!! Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 30.06.15)

"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 июня 2012 года) "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2012, N 10 (применяем в части, не противоречащей действующему законодательству и разъяснения постановления Пленума Верховного Суда РФ №14 от 15.06.2006г.)

"Ответы на вопросы судов о применении отдельных положений Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с необходимостью приведения приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 1 января 2013 года, в части осуждения за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, растений, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также прекурсоров" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.02.2013) // СПС Консультант Плюс

"Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов от 7 марта 2011 года N 26-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и от 7 декабря 2011 года N 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012)

"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2012

Для ст.228, 228-1, 228-3, 228-4, 229 и 229-1 УК РФ определение предмета преступления на основании

1. Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (с изм. и доп.) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

2. Постановления Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры"

Установление значительного, крупного, особо крупного размеров:

Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (с изменениями и дополнениями) - **действует с 01.01.2013г.** "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные

вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" (с изм. и доп.)

Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Для ст. 231 УК РФ определение предмета преступления и наличия крупного размера растений на основании

Постановления Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с изм. и доп.) "Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры"

Ст. 234 УК РФ:

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (с изм. и доп.) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации"

К ст.236 УК РФ:

"Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 3"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021) (раздел V)

К ст. 238 УК РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 18 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Гл. 26 «Экологические преступления»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 (с изм. и доп.) "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (с изм. и доп.)

"О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

"Обзор практики применения судами положений главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации об экологических преступлениях" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022)

Гл. 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (с изм. и доп.)

"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

Гл. 28 «Преступления в сфере компьютерной информации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 N 37

"О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"

Глава 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (с изм. и доп.) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (с изм. и доп.)

"О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" – п. 12, 16, 18, 22.1, 22.2, 22.3, 22.5, 30.1 – в части применения ст. 277, 278, 279 УК РФ

Указание Генпрокуратуры России от 21.09.2018 N 602/27

"Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности"// СПС Консультант Плюс

Гл. 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (с изм. и доп.) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Гл. 31 «Преступления против правосудия»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 20 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Глава 32 «Преступления против порядка управления»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 14

"О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 N 43
"О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией"

К ст.328 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010) "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы"

Глава 33 «Преступления против военной службы»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11
"О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	http://bibl.atiso.ru
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

13 парт, 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, 2 колонки), информационные стенды – 12 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина: «Теория квалификации преступлений»

№ п/п	Полное библиографическое описание	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Уголовное право. Особенная часть : учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 584 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722 (дата обращения: 19.04.2025). – ISBN 978-5-238-03757-8. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
2	Уголовное право. Особенная часть : учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшутова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 577 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03521-5. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
3	Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений : основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2649-5. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
Дополнительная литература		
4	Преступления в сфере высоких технологий и информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. Ф. Васюков, А. Г. Волеводз, М. М. Долгиева, В. Н. Чаплыгина ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2023. – 1086 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701090 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-447-6. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю

5	<p>Расследование преступлений, совершаемых в сфере оказания медицинских услуг (ятрогенных преступлений) : учебное пособие / Д. В. Алёхин, А. М. Багмет, В. В. Бычков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700178 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03567-3. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю</p>
---	---	--

Зав. библиотекой _____ Л.Е. Нескубо

Зав. кафедрой _____ И.В. Макеева

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для

			студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная

			работа
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

¹Контрольная работа выполняется студентами очно-заочной и заочной форм обучения

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
2	ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Деловая игра «Квалификация множественности преступлений и проблема разграничения с единичными преступлениями со сложными составами»

Цель деловой игры – формирование навыков квалификации множественности преступлений, изучение правил квалификации сложных единичных преступлений и проблем их отграничения от множественности

№ этапа	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Постановка вопроса. Уяснение признаков и юридической природы сложных единичных преступлений	ПК-1, ПК-3
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия/ отсутствия множественности. Правовая оценка деяния	ПК-1, ПК-3
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК-1, ПК-3
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК-1, ПК-3

Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. Группы формируются из 2-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы, основываясь на предписаниях уголовного закона, правовых позициях Верховного Суда РФ, опубликованной практики и доктрины, уясняют признаки и социально-юридическую природу единичного преступления как такового, классифицируют сложные единичные преступления и оформляют свои выводы презентацией.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы определяют критерии отнесения содеянного к множественности преступлений или единому сложному преступлению и проводят экспертизу решений, предлагаемых рабочими группами.

