



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учёного совета  
ОУП ВО «АТиСО»  
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.07 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки/специальность**  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация**  
**Судебная деятельность**

**Направленность/профиль**  
**Уголовно-правовой профиль**

**Квалификация выпускника**  
**«Юрист»**

## **КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

### **Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики Макеева И.В.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	34
6.	Материально-техническое обеспечение	60
7.	Карта обеспеченности литературой	62
8.	Фонд оценочных средств	63

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</li> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»</p>

<b>структуре ООП</b>	входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений цикла дисциплин ООП программы очного специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Б.1.В.7;
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1); 2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№	Код и описание	Код и описание индикатора
---	----------------	---------------------------

п/п	компетенции	
1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p>
2	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.	ПК – 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ООП программы очного специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Б.1.В.7.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*  
*Таблица 2.1*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	14	14	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup>	-	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>(зачет)</b>	

*Заочная (ГВД) форма обучения*  
*Таблица 2.2*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) <sup>2</sup>	-	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>(зачет)</b>	

*Таблица 2.3*  
*Форма обучения – очно - заочная на базе СПО (3 года 8 месяцев)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
Занятия лекционного типа		<b>4</b>	<b>4</b>
Занятия семинарского типа		<b>4</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<sup>2</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)		2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>( зачет )</b>		

Таблица 2.4

*Форма обучения – очно-заочная на базе СПО – зимний набор (срок 4 года 2 месяца)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
Занятия лекционного типа		<b>4</b>	<b>4</b>
Занятия семинарского типа		<b>4</b>	<b>4</b>
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)		2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>( зачет )</b>		

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.**

Понятие уголовно-исполнительной политики. Ее цели, задачи, содержание. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Роль уголовно-

исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие направления уголовно-исполнительной политики, ее стратегию, тактику, задачи. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики. Значение концептуальных разработок, научных исследований для формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека, обращения с заключенными и исполнения наказаний на уголовно-исполнительную политику.

Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Иные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного права. Сущность, роль и значение реформы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ), его общая характеристика, принципы построения и структура. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-



исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Нормы уголовно-исполнительного законодательства, их виды и структура.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Момент возникновения и окончания. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Основание исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

## **Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала

уголовно-исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Порядок посещения учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов для осуществления контроля.

### **Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

#### **Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия**

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осуждённых. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества**

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного. Уголовно-исполнительные инспекции, их права и обязанности по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за злостное неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы

осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осуждённых к ограничению свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста**

Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.

## **Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы**

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.

Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения и размер разрешаемых к расходованию средств.

Свидания осужденных: виды свиданий и порядок их проведения. Особенности проведения свиданий с адвокатами.

Получение и отправление осужденными посылок, передач и бандеролей. Порядок получения посылок, передач и бандеролей.

Телефонные переговоры осуждённых. Условия и порядок предоставления телефонных разговоров.

Переписка осуждённых к лишению свободы. Ограничения на переписку и отправку денежных переводов.

Приобретение и хранение осуждёнными литературы. Ограничения на приобретение и хранение литературы.

Условия и порядок передвижения осуждённых без конвоя (сопровождения). Порядок и условия выездов осуждённых за пределы исправительных учреждений.

Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Обеспечение осужденных жилыми помещениями, питанием, одеждой, средствами гигиены. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Виды медицинской помощи осужденным. Система медицинского обслуживания осужденных. Обязанности администрации исправительных учреждений в медико-санитарном обеспечении осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Задачи привлечения осужденных к труду: воспитательная, оздоровительная, экономическая. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность осужденных. Условия труда осужденных. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Привлечение осуждённых к работам без оплаты труда.



Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: правовое регулирование, структура, направления. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осуждённых. Формы воспитательной работы с осуждёнными.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование общеобразовательного обучения осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Формы участия общественности в исправлении осуждённых.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Категории осужденных отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима: виды условий и порядок перевода. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Особенности применения мер поощрения и взыскания к отбывающим наказание в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Раздельное содержание осуждённых в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах: виды режима и порядок перевода. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях: виды условий и порядок перевода. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах.

Особенности привлечения осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению, профессиональной подготовке. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

## **Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих**

Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осуждённого. Перемещение осуждённого

военнослужащего по службе. Освобождение от наказания и прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Места отбывания ареста. Раздельное содержание осуждённых военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым военнослужащим. Правовое положение осуждённых к аресту.

Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка и труд осуждённых военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым военнослужащим. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осуждённых военнослужащих. Зачёт срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

## **Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними**

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Особенности условно-досрочного освобождения осуждённых к пожизненному лишению свободы.

Порядок и условия представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Порядок и условия досрочного освобождения от отбывания наказания в связи с тяжёлой болезнью или инвалидностью.

Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых. Ответственность условно осуждённых.

## **Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений**

Основания, цели и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих порядок и условия содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых.

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и

др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

## **Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными**

Международное сотрудничество в области обращения с осужденными: история и перспективы. Принципы, цели, задачи международного сотрудничества в сфере обращения с осужденными. Место международных правовых актов в национальной правовой системе.

Международные тюремные конгрессы: первая серия (1846, 1847, 1857 г.г.). Вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или

унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).

Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

*Очная форма обучения  
Таблица 3.1*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнитель	Пк-1, ПК-	12	4	4	2	2		

	ного законодательства.	4							
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Пк-1, ПК-4	11	4	4	2	1		
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	Пк-1, ПК-4	9	4	4	0	1		
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	Пк-1, ПК-4	6	1	4	0	1		
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2		2	
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Пк-1, ПК-4	6	1	4	0	1		
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	Пк-1, ПК-4	8	3	2	2	1		
11	Международные правовые акты об обращении с осужденными.	Пк-1, ПК-4	8	3	2	2	1		
<b>ВСЕГО</b>			72	32	40	16	14	2	

Заочная (ГВД) форма обучения  
Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	Пк-1, ПК-4	8	2	6	2			
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Пк-1, ПК-4	6		6				
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Пк-1, ПК-4	6		6				
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	Пк-1, ПК-4	6		6				
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Пк-1, ПК-4	8	2	6		2		
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	Пк-1, ПК-4	6		6				
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	Пк-1, ПК-4	10	4	6	2		2	
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Пк-1, ПК-4	6		6				
9	Освобождение от	Пк-	8	2	6		2		



	отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	1, ПК-4							
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	Пк-1, ПК-4	6		6				
11	Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.	Пк-1, ПК-4	2		2				
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	4	4	2	

Таблица 3.3

**Тематический план**  
**Форма обучения – очно-заочная на базе СПО (3 года 8 месяцев)**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	практические занятия
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	2	2		
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.				
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.				
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.				
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	2		2	

6	Порядок исполнения наказания в виде ареста				
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	4	2		2
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.				
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	2		2	
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.				
11	Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.				
	ВСЕГО	10	4	4	2
	Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	8	4	4	

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме составляет 90 %.

Таблица 3.4

**Тематический план**  
**Форма обучения – очно-заочная на базе СПО – зимний набор (4 года и 2 месяца)**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	практические занятия

1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	2	2		
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.				
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.				
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.				
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	2		2	
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста				
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	4	2		2
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.				
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	2		2	
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.				

11	Международные правовые акты об обращении осуждёнными.				
	ВСЕГО	10	4	4	2
	Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	8	4	4	

### 5.3. Практические и семинарские занятия<sup>3</sup>

Таблица 4.1

**Форма обучения – очная, заочная (ГВД), очно-заочная на базе СПО, очно-заочная на базе СПО – зимний набор**  
(часы указаны последовательно для указанных форм обучения)

№ темы дисциплины.	Тематика семинарских занятий	Код компетенции	Методы обучения	Трудоемкость в часах
1	<b>Семинар 1:</b> Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	2;0;0;0
2	<b>Семинар 2:</b> Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	2;0;0;0
3	<b>Семинар 3:</b> Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	1;0;0;0
4	<b>Семинар 4:</b> Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	1;0;0;0

<sup>3</sup> Для дисциплин, по которым решением УМС одобрено проведение экзаменов и зачетов в письменной форме, должен быть предусмотрен семинар с изложением рекомендаций по подготовке и сдаче таких экзаменов и зачетов (только для очной формы обучения).

5	<b>Семинар 5:</b> Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	2;2;2;2
6	<b>Семинар 6:</b> Порядок исполнения наказания в виде ареста	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	1;0;0;0
8	<b>Семинар 7:</b> Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	1;0;0;0
9	<b>Семинар 8:</b> Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	2;2;2;2
10	<b>Семинар 9:</b> Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	1;0;0;0
11	<b>Семинар 10:</b> Международные правовые акты об обращении с осужденными.	ПК-1, ПК-4	Групповые дискуссии	1;0;0;0
Итого:				14;4;4;4

## Практические занятия

**Таблица 4.2**

**Форма обучения – очная, заочная (ГВД), очно-заочная на базе СПО, очно-заочная на базе СПО – зимний набор**  
(часы указаны последовательно для указанных форм обучения)

№ темы дисциплины.	Тематика практических занятий	Код компетенции	Методы обучения	Трудоемкость в часах
1	2		3	4

7	<b>Тема 7:</b> Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы	ПК-1, ПК-4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа	2;2;2;2
Итого:				2;2;2;2

**4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины**  
**Форма обучения – Форма обучения – очная, заочная (ГВД), очно-заочная на**  
**базе СПО, очно-заочная на базе СПО – зимний набор**  
(часы указаны последовательно для указанных форм обучения)

