



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки/специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Направленность/профиль
Уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Юрист»

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

Разработчики программы:
доцент кафедры Н.В. Буленкова

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование разделов	Стр.
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ООП	3
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4.	Содержание дисциплины	4
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.	Материально-техническое обеспечение	38
7.	Карта обеспеченности литературой	39
8.	Фонд оценочных средств	41

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3. Способен применять нормы материального права.	ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Преступления против личности» входит в часть учебного плана магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Юрист в сфере уголовного судопроизводства, формируемую участниками образовательных отношений, Блок: Б1.В.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое время		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудовое время дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		2	2
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)		12	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62	62
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		-	-
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)		6	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Таблица 2.3
Заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		6	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		66	66
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		-	-
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)		4	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.

Родовой объект преступлений против личности. Специфика толкования понятия «личность» применительно к Разделу VII Особенной части УК РФ. Система и виды преступлений против личности, видовые и непосредственные объекты преступлений против личности. Объективная сторона преступлений против личности. Субъективные признаки преступлений против личности.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

2.1. Преступления против жизни.

Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонению к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ).

2.2. Преступления против здоровья.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побой (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

3.1. Преступления против свободы.

Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).

3.2. Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

5.1. Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).

5.2. Преступления против политических прав и свобод.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ).

5.3. Преступления против социальных прав и свобод.

Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны

усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика преступлений против личности	ПК-1, ПК-3	8	4	4	2	2		Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа.
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1, ПК-3	20	12	8	8		4	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-1, ПК-3	8	2	6			2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	ПК-1, ПК-3	12	4	8	2		2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
5	Преступления против конституционных прав	ПК-1, ПК-3	16	4	12	2		2	Групповые дискуссии; реферат

	и свобод человека и гражданина								(эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
6	Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	8	2	6			2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
ВСЕГО			72	28	44	14	2	12	

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика преступлений против личности	ПК-1, ПК-3	8		8				Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа.
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1, ПК-3	20	4	16	2		2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-1, ПК-3	8		8				Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	ПК-1, ПК-3	12	4	8	2		2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест;

									контрольная работа.
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1, ПК-3	16	2	14			2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
6	Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	8		8				Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
ВСЕГО			72	10	62	4		6	

Таблица 3.3
Заочная форма обучения
на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика преступлений против личности	ПК-1, ПК-3	8		8				Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; тест; контрольная работа.
2	Преступления против жизни и здоровья	ПК-1, ПК-3	20	4	16	2		2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-1, ПК-3	8		8				Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.

								работа.
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	ПК-1, ПК-3	12		12			Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1, ПК-3	16	2	14		2	Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
6	Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних	ПК-1, ПК-3	8		8			Групповые дискуссии; реферат (эссе, сообщение); коллоквиум; кейс-задача; деловая игра; тест; контрольная работа.
ВСЕГО			72	6	66	2	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Родовой объект преступлений против личности. Специфика толкования понятия «личность» применительно к Разделу VII Особенной части УК РФ. Объективная сторона преступлений против личности.	4
2	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-	8

	инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).	
3	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).	6
4	Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).	8
5	Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).	12
6	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).	6

Таблица 4.2
Заочная форма обучения (группа выходного дня)

№ раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Родовой объект преступлений против личности. Специфика толкования понятия «личность» применительно к Разделу VII Особенной части УК РФ. Объективная сторона преступлений против личности.	8

2	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).	14
3	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).	8
4	Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).	10
5	Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).	12
6	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).	10

Таблица 4.3
Заочная форма обучения (группа выходного дня)
на базе среднего профессионального образования

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
-----------	--	--------

(темы) дисциплины (модуля)		часов
1	Родовой объект преступлений против личности. Специфика толкования понятия «личность» применительно к Разделу VII Особенной части УК РФ. Объективная сторона преступлений против личности.	8
2	Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).	16
3	Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).	8
4	Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).	10
5	Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ). Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ). Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).	14
6	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения.

Изучение дисциплины «Преступления против личности» имеет своей целью формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у обучающихся уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период

проведения лекционных занятий обучающийся получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Обучающемуся целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Программой предусмотрено проведение семи лекций по трем темам:

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности:

Лекция 1. Понятие и система преступлений против личности. Объективные и субъективные признаки преступлений против личности.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья:

Лекция 2. Понятие и признаки убийства. Теория и практика отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти человеку;

Лекция 3. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах;

Лекция 4. Проблемы законодательной регламентации и индивидуализации уголовной ответственности за привилегированные виды убийства;

Лекция 5. Понятие и виды вреда здоровью. Отграничение причинения вреда здоровью от побоев и истязания;

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:

Лекция 6. Теоретические и практические проблемы дифференциации уголовной ответственности и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы;

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

Лекция 7. Теория и практика квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Лекция 1. Понятие и система преступлений против личности. Объективные и субъективные признаки преступлений против личности.

При раскрытии темы необходимо определить родовый объект преступлений против личности, специфику толкования понятия «личность», систему и виды преступлений против личности, видовые и непосредственные

объекты преступлений против личности, объективную сторону преступлений против личности, субъективные признаки преступлений против личности.

Лекция 2. Понятие и признаки убийства. Теория и практика отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти человеку.

При изучении данной темы необходимо полно определить понятие и признаки убийства, подробно рассмотреть объективные и субъективные элементы состава убийства с использованием судебной практики, включая понятия начала и окончания жизни.

При разграничении убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти, особое внимание необходимо обратить на отграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть человека, разграничение покушения на убийство и причинения вреда здоровью, разграничение убийства от причинения смерти по неосторожности, рассмотрев типичные ошибки, имевшие место в судебной практике.

Лекция 3. Дифференциация уголовной ответственности и квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах.

При характеристике убийства при отягчающих обстоятельствах основное внимание следует уделить анализу уголовного закона и правоприменительной практики квалификации убийств, используя разъяснения, приведенные в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)», в котором отражены основные практические решения проблем квалификации и раскрыто содержание квалифицирующих признаков ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Лекция 4. Проблемы законодательной регламентации и индивидуализации уголовной ответственности за привилегированные виды убийства.

При анализе привилегированных составов следует обратить особое внимание на описание объективной стороны ст. 106 УК РФ, понятие аффекта и его соотношение с понятием сильного душевного волнения (ст. 107 УК РФ), на судебную практику применения указанных норм, а также знать теорию и практику применения норм о таких обстоятельствах, исключающих преступность деяния, как необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Лекция 5. Понятие и виды вреда здоровью. Отграничение причинения вреда здоровью от побоев и истязания.

Анализ составов причинения вреда здоровью предполагает четкое понимание критериев определения степени тяжести вреда здоровью, которые лежат в основе их разграничения. Необходимо не только разграничивать тяжкий, средний и легкий вред здоровью, но и понимать отличие вреда здоровью, опасного для жизни, от вреда, являющегося тяжким по последствиям, знать их

разновидности, уметь видеть проблемные вопросы нормативного правового регулирования и уяснить типичные ошибки правоприменительной практики в этой части.