Описание этапов деловой игры.

1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе свое видение природы единого сложного преступления, их классификацию и решение проблемы отграничения от множественности.

2 и 3 этапы.

Решение задачи-казуса. Аргументация квалификация содеянного, выработанного рабочей группой в результате обсуждения.

4 этап.

Экспертная группа оценивает представленные рабочими группами решения, при необходимости корректирует их и выносит на обсуждение всеми участниками. В ходе дискуссии участники рабочих групп могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы. Подведение итогов.

Критерии оценки деловой игры:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

Кейс - измерители^{1[1]}

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Установить является ли субъектом присвоения или растраты лицо. Аргументировать свою позицию, обосновав по каким признакам указанный субъект	ПК 1-5

^{1[1]} Форма практической подготовки

	отнесен (не отнесен) к категории специального субъекта	
2.	Квалифицируйте действия администратора магазина, который дал указание кладовщику скрыть один из предметов имущества (куртку стоимостью 40 тыс.руб.), что привело к ее списанию по результатам инвентаризации магазина и последующему хищению администратором магазина.	ПК 1-5
3.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона, но и положений постановлений Пленума ВС РФ. Необходимо также проанализировать составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Вопросы для семинаров / практических занятий

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	ПК-1, ПК-3

Тема 3. Состав преступления – юридическая основа квалификации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)

3	Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. Состав преступления и его признаки как нормативная модель для квалификации. Виды толкования и их значение при квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
---	---	------------

Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
4	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Роль предмета в определении объекта преступного посягательства. Значение личностных характеристик потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в форме бездействия. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.</p>	ПК-1, ПК-3

Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------	---------	-------------------------------------

5	Учѐт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Вина и квалификация преступления. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины и с двумя формами вины. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.	ПК-1, ПК-3
---	---	------------

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
7	Оконченное и неоконченное преступление и правила их квалификации. Правовые позиции Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, изнасилований, взяточничества и др.) Квалификация содеянного при добровольном отказе от совершения преступления	ПК-1, ПК-3

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
8	Понятие множественности и отличие множественности от единого (единичного) преступления. Особенности квалификации составных, продолжаемых, длящихся преступлений, преступлений с альтернативными действиями (последствиями). Совокупность и её виды. Правила квалификации при совокупности. Рецидив и судимость: их квалификационное значение.	ПК-1, ПК-3

Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
9	Правила квалификации действий соучастников. Форма соучастия и её значение для квалификации. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа». Особенности квалификации действий соучастников при: а) добровольном отказе исполнителя; б) эксцессе исполнителя. Особенности квалификации при соучастии со специальным субъектом.	ПК-1, ПК-3

Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
10	Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы. Правила квалификации при конкуренции части и целого. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-1, ПК-3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Квалификации преступлений»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых
оценочным средством (наименование, код)**

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Вариант 1

1. Задача 1

Пантелеев поступил в приемное отделение больницы скорой медицинской помощи с дисфункцией внутренних органов (легких, почек, поджелудочной железы, надпочечников), развившейся в результате хронического онкологического заболевания. В ходе немедленно проведенного диагностического обследования врачами приемного отделения, было установлено, что току крови препятствует образовавшийся в предсердии тромб, и требуется срочная операция по его удалению, с применением общего наркоза.

Дежуривший в больнице кардиохирург Никифоров принял решение проводить экстренную операцию. В ходе операции Пантелеев скончался. Судебно-медицинское исследование трупа установило, что причиной наступления смерти является гипоксия, наступившая в связи с дисфункцией внутренних органов.

Дайте юридическую оценку действиям участников данной ситуации.

2. Арэфьев был начинающим музыкантом. Со своими друзьями он организовал поп-группу, в которой выступал автором текстов и

исполнителем вокала. Популярность пришла к группе достаточно быстро, несколько удачно исполненных песен сделали Арефьева и его друзей известными на весь город.

Однажды, на публичном мероприятии, посвященном дню города, Арефьев услышал, что наиболее популярные песни, исполняемые их коллективом, звучат из динамиков. Однако он точно знал, что согласия на воспроизведение на массовых мероприятиях музыкальных композиций он не давал. Считая, что его авторские права нарушены, Арефьев обратился с претензиями в администрацию города, которая устраивала массовые мероприятия, посвященные дню города. Стало известно, что заместитель департамента культуры Евсеев, нашел прозвучавшие на празднике композиции на популярном видеохостинге, после чего записал их как звуковой файл на 5 дисков, и выдал для воспроизведения на площадках каждого района города.