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.	4;6;6;6
Тема 2	Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными	4; 6;6;6

	правоохранительными органами и судом. Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.	
Тема 3	Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.	4; 6;6;6
Тема 4	Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осуждённых. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.	4; 6;6;6
Тема 5	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным	4; 6;6;6

	<p>работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.</p>	
Тема №6	<p>Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.</p>	4; 6;6;6
Тема 7	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	4; 6;6;6
Тема 8	<p>Места отбывания ареста. Раздельное содержание осуждённых военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым военнослужащим. Правовое положение осуждённых к аресту.</p> <p>Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка и труд осуждённых военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым военнослужащим. Материально-бытовое и</p>	4; 6;6;6



	медицинское обеспечение осуждённых военнослужащих. Зачёт срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.	
Тема 9	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осуждённых. Ответственность условно осуждённых.</p>	4; 6;6;6
Тема 10	<p>Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.</p> <p>Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.</p>	2; 6;6;6
Тема 11	Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.	2; 2;2;2

	Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).	
<b>Итого</b>		40;62;62;62

Таблица 4.2

### Форма обучения – очная, заочная (ГВД)

(часы указаны последовательно для указанных форм обучения)

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
<b>1-5</b>	<i>Подготовка презентации</i>	<b>10;15;15;15</b>
<b>1-5</b>	<i>Подготовка реферата (эссе, доклада, сообщения)</i>	<b>10;15;15;15</b>
<b>7</b>	<i>Подготовка конспекта</i>	<b>10;22;22;22</b>
	<b>Самостоятельная работа в сессию</b>	<b>10;10;10;10</b>
<b>Итого:</b>		40;62;62;62

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий. (с указанием практико-ориентированного подхода и методов сравнительно-правового анализа)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Общие положения**

Актуальность дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обусловлена следующими обстоятельствами. Известно, что уголовное законодательство предусматривает достаточно разностороннюю систему наказаний, для того чтобы суд имел возможность назначения мягкого наказания к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, впервые, и суровые наказания — к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, при опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Однако тяжесть наказания зависит не только от его вида, содержания, срока или размера. Большое значение имеют и такие факторы, как условия отбывания наказания, порядок его исполнения, применяемые средства исправления осужденных, их правовое положение, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания и целый ряд иных обстоятельств. Все эти и другие вопросы исполнения и отбывания наказания изучаются дисциплиной «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний».

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, отбывающих наказание, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», "Преступление и наказание", "Ведомости УИС", «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния,

осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

## **2. Лекционные занятия (теоретический курс - тренинг)**

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – тренинг.

### **Лекционные занятия (теоретический курс - тренинг):**

На лекциях (тренинге) излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно

материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Тема 1 «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство» осваивается в форме лекции (тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 (з); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 (з); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28(з). Знания также оцениваются рефератами (эссе, докладами и сообщениями).

### **3. Семинарские занятия**

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарам:**

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

**Семинарские занятия** проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительные правоотношения. Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, связь с другими отраслями права», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит

прокомментировать положение закона об учреждении органа, исполняющего наказание в виде лишения свободы и УИК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УИК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом, у студента формируются умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предусмотренное ПК-5 (у); как квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-15 (у); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

**Семинар** предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Рекомендации по темам:**

## **Семинар Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания**

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

3. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Тема предполагает усвоение материала о понятии и признаках должностного лица, критериях данного субъекта, видах должностных лиц. Во время занятий студент должен укрепить свои знания и умения в решении вопросов о наличии соответствующего субъекта, умении отграничить его от иных субъектов, схожих по ряду признаков с должностным лицом.

Помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию Закона РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы", где указаны основания и порядок применения мер безопасности, а также Федерального закона от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», где указаны права и обязанности членов общественных наблюдательных комиссий.

## **Семинар Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание**

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Процесс исполнения (отбывания) наказания — весьма сложный процесс, затрагивающий все стороны жизнедеятельности личности, порождающий множество общественных отношений. Поэтому правовой статус осужденных является межотраслевым правовым институтом: он определяется не только нормами уголовного и уголовно-исполнительного права, но и государственного, гражданского, трудового и других отраслей права (о социальном обеспечении, об охране здоровья и т. д.). Основы правового положения осужденных определены в ст. 10 УИК РФ.

Правовой статус осужденных состоит из двух частей. Во-первых, он включает общий правовой статус граждан России. Во-вторых, у осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений возникают специальные права, законные интересы и обязанности, действующие только в период отбывания наказания и обусловленные спецификой конкретного вида наказания. Совокупность этих прав, интересов и обязанностей составляет вторую часть специального правового статуса осужденных.

