



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.02 ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Направление подготовки/специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Направленность/профиль
Уголовно-правовой профиль
Квалификация выпускника
«Юрист»

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

Разработчики программы:
доцент кафедры Н.В. Буленкова

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Карта обеспеченности литературой	24
8.	Фонд оценочных средств	26

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»</p> <p>– одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием углубленной профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях уголовного процесса. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения видов и оснований постановления обвинительного и оправдательного приговора.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выр</p>

	работки практических рекомендаций.
Способен применять нормы процессуального права.	ПК – 4 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 4.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами процессуального права.
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, на изучение ее отводится 72
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и описание компетенции	Код и описание индикатора
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.	ПК – 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ООП

Дисциплина «**Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции**» входит в вариативную основную профессиональную образовательную программы уголовно-правового профиля по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно правовой акт.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовный процесс».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для формирования практических умений и навыков при прохождении производственной (преддипломной) практики.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, судебной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные положения уголовного, уголовно-процессуального права;

уметь:

- применять основные приемы толкования уголовно-процессуальных норм и анализировать их содержание;
- анализировать особенности рассмотрения уголовных дел в различных судебных инстанциях и применять соответствующие нормы права.

иметь навыки:

- работы с уголовно-процессуальной литературой и нормативными текстами;
- сбора юридически значимой информации и ее анализа.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Контактная работа	-	30	30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	28	28

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 семестр
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	14	14
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	14	14
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	3	3
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	3	3
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Рабочая программа дисциплины

ТЕМА 1. Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

Понятие суда апелляционной инстанции.

Общая характеристика особенностей судебного разбирательства по уголовным делам в суде второй инстанции.

Судебные решения, подлежащие обжалованию.

Понятие промежуточного и итогового решения.

Порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

Порядок восстановления срока апелляционного обжалования.

Тема 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.

Понятие апелляционной жалобы и представления.

Требования к содержанию апелляционных жалобы и представления.

Извещение о принесенных жалобах и представлении.

Последствия подачи апелляционных жалобы и представления.

Тема 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.

Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Открытие судебного заседания. Изложение существа апелляционных жалобы и представления.

Рассмотрение ходатайств об исследовании доказательств.

Исследование в случае необходимости доказательств, имеющих в уголовном деле.

Дополнение к судебному следствию.

Прения сторон.

Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.

Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.

Безусловные основания отмены или изменения судебных решений судом апелляционной инстанции.

Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Тема 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.

Решения:

1) об оставлении приговора, определения, постановления без изменения, а жалобы или представления без удовлетворения;

2) об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

3) об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного приговора;

4) об отмене приговора, определения, постановления суда первой инстанции и о передаче уголовного дела на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии подготовки к судебному заседанию или судебного разбирательства;

5) об отмене оправдательного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

6) об отмене определения или постановления и о вынесении оправдательного приговора либо иного судебного решения;

7) об отмене приговора, определения, постановления и о возвращении дела прокурору;

8) об отмене приговора, определения, постановления и о прекращении уголовного дела;

9) об изменении приговора или иного обжалуемого судебного решения;

10) о прекращении апелляционного производства.

Требования к составлению апелляционных приговора, постановления, определения.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лабораторного типа	Занятия семинарского	Занятия семинарского типа с		
				час.с.	час.	час.с.	час.с.	час.с.	
1	Право на апелляционную обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.	ПК1.1 ПК1.21 ПК4.1	8	6	2	4	2		Вопросы для зачета, семинарское занятие, решение типовых задач, дискуссия, контрольная работа
2	Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.	ПК4.1 ПК4.2	8	4	4	2	2		Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), контрольная работа.

3	Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции.	ПК 4.1 ПК 4.2	6	4	2	2	2		Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), контрольная работа.
4	Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	ПК 4.1 ПК 4.2	8	6	4	2		2	Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), контрольная работа.
5	Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.	ПК 4.1 ПК 4.2	8	6	2	4			Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), дискуссия, контрольная работа.
6	Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.	ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 4.2	6	4		2	4		Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), контрольная работа.
	ВСЕГО		72	30	28	16	14	14	

Таблица 3.2

Тематический план

Заочная форма обучения(ГВД)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической		
			час.	час	час.	час	час	час	
1	Право на апелляционную обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.	ПК 1.1 ПК 1.2 1 ПК 4.1				1	1	1	Вопросы для зачета, семинарское занятие, решение типовых задач, дискуссия, контрольная работа
2	Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.	ПК 4.1 ПК 4.2				1			Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), контрольная работа.
3	Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.	ПК 4.1 ПК 4.2					1	1	Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание - (решение типовых задач), контрольная работа.
4	Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной	ПК 4.1 ПК				1			Вопросы для зачёта, семинарское

