



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки/специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Направленность/профиль
Уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Юрист»

КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой теории, истории государства и права А.В. Корнев

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Результаты освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	59
8. Карта обеспеченности литературой	63

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.
2	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Римское право» относится к базовым (основным) дисциплинам учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану			72	
Контактная работа			30	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			8	
Занятия лекционного типа			14	
Занятия семинарского типа			14	
в том числе с практической подготовкой				
Форма промежуточной аттестации	экзамен			

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Раздел 1. Понятие, периодизация, источники и система римского права

Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права

Понятие римского права. Общая идея римского права и его основные черты. Предмет и метод учебной дисциплины «римское право». Роль римского права в истории права. Значение изучения римского права для современного юриста.

Периоды римского государства: период царей, Республика, Принципат, Доминат. Источники римского права. Периодизация источников римского права: архаическое право, предклассическое право, классическое право, постклассическое право, кодификация Юстиниана. Классификация источников: обычное право, закон, плебисцит, постановление сената, ответы знатоков права, эдикты магистратов, императорские конституции.

Источники права в период Республики. Обычай (*ius non scriptum*) и писаное право (*ius scriptum*). Закон (*lex*): понятие, структура, классификация. Древнейшие законы царской эпохи (*leges regiae*). Законы XII таблиц как «источник всего публичного и частного права». Плебисциты (*plebiscita*), их отличие от обычных законов.

Акты магистратов как источники римского права. Преторское *ius edicendi*. Цивильное право (*ius civile*) и преторское право (*ius honorarium* / *ius praetorium*). Преторские эдикты: общая программа деятельности претора (*edictum perpetuum*) и эдикты по конкретному поводу (*edicta repentina*).

Сенатусконсульты (*senatusconsulta*) и их роль в системе источников римского права в различные периоды римского государства.

Источники права в период Принципата. Систематизация преторского права в эпоху императора Адриана. Проект «вечного эдикта» Сальвия Юлиана. Новый смысл понятия *edictum perpetuum*. Виды императорских конституций в период Принципата: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

Римская юриспруденция: этапы развития и основные формы. Деятельность юристов в эпоху Республики: *cavere, agere, respondere*. Толкование права и основные литературные произведения республиканских юристов. Расцвет римской юриспруденции в эпоху Принципата. Деятельность классических римских юристов. *Ius respondendi*. Выдающиеся юристы классического периода. Прокулианская и сабинианская школы. Гай, структура и содержание «Институций Гая». Публий Ювенций Цельс, Сальвий Юлиан, Эмилий Папиниан, Юлий Павел, Домиций Ульпиан.

Реформы Диоклетиана и Константина в области управления империей. Тенденция к кодификации права. Изменения в характере источников права в период Домината. *Ius vetus* («старое право») и *ius novum* («новое право»). Императорские *leges* как основной источник права. Упадок юриспруденции. Конституция Константина 327 г. о «Сентенциях» Павла. Закон «О цитировании юристов» 426 г.

Компиляции: «Ватиканские фрагменты», «Сопоставление законов Моисеевых и римских», «Советы некоего древнего юриста», «Сирийско-римская законная книга».

Кодификации Папирия Юста, Грегориана, Гермогениана. Кодекс Феодосия 438 г.: структура и содержание.

Компендиумы германских вождей: Римский закон вестготов, Эдикт Теодориха, Римский закон бургундов. Вестготская правда; каноническое право IV – XI вв. и его связь с римским правом.

Кодификация Юстиниана — *Corpus iuris civilis*. Предпосылки кодификации, деятельность комиссии Трибониана. Интерполяции. Составные части Свода Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы.

Тема 2. Система римского права

Исторические системы римского права. Деление права на публичное и частное: *ius publicum* и *ius privatum*. Содержание и характерные черты права квиритов (*ius Quiritum*). Соотношение систем *ius naturale*, *ius gentium*, *ius civile*. Приоритет «права природы» над «правом народов» и «цивильным правом». Институциональная и пандектная системы римского права.

Право лиц в системе римского частного и публичного права эпохи Республики: право жрецов, право жертвоприношений, право магистратов. Сакральное право (*fas*) как древнейшая форма *ius naturale*. Право жертвоприношений: *sacra publica* и *sacra privata*; жертвоприношение как уголовное наказание и штрафная санкция; жертвоприношение-налог, сакраментальный иск в форме обещания жертвоприношения. Право магистратов: *imperium* и *iurisdictio* магистратов, роль сената и комиций,

понятия *persona privata* и *persona publica*. *Civitas* как объединение всех граждан и как форма муниципий, особенности публичных *societates* и их соотношение с современным понятием юридического лица.

Вещное публичное и частное право. *Res privatae*, вещи, общие для всех (*res communes omnium*) и *res publicae*. Понятие государственного (общенародного) имущества; основное деление *res publicae* на имущество, находящееся вне коммерческого оборота (*res extra commercium*) и введенное в коммерческий оборот (*res in commercio*). Публичная виндикация. Публичные сервитуты: *via publica*, *aquaeductus*. Соотношение собственности римского народа (*dominium populi Romani*) и частного владения (*possessio*).

Обязательства частные и публичные. Закон и преторский эдикт как источники обязательств. Государственные контракты «продажи под копьем»: система конкурсов (*auktiones*), государственные подряды по строительству, эксплуатации и ремонту общественных сооружений, государственные откупа по сбору налогов, договоры закупки для государственных нужд, аренда государственного имущества. Государственные займы.

Публичный суд (*iudicium publicum*) и его отличие от суда по частным делам (*iudicium privatum*). Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд. Уголовное право и уголовный суд в Древнем Риме. Суд народных собраний в период Республики. Роль сената и преторов в публичном гражданском и уголовном судопроизводстве. Постоянные судебные комиссии — *quaestiones perpetuae*. Реформы публичного права, гражданского и уголовного суда в период Империи. Система преступлений и система наказаний.

Раздел 2. Право лиц и семейное право

Тема 3. Право лиц

Правоспособность — *caput habere*. Понятие лица (*persona*). Содержание правоспособности: состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное состояние (*status familiae*).

Status libertatis. Деление людей на свободных и рабов. Способы установления рабства: плен, рождение от рабыни, самопродажа, наказание. Личное положение рабов. Имущественное положение рабов. Юридическая дееспособность рабов, ответственность господина за обязательства своего раба. Освобождение от рабства — *manumissio*. Правовое положение вольноотпущенников (*libertini*), содержание института патроната. Правовое положение колонов (*coloni*).