Дайте юридическую оценку действиям участников данной ситуации.

Вариант 2

1. Швецов со своим знакомым, десятилетним Трофимовым, проходили мимо припаркованного у тротуара патрульного автомобиля ДПС. Сотрудников полиции рядом не было, боковое окно автомобиля было открыто, а на заднем сидении находился табельный автомат Калашникова. Швецов и Трофимов заметили автомат, и Швецов предложил Трофимову: «Может, возьмем, посмотрим поближе?».

Движимый желанием подержать в руках настоящий автомат, Трофимов согласился. Благодаря своему худощавому телосложению, он проник в салон автомобиля и завладел автоматом. Во время осмотра оружия Швецов и Трофимов обнаружили, что в автомате нет патронов и выстрелить из него не получится. Через некоторое время Швецов и Трофимов выкинули автомат в мусорный контейнер.

Дайте юридическую оценку действиям участников данной ситуации.

2. Сергеев нашел на месте боев под г. Воронежем автомат «ППШ», очистил его от земли и ржавчины, изготовил новый деревянный приклад и ложе. Затем через 2 месяца он дал объявление о продаже, представив его как репликант оружия. Данный автомат был приобретен работниками полиции, действовавшим под видом покупателей, за 5 тыс. рублей. Экспертиза установила, что указанный автомат можно было использовать для производства только одиночных выстрелов.

Дайте юридический анализ ситуации. Будет ли Сергеев нести ответственность за содеянное?

Вариант 3

1. Ветров систематически распространял слухи среди соседей, что Жданов, живущий в их доме, ведет аморальный образ жизни: развелся с женой, встречается с женщинами легкого поведения, является носителем ВИЧ-инфекции, пьянствует, ворует из магазинов продукты питания, наносит нецензурные надписи в подъезде.

Является ли поведение Ветрова преступным? Изменится ли решение, если проведенной проверкой полиция подтвердила часть фактов, о которых распространялись слухи?

2 Трое молодых людей вечером прогуливалась по ул. Кольцовской. Проходя мимо стоящего у обочины кафе автомобиля «Мерседес-600», принадлежащего бизнесмену Гаспаряну, один из молодых людей – Зайцев – сказал: «Вот бы этого «хмыря» грабануть, «баксы» и машину забрать, а «контору» спалить – а то много «чурок» в городе появилось». Приятели Зайцева – Волков и Петров – одобрительно засмеялись, сказав, что подумают над этим; сам же он высказанную мысль развивать не стал.

Имеются ли основания привлечь Зайцева к уголовной ответственности? Если да, то приведите конкретную статью УК РФ. Повлияет ли на Ваше решение возраст участников ситуации?

Вариант 4

1. Бергман по просьбе Артеменко, в отношении которого ранее было возбуждено уголовное дело, изготовил за вознаграждение поддельный вексель, который Артеменко незаметно вложил в подшитый в дело конверт, куда органами следствия был помещен изъятый у него подлинный вексель. О намерении Артеменко подменить векселя Бергман не знал.

Укажите объект преступных действий Бергмана и дайте им квалификацию

2. Во время проводимого рейда участковый инспектор Рулев обнаружил в подвале одного из домов группу н/л токсикоманов. Задержав одного из них, Ветрова, он повел его к выходу из подвала. 15-летний младший брат Ветрова Геннадий, подкрался сзади к Рулеву и с криком «убью» обрезком водопроводной трубы нанес ему сильный удар по голове, после чего подростки скрылись. Рулеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Как следует квалифицировать действия Ветрова-младшего с учетом направленности умысла?

Вариант 5

1. Горелов и Бородулин завезли (под предлогом прогулки) несовершеннолетних Смирнову и Ширяеву в лес. Горелов по просьбе Бородулина отвел в сторону Смирнову, а Бородулин в это время стал насиловать Ширяеву. На крики Ширяевой о помощи Горелов не отозвался и не отпустил от себя Смирнову, когда же Смирнова закричала, он закрыл ей рот рукой.

Квалифицируйте действия Горелова и Бородулина.

2. Ермолаев на почве личных неприязненных отношений решил избавиться от бывшей сожительницы Кругловой. С этой целью он с охотничьим ружьем (разрешения на владение ружьем у Ермолаева не было) подстерег Круглову в кустах на проселочной дороге, по которой последняя

обычно возвращалась домой с работы. Ермолаев выстрелил в неё два раза, но не попал, после чего больше стрелять не стал, сказав: «Ладно, пусть живет».