Структурными элементами правового статуса осужденных являются их права, законные интересы и обязанности. Они возникают и реализуются в рамках как уголовно-исполнительных, так и иных правоотношений.

#### **Семинар Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия**

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие темы:

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осуждённых. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа.



Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

В УИК РФ наказания классифицируются на виды по другим основаниям: 1) наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества (обязательные работы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; ограничение свободы; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград) — раздел II; 2) наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества: арест — раздел III и лишение свободы — раздел IV. В УИК РФ в одном разделе объединены два вида наказаний — лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы, поскольку порядок их исполнения и отбывания регламентируется общими правилами. Специфика отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы определяется в отдельной ст. 127 УИК РФ; 3) наказания для военнослужащих — раздел V. В этом разделе регулируется исполнение наказаний, как связанных с изоляцией осужденного от общества (арест, содержание в дисциплинарной воинской части), так и не связанных с изоляцией осужденного от общества (ограничение по военной службе); 4) смертная казнь — раздел VII.

Поэтому и порядок расположения наказаний в Особенной части УИК РФ не соответствует лестнице наказаний в ст. 44 УК РФ.

Дифференциация исполнения наказания включает в себя уголовно-правовую и уголовно-исполнительную дифференциацию. Уголовно-правовая дифференциация наказания в виде лишения свободы достигается путем законодательной классификации осужденных по социально-демографическим (пол, возраст) и уголовно-правовым (категория преступления, форма вины, рецидив, факт отбывания в прошлом лишения свободы) признакам и распределения выделенных классификационных групп по исправительным учреждениям разного вида. За основание уголовно-исполнительной классификации берутся не уголовно-правовые, а психолого-педагогические критерии (признаки) — поведение осужденных (наличие или отсутствие взысканий) и их отношение к труду (а для несовершеннолетних — еще и к учебе).

### **Семинар Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества**

В данную тему входят следующие вопросы:

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

В УИК РФ наказания классифицируются на связанные и не связанные с изоляцией осужденного от общества. В свою очередь наказания без изоляции осужденного от общества могут быть разделены на две группы: не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение свободы) и связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (обязательные работы, исправительные работы). Наказания первой группы характеризуются меньшим карательным содержанием, в нее входят смешанные и дополнительные виды наказаний.

### **Практические занятия**

**Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Правовое положение осужденных лиц, отбывающих наказание» - Адвокат, предъявив оперативному дежурному исправительной колонии особого режима Косареву А.Н. ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Салмановым К.С., который находится в штрафном изоляторе за нарушение установленного порядка отбывания наказания. В ответ Косарев А.Н. заявил, что в соответствии с законом он не может разрешить свидание осужденному который находится за нарушение установленного порядка отбывания наказания в штрафном изоляторе. *Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии?*

Ответив на поставленные практические вопросы у магистранта **формируются навыки** по соответствующим профессиональным компетенциям.

### **Практическое занятие по теме №7 Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы**

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам.

1. Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

2. Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

3. Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

4. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Для подготовки к практическому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям. предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

## **Деловая игра**

### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В

процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

### **Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные

моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

### **Сценарий деловой игры (пример)**

Осужденные Кротов А.Н. и Мохов П.У., отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск. Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что Кротов А.Н. отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а Мохов П.У. хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока наказания для предоставления такого выезда. Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденными вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

### **Сценарный план**

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния: осужденного, начальника отряда, начальника исправительного учреждения.

Проводит игру студент, назначенный на роль начальника исправительного учреждения. Он осуществляет опросы осужденного, начальника отряда и представителей администрации исправительного учреждения, и выносит решение по данному вопросу.

Итог подводится преподавателем.

### **Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий.

Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в специалитете. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

### ***Конспект***

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

### **Пример**

#### **Дано:**

В чем отличие реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

#### **Конспект:**

Следует отметить, что на законные интересы не распространяются положения ст. 45 и 46 Конституции РФ, в соответствии с которыми каждому гарантируется государственная (в том числе судебная) защита его прав и свобод. Так, осужденный не имеет права требовать своего условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Осужденный (или его законный представитель) имеет право обратиться в суд с ходатайством об



условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Это подтвердил Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 26 ноября 2002 г. № 16-П.