Status civitatis. Деление на римских граждан и peregrinov. Институт *hospitus privatum*. Правовое положение peregrinov (*peregrini*) и латинов (*latini*). Эдикт Каракаллы 212 г. о гражданстве. Способы приобретения римского гражданства. Деление римских граждан на сословия. Утрата римского гражданства.

Status familiae. Полноправные (*personae sui iuris*) и подвластные (*personae alieni iuris*) лица. Агнатическое и когнатическое родство. Правовое положение отца семейства (*pater familias*): *manus* и *patria potestas*.

Изменение и утрата правоспособности (*capitis deminutio*). *Capitis deminutio maxima, media, minima*. Влияние *capitis deminutio* на личные и имущественные отношения. Умаление гражданской чести: *intestabilitas, infamia, turpitude*.

Дееспособность. Недееспособность и ограничение дееспособности несовершеннолетних (*infantes, impuberes, puberes minores*); душевнобольных, расточителей. Ограничение дееспособности женщин. Опекa (*tutela*) и попечительство (*cura*). Опекa над несовершеннолетними и над женщинами. Назначение опекуна. Попечительство над безумными и расточителями. Отличие опеки от попечительства. Иски об опеке и попечительстве. Законные ограничения полномочий опекунов.

Зарождение юридических лиц (*universitates*) в древнем праве. Объединения древнейшего периода. Частные корпорации в законах XII таблиц: союзы с религиозными целями (*sodalitates, collegia sodalicia*), профессиональные союзы ремесленников. Общее имущество частных корпораций. Участие муниципий в гражданском обороте. Признание гражданской правоспособности за коллегиями (*collegia*) «по образцу муниципий». Вопрос о свободе союзов в законах XII таблиц; ограничения свободы коллегий в I в. до н.э. (сенатусконсульты 64 г. до н.э. и 56 г. до н.э., упразднение коллегий Цезарем, *lex Iulia de collegiis* эпохи Августа). Императорская казна — фиск (*fiscus*). Церковные и благотворительные учреждения в эпоху поздней Империи.

Тема 4. Семейное право

Структура римской патриархальной семьи. Домовладыка (*paterfamilias*) и подвластные. Отцовская власть (*patria potestas*). Агнатическое и когнатическое родство.

Брачное право (*ius conubii*). Определение брака, данное Модестином. Формы брака в римском праве: с властью мужа (*cum manu*) и без власти мужа (*sine manu*). Брак *cum manu*: обручение (*sponsalia*), формы заключения брака (*confarreatio, coemptio, usus*). Брак *sine manu*: заключение путем простого соглашения (*consensus*) и привода жены в дом мужа (*eductio in domum*), правило *usurpatio trinoctium*. Условия заключения брака: брачный возраст, согласие на брак (*lex Iulia* 4 г. до н.э.); *ius conubii* брачующихся (*Lex Canuleia* 445 г. до н.э., *lex Iulia* 18 г. до н.э.); отсутствие родства и свойства. Препятствия к заключению брака. *Lex Iulia de adulteriis* 18 г. до н.э. Прекращение брака. Законодательство Августа о браке: *Lex Iulia de maritandis ordinibus* (18 г. до н.э.) и *lex Papia Poppaea* (9 г. до н.э.), содержащие меры по укреплению римской семьи. Имущественные и личные отношения супругов в браке *cum manu* и в браке *sine manu*. Правовой режим приданого (*dos*). Правовой режим предбрачного дарения (*donatio ante nuptias*) и дарения после брака (*donatio propter nuptias*).

Отцовская власть — *patria potestas*. Права отца: право выбрасывать новорожденных детей (*ius exponendi*), право продажи своих детей (*ius vendendi*), право над жизнью и смертью детей (*ius vitae ac necis*), право наказания (*ius coercendi*), право на иск по истребованию подвластного у третьего лица (*ius vindicandi*). Законодательные ограничения прав домовладыки на личность детей. Имущественные права подвластных. Виды пекулия: пекулий, полученный от домовладыки, лагерный пекулий, как бы лагерный пекулий. Права сыновей на наследство от матери и по материнской линии. Регулирование имущественных отношений отца и детей в законодательстве Юстиниана. Установление отцовской власти: рождение в законном браке, узаконение (*legitimatio*), усыновление (*arrogatio, adoptio*). Прекращение отцовской власти. Эманципация.

Раздел 3. Вещное право

Тема 5. Общее учение о вещах

Понятие вещи (*res*). Разделение вещей в римском праве. Вещи телесные и бестелесные. Вещи движимые и недвижимые. Вещи публичного права и частного права. Вещи в обороте и вне оборота. Вещи божественного права и человеческого права. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, простые и сложные, главные и побочные. Имущество.

Тема 6. Владение

Понятие владения (*possessio*). Элементы владения: субъективный — *animus possidendi* и объективный — *corpus possidendi*. Отличия владения от держания (*detentio*). Виды владения: цивильное владение (*possessio civilis*), посредственное владение (*naturalis possessio*), преторское владение (*possessio ad interdicta*). Законное и незаконное владение; незаконное добросовестное и недобросовестное владение. Приобретение владения: завладение вещами никому не принадлежащими; традиция, ее разновидности (передача «короткой рукой» — *traditio longa manu*, передача «длинной рукой» — *traditio brevi manu*); самовольный захват, приобретение через третьих лиц. Прекращение владения. Защита владения. Поссessorная защита. Интердикты, направленные на удержание существующего владения. Виды интердиктов. Петиторная защита: Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*).

Тема 7. Право собственности

Понятие и виды собственности в римском праве. Квиритская собственность, бонитарная собственность, собственность peregrinorum, провинциальная собственность.

Первоначальные способы приобретения права собственности: захват (*occupatio*), переработка вещи (*specificatio*), отыскание клада (*thesaurus*), приобретение по давности (*usucapio, longi temporibus praescriptio*). Производные способы приобретения права собственности: манципация (*mancipatio*), традиция (*traditio*), судебная уступка (*in iure cessio*). Защита права

собственности: виндикационный иск (*rei vindicatio*), негаторный иск (*actio negatoria*), прохибиторный иск (*actio prohibitoria*), Публицианов иск (*actio in rem Publiciana*).

Основные способы защиты права собственности: виндикационный иск (*rei vindicatio*), негаторный иск (*actio negatoria*). Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником.

