



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 ПРОИЗВОДСТВО В СУДАХ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Направление подготовки/специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Направленность/профиль
Уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Юрист»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики Макеева И.В.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ООП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	20
7.	Карта обеспеченности литературой	21
8.	Фонд оценочных средств	22

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; -воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; -развитие правового мышления обучающихся, в том числе и в уголовно-правовой сфере; -углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; -формирование профессиональных умений и навыков в уголовно-правовой сфере, в т.ч. в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции; -развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий, в том числе в уголовно-правовой сфере.
<p>Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ООП</p>	<p>Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» входит в часть дисциплин по выбору уголовно-правового профиля основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория государства и права, история государства и права, социология права, уголовное право.</p> <p>Базой дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право.</p>

	<p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные положения уголовного, процессуального законодательства регламентирующего производство по уголовным делам в судах мировой юстиции. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы уголовно-процессуального законодательства и анализировать их содержание; - анализировать применения норм уголовно-процессуального права в соответствии с волей законодателя при осуществлении правосудия по уголовным делам в судах мировой юстиции. <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовно-процессуальной литературой, литературой по общей теории права и различными нормативными актами; - сбора юридически значимой информации и ее анализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-4: способность применять нормы процессуального права</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его</p> <p>Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом.</p> <p>Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов зачетных единиц 3 ч.</i>
Форма промежуточной	<i>зачет</i>

аттестации	
------------	--

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и описание компетенции	Код и описание индикатора
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.	ПК – 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 4.2. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами процессуального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ООП

Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» входит в часть дисциплин по выбору уголовно-правового профиля основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.

Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория государства и права, история государства и права, социология права, уголовное право.

Базой дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные положения уголовного, процессуального законодательства регламентирующего производство по уголовным делам в судах мировой юстиции.

2) уметь:

- применять нормы уголовно-процессуального законодательства и анализировать их содержание;
- анализировать применения норм уголовно-процессуального права в соответствии с волей законодателя при осуществлении правосудия по уголовным делам в судах мировой юстиции.

3) иметь навыки:

- работы с уголовно-процессуальной литературой, литературой по общей теории права и различными нормативными актами;
- сбора юридически значимой информации и ее анализа.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам

			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения (ГВД)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			11
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.3

Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.4

Очно-заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		
Контактная работа			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			
Занятия лекционного типа			
Занятия семинарского типа			
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Рабочая программа дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»

Тема 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его компетенции.

Исторические аспекты деятельности мирового судьи.

Мировой суд в России на современном этапе. Правовой статус мирового судьи.

Мировая юстиция в системе правосудия зарубежных стран.

Соотношение понятий «мировой суд» и мировой судья.

Сущность терминов «частное обвинение» и «дела частного обвинения».

Организационные аспекты деятельности мирового судьи. Полномочия мирового судьи. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.

Подсудность уголовных дел. Изменение подсудности.

Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Основания для возбуждения уголовного дела следователем (дознавателем).

Подача потерпевшим или его законным представителем заявления. Содержание заявления.

Принятие заявления к производству судом.

Основания возвращения заявления лицу, его подавшему. Отказ в принятии заявления к своему производству.

Содействие сторонам в собирании доказательств.

Назначение судебного заседания. Разъяснение прав подсудимому. Разъяснение сторонам права на примирение.

Соединение заявлений в одно производство.

Рассмотрение дела в судебном заседании.

Поддержание обвинения частным обвинителем. Особенности судебного следствия с участием частного обвинителя.

Отказ от обвинения. Изменение обвинения.

Приговор мирового судьи.

Обжалование приговора и постановления суда.

Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом.

Подготовительные действия и назначение судебного заседания. Сроки назначения и рассмотрения дела.

Рассмотрение дела в общем порядке судебного разбирательства.

Рассмотрение дела в особом порядке судебного разбирательства.

Поддержание обвинения государственным обвинителем.

Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.

Судебное следствие и прения.

Вынесение приговора.

Обжалование приговора и постановления суда.

Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.

Особенности прекращения уголовного дела по заявлению частного обвинителя.