Реализация же субъективного права (например, права на обращение с жалобами) предполагает, что: а) осужденный сам решает, воспользоваться или нет предоставляемой возможностью; б) право осужденного обеспечивается корреспондирующими ему обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания; в) осужденному законодательно гарантирована возможность прибегнуть к защите (в том числе судебной) своего права. Конституционная гарантия государственной защиты прав и свобод (ст. 45 Конституции РФ) в УИК РФ реализуется в разнообразных формах международного, государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

### ***Презентация***

**Презентация** представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### **Реферат**

**Реферат** (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат (эссе, докладов, сообщений) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Уголовно-исполнительное право». Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 (з); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 (з); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28(з). Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентам самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» : самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую

невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

### **Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий**

**Теоретический вопрос:** раскройте понятия «Принципы уголовно-исполнительного законодательства».

По широте действия принципы права подразделяются на общеправовые (как правило, конституционные), межотраслевые и отраслевые. Система принципов уголовно-исполнительного права закреплена в ст. 8 УИК РФ. Из них общеправовыми являются принципы законности, гуманизма, демократизма, равенства перед законом. К межотраслевым относится принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания. Отраслевыми, т. е. специфическими для уголовно-исполнительного права, являются принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения и принцип соединения наказания с исправительным воздействием. Следует отметить, что общеправовые и межотраслевые принципы, включенные в систему принципов уголовно-исполнительного права, не теряют свой статус и функции, но приобретают свое специфическое выражение, обусловленное спецификой уголовно-исполнительных правоотношений. В ст. 8 УИК РФ принципы уголовно-исполнительного права только сформулированы и, в отличие от УК РФ, их содержание не раскрывается. Поэтому принципы уголовно-исполнительного права имеют только доктринальное толкование.

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения уголовно-исполнительного законодательства, раскрывающие сущность каждого принципа уголовно-исполнительного права.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

**Задача.** В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

**Решение задачи:**

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тесте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>

Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartraccc.ru">http://sartraccc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>
Электронная библиотека «Право России»	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
Электронная библиотека «Vuzlib»	<a href="http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html">http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html</a>
Электронная библиотека «Гумер»	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал.



При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

### **Самостоятельная работа в сессию**

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

**Вопросы для зачёта** позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1.Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты; 2.Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, определите субъекты уголовно-исполнительной политики) и на формирование навыков по второму (например, сформулируйте меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям

*Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.*

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Академией. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>4</sup>**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3-8).

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. М.: ООО «Проспект», 2016 г. (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 18.12.1996 г. № 1-ФЗ (в действ.ред.) – [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184288>

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 152-о "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Демко Александра Юрьевича на нарушение его конституционных прав статьей 106 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Справочно-правовая система Консультант Плюс – Режим доступа – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53999/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53999/).

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 428 О-П "По жалобе гражданки Кирюхиной Ирины

<sup>4</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Петровны на нарушение ее конституционных прав частью шестой статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и пунктом 6 статьи 14 Закона Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 5, 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" / Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 2.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» п. 4, 5, 16 // Российская юстиция. 2000. № 6. С. 57-59.

Приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 "Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы" // "Российская газета", № 119, 05.06.2013.

Приказ Минюста России от 16.12.2016 N 295 (ред. от 29.01.2021) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений"

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	<a href="http://bibl.atiso.ru">http://bibl.atiso.ru</a>
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Компьютерный класс».

17 столов, 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, 15 компьютеров с выходом в сеть «Интернет», веб-камера, лингафонное оборудование.

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

**Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль: уголовно-правовой**

**Дисциплина: Уголовно-исполнительное право (специалитет)**

**Курс: 4**

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.] ; под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712657</a> (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03777-6. – Текст : электронный.
2	Донская, О. Г. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие : [16+] / О. Г. Донская, С. И. Улезько, Н. В. Федоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702851">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702851</a> (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3147-9. – Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
3	Горбань, Д. В. Прогрессивные институты (субинституты) уголовно-исполнительного права : учебное пособие : [16+] / Д. В. Горбань. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718668</a> (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр.: с. 80-90. – ISBN 978-5-4499-4878-6. – DOI 10.23681/718668. – Текст : электронный.
4	Исполнительное производство : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, Т. В. Дерюгина [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили, Е. А. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712706</a> (дата обращения: 19.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03772-1. – Текст : электронный.

Количество экземпляров

Для авторизованных пользователей.

Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Е. Нескубо

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Макеева

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>5</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовного законодательства.	ПК-1, ПК- 4	Тренинг; реферат (эссе, доклад, сообщение) вопросы для зачёта, контрольная работа.
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.  Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты.  Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачёта контрольная работа, деловая игра, тесты.  Для студентов

<sup>5</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

			заочной формы обучения также контрольная работа
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.  Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.  Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.  Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта,



			<p>контрольная работа, деловая игра, тесты.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа</p>
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	ПК-1, ПК- 4	<p>Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа</p>
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ПК-1, ПК- 4	<p>Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа</p>
11	Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.	ПК-1, ПК- 4	<p>Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачёта, контрольная работа, деловая игра, тесты.</p> <p>Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа</p>

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4*

- 1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1);
- 2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)

1. Тема (проблема): Перевод осужденного из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение

2. Концепция игры: Правильность определения возможности данного перевода из одного ИУ в другое с улучшением его правового положения

3. Роли:

Начальник отряда ИУ

Осужденный

Адвокат

Прокурор

Судья

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка поведения осужденного в период отбывания наказания.