Тема 8. Права на чужие вещи

Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов: земельные (предиальные) и личные. Виды земельных сервитутов: сельские и городские. Основные личные сервитуты: *usus*, *usufructus*, *habitatio*. Установление, прекращение и защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций.

Залоговое право (*fiducia*, *pignus*, *hypotheka*). Особое право кредитора на заложенную вещь при ипотеке.

Раздел 4. Наследственное право

Тема 9. Наследственное право

Понятие наследования (*hereditas*). Виды наследственного правопреемства: универсальное и сингулярное. Этапы развития наследственного права в Риме: наследование по законам XII таблиц; наследование по преторскому праву; наследование по императорскому законодательству до Юстиниана; наследование по праву Юстиниана.

Наследование по завещанию (*hereditas testamentaria*). Понятие завещания. Завещательная правоспособность. Формы завещания. Публичные формы завещания. Особые формы завещаний.

Наследование по закону (*hereditas legitima*). Наследование по законам XII таблиц. Очередность наследования: непосредственные подвластные (*sui heredes*), ближайшие агнаты (*agnati proximi*), сородичи (*gentiles*). Наследование по преторскому эдикту. Разряды наследников: *unde liberi*, *unde legitimi*, *unde cognati*, *unde vir et uxor*. Императорское законодательство о наследовании до Юстиниана. Упрощенная система наследования по праву Юстиниана.

Необходимое наследование (*hereditas necessaria*). Ограничение свободы завещаний по законам XII таблиц, по преторскому праву, в праве Юстиниана. Обязательная доля.

Открытие наследства. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления. Правовые последствия принятия наследства.

Сингулярное правопреемство. Легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*). Виды легатов. Ограничения свободы легатов и фидеикомиссов. Закон Фурия, Закон Вокония, Закон Фальцидия. «Фальцидиева четверть».

Раздел 5. Обязательственное право

Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах

Определение обязательства (*obligatio*) в праве Юстиниана. Определение обязательства, данное Павлом. Сущность обязательства: *dare, facere, praestare, oportere*. Происхождение обязательств. Теория происхождения обязательства из деликта. Теория происхождения обязательства из контракта. Предмет обязательства.

Деление обязательств на гражданские, преторские и натуральные.

Источники обязательств по классификации Гая. Обязательства из контракта (*ex contractu*), или из деликта (*ex delicto*). Источники обязательств согласно Модестину.

Лица в обязательстве. Кредитор (*creditor*) и должник (*debitor*). Множественность лиц в обязательстве. Долевые и солидарные обязательства. Солидарная и корреальная ответственность. Замена лиц в обязательстве. Цессия (*cessio*). Замена должника в форме новации (*novatio*).

Прекращение обязательств: исполнение (*solutio*); зачет (*compensatio*); слияние в одном лице должника и кредитора (*confusio*); делегация; прощение долга; невозможность исполнения; обновление обязательства (*novatio*).

Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки и их виды. Условия ответственности. Критерии ответственности должника: вина, умысел, небрежность. Ущерб и упущенная выгода. Непреодолимая сила. Случайная гибель вещи.

Средства обеспечения обязательств. Личные гарантии: поручительство. Реальные гарантии: задаток, неустойка, залог.

Тема 11. Отдельные виды обязательств

Обязательства из договоров. Контракт (*contractus*) и пакт (*pactum*). Понятие и виды договоров. Условия действительности договоров. Условия, сроки и цель договора. Процедура заключения договора. Воля и выражение воли в договоре.

Основные виды договоров. Договоры односторонние и двусторонние: с одной существенной обязанностью и с двумя встречными эквивалентными обязанностями (синаллагматические договоры).

Договоры архаического периода: нексум (*nexum*), манципация (*mancipatio*), манципиум (*mancipium*).

Вербальные договоры: стипуляция (*stipulatio*), обещание приданого, клятвенное обещание вольноотпущенника. Формальность, абстрактность стипуляции. Развитие в форме стипуляции отношений поручительства.

Литтеральные договоры: записи в приходно-расходные книги, долговые расписки (синграфы и хирографы).

Реальные договоры: договор займа (*mutuum*), договор ссуды (*commodatum*), договор хранения (*depositum*).

Консенсуальные договоры. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*). Права и обязанности сторон. Ответственность за эвикцию. Переход права

собственности. Договор найма (*locatio-conductio*): наем вещей (*locatio-conductio rerum*), наем услуг (*locatio-conductio operarum*), подряд (*locatio-conductio operis*). Договор товарищества (*societas*). Права и обязанности членов товарищества. Прекращение договора товарищества. Договор поручения (*mandatum*).

Безыменные контракты (*contractus innominati*) и их виды. Договор мены (*permutatio*). Оценочный договор (*contractus aestimatorius*).

Понятие и виды пактов. Пакты «голые» (*pacta nuda*) и пакты «одетые» (*pacta vestita*). Виды *pacta vestita*: пакты, присоединенные к договору; пакты, получившие защиту претора; пакты, получившие защиту в императорском законодательстве.

Обязательства как бы из договоров. Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*): необходимые элементы и правовые последствия. Обязательства из неосновательного обогащения. Виды кондикций: ошибочный платеж долга; иск о возврате предоставления, цель которого не осуществилась возврат полученного от кражи и по незаконному основанию. Общий иск о возврате неосновательного обогащения (*condictio sine causa*).

Обязательства из деликтов. Элементы деликтов. Особенности деликтных обязательств. Виды деликтов: по природе ущерба (к человеку, имущественные); по времени возникновения (цивильные, преторские). Деликты гражданского права: личная обида (*iniuria*), кража (*furtum*), причинение имущественного ущерба (*damnum iniuria datum*), грабеж (*rapina*). Деликты по преторскому праву: мошенничество (*dolus*), угроза (*metus*), обман кредитора (*fraus creditorum*) и др.

Обязательства как бы из договоров. Ответственность судьи за неправомерное решение. Ответственность за поставленное и подвешенное, за вылитое и выброшенное. Ответственность хозяина гостиницы, капитана корабля за сохранность имущества постояльцев и пассажиров.

Раздел 6. Иски и судопроизводство

Тема 12. Иски и судопроизводство

Формы защиты частных прав: самоуправство и государственная защита.