Лекция 6. Теоретические и практические проблемы дифференциации уголовной ответственности и квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Изучение данной темы необходимо начать с уяснения содержания объекта уголовно-правовой охраны в рамках рассматриваемой главы УК РФ («половая свобода» и «половая неприкосновенность»), а также влияние возраста потерпевшего на квалификацию рассматриваемых деяний.

По способу совершения все преступления, включенную в главу 18 УК РФ, подразделяются на насильственные и ненасильственные, в связи с чем необходимо учитывать связанные с этим обстоятельствам вопросы уголовно-правовой оценки деяний, посягающих на половую свободу и неприкосновенность.

Детальная регламентация содержания объективной стороны составов, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ, а также их квалифицирующих признаков содержится в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Положения указанного постановления необходимо использовать как при теоретическом анализе указанных составов, так и для решения практических задач.

Лекция 7. Теория и практика квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

При анализе составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, необходимо помнить, что данные преступления подразделяются на преступления, посягающие на политические права и свободы, преступления, посягающие на личные права и свободы граждан, преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.

При изучении преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина особое внимание необходимо обратить на понятие специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, обративших к соответствующим нормативным правовым актам. Анализируя практику применения статей УК РФ, предусматривающих ответственность за преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан, подробно ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Семинарские занятия.

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа обучающихся. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым обучающимся пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий, т.е. семинара в диалоговом режиме, направленного на формирование необходимых умений по соответствующим компетенциям.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки обучающихся.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Практические занятия.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример практической задачи.

Д., будучи в состоянии алкогольного опьянения, на почве личных неприязненных отношений, разозлившись на свою родственницу Р., нанес ей удар ножом в область шеи, причинив резаную рану передней поверхности шеи, повлекшую острую кровопотерю. После этого Д. стал оказывать помощь потерпевшей. Тем не менее спустя несколько часов потерпевшая скончалась в больнице.

Действия Д. судом первой инстанции были квалифицированы по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В апелляционных жалобах осужденный и его адвокат просили изменить приговор, переqualифицировать действия Д. с ч. 1 ст. 105 УК РФ на ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Подлежат ли удовлетворению апелляционные жалобы.

Решение практической задачи.

В приведенной задаче необходимо, прежде всего установить направленность умысла виновного: на лишение потерпевшего жизни или на причинение потерпевшему тяжкого вреда здоровью, который повлек по неосторожности его смерть.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» разъяснил:

«3. Необходимо отграничивать убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, имея в виду, что при убийстве умысел виновного направлен на лишение потерпевшего жизни, а при совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, отношение виновного к наступлению смерти потерпевшего выражается в неосторожности.

При решении вопроса о направленности умысла виновного следует исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранения жизненно важных органов человека), а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего, их взаимоотношения».

Из обстоятельств дела следует, что:

- способом совершения преступления являлось причинение резанной раны;
- орудие преступления – нож;
- количество телесных повреждений – одно;

- характер телесного повреждения – повреждение повлекло острую кровопотерю;
- локализация телесного повреждения – передняя поверхность шеи потерпевшей;
- предшествующее поведение виновного – ссора на почве личных неприязненных отношений в состоянии алкогольного опьянения;
- последующее поведение виновного – оказание помощи потерпевшей, принятие мер по доставке ее в больницу.

В пользу того, что умысел виновного был направлен на лишение жизни потерпевшей, свидетельствуют следующие факты:

- способ совершения преступления – нанесение резанной, а не колотой, раны;
- оружие преступления – нож, достаточно прочный и острый, способный по своим физическим свойствам нанести резанную рану;
- характер телесного повреждения – поскольку ранение вызвало острую кровопотерю, значит был рассечен крупный кровеносный сосуд, что в соответствии с Медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н, является вредом здоровью, опасным для жизни человека, создающим непосредственно угрозу для жизни;
- локализация телесного повреждения – передняя поверхность шеи, представляющий собой жизненно важный орган человека;

Таким образом, на основании указанных можно прийти к выводу о том, что удар ножом был совершен с силой достаточной для причинения резанной раны жизненно важного органа – шеи, рассечение крупного кровеносного сосуда, что повлекло массивную кровопотерю и смерть потерпевшей. Данное ранение находится в прямой причинно-следственной связи со смертью потерпевшей. Нанося резанную рану передней поверхности шеи потерпевшей, Д. сознавал общественную опасность своих действий, предвидел возможность наступления смерти потерпевшей, и в момент совершения действий допускал ее наступление.

Несмотря на то что смерть Р. наступила не сразу и Д. стал оказывать помощь потерпевшей, указанные обстоятельства сами по себе не свидетельствуют об отсутствии у него умысла на убийство Р. в момент причинения ей ножевого ранения.

Поэтому апелляционный жалобы Д. и его адвоката удовлетворению не подлежат.

Рекомендации по темам.

Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности.

Родовым объектом преступлений, включенных в раздел VII УК РФ является личность. В философии, социологии и иных общественных дисциплинах принято разграничивать понятия «личность» и «человек». Первое из них является более узким. Под личностью понимается индивид как активный субъект социальных отношений и целенаправленной деятельности. Однако в

рамках уголовного права при характеристике объекта уголовно-правовой посягаемости понятия «личность» и «человек» отождествляются. В противном случае, за пределами уголовно-правовой охраны оказались бы жизнь, здоровье и иные права новорожденных, душевно больных и представителей других групп, характеристики которых не укладываются в обозначенный формат понятия личности. Таким образом, содержание родового объекта всех преступлений, включенных в рассматриваемый раздел можно обозначить, как правовое благо, социальную ценность – человек, его права и свободы.

В зависимости от специфики видовых объектов все преступления, включенные в данный раздел, подразделяются на соответствующие группы, структура и границы которых определяются рамками соответствующих глав УК РФ: жизнь и здоровье (гл. 16 УК РФ), свобода, честь и достоинство личности (гл. 17 УК РФ), половая неприкосновенность и половая свобода (гл. 18 УК РФ), конституционные права и свободы человека и гражданина (гл. 19 УК РФ), интересы семьи и несовершеннолетних (гл. 21 УК РФ).

Внутри указанных групп традиционно производится дополнительное деление в зависимости от специфики непосредственного объекта. В специальной литературе варианты такой классификации разнообразны, что скорее объясняется авторскими позициями исследователей, а также целями и задачами данных работ.

Большинство диспозиций рассматриваемых норм имеет описательный характер. Однако, для полного и верного определения признаков других составов (в частности, включенных в главу 19 УК РФ) необходимо обращение к нормативным актам других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового), а иногда – и к международным нормативно-правовым актам (например, при определении признаков преступления, предусмотренного ст. 1272 УК РФ).

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

При изучении данной темы необходимо четко определить понятие и содержание непосредственного объекта убийства с учетом различия подходов, высказанных в литературе, моменты начала и окончания жизни, сформулировать его полное понятие, позволяющее отграничить убийство от иных преступлений.