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

6. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

**Кейс - измерители<sup>6</sup>**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4**

**1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1);**

**2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Может ли начальник отряда исправительной колонии	ПК-1, ПК- 4

<sup>6</sup> Форма практической подготовки

	досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	
2.	Какие принципы или общие положения применяются в уголовно-исполнительном законодательстве при отбывании наказания в виде лишения свободы. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.	ПК-1, ПК- 4

## 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

## 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылаясь на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

## **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

### ***1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 3***

- 1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1);**
- 2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2:** Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 4
2.	Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.	ПК-1, ПК- 4
3.	Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.	ПК-1, ПК- 4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3:** Правовое положение лиц, отбывающих наказание

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.	ПК-1, ПК- 4
2.	Общегражданские права и обязанности	ПК-1, ПК- 4

	осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.	
3.	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-1, ПК- 4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4:** Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.	ПК-1, ПК- 4
2.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.	ПК-1, ПК- 4
3.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.	ПК-1, ПК- 4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.</p> <p>Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.</p>	ПК-1, ПК- 4
3.	<p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных</p>	ПК-1, ПК- 4



	<p>учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p>	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает	1.5

правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>1</i>
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

### **Комплект заданий для контрольной работы**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4***

- 1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1);**
- 2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)**

Тема Уголовно-исполнительное право

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Д» включительно. Второй вариант – с буквы «Е» до буквы «К» включительно. Третий – с буквы «Л» до буквы «Р» включительно. Четвертый вариант выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с буквы «С» и до буквы «Я» включительно.

Вариант 1

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> 1. «Нормы уголовно-исполнительного права и их классификация». Раскройте содержание понятия Нормы уголовно-исполнительного права, приведите примеры, представьте классификацию норм уголовно-исполнительного права. 2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в воспитательной колонии.	ПК-1, ПК- 4
2.	<b>Задача № 1.</b> Администрация исправительной колонии строгого режима обратилась в суд с представлением о переводе осужденного в исправительную колонию особого режима, поскольку он злостно нарушает режим отбывания наказания. Какое решение должен принять суд в данной	ПК-1, ПК- 4

	<p>ситуации? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.</p> <p><b>Задача № 2.</b></p> <p>Осужденный И., достигший 19 лет и отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился с заявлением к начальнику колонии об оставлении его в воспитательной колонии до окончания срока наказания.</p> <p>Какое решение должен принять начальник воспитательной колонии? Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.</p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>Инспектор отдела безопасности исправительной колонии общего режима Смоленской области старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и оперуполномоченный оперативного отдела данной колонии лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов, исполняя свои обязанности по обходу расположения отряда, обнаружили в бытовом помещении осужденных К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов, которые избивали осужденного К.О. Зайцева. Для пресечения действий К.Г. Арсентьева и О.Н. Рассказова старшим лейтенантом внутренней службы А.В. Власовым была применена физическая сила, а лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым спецсредство, в виде резиновой палки. Так как осужденный К.Г. Арсентьев оказал сопротивление старшему лейтенанту внутренней службы А.В. Власову к нему лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым было применено спецсредство в виде наручников.</p> <p>Осужденные К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов состояли в облегченных условиях отбывания наказания, а осужденный К.О. Зайцев относился к категории лиц отрицательной направленности и на момент происшествия находился с явными признаками алкогольного опьянения. Старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов применили физическую силу и специальные средства без предупреждения о намерении их использования.</p> <p><i>Правомерно и обоснованно ли применение физической силы, резиновой палки и наручников данными сотрудниками к осужденным К.Г. Арсентьеву и О.Н. Рассказову? Аргументируйте свой ответ.</i></p>	
--	---	--

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретический вопрос:	ПК-1, ПК- 4

	<p>1. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Раскройте содержание понятия "Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания", укажите виды, субъекты и формы данного контроля.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии особого режима.</p>	
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Члены общественной наблюдательной комиссии 27 марта 2016 года посетили исправительную колонию общего режима для проведения разъяснительной и консультативной работы с осужденными к лишению свободы о целях, задачах и формах своей деятельности. В процессе обхода территории учреждения председатель комиссии обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении двум членам комиссии отдельного помещения для проведения индивидуальных бесед с осужденными и принятия от них жалоб. Начальник колонии в просьбе отказал.</p> <p><i>Укажите, какой вид контроля за деятельностью исправительных учреждений рассматривается в задаче? Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормативные правовые акты?</i></p> <p><b>Задача №2.</b></p> <p>Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима по ст. 105 УК РФ, в связи с нарушением техники безопасности на производстве получил травму (ему ампутировали левую руку), в результате которой стал инвалидом II группы. Администрация колонии подготовила соответствующие документы и направила их в суд для решения вопроса о досрочном освобождении осужденного по основаниям, предусмотренным п. «е» ст. 172 УИК РФ. Суд отказал в освобождении осужденного Р.</p> <p>Объясните, по каким основаниям суд отказал в освобождении. Каков порядок представления к освобождению по инвалидности?</p> <p>Через какой срок возможно повторное обращение в суд о досрочном освобождении по п. «е» ст. 172 УИК РФ?</p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>Гражданин Б., осужденный по ст. 108 УК РФ к 2 годам лишения свободы, отбыв 1 месяц в исправительной колонии, написал прошение о</p>	ПК-1, ПК- 4