Понятие и виды исков. Вещные (*actiones in rem*) и личные (*actiones in personam*). Разделение исков по объему и цели: *actiones rei persecutoriae*, *actiones poenales*, *actio mixtae*. Иски, основанные на гражданском праве — *actio in ius concepta*, иски гонимые или преторские — *actiones in factum*. Иски строгого права (*actiones stricti iuris*) и доброй совести (*actiones bonae fidei*). Популярны иски (*actiones populares*). Первоначальный иск (*actio directa*) и иск по аналогии (*actio utiles*). Арбитражные иски (*actiones arbitrarie*).

Законные иски (*legis actiones*). Легисакционный процесс. Виды *legis actiones*: сакраментальный иск (*legis actio sacramento in rem*, *legis actio sacramento in personam*), иск посредством истребования судьи (*legis actio per iudicis postulationem*), иск посредством наложения руки (*legis actio per manus*

iniunctionem), иск через захват залога (*legis actio per pignoris capionem*), кондикционный иск (*legis actio per condictioem*).

Формулярный процесс (*per formulas*). Основные части формулы: демонстрация (*demonstratio*), интенция (*intentio*), присуждение (*adiudicatio*), кондеминация (*condemnatio*). Дополнительные элементы формулы: исковое предписание (*praescriptio*) и исковое возражение (*exceptio*). Этапы производства *per formulas*. Вызов ответчика в суд. Процессуальное представительство. Производство *in iure*. Установление предмета тяжбы (*litis contestatio*). Процессуальное погашение иска. Отказ в иске. Неявка сторон. Производство *in iudicio*. Доказывание и присуждение.

Юстиция периода Империи: экстраординарный (когниционный) процесс *cognitio extraordinaria*. Органы экстраординарного процесса. Компетентность судей. Вызов в суд и главное производство. Судебное решение и апелляция. Исполнение судебного решения.

Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов (*interdicta*): простые и двойные. Запретительные интердикты, восстановительные интердикты, предьявительные интердикты.

Восстановление в прежнее состояние — реституция (*restitutio in integrum*). Основания и действие реституции.

Иные формы особых средств преторской защиты — ввод во владение (*missio in possessionem*), преторские стипуляции (*stipulationes praetorium*).

Значение времени в праве. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Раздел 7. Рецепция римского права

Тема 13. Рецепция римского права

Римское право в Византии и на Востоке: *Corpus Iuris Civilis*, Номоканон, переработки VIII века: Эклога, Земледельческий закон, Родосский закон о морской торговле, Воинский закон. Прохирон и Базилики. Шестикнижие Арменопула.

Рецепция римско-византийского права в Древней Руси: Кормчая книга, Мерило Праведное. Римское право в России. Влияние немецкой пандектистики. Русские романисты.

Рецепция римского права в Западной Европе. Римское право в Европе VI-XI веков: Бревиарий Алариха, Корпус канонического права (*Corpus iuris canonici*), другие источники. Создание Болонского университета XII века. Глоссаторы. Аккурсий и Ацо: *Summae, Glossa Ordinaria*. Национальные своды права: «Семь Партид», «Саксонское зеркало». Школа комментаторов: Бартол и Балльд. Кризис *mos italicus*. Гуманизм в праве. *Mos gallicus*: Куяций и Донелл. Идеи естественного права и пандектистика. Немецкая «историческая школа права». Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB).

Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий

Тематический план

Очная форма обучения

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	2	2		1	1		Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
2	Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	2	2		1	1		Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
3	Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	3	2	1	1	1		Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
4	Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	2	2		1	1		Устный опрос, тест, доклад, вопросы к зачету
5	Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	6	4	2	2	2		Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
6.	Владение	ОПК-1, ОПК-2	2	2		1	1		Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
7.	Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	2	2		1	1		Устный опрос, тест, доклад, практическое

									задание, деловая игра, вопросы к зачету
8.	Права на чужие вещи	ОПК- 1, ОПК- 2	2	2		1	1		Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
9.	Наследствен- ное право	ОПК- 1, ОПК- 2	2	2		1	1		Тест, вопросы к зачету
10	Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК- 1, ОПК- 2	4	4		2	2		Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
11	Отдельные виды обязательств	ОПК- 1, ОПК- 2	4	2	2	1	1		Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
12	Иски и судопроизводс- тво	ОПК- 1, ОПК- 2	3	2	1	1	1		Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, деловая игра, вопросы к зачету
13	Рецепция римского права	ОПК- 1, ОПК- 2	2	-	2	-	-		Тест, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	30	8	14	14		

5.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
3	1. Право лиц в системе римского публичного права эпохи Республики..	1

5	1. Понятие и классификация вещей в римском праве. 2. Понятие вещных прав в римском праве. 3. Понятие и содержание владения. 4. Виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения	2
11	Отдельные виды обязательств 1. Безыменные контракты. 2. Понятие и виды пактов. 3. Обязательства как бы из договоров: ведение чужих дел без поручения; неосновательное обогащение. 4. Обязательства из деликтов. 5. Обязательства как бы из договоров.	2
12	Исковая давность	1
13	1. Римское право в Византии и на Востоке. 2. Русская рецепция римско-византийского права. 3. Римское право в России в XIX-XX вв. 4. Римское право в Западной Европе VI-XI веков. 5. Глоссаторы. Школа комментаторов. 6. Гуманизм в праве. <i>Mos gallicus</i> . 7. Идеи естественного права. 8. Немецкая «историческая школа права» и пандектистика. 9. Эпоха кодексов. Французский гражданский кодекс («Кодекс Наполеона») и влияние на него римского права; проекты и разработка Германского гражданского уложения (BGB). 10. Современные направления и преподавание римского права: неогуманизм, неопандектистика. Римское право и унификация европейского права.	2
Всего часов:		8

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, периодизация и источники римского права	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, вопросы к зачету
2.	Система римского права	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
3.	Право лиц	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
4.	Семейное право	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету
5.	Общее учение о вещах	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, вопросы к зачету

6.	Владение	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
7.	Право собственности	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
8.	Права на чужие вещи	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
9.	Наследственное право	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа, тест, вопросы к зачету
10.	Общее учение об обязательствах и договорах	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
11.	Отдельные виды обязательств	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
12.	Иски и судопроизводство	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание, контрольная работа, деловая игра, вопросы к зачету
13.	Рецепция римского права	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы к зачету

6.2. Вопросы для занятий семинарского типа

1. Перечень вопросов на занятиях семинарского типа

Тема (раздел) семинара: Понятие, периодизация и источники римского права. Система римского права.