Рассматривая объективную сторону необходимо иметь в виду, что убийство может представлять собой либо одно действие, либо совокупность взаимосвязанных действий, направленных на лишение жизни человека. Во втором случае нередко допускаются ошибки при оценке и квалификации совершенного преступления.

При разграничении убийства и иных преступлений, связанных с причинением смерти, особое внимание необходимо обратить на отграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть человека, разграничение покушения на убийство и причинения вреда здоровью, разграничение убийства от причинения смерти по неосторожности, рассмотрев типичные ошибки, имевшие место в судебной практике.

При характеристике квалифицированного убийства особое внимание следует уделить правоприменительной практике. Существенное значение в этом отношении имеют разъяснения, приведенные в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)», в котором отражены основные практические решения проблем квалификации и раскрыто содержание квалифицирующих признаков ч. 2 ст. 105 УК РФ.

При рассмотрении убийства двух или более лиц необходимо учесть произошедшие изменения уголовного законодательства в части изменения понятия совокупности преступлений и соответствующие изменения судебной практики квалификации убийств.

При анализе состава убийства лица или его близких в связи осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга необходимо обратить внимание на проблему квалификации убийства в связи с занятием потерпевшим определенной должности и осуществлением им определенных обязанностей по этой должности, т.е. при отсутствии у преступника каких-то личных мотивов.

Рассматривая убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, следует, используя историю развития уголовного законодательства, его системный анализ и судебную практику, ответить на вопрос: достаточно ли знания виновного о беспомощном состоянии потерпевшего для квалификации его действий по п. "в" ч. 2 ст. 105 УК РФ?

При рассмотрении убийства женщины, заведомо для виновного находившейся в состоянии беременности необходимо обсудить теоретические и практические аспекты квалификации действий лица в случае если он был уверен, что женщина находилась в состоянии беременности, однако объективно данное обстоятельство отсутствовало.

При анализе состава убийства, совершенного с особой жестокостью, необходимо уделить внимание как способам совершения такого убийства, так и умыслу лица в отношении особой жестокости.

Анализируя состав убийства, совершенного общеопасным способом, следует рассмотреть два вида такого убийства: когда избранные орудия и способ его совершения являются опасными для жизни других людей, независимо от их наличия непосредственно на месте совершения преступления, и когда избранные орудия и способ совершения преступления могут представлять опасность для жизни других людей при наличии их непосредственно на месте совершения преступления.

Рассматривая групповое убийство необходимо обратить особое внимание на то, какие действия и каких участников группы позволяют квалифицировать содеянное по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

При анализе п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ необходимо обратить внимание на разграничение убийства из корыстных побуждений и убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

При рассмотрении состава убийства, совершенного из хулиганских побуждений, необходимо уяснить сущность хулиганских побуждений,

особенности их определения в судебной практике с учетом объективных обстоятельств совершения преступления, разграничить убийства из хулиганских побуждений от убийства в ссоре либо драке.

Рассматривая убийство, предусмотренное п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, следует выяснить возможность квалификации убийства с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение по какому-либо другому пункту ч. 2 ст. 105 УК РФ, предусматривающему иную цель или мотив убийства. Обратить внимание, как в судебной практике понимается и квалифицируется убийство, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.

Анализируя убийство, свершенное в целях использования органов или тканей потерпевшего, необходимо обратить внимание на мотивы и цели совершения такого убийства.

При анализе привилегированных составов следует обратить особое внимание на описание объективной стороны ст. 106 УК РФ, рассмотрев понятия «новорожденный ребенок», «во время родов», «сразу же после родов» и практику квалификации данного убийства.

Рассматривая убийство, совершенное в состоянии аффекта, необходимо провести отграничение аффекта от состояния внезапно возникшего сильного душевного волнения, используя в том числе практику применения данной нормы.

При изучении состава убийство, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, необходимо обратиться к соответствующим институтам общей части уголовного права, изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление», судебную практику знать типичные ошибки при квалификации такого убийства и уметь их избегать.

Анализ составов преступлений против здоровья предполагает четкое понимание критериев определения степени тяжести вреда здоровью, которые лежат в основе их разграничения. Для этого необходимо знать Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н.

При рассмотрении тяжкого вреда здоровью необходимо понимать отличие и знать виды вреда здоровью, опасного для жизни, от вреда, являющегося тяжким по последствиям. Кроме того, определенную сложность представляет отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) от убийства, в связи с чем следует четко выделять теоретические и практические аспекты разграничения указанных составов.

При изучении составов причинения вреда здоровью необходимо уметь видеть проблемные вопросы нормативного правового регулирования и уяснить типичные ошибки правоприменительной практики в этой части.

При рассмотрении составов преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека, прежде всего следует, проанализировать, сравнить и провести разграничение доведения до самоубийства, склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Рассматривая побои необходимо провести отграничение, с одной стороны, от административного правонарушения, с другой – от причинения вреда здоровью.

При анализе составов, предусмотренных ст. 121 и 122 УК РФ следует обратить особое внимание на конструкцию объективной стороны, а также рассмотреть дискуссионные вопросы квалификации по субъективным признакам.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

В данной теме объединены две группы преступлений: преступления против свободы и чести и достоинства. Первую группу образуют конвенционные составы, в связи с чем для верного уяснения характера и содержания уголовно-правового запрета необходимо систематическое обращение к международно-правовым актам, указанным в списке литературы. Анализ международно-правовых документов позволит раскрыть содержание признаков состава рассматриваемых преступлений и их квалифицирующих признаков

Помимо собственно уголовно-правовой характеристики указанных составов необходимо четко проводить отграничение преступлений против физической свободы от деяний, посягающих на иные объекты (в частности, ст. 206 УК РФ, а также иных преступлений, в которых лишение свободы выступает в качестве насилия, применяемого при посягательствах на иные объекты).

Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 128.1 УК РФ, являющегося единственным преступлением против чести и достоинства, следует начать с определения его объекта и уяснения содержания понятий «честь» и «достоинство».

Полноценный анализ объективных признаков данного состава невозможен без учета положений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Указанные разъяснения также позволяют отличать уголовно-правовой механизм защиты данных объектов от иных способов защиты чести и достоинства (в частности, в порядке гражданского судопроизводства).

Также необходимо обратить внимание на форму вину, с которой совершается данное преступление, а также на отличие состава квалифицированной клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

Как и анализ любой иной группы преступлений, изучение данной темы необходимо начать с уяснения содержания объекта уголовно-правовой охраны в рамках рассматриваемой главы УК РФ («половая свобода» и «половая неприкосновенность»), а также влияние возраста потерпевшего на квалификацию рассматриваемых деяний.

По способу совершения все преступления, включенную в главу 18 УК РФ, подразделяются на насильственные и ненасильственные, в связи с чем необходимо учитывать связанные с этим обстоятельствам вопросы уголовно-правовой оценки деяний, посягающих на половую свободу и неприкосновенность.