Особенности прекращения уголовного дела, возбужденного следователем (дознавателем).

Общие основания прекращения уголовного дела мировым судьей.

Последствия установления в судебном заседании признаков преступления, не относящегося к делам частного обвинения.

Основания направления руководителю следственного органа или начальнику дознания материалов для решения о возбуждении уголовного дела.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа		
			час.	час.	час.	час.	час.		
1	Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции.	ПК-1 ПК-4	24	6	16	2	2	2	Собеседование, решение разноуровневых задач.
2	Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.	ПК-1 ПК-4	28	12	16	4	4	4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, круглый стол
3.	Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом.	ПК-1 ПК-4	28	12	18	4	4	4	Собеседование, Тест, , реферат, коллоквиум, тест,
4	Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения	ПК-1 ПК-4	28	12	16	4	4	4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
ВСЕГО			108	42	66	14	14	14	

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе			Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

			час .	час .	час .	час. 	час .	час .	
1	Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции.	ПК-1 ПК-4				Самостоятельно е изучение			Собеседование, решение разноуровневых задач.
2	Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.	ПК-1 ПК-4							Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, круглый стол
3.	Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом.	ПК-1 ПК-4							Собеседование, Тест, , реферат, коллоквиум, тест,
4	Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения	ПК-1 ПК-4				Самостоятельно е изучение			Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
ВСЕГО									

Таблица 3.3
Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа		
			час	час	час	час.	час	час	
1	Мировой судья в системе	ПК-1				Самостоятельно е изучение			Собеседование, решение

	органов правосудия и пределы его компетенции.	ПК-4							разноуровневых задач.
2	Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.	ПК-1 ПК-4							Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, круглый стол
3.	Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом.	ПК-1 ПК-4				Самостоятельное изучение			Собеседование, Тест, , реферат, коллоквиум, тест,
4	Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения	ПК-1 ПК-4				Самостоятельное изучение			Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
ВСЕГО									

Таблица 3.4
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа		
			час .	час .	час .	час.	час .	час .	
1	Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции.	ПК-1 ПК-4				Самостоятельно е изучение			Собеседование, решение разноуровневы х задач.
2	Особенности производства	ПК-1							Собеседование, коллоквиум,

	по уголовным делам частного обвинения.	ПК-4							решение разноуровневых задач, тест, круглый стол
3.	Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом.	ПК-1 ПК-4				Самостоятельное изучение			Собеседование, Тест, , реферат, коллоквиум, тест,
4	Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения	ПК-1 ПК-4				Самостоятельное изучение			Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
ВСЕГО									

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4.1
очная форма обучения*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Соотношение понятий «мировой суд» и мировой судья. Сущность терминов «частное обвинение» и «дела частного обвинения». Организационные аспекты деятельности мирового судьи.	
2.	Основания для возбуждения уголовного дела следователем (дознавателем). Содействие сторонам в собирании доказательств. Соединение заявлений в одно производство. Изменение обвинения.	
3.	Сроки назначения и рассмотрения дела. Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права. <u>Пределы судебного разбирательства.</u>	
4.	Особенности прекращения уголовного дела, возбужденного следователем (дознавателем).	

	Последствия установления в судебном заседании признаков преступления, не относящегося к делам частного обвинения.	
Итого		

Таблица 4.2
заочная форма обучения (ГВД)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Соотношение понятий «мировой суд» и мировой судья. Сущность терминов «частное обвинение» и «дела частного обвинения». Организационные аспекты деятельности мирового судьи.	
2.	Основания для возбуждения уголовного дела следователем (дознавателем). Содействие сторонам в собирании доказательств. Соединение заявлений в одно производство. Изменение обвинения.	
3.	Сроки назначения и рассмотрения дела. Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права. Пределы судебного разбирательства.	
4.	Особенности прекращения уголовного дела, возбужденного следователем (дознавателем). Последствия установления в судебном заседании признаков преступления, не относящегося к делам частного обвинения.	
Итого:		

Таблица 4.3
заочная форма обучения (на базе СПО)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Соотношение понятий «мировой суд» и мировой судья. Сущность терминов «частное обвинение» и «дела частного обвинения». Организационные аспекты деятельности мирового судьи.	
2.	Основания для возбуждения уголовного дела следователем (дознавателем). Содействие сторонам в собирании доказательств. Соединение заявлений в одно производство.	