Подлежит ли Ермолаев уголовной ответственности?

Вариант 6

1. Цуканов и Берзинашвили по предварительному сговору с целью хищения чужого имущества проникли в предварительно выбранный ими дом, полагая, что в нем никого нет. Однако на веранду, услышав подозрительные звуки, вышла хозяйка. Цуканов заставил лечь её на пол, а затем дважды ударил принесенным с собой железным прутком по плечу и голове, причинив легкий вред здоровью, а затем связал. После этого они похитили из дома различного имущества на сумму 40800 рублей и паспорт хозяйки.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Поссорившись со своей н/л дочерью, супруги Зятковские решили не пускать её на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей и стала собираться выйти из дома. Тогда родители отобрали у неё ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а друзьям и учителям сказали, что дочь уехала в другой город к родственникам. Спустя несколько дней дочь сумела сообщить о происходящем с ней знакомым, которые обратились в прокуратуру.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зятковских.

Вариант 7

1. Чтобы избежать ответственности за растрату, Расторгуев попросил Ярцева инсценировать кражу из киоска, в котором он работал продавцом. Ярцев согласился и предложил совершить кражу своему

знакомому Фотиеву, скрыв от него договоренность с Расторгуевым. Ночью Ярцев взломав дверь, проник в киоск и стал передавать продукты Фотиеву через окно. Тот относил их во двор соседнего дома, где складывал. Всего они похитили ценностей на сумму 16700 руб.

Квалифицируйте действия преступников.

2. С. и М. с целью срыва муниципальных выборов установили на ж/д платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. При этом никто из находившихся на платформе пассажиров не пострадал. На следующий день, С. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы повторятся.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям С. и М.

Вариант 8

1. Ястребов приобрел у неустановленных лиц 15 патронов к автомату Калашникова и 20 запалов электродетонаторов, которые хранил дома. В отсутствие родителей 10-летний сын Ястребова взял несколько запалов и во время игры с друзьями случайно замкнул контакты устройства, произошел взрыв. Осколками запала у одного из детей был выбит глаз.

Решите вопрос об уголовной ответственности Ястребова.

2. Труханцова ушла от мужа, оставив 4-х малолетних детей, и стала сожительствовать с другим мужчиной. Труханцов тяжело переживал уход жены, неоднократно просил ее вернуться в семью. При очередной встрече Труханцова заявила ему, что беременна от сожителя и возвращаться домой не желает. Услышав это, Труханцов схватил кухонный нож и нанес жене смертельные ранения. Убедившись в ее смерти, он явился в полицию и сообщил, что убил жену, находящуюся в состоянии беременности. В ходе следствия было установлено, что убитая беременной не была.

Квалифицируйте действия Труханцова.

Вариант 9

1. 15-летние Готовко и Мясников, встретив идущего в школу ученика 3-го класса Б., потребовали у него деньги. Когда Б. сказал, что денег у него нет, Готовко и Мясников затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы Б. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства Б., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться. О случившемся отец Б. сообщил в правоохранительные органы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Готовко и Мясникова.

2. Полежаев и Сидорчук, отбывавшие наказание в исправительной колонии за совершение особо тяжких преступлений, договорились о совершении побега. Когда их вывели на работу в овощехранилище, находящееся на территории колонии, они напали на сопровождавшего их контролера, завладели его табельным оружием, а затем, под угрозой причинения ему смерти потребовали от администрации колонии предоставления им транспорта и беспрепятственного выезда из исправительного учреждения. В результате профессиональных действий отряда спецназа УФСИНа преступники были задержаны, контролер освобожден. При этом Полежаеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Вариант 10

1. Кондратенко обманным путем вывез в лес предпринимателя Елсукова, где, привязав к дереву, стал требовать от него ежемесячный взнос в сумме 5000 долларов США «на благотворительность». Поскольку Елсуков не соглашался, Кондратенко оставив его в таком состоянии со словами

«Подумай до завтра», уехал. Однако ни завтра, ни послезавтра он не смог найти место, где оставил Елсукова. Когда же через несколько суток ему удалось найти Елсукова, тот был уже мертв. Смерть наступила от переохлаждения.

Квалифицируйте содеянное Кондратенко.