№ темы	Вопросы	Код компетенции
1, 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие римского права. Предмет дисциплины «Римское право». 2. Периодизация римского государства и периодизация источников римского права. 3. Обычай как источник римского права. 4. Закон как основной источник права. Виды законов. 5. Эдикты магистратов. Преторское право. 6. Императорские конституции. Виды конституций. 7. Ответы знатоков права. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права. Изменения в характере источников права в период Домината. 8. Упадок юриспруденции. Конституция Константина 327 г. о «Сентенциях» Павла. Закон «О цитировании юристов» 426 г. 	ОПК-1, ОПК-2

	<p>9. Кодификации римского права до Юстиниана. Компиляции.</p> <p>10. Компендиумы германских вождей и их роли в истории права.</p> <p>11. Кодификация Юстиниана - Corpus Iuris Civilis</p> <p>12. Исторические системы римского права: общая характеристика.</p> <p>13. Система римского публичного права эпохи республики. Особенности архаического права жрецов и права жертвоприношений.</p> <p>14. Вещное публичное право, основные виды res publicae. Публичные сервитуты: via publica, aquaeductus, иные виды публичных сервитутов.</p> <p>15. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьем»: отдельные виды государственных контрактов.</p> <p>16. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекупаторский суд.</p> <p>17. Уголовное право и уголовный суд в Древнем Риме, отдельные виды государственных преступлений (crimina).</p>	
--	---	--

Тема (раздел) семинара: Право лиц. Семейное право

№ темы	Вопросы	Код компетенции
3, 4	<p>1. Правоспособность, ее содержание.</p> <p>2. Status libertatis. Правовое положение рабов.</p> <p>3. Правовое положение вольноотпущенников и колонов.</p> <p>4. Status civitatis. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов.</p> <p>5. Status familiae.</p> <p>6. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.</p> <p>7. Дееспособность. Опекa и попечительство.</p> <p>8. Зарождение юридических лиц в римском праве.</p> <p>9. Характеристика римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.</p> <p>10. Понятие брака. Формы брака в римском праве.</p> <p>11. Имущественные и личные отношения супругов.</p> <p>12. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.</p>	ОПК-1, ОПК-2

Тема (раздел) практического занятия: Общее учение о вещах. Владение

№ темы	Вопросы	Код компетенции
5, 6	<p>2. Понятие и классификация вещей в римском праве.</p> <p>3. Понятие вещных прав в римском праве.</p> <p>4. Понятие и содержание владения.</p> <p>5. Виды владения.</p> <p>6. Установление и прекращение владения.</p> <p>7. Защита владения.</p>	ОПК-1, ОПК-2

Тема (раздел) практического занятия: Право собственности. Права на чужие вещи

№ темы	Вопросы	Код компетенции
7, 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права собственности. 2. Виды собственности. 3. Способы установления права собственности. 4. Прекращение права собственности. 5. Защита права собственности. 6. Ограничение права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. 7. Сервитуты, понятие и виды. 8. Установление, прекращение и защита сервитутов. 9. Эмфитевсис и суперфиций. 10. Залоговое право. 	ОПК-1, ОПК-2

Тема (раздел) семинара: Общее учение об обязательствах и договорах.

№ темы	Вопросы	Код компетенции
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств. 2. Лица в обязательстве. 3. Исполнение обязательства. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения. 5. Неисполнение обязательства. Ответственность должника. 6. Обеспечение исполнения обязательства. 7. Понятие и виды договоров. 8. Эволюция договорного права. 9. Условия действительности договоров. 	ОПК-1, ОПК-2

Тема (раздел) практического занятия: Отдельные виды обязательств

№ темы	Вопросы	Код компетенции
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальные договоры. 2. Литтеральные договоры. 3. Реальные договоры. 4. Консенсуальные договоры. 5. Безыменные договоры. 6. Пакты и их виды. 7. Понятие и виды обязательств как бы из договоров. 8. Понятие и виды обязательств из деликтов. 9. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов. 	ОПК-1, ОПК-2

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство

№ темы	Вопросы	Код компетенции
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы защиты прав в Древнем Риме: самоуправство и государственная защита. 1. Понятие и виды исков. 2. Законные иски. Виды легисакционного процесса. 3. Формулярный процесс. 4. Экстраординарный процесс. 	ОПК-1, ОПК-2

	5. Интердиктное производство. Иные особые средства преторской защиты частных прав.	
	6. Значение времени в праве. Исковая давность.	

2.Методические рекомендации

Выступление во время устного опроса на семинарском (практическом) занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- иллюстрирование теоретических положений примерами из источников;
- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

3.Критерии оценивания ответов на вопросы для устного опроса на занятии семинарского типа

Результаты обучения	Баллы	
	очная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-0,5
Неполные знания	2,1-4	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	4,1-8	1,1-2,5
Полностью сформированные знания	8,1-10	2,6-3

6.3. Письменные домашние задания (для студентов очной формы обучения)

1. Комплект письменных домашних заданий

Тема 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Прочтите текст 1 титула 1-й книги Дигест Юстиниана. Прокомментируйте следующий фрагмент: « <i>Марциан в 1-й книге Институций</i> . Ибо и само преторское право является живым голосом гражданского права» (D. 1.1.8). Как сложилось преторское право, в чем его особенность в сравнении с другими историческими системами римского права? Прочтите текст 1 титула 1-й книги Дигест Юстиниана. Прокомментируйте следующий фрагмент: « <i>Марциан в 1-й книге Институций</i> . Ибо и само преторское право является живым голосом гражданского права» (D. 1.1.8). Как сложилось преторское право, в чем его особенность в сравнении с другими историческими системами римского права?	ОПК-1
2.	Ссылаясь на источники римского права, реферативно изложите вопрос «Кодификация Юстиниана. <i>Corpus iuris civilis</i> ». Отметьте, какие были предпосылки кодификации, охарактеризуйте ее части, проанализируйте значение <i>Corpus iuris civilis</i> для развития европейского права.	ОПК-1