	Изменение обвинения.	
3.	Сроки назначения и рассмотрения дела. Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права. Пределы судебного разбирательства.	
4.	Особенности прекращения уголовного дела, возбужденного следователем (дознавателем). Последствия установления в судебном заседании признаков преступления, не относящегося к делам частного обвинения.	
Итого:		

Таблица 4.4
Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Соотношение понятий «мировой суд» и мировой судья. Сущность терминов «частное обвинение» и «дела частного обвинения». Организационные аспекты деятельности мирового судьи.	
2.	Основания для возбуждения уголовного дела следователем (дознавателем). Содействие сторонам в собирании доказательств. Соединение заявлений в одно производство. Изменение обвинения.	
3.	Сроки назначения и рассмотрения дела. Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права. Пределы судебного разбирательства.	
4.	Особенности прекращения уголовного дела, возбужденного следователем (дознавателем). Последствия установления в судебном заседании признаков преступления, не относящегося к делам частного обвинения.	
Итого:		

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане написание курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание учебного курса «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм УПК РФ; ряда международных актов (Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

Рекомендации:

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ.

Изучение дисциплины предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики¹

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями (в послед. ред) // Российская газета. № 249. 22.12.2001.

¹ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.
6. Конвенция о защите прав ребенка и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950г.) // СПС КонсультантПлюс.
7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН //Справочно-правовая система Консультант Плюс.
8. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.
12. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.
13. Федеральный закон от 2.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в послед. ред.) // СПС КонсультантПлюс.
14. Постановление Правительства РФ от 23.05.2005 № 320 «Об утверждении Правил финансового обеспечения, переданных исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований государственных полномочий по составлению списков кандидатов в присяжные заседатели федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 09.12.2022) // СПС КонсультантПлюс.
15. Постановление Правительства Москвы от 28.08.2012 № 437-ПП «О составлении в городе Москве общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели на 2013-2016 годы для Московского городского суда, Московского окружного военного суда и Третьего окружного военного суда» (ред. от 12.07.2016) // СПС КонсультантПлюс.
16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (ред. от 13.12.2023) // СПС КонсультантПлюс.

Акты органов судейского сообщества:

- 17.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // «Российская газета». № 297. 29.12.2017.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Российская газета. – № 247. – 28.12.1995.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» (ред. от 01.06.2017) // Российская газета - Федеральный выпуск №3437 от 25 марта 2004 г.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий» (ред. от 11.06.2020) // Российская газета. № 294, 27.12.2013.
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (ред. от 28.06.2022) // Российская газета - Федеральный выпуск №4851 от 18 февраля 2009 г.
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 4 г. «О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел». // Российская газета - Федеральный выпуск №5121 от 2 марта 2010 г.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (ред. от 29.06.2021) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // СПС КонсультантПлюс.
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (в послед. ред.) // Российская газета - Федеральный выпуск №5082, 13.01.2010.
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (в послед. ред.) // Российская газета - Федеральный выпуск №5405, 11.02.2011.
26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (ред. от 18.12.2018) // Российская газета - Федеральный выпуск № 5672 от 30.12.2011.
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного о сотрудничестве» (ред. от 29.06.2021) // Российская газета - Федеральный выпуск №5829 от 11 июля 2012 г.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» (ред. от 28.06.2022) // Российская газета - Федеральный выпуск №3941 от 2 декабря 2005 г.
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (ред. от 09.02.2012) // Российская газета - Федеральный выпуск №4561 от 12 января 2008 г.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» (ред. от 03.03.2015) // Российская газета - Федеральный выпуск №5814 от 22 июня 2012 г.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» // «Российская газета». № 277. 07.12.2016.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» (ред. от 27.06.2023) // Российская газета. № 283. 07.12.2012.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (ред. от 16.05.2017) // Российская газета - Федеральный выпуск №5226 от 7 июля 2010 г.
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» (ред. от 03.03.2015) // «Российская газета». № 84. 20.04.2011.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ред. от 28.10.2021) // «Российская газета» № 29. 11.02.2011.
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 №17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» (ред. от 28.06.2022) // «Российская газета» № 273, 05.12.2011.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» (ред. от 29.06.2021) // «Российская газета», № 142. 03.07.2019.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора» // «Российская газета», № 290, 22.12.2021.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.02.2018 № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального Закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (ред. от 28.06.2022) // «Российская газета», № 39. 22.02.2018.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // «Российская газета». № 150. 10.07.2015.
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» (ред. от 29.06.2021) // «Российская газета». № 296. 30.12.2010.
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (ред. от 15.05.2018) // «Российская газета». № 3. 13.01.2010.
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // «Российская газета». № 292. 19.12.2012.
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» (ред. от 15.12.2022) // «Российская газета», № 294, 27.12.2013.