2. Матусов, находясь в нетрезвом состоянии и, будучи недоволен отказом Абдуллаева продолжать с ним беседу, нанес последнему со значительной силой два удара кулаком в центр грудной клетки. Никаких других насильственных действий Матусов не совершал. Увидев, что потерпевший упал, немедленно принял меры к оказанию ему помощи. Несмотря на принятые меры, Абдуллаев скончался. Смерть наступила не от механического повреждения сердца, а от его рефлекторной остановки, чему в некоторой степени способствовало общее недостаточное физическое развитие потерпевшего. При этом Матусов утверждал, что хотел лишь сделать Абдуллаеву больно. Установлено, что Матусов никогда спортом не занимался, специальными приемами не владел, ранее в конфликты ни с кем, в том числе и с Абдуллаевым, не вступал.

Квалифицируйте действия Матусова.

Вариант 11

1. Сутормина работала секретарем в учреждении. Получая письма, адресованные сотрудникам, она неоднократно вскрывала те, которые приходили на имя В., с которым находилась в неприязненных отношениях. Содержимое писем она в искаженном виде предавала другим сотрудникам учреждения. В результате о В. стали распространяться измышления клеветнического характера, о чем он узнал и сообщил в правоохранительные органы.

Квалифицируйте действия Суторминой.

2. Эльчинов должен был передать марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Эльчинов проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Эльчинова.

Вариант 12

1. Жуков, являясь юристом фирмы «Альфа-Трейдинг», попросил Замулу помочь возратить его фирме долг, имеющейся у генерального директора компании «Евразия» Короткова в сумме 50 тысяч долларов США. По договоренности Жуков обманным путем на своей машине привез Короткова к гаражу, на который указал Замула и где в это время уже находились Бельченко и Замула. После этого Жуков уехал, а Бельченко и Замула посадили потерпевшего в свою машину где, применяя к нему насилие и неоднократно угрожая убийством, требовали возврата денег. Через несколько часов Коротков был отпущен. Ему был причинен легкий вред здоровью.

2. Дыхов своим аморальным поведением создал для Башиловой условия, при которых стало невозможным совместное с ним проживание. Башилова неоднократно обращалась к Маркову и Мостовому с просьбой избить Дыхова до такой степени, чтобы он на долгое время попал в больницу и таким образом не жил дома. За это она обещала материальное вознаграждение. В один из дней, угостив Маркова и Мостового водкой, Башилова сказала им, что наконец-то настал удобный момент, когда Дыхов находится дома один без собутыльников и сильно пьян. Марков и Мостовой стали наносить ему удары руками и ногами по различным частям тела, причем свои действия они продолжали в течение 10 минут. Башилова на это время выходила из дома и зашла в него для того, чтобы предупредить, что на

улице появились люди. После этого Марков и Мостовой избиение прекратили. Смерть Дыхова наступила от многочисленных травм и переломов ребер, кровоизлияний.

Дайте уголовно правовую оценку действиям указанных лиц.

Вариант 13

1. Сотрудник ГИБДД Генералов ночью заметил автомобиль “Рено”, который мчался с превышением скорости. Через мегафон Генералов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Генералов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Карташов. Как выяснилось впоследствии, водитель “Рено” Пузанов перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

2. Лапина, работая заведующей продовольственным складом, неоднократно уносила домой продукты. В «помощь» себе она привлекала свою 15-летнюю дочь. На момент задержания сумма похищенного составила 56 000 руб.

Решите вопрос об уголовной ответственности Лапиных.

Вариант 14

1. Туманов по просьбе Новикова и на деньги последнего приобрел у неизвестного лица на привокзальной площади два пакетика героина общим весом 0,5 г, которые и передал Новикову. Затем по просьбе того же Новикова ввел ему внутривенно инъекцию героина.

Дайте квалификацию действиям указанных лиц.

2. Ждамиров, увидев лежащего на газоне пьяного Зубарева, решил совершить кражу его вещей. С этой целью он, проверил содержимое карманов Зубарева, изъяс у него кошелек, в котором находились 4000 руб., а также снял с руки часы «Сейко» стоимостью 20 000 руб. Совершая хищение, Ждамиров не заметил, что за происходящим наблюдали сидевшие недалеко на скамейке супруги Магомадовы.

Квалифицируйте действия похитителя.