	инстанции.	4.2							занятие, практическое задание (решение типовых задач), контрольная работа.
5	Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.	ПК 4.1 ПК 4.2				1	1	1	Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание (решение типовых задач), дискуссия, контрольная работа.
6	Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.	ПК 1.1 ПК 4.1 ПК 4.2							Вопросы для зачёта, семинарское занятие, практическое задание (решение типовых задач), контрольная работа.
ВСЕГО			10	7	3	4	3	3	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма
обучения
Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1. Критерии разграничения институтов рассмотрения уголовных дел по первой и апелляционной инстанциях. 2. Отличие процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке от процедуры рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции.	6

	<p>3. Понятие промежуточного и итогового судебных решений.</p> <p>4. Порядок обжалования промежуточных судебных решений в суд апелляционной инстанции.</p> <p>5. Сокращенные сроки подачи и рассмотрения жалоб на судебные решения, связанные с избранием меры пресечения и продления сроков содержания под стражей.</p>	
Тема 2.	<p>1. Лица, имеющие право на обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p> <p>2. Участие адвоката в процессе обжалования судебного решения суда первой инстанции и необходимость (возможность) участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.</p>	4
Тема 3.	<p>1. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке – проверка законности, обоснованности, справедливости (приговора) судебного решения.</p> <p>2. Действия и решения суда в стадии подготовки дела к судебному заседанию суда апелляционной инстанции.</p>	4
Тема 4.	<p>1. Роль и полномочия председательствующего при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Судебное следствие в суде апелляционной инстанции и его отличие от судебного следствия в суде первой инстанции.</p> <p>3. Порядок проведения прений и их пределы в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Дополнения. Последнее слово лица, в отношении которого проверяется судебное решение.</p>	4
Тема 5.	<p>1. Понятие существенных нарушений уголовно – процессуального закона.</p> <p>2. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора.</p> <p>3. Доводы апелляционных жалоб и представлений и пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>	4
Тема 6.	<p>1. Понятие апелляционного приговора, постановления, определения. Главные отличия этих процессуальных документов.</p> <p>2. Форма и структура решения суда апелляционной инстанции.</p> <p>Обжалование решений суда апелляционной</p>	6

	инстанции.	
--	------------	--

Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.2
заочная форма обучения (ГВД)

№ (раздела) темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	1. Критерии разграничения институтов рассмотрения уголовных дел по первой и апелляционной инстанциях. 2. Отличие процедуры рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке от процедуры рассмотрения дела по существу в суде первой инстанции. 3. Понятие промежуточного и итогового судебных решений. 4. Порядок обжалования промежуточных судебных решений в суд апелляционной инстанции. 5. Сокращенные сроки подачи и рассмотрения жалоб на судебные решения, связанные с избранием меры пресечения и продления сроков содержания под стражей.	10
Тема 2.	1. Лица, имеющие право на обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. 2. Участие адвоката в процессе обжалования судебного решения суда первой инстанции и необходимость (возможность) участия адвоката при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.	8
Тема 3.	3. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке – проверка законности, обоснованности, справедливости (приговора) судебного решения. 4. Действия и решения суда в стадии подготовки дела к судебному заседанию суда апелляционной инстанции.	12

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу
- конспектирование данного текста;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для зачета/экзамена; подготовку контрольной работы, а для студентов заочной формы обучения – курсовой работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Академии с проставлением результата в электронной ведомости.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной

Кроме того, в ходе самостоятельной работы планируется написание курсовых работ, участие в научных конференциях, решение практических ситуаций. Студенты должны участвовать в консультациях и индивидуальных собеседованиях, согласно графику работы преподавателей кафедры.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, проверке тестов, проведении экзамена.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовный процесс» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью Академии, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы по некоторым формам обучения.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.

2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора.

3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовный процесс» инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Академией. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями (в послед. ред) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.
3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.
6. Конвенция о защите прав ребенка и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950г.) // СПС КонсультантПлюс.
7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г.

Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН //Справочно-правовая система Консультант Плюс.

8. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.

9. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // СПС КонсультантПлюс.

10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.

11. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.

12. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.

13. Федеральный закон от 2.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.