Детальная регламентация содержания объективной стороны составов, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ, а также их квалифицирующих признаков содержится в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Положения указанного постановления необходимо использовать как при теоретическом анализе указанных составов, так и для решения практических задач.

Отдельно полагаем необходимым обратить внимание на проблематику определения характеристик субъекта посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность (возраст, пол) и их учет в целях решения задач верной квалификации.

Одновременно предлагается оценить и сформировать собственную аргументированную точку зрения на обоснованность уголовно-правового запрета, формулировки криминообразующих признаков и строгости санкций в ряде составов главы 18 УК РФ.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Спецификой составов, включенных в главу 19 УК РФ, является наличие в их конструкции бланкетной диспозиции. Данное обстоятельство предполагает, что для уяснения содержания уголовно-правового запрета необходимо систематическое обращение к нормативным и подзаконным актам иных отраслей права, и прежде всего, конституционного. Последнее обстоятельство определяется тем, что объектом уголовно-правовой охраны в рамках данной главы являются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и свободы.

Помимо изучения законодательства других отраслей права, действенную помощь при изучении материала окажут разъяснения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении

авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака», как в части определения базовых понятий иных отраслей, используемых при конструкции составов главы 19 УК РФ, так и специальных.

Определенную трудность в изучении данной темы представляет отсутствие по ряду статей правоприменительной практики, что предполагает акцент в их изучении на теоретический материал. Вместе с тем особое внимание следует уделить толкованию отдельных институтов и криминообразующих признаков рассматриваемых составов в судебных актах Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.

Специфика рассматриваемой группы преступлений определяется их объектом – интересы семьи и несовершеннолетних, а также взаимосвязанностью этих понятий.

При анализе составов ст. 150 и 151 УК РФ особое внимание следует уделить не только уяснению содержания признаков объективной стороны, но и определению момента окончания этих преступлений. При этом необходимо учитывать динамику изменения судебной практики рассмотрения таких дел.

Наличие специальных характеристик потерпевшего (несовершеннолетний) в составах, предусмотренных ст. 150 и 151 УК РФ предполагает наличие и специального субъекта – лица, достигшего возраста 18 лет. Кроме того, в квалифицированных составах имеется указание на дополнительные специальные признаки субъекта – «педагог, родитель либо иное лицо, на которого законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего», что предполагает уяснение характеристик таких лиц и их отношение к подростку-потерпевшему.

Изучение иных составов требует ознакомления с нормативными актами иных отраслей права – семейного и гражданско-процессуального. Это необходимо не только для определения объема взаимных обязанностей родителей и детей, но и изучения института усыновления, что является залогом полноценного изучения и решения задач квалификации деяний, включенных в гл. 20 УК РФ.

Деловая игра.

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре.

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, практических занятиях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры обучающиеся приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний

каждого обучающегося, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации.

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре обучающийся может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль обучающемуся индивидуально, но может отвести роль и группе обучающихся. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных обучающихся. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример).

Мальский и Панарин, распределив между собой роли, договорились совершить убийство Петрова и Иванова. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие, и Мальский задушил Петрова, а Панарин одновременно – Иванова.

Позднее Мальский угрожал убийством своей сестре, знавшей о совершении преступления, чтобы она никому не сообщила о случившемся.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса обучающийся, назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план.

Из числа обучающихся назначаются лица (группы), которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру обучающийся, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

Тестирование.

Тестирование является одним из средств проверки знаний обучающихся. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его обучающийся должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний обучающегося, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени обучающегося за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает

самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Преступления против личности» является планируемой работой обучающихся, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением магистрантами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения магистрантов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить обучающегося выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к

дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой и процессуальными документами;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Организацию самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Преступления против личности» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы магистрантов является обязанностью Академии, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует

стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- выполнение контрольных заданий;
- подготовка реферата (эссе, доклада, сообщения);
- самостоятельная работа в сессию.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Подготовка конспекта.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Обучающийся может законспектировать положения законов и иных нормативных правовых актов, постановлений Пленума Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации, проводя сравнительный анализ.

Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты нормативного правового акта в сокращенной форме, указывается пункт, часть, статья нормативного правового акта в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

В процессе самостоятельной работы полезно использовать справочно-информационные базы: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие.

ПРИМЕР.

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»

12. Для правильного отграничения убийства из хулиганских побуждений от убийства в ссоре либо драке следует выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован виновным для использования его в качестве повода к убийству. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а

равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, виновный не может нести ответственность за убийство из хулиганских побуждений.

Конспект:

ППВСРФ от 27.01.1999 № 1.

п. 12 Нет убийства из хулиганских побуждений, если:

- зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший;
- повод к конфликту – противоправное поведение потерпевшего.

Выполнение контрольных работ.

В Академии предусматривается следующий порядок выполнения контрольных работ: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу – проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения магистранту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа – является допуском магистранта к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

При решении практических задач, магистрант должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда Российской Федерации, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

При ответе необходимо ориентироваться на рекомендации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовой, видовой и непосредственный объекты. В двухобъектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, магистранту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах – установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольные работы выполняются в соответствии с учебным планом и в установленными планом сроки.

Подготовка презентации по теме.

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать

эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Самостоятельная работа в сессию.

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачета позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки обучающегося по соответствующим компетенциям. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Ответив на все вопросы, обучающийся продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачета смотрите в фонде оценочных средств.

Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Преступления против личности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Международные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10 декабря 1948 г. / Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М., 1990.
2. О защите прав человека и основных свобод: Европейская конвенция от 4 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров Российской Федерации. 1998. № 7.
3. Всемирная конвенция об авторском праве, заключенная в Женеве 6 сентября 1952 г. // Бюллетень по авторскому праву. 1996. № 1. Т. XXIX.
4. Конвенции о правах ребенка // Ведомости СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
5. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М., 1990.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М., 1990.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М., 1990.

Нормативные правовые акты:

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4 // СПС КонсультантПлюс.
11. Семейный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
12. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
14. О предупреждении распространения в Российской Федерации

заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

15. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации 22.12.1992 № 4180-1 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

16. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 // СПС КонсультантПлюс.

17. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 // Российская газета. 24.08.2007. № 185.

18. Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедура установления смерти человека: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 // Российская газета. 25.09.2012. № 220.

19. Правила прекращения реанимационных мероприятий: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 // Российская газета. 25.09.2012. № 220.

20. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н // Российская газета. 05.09.2008. № 188.

21. Медицинские критерии рождения: утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 № 1687н // Российская газета. 23.03.2012. № 64.

22. Порядок установления диагноза смерти мозга человека: утверждены приказом Минздрава России от 25.12.2014 № 908н // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

Официальные акты высших судебных органов:

23. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 № 1 // СПС КонсультантПлюс.

24. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.06.2010 № 12 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2010. № 8.

25. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2012. № 11.

26. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.11.2007 № 45 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2008. № 1.

27. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда

Российской Федерации от 24.12.1993 № 13 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1994. № 3.

28. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2005. № 4.

29. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.04.2007 № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2007. № 7.

30. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2011 № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2011. № 4.

31. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2018 № 41 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2019. № 1.

32. О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью: постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 г. № 15 // СПС КонсультантПлюс.

33. О судебной практике по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 04.12.2014 № 16 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2015. № 2.

34. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 46 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2019. № 2.

35. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ – 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года): утверждены Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 28.09.2016 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 12.

36. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 16.03.2016 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 10.

37. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием

алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей: утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 13.05.2015 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2015. № 7.

38. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14

39. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.12.2023 № 43.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	http://bibl.atiso.ru
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

30 столов, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, стенд металлический, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права, процесса и криминалистики

Направление подготовки (специальность): Специалитет 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность"

(код и наименование программы) Профиль (специализация) уголовно-правовой

Дисциплина: Преступления против собственности

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство Год	Наличие в ЭБС*	Количество экземпляров
1.	Маркелов А.Г.	Уголовный процесс: учебник.	Директ-Медиа, 2023	http:// biblioklub,7 ru/index.php?pa ge=book&id=01 047.html	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
2.	Кутуев Э.К., Чебукиани О.А., Латыпов В.С.	Меры пресечения на досудебных стадиях в российском уголовном процессе.	Юнити-Дана, 2022	http://biblioklub, ru/index.php?pa ge=book&id=69 0536	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
3.	А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева под редю И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой.	Предварительное следствие. Учебник	ЮНИТИ-ДАНА, 2022	http:// biblioklub,7 ru/index.php?pa ge=book&id=68 515	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
4.	Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова ; под редакцией Н. А.	Уголовно- процессуальное право. Практикум : учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	http:// biblioklub,7 ru/index.php?pa ge=book&id=81	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю

	Колоколова	2-е изд.		701	
--	------------	----------	--	-----	--

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство Год	Наличие в ЭБС	Количество экземпляров
1.	Мирошниченко Н.В., Жданова О.В.	Уголовный процесс. Учебное пособие.	Эксмо, 2022	http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=708948	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
2.	Крайнова Н.А.	Предупреждение преступлений в сфере экономики. Монография	Директ-Медиа 2021	http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=602238	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
3.	Кузьмина Н.В.	Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия. Монография	Директ-Медиа 2021	http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=602400	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю

Зав. библиотекой _____ /Л.Е. Нескубо/

Зав. кафедрой _____ /И.В. Макеева/

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)¹

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против личности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
2.	Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3.	Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4.	Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5.	Тема 5. Грабеж и разбой.	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6.	Тема 6. Вымогательство.	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7.	Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.	ПК 1,3	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

¹ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК 1–5**

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

1. Тема (проблема): **Квалификация хищения**

2. Концепция игры: Правильность правовой оценки деяния

3. Роли:

Подсудимый

Прокурор

Адвокат

Судья

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

Кейс - измерители²

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Установить является ли субъектом присвоения или растраты лицо. Аргументировать свою позицию, обосновав по каким признакам указанный субъект отнесен (не отнесен) к категории специального субъекта	ПК 1-5
2.	Квалифицируйте действия администратора магазина, который дал указание кладовщику скрыть один из предметов имущества (куртку стоимостью 40 тыс.руб.), что привело к ее списанию по результатам инвентаризации магазина и последующему хищению администратором магазина.	ПК 1-5
3.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона о хищениях, но и положений постановлений Пленума ВС РФ. Необходимо также проанализировать составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

² Форма практической подготовки

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 1: Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов. 2. Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. 3. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». 4. Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. 5. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. 6. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	ПК 1,3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2: Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. 2. Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. 3. Отличие от грабежа и вымогательства.	ПК 1,3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Обман и злоупотребление доверием	ПК 1,3

при мошенничестве. 2. Вверенное имущество как предмет преступления. 3. Способ хищения при присвоении или растрате. 4. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления.	
--	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4: «Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты»

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Способ хищения при присвоении или растрате. 2. Отличие растраты от присвоения. 3. Определение момента окончания преступления. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	ПК 1,3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5 «Грабеж и разбой»

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Грабеж. Способ хищения при грабеже. 2. Субъективный и объективный признаки грабежа. Момент окончания грабежа. 3. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. 4. Разбой и бандитизм. 5. Отличие от грабежа и вымогательства. Момент окончания разбоя и смежных составов. 6. Постановление Пленума ВС РФ 2002№29.	ПК 1,3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 6: Семинар (ПЗ) 6 по теме «Вымогательство»

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Понятие вымогательства. 2. Квалифицирующие признаки вымогательства. 3. Отличие вымогательства от грабежа, разбоя и от принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Постановление Пленума ВС РФ 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 УК РФ)»	ПК 1,3

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 7: Семинар (ПЗ) 7 по теме «Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности»

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Некорыстные преступления против собственности.</p> <p>2. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ) и его особенности от иных форм хищения.</p> <p>3. Угон транспортного средства (ст. 166 УК РФ). Пункты 20–26 постановления Пленума ВС РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».</p> <p>4. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 и ст. 168 УК РФ).</p> <p>5. Постановление Пленума ВС РФ от 05.06.2002 № 14 «О судебной практике по делам о нарушении пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».</p>	ПК 1,3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

Тема: Преступления против собственности

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 вариант</p> <p>1. Назовите и раскройте признаки чужого имущества.</p> <p>2. Я. предложил Ю., Э. и Щ. ограбить Ш. и Ц. Я., Ю., Э. проникли в дом к Ш. и Ц., а Щ. остался на улице. Я. стал избивать Ш., а Ю. стал избивать Ц. Э. сам не избивал никого, но во время избиения жертв своими подельниками обыскивал дом. Э. осознавал факт применения к Ш. и Ц. насилия, опасного для их жизни и здоровья, и, когда причинялся тяжкий вред их здоровью, продолжал свои действия по хищению чужого имущества. Квалифицируйте действия Э.</p> <p>3. С., водитель организации ООО «Транзит», заключившей договор перевозки товаров с ООО «СМ», осуществлял перевозку товаров, принадлежащих ООО «СМ» на основании товарной и товарно-транспортной накладных. Осуществляя свои производственные функции по перевозке и доставке товара, С. похитил из одной коробки с товарами куртку, стоимостью 40 тыс. рублей. Квалифицируйте действия С.</p>	ПК 1,3
2.	<p>2 вариант</p> <p>1. Определите моменты окончания кражи и разбоя (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Х., увидев, что двери его соседа по квартире открыты, зашел в его квартиру. Х. увидел, что сосед спит. Пользуясь тем, что сосед спит, Х. похитил велосипед, стоимостью 20 тыс. рублей. Квалифицируйте действия Х.</p> <p>3. Б., шофер учебно-опытного хозяйства, перевозил зерно (пшеницу) с поля в хранилище. Сторож данного хранилища А. попросил Б. привезти ему машину пшеницы, на что Б. дал согласие. В один из рабочих дней Б. получил от комбайнера машину пшеницы, не стал оформлять накладную на ее доставку в хранилище, привез ее к А. домой, за что получил от последнего вознаграждение. Квалифицируйте действия Б. и А.</p>	ПК 1,3
3.	<p>3 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия обмана и злоупотребления доверием (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Е. познакомился в ресторане с Ж., распил с ним 0,7 л.</p>	ПК 1,3