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // «Российская газета». № 125. 09.06.2017.
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 №23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // «Российская газета». № 240. 23.10.2020.
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 №33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // «Российская газета». № 267. 25.11.2022.
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (ред. от 29.11.2016) // «Российская газета». № 145. 05.07.2013.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	http://bibl.atiso.ru
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: уголовного права, процесса и криминалистики

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина: «Производство в судах мировой юстиции»

Форма обучения: очная, заочная

Курс: 4

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Чернышева, Ю. А. Уголовный процесс (судебное производство) : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. А. Чернышева ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Юридический факультет, Кафедра гражданского права и процесса. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272345 (дата обращения: 19.04.2025). – Текст : электронный.
2	Шаталов, А. С. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье : учебно-методическое пособие : [16+] / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445874 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8456-6. – DOI 10.23681/445874. – Текст : электронный.
3	Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	
4	Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – DOI 10.23681/701047. – Текст : электронный.
5	Актуальные проблемы уголовного процесса / А. В. Смирнов, Е. В. Брянская, В. А. Абаканова, Е. Г. Шадрина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718739 (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3451-8. – Текст : электронный.

Количество экземпляров.

Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Зав. библиотекой _____ Л.Е. Нескубо

Зав. кафедрой _____ И.В. Макеева

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)²

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции.	ПК-1 ПК-4	Собеседование, решение разноуровневых задач.
2.	Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения	ПК-1 ПК-4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
3.	Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом.	ПК-1 ПК-4	Собеседование, коллоквиум, тест,
4.	Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.	ПК-1 ПК-4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,

²Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4: способность применять нормы процессуального права

1. Тема (проблема):

Рассмотрение дела в общем порядке судебного разбирательства

2. Концепция игры:

Проведение судебного заседания в соответствии с нормами УПК РФ

3. Роли:

Председательствующий судья, государственный обвинитель, подсудимый, защитник, потерпевший, свидетель, эксперт.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

5. Методические материалы по проведению

6. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4: способность применять нормы процессуального права

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1	Какие уголовные дела относятся к подсудности мирового судьи?	ПК-1 ПК-4
2	Раскройте содержание терминов «частное обвинение» и «дела частного обвинения».	ПК-1 ПК-4

Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
2	Кто вправе подать заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения?	ПК-1 ПК-4
2	Сколько копий заявлений обязан представить частный обвинитель мировому судье?	ПК-1 ПК-4
3	О чем предупреждается заявитель при подаче заявления мировому судье?	ПК-1 ПК-4

Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1	В каком составе рассматриваются уголовные дела, подсудные мировому судье?	ПК-1 ПК-4
2	Особенности участия потерпевшего в судебном заседании и его права.	ПК-1 ПК-4

3	Какие сроки назначения и рассмотрения дела, поступившему в суд с обвинительным актом?	ПК-1 ПК-4
---	---	--------------

Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1	Последствия установления в судебном заседании признаков преступления, не относящегося к делам частного обвинения.	ПК-1 ПК-4
2	Основания направления руководителю следственного органа или начальнику дознания материалов для решения о возбуждении уголовного дела.	ПК-1 ПК-4
3	Особенности прекращения уголовного дела по заявлению частного обвинителя.	ПК-1 ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент, понимает суть обсуждаемого вопроса, владеет теоретическим и нормативным материалом	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы	0-1