14. Постановление Правительства РФ от 23.05.2005 № 320 «Об утверждении Правил финансового обеспечения, переданных исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований государственных полномочий по составлению списков кандидатов в присяжные заседатели федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 09.12.2022) // СПС КонсультантПлюс.

15. Постановление Правительства Москвы от 28.08.2012 № 437-ПП «О составлении в городе Москве общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели на 2013-2016 годы для Московского городского суда, Московского окружного военного суда и Третьего окружного военного суда» (ред. от 12.07.2016) // СПС КонсультантПлюс.

16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (ред. от 13.12.2023) // СПС КонсультантПлюс.

Акты органов судейского сообщества:

17.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // «Российская газета». № 297. 29.12.2017.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) //Российская газета. – № 247. – 28.12.1995.

19.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» (ред. от 01.06.2017) // Российская газета - Федеральный выпуск №3437 от 25 марта 2004 г.

20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» (ред. от 11.06.2020) // Российская газета. № 294, 27.12.2013.

21.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (ред. от 28.06.2022) // Российская газета - Федеральный выпуск №4851 от 18 февраля 2009 г.

22.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 4 г. «О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 «О применении судами особого порядка

- судебного разбирательства уголовных дел». // Российская газета - Федеральный выпуск №5121 от 2 марта 2010 г.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (ред. от 29.06.2021) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // СПС КонсультантПлюс.
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (в послед. ред.) // Российская газета - Федеральный выпуск №5082, 13.01.2010.
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (в послед. ред.) // Российская газета - Федеральный выпуск №5405, 11.02.2011.
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (ред. от 18.12.2018) // Российская газета - Федеральный выпуск № 5672 от 30.12.2011.
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного о сотрудничестве» (ред. от 29.06.2021) // Российская газета - Федеральный выпуск №5829 от 11 июля 2012 г.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» (ред. от 28.06.2022) // Российская газета - Федеральный выпуск №3941 от 2 декабря 2005 г.
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (ред. от 09.02.2012) // Российская газета - Федеральный выпуск №4561 от 12 января 2008 г.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» (ред. от 03.03.2015) // Российская газета - Федеральный выпуск №5814 от 22 июня 2012 г.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // «Российская газета». № 277. 07.12.2016.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» (ред. от 27.06.2023) // Российская газета. № 283. 07.12.2012.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (ред. от 16.05.2017) // Российская газета - Федеральный выпуск №5226 от 7 июля 2010 г.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (ред. от 03.03.2015) // «Российская газета». № 84. 20.04.2011.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ред. от 28.10.2021) // «Российская газета» № 29. 11.02.2011.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 №17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской

Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» (ред. от 28.06.2022) // «Российская газета» № 273, 05.12.2011.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» (ред. от 29.06.2021) // «Российская газета», № 142. 03.07.2019.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» // «Российская газета», № 290, 22.12.2021.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального Закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 28.06.2022) // «Российская газета», № 39. 22.02.2018.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // «Российская газета». № 150. 10.07.2015.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» (ред. от 29.06.2021) // «Российская газета». № 296. 30.12.2010.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (ред. от 15.05.2018) // «Российская газета». № 3. 13.01.2010.

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // «Российская газета». № 292. 19.12.2012.

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» (ред. от 15.12.2022) // «Российская газета», № 294, 27.12.2013.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // «Российская газета». № 125. 09.06.2017.

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 №23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // «Российская газета». № 240. 23.10.2020.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // «Российская газета». № 267. 25.11.2022.

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (ред. от 29.11.2016) // «Российская газета». № 145. 05.07.2013.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	http://bibl.atiso.ru
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

5.4.. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права, процесса и криминалистики

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина: «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Курс: 5

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство Год	Наличие в ЭБС*
1.	Маркелов А.Г.	Уголовный процесс: учебник.	Директ-Медиа, 2023	http:// biblioklub,7 ru/index.php?pa ge=book&id=01 047.html
2.	Кутуев Э.К., Чебукиани О.А., Латыпов В.С.	Меры пресечения на досудебных стадиях в российском уголовном процессе.	Юнити-Дана, 2022	http://biblioklub, ru/index.php?pa ge=book&id=69 0536
3.	А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева под редю И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой.	Предварительное следствие. Учебник	ЮНИТИ-ДАНА, 2022	http:// biblioklub,7 ru/index.php?pa ge=book&id=68 515
4.	Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев, О. Ю. Андрианова ; под редакцией Н. А. Колоколова	Уголовно- процессуальное право. Практикум : учебное пособие 2-е изд.	ЮНИТИ-ДАНА, 2021	http:// biblioklub,7 ru/index.php?pa ge=book&id=81 701