Тема 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Прочтите текст 1 титула 1-й книги Дигест Юстиниана. Прокомментируйте сентенцию Ульпиана (D. 1.1.1.2): «Изучение права распадается на два положения: публичное и частное (право). Публичное право, которое (относится) к положению римского государства, частное, которое (относится) к пользе отдельных лиц; существует полезное в общественном отношении и полезное в частном отношении». <i>Что подразумевал римский юрист под «частным» и «публичным» правом? Какое значение имеет разработанное Ульпианом деление права в современной правовой действительности?</i>	ОПК-1
2.	Прочтите текст 1 титула 1-й книги Дигест Юстиниана. Прокомментируйте фрагменты, повествующие о «праве народов». Как сложилось такая историческая система права, в чем ее особенности?	ОПК-1
3.	Прочтите текст 1 титула 1-й книги Дигест Юстиниана, приведенный в приложении. Прокомментируйте понятие «естественное право». В чем особенности естественного права,	ОПК-1

	как влияло оно на право позитивное?	
4.	Прочтите текст 1 титула 1-й книги Дигест Юстиниана. Охарактеризуйте исторические системы римского права в соответствии с анализом данного текста.	ОПК-1

Тема 3 и тема 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ссылаясь на источники римского права, кратко прокомментируйте содержание следующих понятий: <i>Caput habere; status libertatis, status civitatis, status familiae; ius conubii, ius commercii; capitis deminutio; intestabilitas, infamia, turpitude; tutela, cura.; paterfamilias; patria potestas; persona sui iuris, persona alieni iuris; matrimonium cum manum ariti, matrimonium sine manum ariti; dos, donatio; peculium; legitimatio, adoptio, arrogatio, emancipatio.</i>	ОПК-1

Тема 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте таблицу «Деление вещей в римском праве»	ОПК-1
2.	Реферативно изложите способы защиты вещных прав в Риме с обязательными ссылками на источники римского права	ОПК-1; ПК-4, ПК-5, ПК-6

Тема 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ссылаясь на источники римского права, опишите очереди наследования согласно Законам XII таблиц, преторскому эдикту и праву Юстиниана.	ОПК-1
2.	Реферативно изложите вопрос «Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы», ссылаясь на источники римского права.	ОПК-1

Тема 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Прокомментируйте понятие и сущность обязательства в римском праве. Obligatio est iuris vinculum, quo necessitate adstringimur alicuius solvendae rei, secundum nostrae civitatis iure <i>Юстиниан, Институции. III. 13 pr.:</i> Обязательство есть оковы права, в силу которых мы по необходимости должны	ОПК-1

	<p>выполнить известное действие согласно законам нашего государства.</p> <p><i>D.44.7.3 pr. (Paul. 2 Inst.): Obligationum substantia non in eo consistit, ut aliquod corpus nostrum aut servitutem nostram faciat, sed ut alium nobis obstringat ad dandum aliquid vel faciendum vel praestandum.</i></p> <p><i>Павел(D.44.7.3 pr.):</i> Сущность обязательства состоит не в том, чтобы сделать какой-нибудь предмет нашим или какой-нибудь сервитут нашим, но чтобы связать другого перед нами, дабы он дал что-нибудь или сделал, или предоставил.</p> <p><i>Какие существовали способы прекращения обязательства, помимо исполнения?</i></p>	
2.	Схематично изобразите систему контрактов в римском праве.	ОПК-1

Тема 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Схематично изобразите систему исков в римском праве.	ОПК-1
2.	Охарактеризуйте этапы эволюции римского гражданского процесса, ссылаясь на источники римского права.	ОПК-1

2. Методические рекомендации

Письменные домашние задания предусмотрены учебным планом для студентов очной формы обучения.

Цель письменных домашних заданий – проверка усвоения студентами всех тем рабочей программы и сформированность всех заявленных в рабочей программе общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задания на комментирование фрагментов памятников или отдельных терминов римского права (со ссылками на фрагменты, в которых они встречаются) призваны проиллюстрировать информацию, содержащуюся в лекциях и основной учебной литературе, а также дать обучающемуся возможность самостоятельно проследить, откуда сведения попадают в теоретические курсы. При комментировании источников студенты получают дополнительный справочный материал, который поможет усвоить положения учебников и обогатить свои знания конкретным материалом источников. Помимо изучения самого римского права комментирование текстов закладывает основы толкования права как специального профессионального навыка работы юриста.

При выполнении заданий на комментирование студенту следует придерживаться определенной методики.

Тексты источников приведены в двух вариантах: первоисточник на латинском языке и его перевод на русский язык. Перевод следует читать внимательно и медленно, с паузами для ознакомления с соответствующими латинскими терминами. Затем следует последовательно отвечать на вопросы

к тексту или формулировать требуемое в задании определение термина. До получения ответа на поставленный вопрос обращаться к следующему вопросу нецелесообразно. Опускать вопросы нельзя, последовательность вопросов должна соблюдаться.

Выполнение *заданий на реферативное изложение* (реферирование) отдельных аспектов темы учебной дисциплины требуют краткого изложения в письменном виде содержания учебной литературы, научных работ, результатов изучения научной проблемы; обзора соответствующих фрагментов источников римского права. Для правильного реферированного изложения достаточно грамотно и логично представить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Желательно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе. Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе реферирования приобретается и оттачивается необходимое для будущего юриста умение грамотно сослаться на используемые источники, правильно процитировать текст. Корректно оформленные ссылки на реферируемые источники римского права, учебные и научные издания – обязательное условие правильного выполнения подобного вида задания.

Задания на схематичное изложение определенных вопросов темы дисциплины позволяют оценить, насколько глубоко студент понял и усвоил логику изучаемого материала, насколько широко и четко видит он систему римских контрактов или исков. Попытка схематической визуализации информации активизирует мышление студента, выступает результативным средством организации самостоятельной работы; способствует быстрому формированию целостного восприятия изучаемого материала, является базой для его более глубокого освоения посредством знакового моделирования¹, позволяет систематизировать знания.

Для правильного выполнения данного вида заданий студенту следует составить схемы или таблицы, отображающие заданные классификации (римских договоров и исков), критерии этих классификаций, внутреннюю связь между отдельными элементами классификации и краткую характеристику каждого элемента. Эти задания носят исключительно творческий характер; точный алгоритм их выполнения рекомендовать нельзя. Главное требование – использование рекомендованных в данной рабочей программе дисциплины источников права, учебных и научных изданий и Интернет-ресурсов и корректное оформление соответствующих библиографических сносок-ссылок.

¹ См.: Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: схемы и тесты. М.: Владос-Пресс, 2002. С. 4-5.