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4: способность применять нормы процессуального права

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.	ПК-1; ПК-4

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме «Особенности производства по уголовным делам частного обвинения» для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1. Процессуальные особенности возбуждения дел частного обвинения.
2. Процессуальные права обвиняемого и частного обвинителя по уголовному делу частного обвинения.
3. Полномочия частного обвинителя по уголовным делам частного обвинения.
4. Особенности исследования доказательств по делам частного обвинения.
5. Основания для признания обязательным участие прокурора по делу частного обвинения.
6. Последствия неявки в суд лица, в отношении которого подано заявление.
7. Процессуальные сроки рассмотрения уголовных дел частного обвинения.
8. Процессуальные особенности соединения в одном производстве заявления частного обвинителя и встречного заявления от подсудимого.

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

- а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,
- б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,
- в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парافраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4: способность применять нормы процессуального права

Тема 1. Мировой судья в системе органов правосудия и пределы его компетенции.

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Алексеев обратился к мировому судье с заявлением о возбуждении уголовного дела частного обвинения. В качестве лица, привлекаемого к уголовной ответственности, Алексеев указал сразу на двух лиц — коллег по работе. По его мнению, именно одно из указанных им лиц распространяло заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство Алексеева, но кто именно из этих двух лиц совершил преступление, он не знает. Мировой судья отказал в принятии заявления к своему производству и направил заявление Алексеева начальнику органа дознания для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p><i>Правильно ли поступил мировой судья? Обоснуйте свою позицию.</i></p>	ПК-1-;ПК-4

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции
------	---------	-----------------

		(части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судья мирового участка № 27 принял к своему производству заявление Косаревой о нанесении ей побоев гражданином Савчук. В судебном заседании было установлено, что Савчук является зарегистрированным кандидатом в депутаты законодательного органа государственной власти субъекта РФ. Мировой судья отменил постановление о принятии заявления потерпевшей (Косаревой) и направил материалы руководителю следственного органа.</p> <p><i>Правильно ли поступил мировой судья? Обоснуйте свою позицию.</i></p>	ПК-1-;ПК-4

Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировому судье было подано заявление гражданки Бабкиной с просьбой о рассмотрении факта клеветы в отношении нее гражданкой Лебедевой. Одновременно к судье обратилась дочь гражданки Лебедевой, гражданка Никанорова, обвиняющая Бабкину в оскорблении ее матери.</p> <p><i>Подлежат ли данные заявления рассмотрению мировым судьей? Может ли производство по данным делам быть объединено в одно уголовное дело?</i></p>	ПК-1; ПК4

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировым судьей Лапушкиным было получено заявление Галкина с просьбой возбудить уголовное дело в отношении гражданина Игоренко по факту клеветы. Заявление было выполнено в печатном виде, но собственноручной подписью заявителя заверено не было. В конце заявления было указано, что оно составлено ОО Просьбе Галкина его племянником Соковым.</p>	ПК-1-;ПК-4

	Галкин же под-пись поставит, не смог же из-за травмы руки. <i>Как должен поступить мировой судья при получении данного заявления?</i>	
--	--	--

Тема 3 Особенности производства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным актом

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Митяев совершил насильственные действия, причинившие физическую боль, в отношении Петраковой. В связи с тем, что Петракова в силу своего беспомощного состояния не могла защищать свои права и законные интересы, уголовное дело частного обвинения (ст. 116.1 УК) было возбуждено с согласия прокурора дознавателем. В судебном заседании Митяев и Петракова заявили о состоявшемся примирении и потребовали прекратить производство по делу. Мировой судья, руководствуясь ч. 2 ст. 20 УПК, прекратил уголовное дело в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.</p> <p><i>Правильное ли решение было принято мировым судьей? Обоснуйте свою позицию.</i></p>	ПК-1-;ПК-4