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство Год	Наличие в ЭБС
1.	Мирошниченко Н.В., Жданова О.В.	Уголовный процесс. Учебное пособие.	Эксмо, 2022	http://biblioklub, ru/index.php?pa ge=book&id=70 8948
2.	Крайнова Н.А.	Предупреждение преступлений в сфере экономики. Монография	Директ-Медиа 2021	http://biblioklub, ru/index.php?pa ge=book&id=60 2238
3.	Кузьмина Н.В.	Уголовная	Директ-Медиа	http://biblioklub,

		ответственность за незаконный оборот оружия. Монография	2021	ru/index.php?page=book&id=602400.
--	--	---	------	-----------------------------------

Количество экземпляров

Для авторизованных пользователей

Регистрация по индивидуальному логину и паролю

Зав. библиотекой _____/ Л.Е. Нескубо /

Зав. кафедрой _____/И.В.Макеева/

8. Фонд оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «**Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции**»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.	ПК-1, ПК-1.1., ПК-4.2, ПК-4.1	Вопросы для зачёта, групповая дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.	ПК-1, ПК-1.2, ПК-4	Вопросы для зачёта, практическое задание – (решение типовых задач), контрольная работа
3.	Тема 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда. апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-1.1, ПК-4.1	Вопросы для зачёта, практическое задание – (решение типовых задач), контрольная работа
4.	Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	ПК-1	Вопросы для зачёта, контрольная работа, коллоквиум, практическое задание кейс задачи (решение типовых задач)
5.	Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4.1,	Вопросы для зачёта, практическое задание - (решение типовых задач), групповая

			дискуссия, контрольная работа
6.	Тема 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.	ПК-1, ПК-4.1, ПК-4.2	Вопросы для зачёта, контрольная работа, практическое задание - (решение типовых задач)

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством участие в обсуждении вопросов на коллоквиуме.

Тема 1. Право на апелляционное обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.

№	вопросы	Код компетенции
1	В какой судебный орган могут быть принесены жалобы и представления в апелляционном порядке на не вступившие в законную силу приговоры суда первой инстанции?	ПК 4
2	Срок обжалования приговора или иных судебных решений в суд апелляционной инстанции	ПК-1
3.	Порядок восстановления срока апелляционного обжалования	ПК-1
4.	Приостанавливает ли судебное разбирательство обжалование постановления или определения вынесенного в ходе рассмотрения дела по существу.	ПК-1

Тема 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесении участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.

№	вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

1	Кто не имеет право обжаловать в апелляционном порядке приговор суда?	ПК-1
2	В какой части может обжаловать судебное решение гражданский истец и гражданский ответчик?	ПК-1
3.	Куда может быть обжаловано судебное решение судьи Верховного суда Российской Федерации?	ПК-1
4.	Может ли быть истребовано уголовное дело из суда в течении срока установленного на обжалование?	ПК-1, ПК 4

Тема 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.

№	вопросы	Код компетенции
1	Что обязан проверить суд апелляционной инстанции по апелляционным жалобам или представлению?	ПК-1.1, ПК-4.1
2.	Какие действия обязан совершить судья получив уголовное дело из суда первой инстанции?	ПК-1.1, ПК-4.1
3.	Какое решение судья апелляционной инстанции может вынести после изучения поступившего в суд второй инстанции уголовного дела?	ПК-4.1 ПК -1.1
4.	Может ли в суде второй инстанции решаться вопрос	ПК-4; ПК-1.1

	об избрании меры пресечения осужденному?	
--	--	--

Тема 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

№	вопросы	Код компетенции
1	В какой срок должен рассмотреть поступившее по апелляционной жалобе или представления уголовное дело суд апелляционной инстанции – районный суд?	ПК-1.1, ПК-4.1
2.	На какое время председатель суда может продлить срок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции?	ПК-1.1, ПК-4.1
3.	В каком порядке проводится судебное следствие в суде апелляционной инстанции	ПК-4.1 ПК -1.1
4.	Проводится ли дорос свидетелей в суде апелляционной инстанции	ПК-4; ПК-1.1

Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.

№	вопросы	Код компетенции
1	Что законодатель закладывает в понятие «несправедливый приговор».	ПК-1.1, ПК-4.1
2.	Может ли приговор быть отменен, если подсудимому не было предоставлено последнее слово?	ПК-1.1, ПК-4.1
	Является ли основанием для отмены приговора отсутствие в деле протокола судебного заседания?	ПК-4.1 ПК -1.1

Тема 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.