3. Критерии оценки письменного домашнего задания

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	очная	
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер; обучающийся не владеет методикой сравнительного правоведения; работа не имеет самостоятельного характера; оформление не соответствует необходимым требованиям	0-0,5	не зачтено
Неполные знания; недостаточно обоснованные или самостоятельные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (начальный уровень)	0,6-1	зачтено
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы; недостаточно аргументированные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (базовый уровень)	1-2	
Полностью сформированные знания; обучающийся последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, со ссылками на нормативные акты, судебную практику, доктринальные труды. Работа оформлена в соответствии с необходимыми требованиями (продвинутый уровень)	2,1-4	

6.4. Тестовые задания

1. Фонд тестовых заданий

1. Рецепция римского права – это:
 - а) усвоение римским правом правовых норм и положений других государств
 - б) восприятие норм и принципов римского права другими правовыми системами
 - в) изучение римского права в юридических вузах
 - г) вид кодификации римского права
2. Главные источники архаического римского права:
 - а) законы
 - б) религиозная норма
 - в) эдикты магистратов
 - г) обычаи
3. Законы XII таблиц – это:
 - а) систематизация законов, принятых народным собранием
 - б) упорядоченная запись обычаев предков
 - в) систематизированная запись обычаев и некоторых законов, выступающих источником всего публичного и частного права
 - г) кодификация законов, принятых собранием плебеев
4. В начале принципата силу законодательных актов приобрели:
 - а) устоявшиеся обычаи
 - б) постановления сената – сенатусконсульты
 - в) акты народного собрания
 - г) конституции императоров
5. Постоянный эдикт, как источник римского права является результатом правотворческой деятельности ...
 - а) народных консулов
 - б) курульных эдилов
 - в) городских преторов
 - г) прокураторов провинций
6. Последствия кодификации преторского права Сальвием Юлианом в 125-138 гг.:
 - а) постоянный эдикт был приравнен по юридической силе к закону
 - б) эдикт был объявлен неизменяемым, право делать прибавления и дополнения оставлено лишь за императором
 - в) силу закона признали за эдиктами пяти городских преторов
 - г) постоянный эдикт потерял значение источника римского права

7. В соответствии с Законом о цитировании юристов 426 г. было разрешено ссылаться только на мнения:

- а) Гая Кассия, Юлиана, Цельза, Цицерона, Марциана
- б) Сабина, Капитона, Лабео, Прокула
- в) Папиниана, Гая, Павла, Модестина, Ульпиана
- г) Папирия Юста, Грегориана, Гермогениана, Феодосия

8. Составные части Corpus Iuris Civilis:

- а) Законы XII таблиц, Эдикты, Сенатусконсульты, Конституции
- б) Лица, Вещи, Договоры, Иски
- в) Кодекс, Институции, Дигесты, Новеллы
- г) Книги, Титулы, Фрагменты, Параграфы

9. Выдающийся римский юрист конца II - начала III вв., обосновавший деление права на публичное и частное:

- а) Ульпиан
- б) Павел
- в) Юстиниан
- г) Гай

10. Классическое публичное римское право составляют:

- а) положение римских чиновников и римских военных
- б) право жертвоприношений, служение жрецов, право магистратов
- в) лица, вещи, иски
- г) право войны, право мира, право народов

11. Цивильное право охраняло интересы:

- а) перигринов и латинов
- б) жрецов и магистратов
- в) правоспособных римских граждан
- г) плебеев и вольноотпущенников

12. Соотношение между преторским и цивильным правом:

- а) эти правовые системы строго параллельны, они никогда не пересекались друг с другом
- б) преторское право исправляло и дополняло цивильное, приспособляло его к новым условиям жизни, восполняло пробелы в цивильном праве
- в) цивильное право исправляло ошибки преторского права
- г) нормы преторского и цивильного права имеют одно и то же происхождение – они принимались народным собранием

13. Суд рекуператоров – это суд:

- а) религиозный

- б) уголовный
- в) международный
- г) морской

14. Правоспособность физических лиц включает:

- а) право торговать, заключать законный брак, совершать сделки, голосовать на народных собраниях
- б) статус свободы, статус гражданства, семейный статус
- в) право участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранным в магистратуру, право служить в легионах
- г) право проживать в Риме, составлять завещание, голосовать в народных собраниях

12. Лицо своего права добровольно идет на среднее умаление собственной правоспособности, если хочет:

- а) вступить в правильный римский брак
- б) получить наследство
- в) быть членом агнатической семьи
- г) получить землю в провинции

13. Вольноотпущенники не имели права:

- а) заключать брак
- б) заключать сделки
- в) голосовать в народном собрании
- г) оставлять завещание

14. Институты опеки и попечительства связаны с категорией:

- а) правоспособности
- б) дееспособности
- в) статуса гражданства
- г) семейного статуса

15. Попечительство устанавливалось над:

- а) женщинами
- б) лицами чужого права
- в) безумными и расточителями
- г) престарелыми

16. Родство, характеризующееся состоянием под властью одного домовладыки:

- а) когнатическое
- б) генетическое
- в) агнатическое
- г) племенное

17. В Древнем Риме различались следующие виды брака:
- а) религиозный и светский
 - б) с властью мужа и без власти мужа
 - в) моногамный и полигамный
 - г) гражданский и peregrinus
18. Освобождение от patria potestas по Законам XII таблиц происходило:
- а) путем торжественного заявления перед магистратом
 - б) на основании договора между отцом и сыном
 - в) посредством мнимой троекратной продажи сына в рабство
 - г) путем троекратного произнесения магических заклинаний.
19. Вещи, изъятые из оборота по римскому праву:
- а) вещи, принадлежащие всем по естественному праву, публичные вещи, вещи божественного права
 - б) общественные строения, неманципируемые вещи, вещи римского народа и государства
 - в) бестелесные вещи, военные трофеи, оборонительные укрепления
 - г) моря и реки, провинциальные земли, водопровод в Риме, скаковые лошади
20. Один из двух элементов владения:
- а) соглашение с другим лицом
 - б) наличие телесной вещи
 - в) фактическое господство над вещью
 - г) наличие права собственности
21. Основной способ передачи владения:
- а) манципация
 - б) мнимый судебный процесс
 - в) традиция
 - г) завещание
22. Правовым средством защиты владения является:
- а) иск
 - б) договор
 - в) приказ прокуратора
 - г) интердикт претора
23. В римском классическом праве выделяются следующие виды собственности:
- а) общая собственность римского народа, храмовая собственность, гражданская собственность
 - б) квинтитская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum
 - в) государственная, публичная, частная, преторская