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	<p>бутылку коньяка. Выйдя из ресторана, Е. заметил, что Ж. опьянел до обморочного состояния. Воспользовавшись этим Е. снял с шеи Ж. золотую цепочку и пытался скрыться, но был задержан работками полиции. Квалифицируйте действия Е.</p> <p>3. З. и К. продали Р. за 1 млн. рублей похищенную машину стоимостью 500 тыс. рублей: сначала взяли деньги с Р., а через несколько дней отдали ему машину. Они заведомо знали, что Р., купив ее у них, не станет законным собственником данной машины. Совершили ли З. и К. в отношении Р. хищение? Если да, то какое?</p>	
4.	<p>4 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия тайного и открытого хищения имущества (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Н. после убийства У. тайно похитил у последнего из его одежды дорогой сотовый телефон. Квалифицируйте действия Н. в отношении телефона.</p> <p>3. А. для приобретения автомобиля импортного производства для Б. получил от последнего несколько тысяч долларов США. На данные деньги он действительно приобрел иностранный автомобиль, потратив часть денег на личные нужды. А. намеревался продать приобретенный автомобиль, чтобы на вырученные деньги приобрести для Б. другой автомобиль либо вернуть взятую им всю сумму денег Б., но не сделал ни того, ни другого, хотя предпринимал активные попытки для этого. Таким образом, А. не вернул вовремя долг Б. Квалифицируйте действия А.</p>	ПК 1,3
5.	<p>5 вариант</p> <p>1. Дайте понятие корыстной цели (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Водитель С., работавший в организации ООО «Салют» по трудовому договору на должности водителя грузовика, утром в один из дней, придя на работу, не прошел обязательный медицинский осмотр и был в установленном законом порядке отстранен от управления транспортным средством в этот день. Посчитав отстранение незаконным, С. сел в грузовик и уехал по личным нуждам. Вечером С. грузовик вернул. Квалифицируйте действия С.</p> <p>3. Б., зайдя в магазин одежды, выбрала кофту стоимостью 6 тыс. рублей для себя, в примерочной она сняла с нее противокражный бейдж, положила в пакет и вышла из примерочной, а затем и из магазина. Выходя из магазина, она заметила, что за ней следует администратор магазина, и сразу же выбросила в урну, стоящую рядом со входом в магазин, пакет с кофтой. Квалифицируйте содеянное Б.</p>	ПК 1,3

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
6.	<p>6 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат материальные составы преступлений?</p> <p>2. М., работая заведующей районного отдела образования, имея право лично распоряжаться бюджетной статьей расхода, допустила нецелевое использование денежных средств по указанной статье, что не было предусмотрено сметой: закупила канцелярские принадлежности на сумму 200 тыс.рублей для комфортной работы: своей и еще 19-ти сотрудниц. Квалифицируйте содеянное М.</p> <p>3. Ф. шел по улице в новой подаренной ему матерью на день рождения шапке стоимостью 10 тыс. рублей. Неожиданно к нему подошел К. и сорвал с его головы шапку, никуда не скрываясь при этом. После этого К. положил в карман пальто Ф. 5 тыс. рублей и удалился. Квалифицируйте действия К.</p>	ПК 1,3
7.	<p>7 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат формальные составы преступлений?</p> <p>2. М. попросил водителя А. бесплатно подвезти его на автомобиле. А. согласился и взял М. к себе в салон автомобиля пассажиром. Проехав несколько метров М. подставил нож к горлу А. и потребовал изменить маршрут следования. А. подчинился. Доехав до места требования, М. приказал А. остановить автомобиль, что тот и сделал, и вышел из него. Квалифицируйте действия М.</p> <p>3. 5-летний М. катался во дворе дома на игрушечном автомобиле стоимостью 20 тыс. рублей. Устав кататься, М. оставил игрушечный автомобиль около песочной площадки и стал играть с соседним мальчиком в песочнице. В это же время 14-летний С., увидев оставленный без присмотра дорогой игрушечный автомобиль, взял его на глазах у играющих в песочнице детей и унес, несмотря на то, что 5-летний М. заплакал. С. продал данный автомобиль, а вырученные деньги присвоил себе. Квалифицируйте действия С.</p>	ПК 1,3

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
ПК-3	Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Признак корыстной цели при хищении	ПК 1,3
2.	Признак причинения имущественного ущерба при хищении	ПК 1,3
3.	Признак чужого имущества при хищении	ПК 1,3
4.	Признаки хищения	ПК 1,3
5.	Кража, совершенная в группе лиц	ПК 1,3
6.	Кража с проникновением в жилище	ПК 1,3
7.	Виды хищения	ПК 1,3
8.	Формы хищения	ПК 1,3
10.	Мелкое хищение по УК РФ и его отграничение от аналогичного административного правонарушения	ПК 1,3
11.	Объективная сторона мошенничества	ПК 1,3
12.	Мошенничество в сфере кредитования	ПК 1,3
13.	Мошенничество с использованием платежных карт	ПК 1,3
14.	Мошенничество в сфере страхования	ПК 1,3
15.	Мошенничество в сфере компьютерной информации	ПК 1,3
16.	Присвоение или растрата	ПК 1,3
17.	Отграничение насильственного грабежа от разбоя и вымогательства	ПК 1,3
18.	Объективные признаки хищения предметов, имеющих особую ценность	ПК 1,3
19.	Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения: de facto. Формальный или материальный состав в свете решений Конституционного суда РФ	ПК 1,3

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую	2

4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий (примеры)

Дисциплина: **Преступления против собственности**

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики ФГБОУ ВО «Академия труда и социальных отношений». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

I: 1

S: Под хищением понимаются определенные в примечании 1 к ст. 158 УК РФ действия, совершенные с корыстной целью. Истолкуйте корыстную цель и соотнесите ее с одной из следующих дефиниций:

- + : корыстная цель – это стремление навсегда изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг которых не ограничен;
- : корыстная цель – это стремление временно использовать похищенное имущество с последующим возвращением собственнику либо в связи с предполагаемым правом на это имущество;
- : корыстная цель – это стремление извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
- : стремление навсегда изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг которых ограничен близкими лицами.

И др. (имеются в закрытом доступе)

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

Пример оформления задания для экзамена:

40.04.01 Юриспруденция.

V1: Преступления против собственности.