№	вопросы	Код компетенции
1	Может ли суд второй инстанции отменить	ПК-1.1, ПК-4.1

	обвинительный приговор и вынести оправдательный приговор?	
2.	Может ли суд апелляционной инстанции отменить приговор и возвратить уголовное дело прокурору?	ПК-1.1, ПК-4.1
3.	Может ли суд второй инстанции прекратить уголовное дело? Если да то по каким основаниям?	ПК-4.1 ПК -1.1

2. Критерии оценивания.

Критерии	Баллы
Студент понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, основанное на знании и понимании (толковании) закона	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует свои ответы	0-1

Комплект заданий для контрольной работы

Распределение вариантов:

Вариант № 1 из каждой темы выполняет первая часть группы, вариант № 2 – вторая половина группы.

Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию. Дайте правовую оценку действиям судьи.</i></p> <p>По приговору Борского районного суда Кулешов осужден по ч. 1 ст.162 УК РФ с применением ст.73 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на пять лет. Он признан виновным в совершении разбойного нападения. По апелляционному представлению прокурора суд апелляционной инстанции приговор в отношении Кулешова отменил, дело направила на новое судебное рассмотрение. В обосновании своего вывода о несоответствии назначенного осужденному наказания тяжести содеянного и данным о его личности, суд апелляционной инстанции сослался на то, что Кулешов свою вину не признал, ранее привлекался к административной ответственности, в момент совершения преступления находился в одурманенном состоянии. Кроме того, суд апелляционной инстанции указал, что оснований для применения ст.73 УК РФ при назначении Кулешову наказания не имеется.</p> <p><i>Оцените правильность доводов и принятого решения суда апелляционной инстанции? Какое на Ваш взгляд имеется основание у суда апелляционной инстанции для отмены приговора суда первой инстанции? Обоснуйте свой ответ. Составьте постановление судьи о назначении судебного заседания суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1, ПК-4.1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гарнизонным военным судом рядовой Терентьев осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Он признан виновным в том, что, будучи в увольнении около 19 часов 30 минут на трамвайной остановке, после того, как водитель трамвая Исаев выгнал его с друзьями из трамвая, подошел к Исаеву и из личной неприязни умышленно нанес ему удар складным ножом в левую половину груди, причинив потерпевшему своими</p>	ПК-1, ПК-4.1

	<p>действиями тяжкий вред здоровью. По апелляционной жалобе адвоката в интересах Терентьева суд апелляционной инстанции приговор отменил, а дело направил на новое судебное разбирательство. В апелляционном определении суд апелляционной инстанции, отменяя приговор, отметил, что имеющиеся по делу доказательства, исследованные судом, конкретные обстоятельства причинения ножевого ранения рядовым Терентьевым водителю трамвая, сделавшему правомерное замечание группе граждан, не свидетельствует о каких-либо личных мотивах происшедшего между ними. Кроме этого, было отмечено, что по делу не установлено обстоятельств, которые бы однозначно свидетельствовали о наличии личных мотивов для причинения ножевого ранения потерпевшему. Как видно из показаний потерпевшего Исаева, свидетелей Белкина, Жидова и самого Терентьева в судебном заседании, последние зашли в трамвай, чтобы покататься. Порядок они не нарушали, однако водитель попросил их выйти из трамвая, не объясняя причину. В связи с этим возникла словесная перебранка, и после настойчивых требований водителя трамвая они вышли. Шишкин воспринял требование водителя как несправедливое.</p> <p><i>Оцените правильность решения суда апелляционной инстанции? Имеются ли какие-либо основания для отмены судебного решения в апелляционном порядке? Если да, то какие и почему? Обоснуйте свое решение.</i></p> <p><i>Составьте постановление суда об отводах кому-либо из участников процесса при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.</i></p>	
--	---	--

Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и (или) представления
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По приговору Московского областного суда Лосев осужден по п. «б» ч.2 ст.131, п.п. «б», «в» ч.2 ст.132, п. «а» ч.3 ст.111 УК РФ к семи годам лишения свободы, с применением ст. 73 УК РФ, условно, с испытательным сроком пять лет. Заместителем прокурора Московской области было подано апелляционное представление в суд апелляционной инстанции, в котором он просил отменить приговор и вынести новый приговор в связи с несправедливостью приговора суда первой инстанции. Кроме этого, в апелляционном представлении было отмечено, что</p>	ПК-1, ПК-4.1, ПК-4.2