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Аникеева — подсудимая по делу находящемуся в производстве у мирового судьи, решила осуществлять свою защиту самостоятельно. В первом же судебном заседании она поняла, что не располагает достаточными навыками для осуществления защиты. Аникеева обратилась к мировому судье с ходатайством о переносе судебного заседания для того, чтобы она смогла обратиться за квалифицированной юридической помощью. Мировой судья в удовлетворении заявленного ходатайства отказал. Отказ мировой судьи обосновал нормой закона, позволяющей в судебном разбирательстве у мирового судьи выступать в качестве защитника лицам, не обладающим юридическими знаниями.</p> <p><i>Правильно ли поступил мировой судья? Кто допускается в качестве защитника при рассмотрении дел мировым судьей?</i></p>	ПК-1-;ПК-4

--	--	--

Тема 4 Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Федоров и Смолин — подсудимый и потерпевший по уголовному делу частного обвинения примирились в тот момент, когда мировой судья удалился в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p><i>Должен ли мировой судья прекратить производство по уголовному делу в связи с примирением сторон? Обоснуйте свою позицию.</i></p>	ПК-1-;ПК-4

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировой судья прекратил уголовное дело частного обвинения в связи с примирением сторон и постановил взыскать процессуальные издержки с частного обвинителя Попова. Гражданин Попов обратился с жалобой в суд апелляционной инстанции. В жалобе Попов указал, что он, Попов, и так пострадал от действий подсудимого, и полагает, что мировой судья должен был взыскать издержки с подсудимого, чтобы «наказать его хотя бы материально».</p> <p><i>Правильное ли решение принял мировой судья в части взыскания процессуальных издержек с частного обвинителя? Обоснуйте свою позицию.</i></p>	ПК-1-;ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла

Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла
--	-----------

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

При решении задач необходимо:

- показать глубокие знания предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения законодательства,
- правильно применять нормы уголовно-процессуального права, использовать научную и учебную литературу,
- приводить ссылки на судебную практику судов общей юрисдикции, разъяснения Пленумов ВС РФ, позиции Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ;
- уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения проводить системные связи между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия;
- ответ на задачу должен быть структурирован, юридически грамотным и последовательным.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
 ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
 ПК-4: способность применять нормы процессуального права
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы доказывания в уголовном процессе по делам частного обвинения.	ПК-1; ПК-4
2.	Особенности проведения судебного следствия по делам частного обвинения.	ПК-1; ПК-4
3.	Особенности производства в особом порядке судебного разбирательства у мирового.	ПК-1; ПК-4

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

4. Методические рекомендации по написанию:

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также электронных баз.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «*Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам*»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК-4: способность применять нормы процессуального права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировому судье поступило на рассмотрение уголовное в отношении обвиняемого П., по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.159 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела, мировой судья установил, что обвинительный акт не утвержден прокурором. Не назначая судебного заседания и не проводя предварительного слушания, дело было возвращено прокурору для устранения недостатков.</p> <p><i>Оцените правильность принятого решения судом решения? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ПК-1; ПК-4
2.	<p>В ходе рассмотрения уголовного дела частного обвинения, в начале судебного следствия мировой судья самостоятельно огласил заявление потерпевшего, а также принял решение о перечне доказательств, которые необходимо исследовать в судебном заседании.</p> <p><i>Оцените правильность действий мирового судьи? Имеются ли основания у суда апелляционной инстанции к отмене приговора мирового судьи? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировой судья принял к своему производству уголовное дело с обвинительным актом, по обвинению Ш. в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.158, ч.1 ст.158, ч.1 ст.228 УК РФ. По результатам рассмотрения был постановлен приговор.</p> <p><i>Имеются ли какие-либо основания для отмены судебного решения в апелляционном порядке? Если да,</i></p>	ПК-1; ПК-4