Задание 1

1. Понятие и признаки хищения

Долматов в нетрезвом состоянии пришел около 23 ч к складу стройматериалов и из сложенного у ограды штабеля стал вытаскивать доски и переносить их на противоположную сторону дороги. За этими его действиями наблюдали из окна стоявшей на обочине автомашины Проклов и Лебедев, которых Долматов не видел. Похищенные доски Долматов с помощью своего 13-летнего сына перенес к своему дому, а затем при попытке продать их был задержан. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Задание 2

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) грабежа
2. Володин в ночное время зашел в комнату рабочего общежития, где спали рабочие, снял с вешалки кожаную куртку Пушкарева стоимостью 3880 рублей, взял с прикроватной тумбочки принадлежащие Стоянову наручные часы «Полет» стоимостью 960 рублей и его же ондатровую шапку стоимостью 1950 рублей. Однако не спавший и наблюдавший за действиями Володина Зарубин разбудил своих товарищей, и все вместе они задержали Володина. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Задание 3

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) разбоя
2. Братья Тепляков распивали спиртные напитки в парке вместе с незнакомыми Сусловым и Федотовым. Когда Федотов ушел, Тепляковы решили завладеть имуществом Суслова. Они напали на него и стали избивать, но одолеть физически крепкого Суслова им никак не удавалось. Тогда Тепляков Сергей поднял с земли камень, нанес им удар по голове Суслову, причинив средней тяжести вред здоровью. Упавшему на землю Суслову братья Тепляковы нанесли несколько ударов ногами в область груди и живота, а затем обшарили карманы и забрали кошелек с деньгами в сумме 1040 рублей, а также меховую шапку стоимостью 1300 рублей. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Задание 4

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) мошенничества (ст. 159 УК РФ)
2. Волохов, выдавая себя за слесаря-сантехника, заходил в квартиры к гражданам и, делая вид, что проверяет исправность саноборудования, незаметно похищал деньги и ценные вещи. В течение четырех месяцев он совершил таким способом 17 хищений. При попытке совершить очередное хищение он был уличен хозяином квартиры Власовым, однако ему удалось, нанеся сильный удар кулаком в лицо Власову, убежать из квартиры, сорвав с руки потерпевшего наручные часы марки «Слава» стоимостью 1050 рублей. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Задание 5

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) вымогательства.
2. Бурков вместе со своим знакомым Солдатовым и присоединившимся к ним Аржановым распивали вино во дворе жилого дома. Бурков спросил Аржанова, сколько стоит его бобровая шапка. Аржанов ответил, что купил ее два года назад за 1300 рублей. Бурков снял с него шапку и положил в карман куртки Аржанова 1000 рублей, сказав, что покупает шапку со скидкой за износ. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Задание 6

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) присвоения или растраты чужого имущества
2. Дважды судимая за растрату и за мошенничество Адыгова в парфюмерном отделе универмага увидела, как незнакомая ей женщина, оказавшаяся Бамукиной, купила дорогие французские духи. Предположив, что в сумочке этой женщины находится крупная сумма денег, Адыгова решила завладеть ими. Разрезав лезвием безопасной бритвы боковую поверхность сумочки, она извлекла из нее кошелек и пыталась скрыться, но была задержана. Денег в кошельке не оказалось. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Задание 7

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
2. Хоменко и Пузанков из хулиганских побуждений напали на несовершеннолетнего Кузнецова и избили его, причинив легкий вред здоровью. Когда потерпевший упал, Хоменко и Пузанков стали уходить, но Пузанков возвратился, подобрал с земли меховую шапку Кузнецова, а с его руки снял часы марки «Сейко», после чего пошел догонять Хоменко. С балкона четвертого этажа стоящего рядом дома за действиями Хоменко и Пузанкова наблюдала незамеченная хулиганами пожилая женщина, которая позвонила в полицию, после чего Хоменко и Пузанков были задержаны. Квалифицируйте содеянное, и квалификацию обоснуйте.

Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате (в целях формирования определенной компетенции)
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Дисциплина - Преступления против собственности

ПК-1 Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- ✓ ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а также сложившуюся судебную практику в целях разработки норм для восполнения пробелов в части противодействия преступлениям против собственности;
- ✓ УМЕТЬ: применять положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в целях разработки норм для восполнения пробелов в части противодействия преступлениям против собственности;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: навыками реализации положений действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а также сложившуюся судебную практику в целях разработки норм для восполнения пробелов в части противодействия преступлениям против собственности.

Задание теста 1:

Какой уголовный закон применяется при совершении 1 апреля 2019 года преступления против собственности:

- : УК РСФСР 1922 г.
- : УК РСФСР 1926 г.
- : УК РСФСР 1960 г.

Задание теста 2:

Укажите какой документ утверждает Пленум Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам:

- +: Постановление
- : Приговор
- : Решение
- : Акт

Задание теста 3:

В каком году был принят ППВС РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»?

- +: 2002
- : 2012
- : 2001
- : 2000

ПК-3 Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

- ✓ . ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов о противодействии преступлениям против собственности при реализации правоприменительных полномочий о противодействии преступлениям против собственности;
- ✓ УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов о противодействии преступлениям против собственности при реализации правоприменительных полномочий о противодействии преступлениям против собственности;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых о противодействии преступлениям против собственности при реализации правоприменительных полномочий о противодействии преступлениям против собственности.

Задание теста 4:

Положения ГК РФ о понятии объектов гражданских прав применительно к понятию имущества, предусмотренному в нормах УК РФ:

-: не применимо

+: применимо

-: применимо только в части, касающейся интеллектуальной собственности

-: применимо только в части, касающейся нематериальных благ

Задание теста 5:

По смыслу уголовно-процессуального закона в случаях, предусмотренных в ч. 3 ст. 20 УПК РФ, когда потерпевшим является коммерческая организация, уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 159–159.3, 159.5, 159.6, 160, 165 УК РФ, возбуждаются по:

-: заявлению любого лица, являющегося сотрудником организации (например, акционерного общества);

-: поводам и основанию, предусмотренным ст. 140 УПК РФ;

-: заявлению лица, являющегося в соответствии с уставом организации ее единоличным руководителем (лицом, выполняющим функции единоличного исполнительного органа) или руководителем коллегиального исполнительного органа (например, председатель правления акционерного общества), либо лица, уполномоченного руководителем коммерческой организации представлять ее интересы в уголовном судопроизводстве в соответствии с ч. 9 ст. 42 УПК РФ,

+: заявлению лица, являющегося в соответствии с уставом организации ее единоличным руководителем (лицом, выполняющим функции единоличного исполнительного органа) или руководителем коллегиального исполнительного органа (например, председатель правления акционерного общества), либо лица, уполномоченного руководителем коммерческой организации представлять ее интересы в уголовном судопроизводстве в соответствии с ч. 9 ст. 42 УПК РФ, если эти преступления совершены в сфере предпринимательской деятельности

Форма вопросов для зачета (экзамена)
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине - Преступления против собственности

(наименование дисциплины)