	<p>фактические обстоятельства, при которых, как установлено судом первой инстанции, Лосев совершил преступления – особая жестокость и издевательства при совершении насильственных действий сексуального характера и в процессе причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Объем и характер действий Лосева свидетельствуют о повышенной опасности его личности и о несоответствии избранного условного осуждения личности виновного и тяжести содеянного.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Имеются ли основания для отмены приговора Московского областного суда? Вправе ли суд апелляционной инстанции самостоятельно изменить приговор с назначением более строгого наказания? Какой суд апелляционной инстанции будет рассматривать апелляционное представление? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По приговору областного суда Бубнов и другие осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, ч.2 ст.206, ч.3 ст.205 УК РФ. Кроме того, Соколов был оправдан по ч.1 ст.30, п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ, а также и другим статьям УК РФ. Старшим помощником прокурора области, который являлся государственным обвинителем по данному делу в суде первой инстанции, было подано апелляционное представление, в котором ставился вопрос об отмене приговора в части осуждения Бубнова по ч.1 ст.30, п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Бубнова в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов. Дополнительное апелляционное представление было подписано прокурором области.</p> <p><i>Какой суд апелляционной инстанции должен рассматривать апелляционное представление прокурора? Будет ли рассмотрено дополнительное апелляционное представление? Если да, то почему? Кто из должностных лиц органов прокуратуры в данной ситуации вправе подавать апелляционное представление? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1, ПК-4.1, ПК-4.2

Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судом первой инстанции Соловьев и Морзин признаны виновными по п. «а» ч.2 ст.158, ч.1 ст.228 УК РФ. Как видно из приговора, суд первой инстанции исключил из обвинения Соловьева и Морзина квалифицирующий признак – хранение наркотических средств. Государственным обвинителем была подана апелляционная жалоба на приговор суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции, отменяя приговор и вынеся новый обвинительный приговор в своем приговоре отметила, что «материалы дела свидетельствуют о том, что наркотические средства незаконно хранились по месту проживания осужденных до их обнаружения сотрудниками полиции в ходе проведения обысков. Умышленный характер таких действий, осужденных очевиден. Количество обнаруженного у них наркотика соответствует крупному размеру».</p> <p><i>Оцените правильность действия суда апелляционной инстанции? Имелись ли основания у суда апелляционной инстанции к отмене приговора суда первой инстанции? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В ходе рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции стороной защиты, адвокатом осужденного Сидорова, было заявлено ходатайство об исследовании нового доказательства – товарного чека, которое им было представлено в суд первой инстанции. В суде первой инстанции, рассматривающее дело по существу, данное доказательство не исследовалось.</p> <p><i>Как в данной ситуации должен поступить суд апелляционной инстанции? Составьте постановление суда апелляционной инстанции о производстве экспертизы в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2

Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>При рассмотрении уголовного дела в суде</p>	

	<p>апелляционной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительной автотехнической экспертизы. Судья, рассматривающий данное уголовное дело в суде апелляционной инстанции, отказал в удовлетворении ходатайство о проведении дополнительной авто - технической экспертизы. При этом он сослался на то, что не видит ни каких оснований для проведения дополнительной авто- технической экспертизы.</p> <p><i>Оцените правильность принятого решения судьёй суда апелляционной инстанции? 4.</i></p> <p><i>Составьте постановление суда апелляционной инстанции о производстве экспертизы в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК-1; ПК-4.1, ПК-4.2
--	--	----------------------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судом апелляционной инстанции был изменен приговор Петровского районного суда Смоленской области, и, был вынесен новый обвинительный приговор. Суд апелляционной инстанции, переqualифицировав действия осужденных с ч.2 ст.325 УК РФ на ч.1 ст.325 УК РФ, и, оставив приговор без изменения в части их осуждения по другим статьям УК РФ, не назначил им наказания по вновь примененному закону.</p> <p><i>Оцените правильность действий суда апелляционной инстанции? Имеет ли право суд апелляционной инстанции применить уголовный закон о более тяжком преступлении? Обоснуйте своё решение. Составьте проект обвинительного приговора суда апелляционной инстанции.</i></p>	ПК-1; ПК-4.1, ПК-4.2

Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По уголовному делу Крапивина, осужденного по ч. 2. ст. 158 УК РФ, им самим была подана апелляционная жалоба, в которой указывалось на неправильное применение судом первой инстанции уголовного закона (по мнению Крапивина, содеянное им следует квалифицировать по ч. 1 ст. 158 УК РФ). Рассматривая данную жалобу, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что суд первой инстанции правильно применил норму уголовного закона. При этом выяснилось, что в процессе</p>	ПК-1, ПК-4.1, ПК-4.2