	<p>помиловании. Администрация колонии отказала в представлении осужденного к помилованию.</p> <p>Правомерны ли действия администрации колонии?</p> <p>Раскройте порядок подачи прошения о помиловании и его рассмотрения?</p>	
--	---	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Содержание правового статуса осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денег осужденными на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости на различных условиях отбывания наказания в колонии общего режима.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Гражданин К. был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Но отбытии 1 г. лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока была сокращена наполовину. Определите, какой срок наказания следует считать гражданину К. в качестве окончательного.</p> <p>Может ли администрация представить его в соответствии с законом к условно-досрочному освобождению?</p> <p>При положительном ответе, раскройте условия, при которых администрация учреждения может представить К. к условно-досрочному освобождению. Все расчеты произвести подробно, аргументируя их ссылкой на закон.</p> <p><b>Задача № 2.</b></p> <p>Воробьев был осуждён за насильственный грабёж по п. «г» ч. 4 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Через полгода после начала отбывания наказания он на основании ч. 2 ст. 120 УИК РФ был переведён в облегчённые условия отбывания наказания. Сразу после этого у Воробьева было обнаружено заболевание, в связи с чем он перестал работать и получать заработную плату, из которой до этого момента производилось возмещение вреда, причинённого потерпевшему. Во время дальнейшего отбывания наказания Воробьев характеризовался положительно, обучался в общеобразовательной школе при колонии, добросовестно участвовал в выполнении</p>	ПК-1, ПК- 4

	<p>неоплачиваемых работ по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих к нему территорий. По истечении полутора лет после начала отбывания наказания Воробьев обратился в суд с ходатайством о переводе его в колонию-поселение. Несмотря на положительную характеристику, суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя своё решение тем, что Воробьев отбыл незначительную часть наказания, а также не возместил в полном объеме ущерб, причинённый преступлением.</p> <p><i>Правосудно ли решение суда?</i></p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>Осужденный К., отбывая наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился к сотруднику исправительной колонии с просьбой обеспечить его личную безопасность. К. рассказал, что является свидетелем по уголовному делу, по которому вынесен приговор, и Ш. – осужденный к значительному сроку лишения свободы, в настоящее время отбывает наказание в местах лишения свободы.</p> <p>Показания К. являлись одним из доказательств наличия у Ш. умысла на сбыт наркотических средств. К. утверждает, что пока он находится в исправительном учреждении, ему угрожает опасность, поскольку он ранее отбывал наказание и знает, что может произойти с тем, кто сотрудничает с правоохранительными органами, тем более, если вследствие его действий кто-то был осужден к отбыванию наказания в местах лишения свободы.</p> <p>Следует ли принять меры по обеспечению личной безопасности К.? Ответ аргументируйте ссылкой на законодательство.</p>	
--	---	--

#### Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Осужденный А.С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с</p>	ПК-1, ПК- 4

жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течении этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе. Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания.

*Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.*

### **Задача № 2.**

Администрация исправительной колонии признала Николаева А.В., осужденного по ч. 2 ст. 158 УК РФ на срок 4 года лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года. Данный осужденный ранее к уголовной ответственности не привлекался.

Администрация исправительной колонии признала Карпова Н.П., осужденного по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года.

Администрация исправительной колонии признала Лаврову А.Н., осужденную по ч. 4 ст. 159 УК РФ на срок 8 лет лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на три года.