1. Виды хищения, отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого.
2. Грабеж путем рывка.
3. Злоупотребление доверием при мошенничестве.
4. Изъятие и (или) обращение при хищении.
5. Имущественный ущерб как следствие хищения.
6. Исполнитель хищения, совершенного в соучастии.
7. Использование макетов оружия при грабеже и разбое: особенности квалификации.
8. Использование сильнодействующих веществ при совершении хищения (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).
9. Квалификация групповых краж.
10. Квалификация карманных краж.
11. Корыстная цель хищения.
12. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
13. Кража с проникновением в жилище.
14. Кража с проникновением в помещение или иное хранилище (уголовно-правовая характеристика).
15. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (уголовно-правовая характеристика).
16. Момент окончания присвоения или растраты.
17. Мошеннический обман (понятие, содержание).
18. Мошенничество в сфере компьютерной информации (уголовно-правовая характеристика).
19. Мошенничество в сфере кредитования.
20. Мошенничество в сфере страхования (уголовно-правовая характеристика).
21. Мошенничество при получении выплат (уголовно-правовая характеристика).
22. Мошенничество с использованием платежных карт (уголовно-правовая характеристика).
23. Насильственный грабеж, отличие от разбоя и вымогательства.
24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (уголовно-правовая характеристика).
25. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
26. Объективная сторона хищения. Противоправность и безвозмездность изъятия.
27. Особенности хищения недвижимых вещей.
28. Отграничение вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
29. Отграничение вымогательства от самоуправства.
30. Отграничение мелкого хищения как преступления от мелкого хищения как административного правонарушения.

31. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Понятия значительного ущерба, помещения, хранилища и жилища применительно к хищениям.
34. Предмет требований при вымогательстве.
35. Применение оружия и иных предметов при разбое (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).
36. Присвоение или растрата.
37. Присвоение найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием (уголовно-правовая характеристика). Отличие от мошенничества.
39. Разбой (уголовно-правовая характеристика).
40. Способ хищения при краже (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).
41. Способы совершения кражи и грабежа (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).
42. Субъективные признаки хищения.
43. Уголовная ответственность за похищение официальных документов.
44. Уголовная ответственность за хищение животных, растений и иных природных объектов.
45. Угрозы при вымогательстве (виды угроз, содержание).
46. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (уголовно-правовая характеристика).
47. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (уголовно-правовая характеристика).
48. Физический признак предмета хищения (понятие, содержание).
49. Формы хищения, критерий их разграничения.
50. Хищение предметом, имеющих особую ценность.
51. Экономический признак предмета хищения.
52. Юридический признак предмета хищения (понятие, содержание).

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент на 80–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 60–79 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 37–59 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее 37 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

Форма экзаменационных билетов в дистанционном формате

Название дисциплины: Преступления против собственности

Билет №1

1. *Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.*
2. *Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.*

Билет № 2

1. *Понятие и признаки хищения.*
2. *Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.*

Билет № 3

1. *Физический признак предмета хищения (понятие, содержание).*
2. *Отграничение мелкого хищения как преступления от мелкого хищения как административного правонарушения.*

Билет № 4

1. *Объективная сторона хищения. Противоправность и безвозмездность изъятия.*
2. *Способы совершения кражи и грабежа (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).*

Билет № 5

1. *Юридический признак предмета хищения (понятие, содержание).*
2. *Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 6

1. *Особенности хищения недвижимых вещей.*
2. *Присвоение или растрата.*

Билет № 7

1. *Уголовная ответственность за хищение животных, растений и иных природных объектов.*
2. *Мошенничество в сфере страхования (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 8

1. *Экономический признак предмета хищения.*
2. *Мошенничество при получении выплат (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 9

1. *Изъятие и (или) обращение при хищении.*
2. *Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием (уголовно-правовая характеристика). Отличие от мошенничества.*

Билет № 10

1. *Присвоение найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.*
2. *Мошенничество в сфере кредитования.*

Билет № 11

1. *Формы хищения, критерий их разграничения.*
2. *Хищение предметом, имеющих особую ценность.*

Билет № 12

1. *Момент окончания присвоения или растраты.*
2. *Разбой (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 13

1. *Имущественный ущерб как последствие хищения.*
2. *Умышленное уничтожение или повреждение имущества (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 14

1. *Субъективные признаки хищения.*

2. *Отграничение вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.*

Билет № 15

1. *Корыстная цель хищения.*
2. *Кража с проникновением в помещение или иное хранилище (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 16

1. *Исполнитель хищения, совершенного в соучастии.*
2. *Насильственный грабеж, отличие от разбоя и вымогательства.*

Билет № 17

1. *Виды хищения, отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого.*
2. *Способ хищения при краже (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).*

Билет № 18

1. *Кража с проникновением в жилище.*
2. *Угрозы при вымогательстве (виды угроз, содержание).*

Билет № 19

1. *Уголовная ответственность за похищение официальных документов.*
2. *Понятия значительного ущерба, помещения, хранилища и жилища применительно к хищениям.*

Билет № 20

1. *Квалификация групповых краж.*
2. *Использование сильнодействующих веществ при совершении хищения (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).*

Билет № 21

1. *Квалификация карманных краж.*
2. *Применение оружия и иных предметов при разбое (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).*

Билет № 22

1. *Использование макетов оружия при грабеже и разбое: особенности квалификации.*
2. *Злоупотребление доверием при мошенничестве.*

Билет № 23

1. *Предмет требований при вымогательстве.*
2. *Отграничение вымогательства от самоуправства.*

Билет № 24

1. *Мошеннический обман (понятие, содержание).*
2. *Мошенничество в сфере компьютерной информации (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 25

1. *Грабеж путем рывка.*
2. *Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (уголовно-правовая характеристика).*

Билет № 26

1. *Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (уголовно-правовая характеристика).*
1. 2. *Мошенничество с использованием платежных карт (уголовно-правовая характеристика).*

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ**
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Образовательная программа Специалитет 40.05.04 "Судебная и прокурорская
 деятельность"

(код и наименование программы)
 Дисциплина Преступления против собственности
 (наименование дисциплины)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)
 определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Дайте понятие и раскройте признаки хищения.
2. Решите задачу: Увидев шедшего по улице в нетрезвом состоянии Тихонова, несовершеннолетние Багров и Шутов с целью завладения его имуществом напали на него и стали избивать. Когда Тихонов упал, Багров сорвал с его руки часы, а Шутов в поисках денег обшарил карманы, но ничего не нашел. На месте происшествия Багров и Шутов были задержаны полицейским патрулем. Здоровью Тихонова был причинен вред средней тяжести.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания*
(промежуточной аттестации)

Критерии	Баллы
Полностью сформированы все необходимые компетенции ПК-1 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	51–60 - ЗАЧТЕНО
Сформированы все необходимые компетенции ПК-1 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер)	41–50 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-1 сформированы частично (неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса)	16–40 - ЗАЧТЕНО
Компетенции ПК-1 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	0–15 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО

Примечание: утвержденные задания хранятся на кафедре.