	<p>производства по делу имело место нарушение уголовно-процессуального закона, в частности, было нарушено право Крапивина на защиту.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Назовите основные черты апелляционного производства?</i></p> <p><i>Составьте постановление суда апелляционной инстанции об отмене приговора суда первой инстанции.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судом первой инстанции Сонин и Мокрин признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «А» ч.2, п. «Б» ч. 4 ст. 158 УК РФ. Адвокатом Сониной была подана апелляционная жалоба, в которой он просил об изменении приговора в отношении своего подзащитного Сониной. Суд апелляционной инстанции изменил приговор в отношении Сониной и Мокрина, смягчив им наказание до двух лет лишения свободы.</p> <p><i>Подлежит ли изменению в данной ситуации судом апелляционной инстанции приговор в отношении Мокрина? Изменится ли в данном случае ситуация если Мокриным также будет подана апелляционная жалоба? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p><i>Составьте постановление суда апелляционной инстанции об избрании, изменении или отмене меры пресечения в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК-1, ПК-4

Тема 6. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Своим постановлением судья областного суда от 24 июля сего года продлил Гурбину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных п.п. «В», «Ж», «З», ч. 2 ст. 105, п. «В» ч. 3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания под стражей Губина истек 30 июля сего года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника. В апелляционной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из –под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока</p>	ПК -4.1, ПК- 4.1, ПК-4.2

	<p>содержания под стражей в отсутствии защитника, поскольку сам адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки в судебное заседание в связи с болезнью.</p> <p><i>Как должен поступить в данной ситуации суд апелляционной инстанции, рассматривающий данную апелляционную жалобу?</i></p> <p><i>Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого Губина на защиту? Если да, то в чём они выражались? Обоснуйте свой ответ. 6.</i></p> <p><i>Составьте постановление суда апелляционной инстанции об избрании, изменении или отмене меры пресечения в судебном разбирательстве.</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Богородским районным судом рассматривалось ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Панина. В судебном заседании обвиняемый Панин отсутствовал. Стороной обвинения, был предоставлен документ, который свидетельствовал о том, что Панин объявлен в международный розыск.</p> <p><i>Какое решение должен принять судья районного суда в данной ситуации? является ли решение районного суда промежуточным? Подлежит ли оно обжалованию в суд апелляционной инстанции? Обоснуйте свою позицию. 5. Составьте постановление суда апелляционной инстанции о прекращении уголовного дела в судебном разбирательстве.</i></p>	ПК -4.1, ПК-.4.2

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-3 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-3 балла
Аргументированность решения	0-2 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-2 балла

**Перечень тем для
дискуссии**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.	ПК-1, ПК-4
2.	Тема 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме **«Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений»**, для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

- 1). Апелляция в системе пересмотра судебных решений;
- 2). Развития апелляционного производства в российском законодательстве;
- 3). Апелляция и кассация: сходство и различия;
- 4). Правовая природа современной российской апелляции;
- 5). Основные признаки апелляционного производства;
- 6). Задачи апелляционного производства;
- 7). Участники апелляционного производства;
- 8). Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке, сроки принесения апелляционных жалоб и представлений;
- 9). Объекты пересмотра судебных решений в апелляционном порядке;
- 10). Апелляция в зарубежных странах;
- 11). Проблемам становления законодательства и развития научных знаний об апелляции.

По теме «Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции» предлагаются следующие вопросы:

- 1). Что может служить основанием для отмены и изменения судебных решений в апелляционном порядке;
- 2). Какие основания являются обязательными для отмены или изменения решения суда первой инстанции;
- 3). Пределы прав суда апелляционной инстанции;
- 4). Какие решения может вынести суд апелляционной инстанции в результате рассмотрения дела.