Вариант 1-14

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Задача 1 (казус)	ПК-1,ПК-3
2	Задача 2 (казус)	ПК-1,ПК-3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы (очно-заочная, заочная)
Решение задачи 1	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	9-10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	5-8
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2
Решение задачи 2	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	9-10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	5-8
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 - Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-3 - Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

1. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
2.	Виды норм и квалификация преступлений	ПК-1, ПК-3
3.	Состав преступления и квалификация	ПК-1, ПК-3
4.	Квалификация по коллизионным нормам	ПК-1, ПК-3
5	«Факультативные» признаки состава преступления и их влияние на квалификацию	ПК-1, ПК-3
6	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-3
7	Квалификация при ошибке субъекта (фактической и юридической)	ПК-1, ПК-3
8	Общественно опасные последствия и их значение для квалификации	ПК-1, ПК-3
9	Квалификация и обратная сила уголовного закона	ПК-1, ПК-3
10	Использование законов логики при квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
11	Особенности квалификации при преступном бездействии	ПК-1, ПК-3
12	Мотив преступного поведения и квалификация	ПК-1, ПК-3
13	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации	ПК-1, ПК-3
14	Роль правосознания при квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
15	Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами	ПК-1, ПК-3
16	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом	ПК-1, ПК-3
17	Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя	ПК-1, ПК-3
18	Отграничение сложного единичного преступления от множественности в процессе квалификации	ПК-1, ПК-3
19	Квалификация при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-3
20	Квалификация преступлений при бланкетном способе изложения диспозиции	ПК-1, ПК-3
21	Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений	ПК-1, ПК-3
22	Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками	ПК-1, ПК-3
23	Квалификация «сложных» преступлений	ПК-1, ПК-3
24	Причины квалификационных ошибок	ПК-1, ПК-3

2. Критерии оценивания:

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

3. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным

судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Квалификации преступлений

ПК-1 - Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-5- Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения

ПК-6- Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 1

S: Если хищение сопровождалось угрозой нанесения побоев, то содеянное следует рассматривать как:

-: разбой (ч.1 ст. 162 УК);

-: кражу;

-: грабёж (ч.1 ст. 161 УК);

+: грабёж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК)

I: 2

S: А., будучи подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения, управляя автомобилем в состоянии опьянения, превысил скорость и совершил наезд на пешехода Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по ч. 2 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека)

-: по ст. 264¹ УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию)

+: по ч. 2 ст. 264 и ст. 264¹ УК РФ (совокупность нарушения правил дорожного движения лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, и нарушения правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию)

-: по ст. 264¹ УК РФ (нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию) и ч.1 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности)

I: 3

S: А. убивает Б., желая скрыть совместно совершенный ранее грабеж и избежать передачи Б. части награбленного имущества. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений)

-: по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление)

+: по п. «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление, совершенное из корыстных побуждений)

-: по ч.1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений)

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений (АТиСО)»**

Вопросы, выносимые на зачет (дифференцированный) по дисциплине

Теоретические основы квалификации преступлений

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации.
3. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
4. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация.
5. Логические формы квалификации.
6. Правила квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию.
8. Особенности квалификации преступлений с бланкетными признаками.
9. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.
10. Квалификация по объекту преступления.
11. Квалификация по объективной стороне преступления.
12. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.
13. Квалификация по субъекту преступления.
14. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.
15. Квалификация по субъективной стороне преступления.
16. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.
17. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
18. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
19. Квалификация при множественности преступлений.
20. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.
21. Квалификация преступлений при конкуренции норм.
22. Виды и значение толкования уголовного закона для квалификации преступлений.
23. Критерии разграничения единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.
24. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации.
25. Преступление, состав преступления и квалификация.

26. Квалификация по коллизионным нормам.
27. Квалификация по общим и специальным нормам.
28. Квалификация преступлений, совершаемых посредством иных преступлений – способов.
29. Квалификация общественно опасных последствий по их видам и размерам.
30. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: содержание материала билета раскрыто полно; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; вопросы материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	30
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	20-25
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	10-20
Решение задачи (казуса) Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	0-10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	25-30
Неверная квалификация, неверная (отсутствует) аргументация	15-25
	0-15

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
-------	--------

1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Форма экзаменационного билета (билета для дифференцированного зачета)

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений (АТиСО)»**

Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений

Билет № 1

1. Вопрос: Понятие и значение квалификации преступлений
2. Вопрос: Задача-казус. ...Дайте уголовно-правовую оценку (квалификацию) действиям А.

Заведующий кафедрой _____ / Бриллиантов А.В./