2.	<p><i>то какие и почему? Обоснуйте своё решение.</i></p> <p>В ходе рассмотрения уголовного дела по обвинению Р. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.115 УК РФ, государственный обвинитель посчитал необходимым переквалифицировать действия подсудимого на ч.1 ст.115 УК РФ. В связи с тем, что в предыдущем судебном заседании потерпевший попросил дело рассмотреть в его отсутствие, мировой судья не стал откладывать рассмотрение дела и выяснять мнение потерпевшего, и постановил приговор, признав Р. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.115 УК РФ.</p> <p><i>Оцените правильность действий мирового судьи? Имеются ли основания у суда апелляционной инстанции к отмене приговора мирового судьи? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4
----	---	------------

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В ходе рассмотрения уголовного дела по ч.1 ст.115 УК РФ, мировой судья пришел к выводу о необходимости переквалификации действий подсудимого на ст.116 УК РФ.</p> <p><i>Какое решение должен принять мировой судья при указанных в задаче обстоятельствах? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4
2.	<p>В ходе проведения предварительного слушания, обвиняемый Л. заявил ходатайство о постановлении приговора в особом порядке судебного разбирательства. При этом обвиняемый пояснил, что вину он признает, но считает, что похищенное им стоит дешевле. Так как защитник, государственный обвинитель и потерпевший были согласны с рассмотрением дела в особом порядке судебного разбирательства, суд принял решение о назначении рассмотрения дела в указанном порядке. В последующем судом был постановлен обвинительный приговор.</p> <p><i>Оцените правильность принятого мировым судьей решения о назначении судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и вынесении приговора? Имеются ли основания у суда</i></p>	ПК-1; ПК-4

	<i>апелляционной инстанции к отмене приговора мирового судьи? Обоснуйте своё решение.</i>	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданин Л. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.115 УК РФ. В судебном заседании потерпевший заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Л., в связи примирением. Подсудимый и его защитник с ходатайством согласились. Мировой судья ходатайство потерпевшего удовлетворил и вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Л., по основаниям, предусмотренным ст.25 УПК РФ.</p> <p><i>Оцените правильность принятого мировым судьёй решения?</i></p>	ПК-1; ПК-4
2.	<p>Гражданин В. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ. В судебном заседании потерпевший заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении В., в связи примирением и возмещением ущерба. Подсудимый, защитник и государственный обвинитель с ходатайством согласились. Мировой судья ходатайство потерпевшего удовлетворил и вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении В., по основаниям предусмотренным ч.2 ст.20 УПК РФ.</p> <p><i>Правомерно ли поступил мировой судья, прекратив уголовное дело в соответствии с ч.2 ст.20 УПК РФ? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4

Всего четыре варианта контрольных работ. Варианты контрольных работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента:

Номера вариантов:

- с А по Д (включительно) – вариант № 1;
- с Е по Й (включительно) – вариант № 2;
- с К по П (включительно) – вариант № 3;
- с Р по Я (включительно) – вариант № 4.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за контрольное задание – **10**. Минимальное количество баллов, при котором задание считается **зачтённым** –4.

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-3 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-3 балла
Аргументированность решения	0-2 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-2 балла

Тестовые задания

Тестовые задания

F 1: Дисциплина: Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам

F 2 Кафедра уголовно-процессуального права имен Н.В. Радутной

Правильный ответ помечен знаком «+»

V1: Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам

I: 1

S: Сроки обжалования приговора мирового судьи:

+ : 10 суток;

-: 3 суток;

-: 14 суток.

I: 2

S: Заявление о возбуждении дела частного обвинения должно содержать:

-:Сведения о вещественных доказательствах;

+:Описание преступного события;

+:Данные о потерпевшем;

+:Подпись лица, его подавшего;

-:предупреждение свидетелей об уголовной ответственности.

I: 3

S: Если в ходе судебного разбирательства в действиях лица, в отношении которого подано заявление, будут установлены признаки преступления, предусмотренные частью второй ст.20 УПК РФ, то мировой судья выносит постановление:

+ : о направлении материалов руководителю следственного органа;

-: о возвращении заявления потерпевшему;

-: о направлении материалов в районный суд.

I: 4

S: Уголовное дело частного обвинения может быть возбуждено следователем:

-:по просьбе потерпевшего;

-:в случаях, предусмотренных частью третьей ст.20 УПК РФ;

+:в случаях, предусмотренных частью четвертой ст.20 УПК РФ.