2. На занятии, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

- а) рассадить студентов по кругу (по возможности), чтобы оптимизировать общение,
- б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,
- в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к

полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

Комплект разноуровневых задач/заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством самостоятельная работа обучающихся (рабочая тетрадь):

способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику; способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Представьте в виде таблицы отличия апелляционного производства по уголовному делу от кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4
2.	Представьте в виде таблицы отличия и сходства рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции и апелляционной инстанции в современном уголовном процессе.	ПК-1, ПК-4
3.	Раскройте особенности исследования «новых» доказательств в суде апелляционной инстанции при производстве по уголовным делам.	ПК-1, ПК-4

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зимина был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и суд первой инстанции, однако вынес другой приговор, что, по мнению Зимина, неправильно и несправедливо.</p> <p><i>Оцените доводы апелляционной жалобы. Правомерно ли поступил суд апелляционной инстанции, в случае если больше ни каких нарушений не было выявлено? Обоснуйте своё решение. Предложите вариант разрешения данной ситуации.</i></p>	ПК-1, ПК-4
2.	<p>Суд апелляционной инстанции рассмотрел уголовное дело в отношении осужденного Тульева, и, пришел к выводу о том, что основание для изменения и отмены приговора, изложенное в апелляционной жалобе Тульева (нарушение уголовно-процессуального законодательства РФ) отсутствует. Однако суд апелляционной инстанции пришел к выводу, что приговор, постановленный судом первой инстанции несправедлив, и, по своей тяжести не соответствует личности Тульева.</p> <p><i>Может ли суд по данному основанию изменить или отменить приговор? Может ли суд апелляционной инстанции выйти за пределы апелляционной жалобы?</i></p>	ПК-1, ПК-4

	<i>Обоснуйте своё решение.</i>	
3.	<p>Приговором Ангарского районного суда Иркутской области Б. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 и п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ, и с применением положений ст. 64 УК РФ осужден к 8 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. В апелляционных жалобах Б. указывал на существенные нарушения судом первой инстанции уголовно-процессуального закона, которые путем лишения и ограничения его конституционных прав повлияли на вынесение законного и обоснованного приговора. В частности, после речи государственного обвинителя Б. ходатайствовал о предоставлении достаточного времени для подготовки к выступлению в судебных прениях совместно с защитником, мотивировав это необходимостью подготовки аргументированной позиции с учетом доводов стороны обвинения. Однако председательствующий предоставил ему только лишь час для подготовки и без защитника. Кроме того, перед последним словом Б. также просил предоставить ему время для консультации с адвокатом, однако это ходатайство судом проигнорировано, в связи с чем по существу обвинения он в последнем слове ничего не сказал.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции при подтверждении доводов Б.?</i></p>	ПК-1, ПК-4.1, ПК-4.2
4.	<p>Суд апелляционной инстанции, рассматривая уголовное дело в отношении лица, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ, установил, что адвокат осужденного в судебное заседание не явился. Вопрос об участии защитника осужденный оставил на усмотрение суда.</p> <p><i>Является ли рассмотрение судом апелляционной инстанции уголовного дела в отсутствие защитника нарушением права обвиняемого на защиту? Проанализируйте приведенную ситуацию. предложите пути ее решения.</i></p>	ПК-1

Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте фабулу уголовного дела, по условиям которой необходимо вынести оправдательный приговор по уголовному делу судом апелляционной инстанции.	ПК-1, ПК-4

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

Вопросы для зачёта

1. Апелляция в системе пересмотра судебных решений.
2. Развития апелляционного производства в российском законодательстве.
3. Основные признаки апелляционного производства.
4. Субъекты апелляционного обжалования и их полномочия.
5. Суды апелляционной инстанции.
6. Порядок подачи апелляционных жалоб и представлений.
7. Апелляционная жалоба и представление.
8. Подготовка к рассмотрению дела судом апелляционной инстанции.
9. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
10. Участники судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
11. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
12. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции.
13. Особенности вынесения решений судом апелляционной инстанции.
14. Основания к отмене или изменению судебных решений.
15. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции.
16. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона.
17. Неправильное применение уголовного закона.
18. Несправедливость приговора.
19. Выявление обстоятельств, влекущих возвращение уголовного дела прокурору.
20. Особенности апелляционного обжалования промежуточных судебных решений.
21. Процессуальный порядок апелляционного обжалования и пересмотра промежуточных судебных решений.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Рекомендации

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенные перечни вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. В билете к зачету содержится 3 вопроса; 1 вопрос носит теоретический характер, а 2 вопроса практический (задача и составление процессуального документа). На подготовку к ответам на все вопросы студенту предоставляется 2 часа (120 минут).

Форма билета для промежуточной аттестации

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
г. Москва**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина «Особенности разбирательства уголовных дел в суде второй инстанции»

Билет № 6
(Образец)

1. Вопрос: Порядок подачи апелляционных жалоб и представлений.
2. Вопрос: Процессуальный порядок апелляционного обжалования и пересмотра промежуточных судебных решений

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)