*В каких исправительных колониях содержатся вышеуказанные осужденные и правомерны ли подготовленные администрацией колоний представления в суд?*

### **Задача № 3.**

Волжский районный суд Самарской области отказал в условно-досрочном освобождении осужденному Н., указав на нестабильность поведения осужденного, основывая свои суждения на наличие у него в первой половине отбытого срока двух взысканий за нарушение внутреннего распорядка учреждения, которые на момент рассмотрения ходатайства Н. были сняты. В постановлении суд также указал на небольшое число поощрений – 5 поощрений за весь период отбытия

	<p>наказания по приговору суда.</p> <p>Перечислите основания условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>В каком постановлении пленума Верховного Суда Российской Федерации даны разъяснения по вопросам судебной практики применения условно-досрочного освобождения наказания?</p> <p>Оцените предложенную ситуацию с позиции разъяснения Верховного Суда Российской Федерации.</p>	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

#### ***1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4***

- 1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1);**
- 2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)**

#### **1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):**



№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК- 4
2.	Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.	ПК-1, ПК- 4
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 4
4.	Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.	ПК-1, ПК- 4
5.	Меры безопасности и основания их применения.	ПК-1, ПК- 4
6.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК-1, ПК- 4
7.	Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 4

## 2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

## Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

V4: Уголовно-исполнительное право

I:01

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

- : Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения
- : Соединения наказания с исправительным воздействием
- : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении
- : Равенства осужденных перед законом

I:02

S: В помещение камерного типа не могут быть переведены:

- : пенсионеры
- : несовершеннолетние
- : инвалиды второй группы
- : женщины

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

*Форма заданий для зачета в дистанционном формате*

**Требования к оформлению заданий:**

**Главное требование – соблюдать установленную форму!**

**Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для зачета в рамках промежуточной аттестации – 2 и более.

**Требования к количеству вариантов:**

Количество вариантов для зачета в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения зачета – 2 часа.

**Пример оформления задания для зачета:**

40.05.04 Юриспруденция.

V1: Уголовно-исполнительное право

V2: Задание 1

I:1.1

S: Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

I:1.4

S: Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.

I:1.6

S: Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 4

I:1.7

S: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.

I:1.8

S: Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 5

I:1.9

S: Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.

I:1.10

S: Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

V2: Задание 6

I:1.11

S: Содержание правового статуса осуждённых: обязанности, права, законные интересы

I:1.12

S: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

V2: Задание 7

I:1.13

S: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

I:1.14

S: Основания освобождения от отбывания наказания.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета в дистанционном формате*

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:ПК 1, 4***

**1) способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-1);**

**2) способностью применять нормы процессуального права (ПК-4)**

V1: Уголовно-исполнительное право.

**V2: ПК-1 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:02

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

-: Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения

-: Соединения наказания с исправительным воздействием

+ : Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении

- : Равенства осужденных перед законом

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

- : Определение средств исправления осужденных

+ : Предупреждение преступлений

- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

I:04

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

- : Нормой-принципом

- : Нормой-задачей

+ : Нормой-дефиницией

- : Нормой-фикцией

I:05

S: Какой из перечисленных принципов не закреплен в УИК РФ?

- : Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний

- : Принцип законности

+ : Принцип справедливости

- : Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их прав

## **V2: ПК-4 способностью применять нормы процессуального права**

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:06

S: Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

+ : самостоятельно

- : по приказу начальника колонии

- : с разрешения прокурора

- : по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

I:07

S: Какого права нельзя лишить осуждённых, содержащихся в исправительном учреждении:

- : права на забастовку
- +: права на переписку
- : права на выход из гражданства
- : права на свободу передвижения

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

### **V1: Название дисциплины: Уголовно-исполнительное право**

I:1

#### **S: Билет № 1**

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
2. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

I:2

#### **S: Билет № 2**

1. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
2. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

I:3

#### **S: Билет № 3**

1. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
2. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

*Форма вопросов для зачета*

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине**

## Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.
9. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
10. Меры безопасности и основания их применения.
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
12. Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.
13. Содержание правового статуса осуждённых: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных.
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
18. Порядок исполнения штрафа.
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
25. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
26. Виды исправительных учреждений и их назначение.
27. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
28. Изменение условий содержания осужденных в исправительных уч-



- реждениях.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
  30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
  31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
  32. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
  33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
  34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
  35. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
  36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
  37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы
  38. Порядок применения мер поощрения.
  39. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
  40. Порядок применения мер взыскания.
  41. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.
  42. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.
  43. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
  44. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.
  45. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.
  46. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.
  47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
  48. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
  49. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах.
  50. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.
  51. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
  52. Исполнение наказания в виде смертной казни.
  53. Основания освобождения от отбывания наказания.
  54. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
  55. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
  56. Контроль за условно осужденными.
  57. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в

- совершении преступлений.
58. Международные акты об обращении с осужденными.
59. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными (Правило Нельсона Манделы).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Бриллиантов А.В.  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

Образовательная программа 40.05.04 Бакалавриат  
(код и наименование программы)  
Дисциплина **Уголовно-исполнительное право**  
(наименование дисциплины)

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

1. Вопрос. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.

2. Вопрос. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

(подпись)

Бриллиантов А.В.  
(ФИО)

*Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Форма обучения	Заочная,
Контрольная работа	0-10

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

***Примечание:***

*Утвержденные задания хранятся на кафедре.*