I: 5

S: В каких случаях мировой судья вправе признать обязательным участие прокурора по делу частного обвинения?

-: при любых обстоятельствах по своему усмотрению;

-: когда потерпевший проживает в другом регионе;

-: если возраст потерпевшего более 60 лет;

+: если в силу зависимости или беспомощного состояния потерпевший не может защищать свои права и законные интересы.

I: 6

S: Какие уголовные дела относятся к подсудности мирового судьи?

+: дела частного обвинения;

- + : о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- : о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.

I: 7

S: Судебно разбирательство по поступившему заявлению или уголовному делу должно быть начато:

- : не ранее 10 суток со дня поступления;
- : не ранее 20 суток со дня поступления;
- + : не ранее 3 и не позднее 14 суток со дня поступления.

I: 8

S: Для подготовки к защите в связи с поступлением встречного заявления и соединением производств, по ходатайству которого подано встречное заявление, уголовное дело может быть отложено на срок не более:

- + : 3 суток;
- : 5 суток;
- : 10 суток;
- : 14 суток.

I: 9

S: В ходе судебного разбирательства протокол судебного заседания ведет:

- + : секретарь судебного заседания;
- : сам мировой судья;
- : частный обвинитель.

I: 10

S: В случае смерти потерпевшего уголовное дело возбуждается путем подачи заявления:

- : очевидцем преступления;
- + : близким родственником;
- : другом потерпевшего.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений (АТиСО)»**

V1: Производство в судах мировой юстиции

V2: ПК-1, ПК-4

F1: ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4: способность применять нормы процессуального права

I:

S: Распоряжения мирового судьи обязательны:

- : только для секретаря судебного заседания;
- +: для всех лиц присутствующих в зале;
- : только для частного обвинителя и подсудимого.

I:

S: Мировой судья постановляет приговор:

- : именем субъекта федерации, в котором судья назначен;
- +: именем Российской Федерации;
- : от имени частного обвинителя.

Форма вопросов для зачета (экзамена)

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных
отношений (АТиСО)»**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»

Экзаменационный билет №1

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Процессуальные права частного обвинителя.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

Вопросы для зачёта

по дисциплине *«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»*.

1. Мировой суд в системе органов правосудия.
2. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
3. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.
4. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
5. Требования к оформлению заявления, подаваемому мировому судье.
6. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
7. Примирение сторон по делам частного обвинения.
8. Основания для направления заявления потерпевшего или его законного представителя руководителю следственного органа.
9. Основания для отказа в принятии заявления к производству.
10. Основания и порядок прекращения производства по уголовному делу частного обвинения.
11. Основания и порядок прекращения уголовных дел публичного обвинения.
12. Процессуальные права частного обвинителя.

13. Процессуальные права подсудимого по уголовному делу частного обвинения.
14. Процессуальные права государственного обвинителя при производстве по уголовному делу у мирового судьи.
15. Действия суда, при установлении признаков преступления, не относящегося к категории частного обвинения.
16. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
17. Назначение судебного заседания по уголовному делу с обвинительным актом.
18. Сроки начала судебного разбирательства после поступления заявления или уголовного дела мировому судье.
19. Соединение заявлений в одном производстве по уголовному делу частного обвинения.
20. Особенности полномочий участников судебного разбирательства.
21. Судебное следствие по уголовному делу частного обвинения.
22. Судебное следствие по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
23. Особенности допроса заявителей при соединении заявления и встречного заявления в одно производство.
24. Пределы судебного разбирательства.
25. Изменение обвинения в судебном заседании по уголовному делу частного обвинения
26. Изменение обвинения в судебном заседании по уголовному делу с обвинительным актом..
27. Порядок вынесения приговора мировым судьей.
28. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой	<i>48-60</i>
Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения	<i>32-47</i>
Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении	<i>16-31</i>
Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении	<i>15 и менее</i>
Студент усвоил все вопросы учебной дисциплины	<i>37-100</i>
Студент не усвоил основных вопросов учебной дисциплины	<i>36 и менее</i>