- г) общая, индивидуальная, собственность юридических лиц
24. Основное отличие провинциальной собственности от квинтской собственности на италийские земли:
- а) особые субъекты права собственности
 - б) обложение земель специальным налогом
 - в) возможность передачи права собственности только посредством манципации
 - г) неискковой способ защиты
25. Срок приобретательной давности (*usucapio*) для движимых вещей в праве Юстиниана:
- а) 1 год
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
 - г) 20 лет
26. Способ приобретения права собственности “*in iure cessio*” представляет собой:
- а) приобретение по давности
 - б) судебную уступку
 - в) покупку движимой вещи
 - г) получение наследства
27. Последствия виндикации собственником имущества у добросовестного приобретателя в классическом римском праве:
- а) ответчик возмещал плоды, полученные от вещи, за все время владения
 - б) ответчик возмещал плоды, полученные от вещи, с момента предъявления иска
 - в) ответчик возмещал плоды, полученные от вещи, до предъявления иска
 - г) ответчик мог сохранить все плоды за собой
28. Земельные сервитуты подразделяются на:
- а) сухопутные и водные
 - б) сельские и городские
 - в) законные и незаконные
 - г) владельческие и собственнические
29. *Habitatio* представляет собой право:
- а) извлечения плодов с соседского участка
 - б) пользоваться чужим скотом или рабами
 - в) пожизненного проживания в чужом доме
 - г) временного проживания в чужом доме
30. Сущность обязательства выражает латинская формула:
- а) *dare, facere, prestare*

- б) respondere, cavere, agere
- в) divide et impera
- г) errare humanum est

31. Основной способ прекращения обязательства:

- а) отказ кредитора от принятия исполнения
- б) исполнение обязательства должником
- в) зачёт встречных требований
- г) изменение параметров обязательства

32. Способом обеспечения исполнения обязательств не является:

- а) реституция
- б) залог
- в) задаток
- г) неустойка

33. Виной в римском праве считается:

- а) субъективное отношение причинителя вреда к своему деянию
- б) отсутствие должной заботливости
- в) моральные страдания должника
- г) причинение вреда

34. В зависимости от момента возникновения обязательства договоры делятся на:

- а) альтернативные, солидарные, корреальные
- б) вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные
- в) формальные и неформальные
- г) строгого права и доброй совести

35. В отличие от обычной записи в приходно-расходную книгу литтеральный договор ...

- а) создает новое обязательство
- б) фиксирует договор, заключенный ранее в устной форме
- в) имеет своим предметом только деньги
- г) является формой продажи манципируемых вещей

36. Реальный контракт вступает в силу с момента ...

- а) достижения согласия сторон
- б) фактической передачи вещи
- в) произнесения торжественных слов
- г) письменного оформления правоотношения

37. Заём по специфике договорного обязательства является договором:

- а) двусторонним
- б) потенциально двусторонним

- в) односторонним
- г) многосторонним

38. Договор ссуды относится к договорам:

- а) консенсуальным
- б) реальным
- в) вербальным
- г) литтеральным

39. Консенсуальный договор считается заключенным с момента ...

- а) передачи вещи
- б) достижения согласия
- в) подписания договора
- г) предоставления залога

40. По договору купли-продажи право собственности на купленную вещь переходит к покупателю с момента:

- а) заключения договора
- б) уплаты денег
- в) передачи вещи
- г) регистрации договора претором

41. Основное отличие договора подряда (*locatio-conductio operis*) от договора найма услуг (*locatio-conductio operae*):

- а) безвозмездность работы
- б) односторонность обязательства
- в) обязанность личного исполнения
- г) овеществлённый конечный результат труда

42. Договор поручения является:

- а) возмездным
- б) безвозмездным
- в) двусторонним
- г) односторонним

43. Безымянные («безыменные») договоры – это:

- а) нетипичные контракты, не отвечающие требованиям ни одного из установленных исков
- б) дополнительные соглашения к основным контрактам
- в) натуральные обязательства
- г) разновидность квазиконтрактов

44. Обязанность должника по оценочному договору (*contractus aestimatorius*) состоит в том, чтобы:

- а) оценить имущество кредитора

- б) возместить убытки третьей стороны
- в) определить размер неустойки по основному договору
- г) продать вещь не ниже установленной цены

45. Неформальные соглашения, получившие исковую защиту на основании преторского эдикта:

- а) голые пакты
- б) одетые пакты
- в) квазиконтракты
- г) натуральные обязательства

46. Сущность частного деликта как основания возникновения обязательства:

- а) преступление, за которое установлено уголовное наказание
- б) проступок, влекущий административные санкции
- в) правонарушение, влекущее имущественное обязательство виновного
- г) правонарушение, влекущее изгнание

47. Действия во вред кредитору как особый деликт представляют собой ...

- а) нанесение кредитору телесных повреждений
- б) намеренное уменьшение должником своего имущества с целью укрыть его от кредиторов
- в) похищение личного имущества кредитора
- г) тайный сговор с добавочным кредитором в целях обмана основного

48. Actio de positis et suspensis – это иск из

- а) частноправового деликта
- б) квазиделикта
- в) договора
- г) административного правонарушения

49. Древнейшая форма защиты прав:

- а) процесс посредством законных исков
- б) самоуправство
- в) суд императора
- г) формулярный процесс

50. Иски с фикцией выработаны в рамках системы ...

- а) гражданского права
- б) права народов
- в) преторского права
- г) естественного права

51. В смешанных исках, как правило, содержались требования:

- а) изгнания из Рима и уплаты штрафа
- б) возмещения убытков и наказания ответчика

- в) тюремного заключения и возврата вещи
 - г) уплаты штрафа в двойном размере
52. Стадии гражданского процесса в Древнем Риме:
- а) iniustum и infactum
 - б) intentio и condemnatio
 - в) in iure и in iudicio
 - г) incertum и certum
53. К видам легисакционного процесса не относится иск:
- а) посредством залога
 - б) посредством наложения руки
 - в) с требованием назначения судьи
 - г) по аналогии
54. Согласно Законам XII таблиц обеспечить явку ответчика в суд должен
- а) претор
 - б) истец
 - в) судебный пристав
 - г) квестор
55. Согласно Законам XII таблиц в случае (таблица III.6), если кредиторы не могут получить с должника причитающееся им возмещение, они должны
- а) заключить с ним мировое соглашение
 - б) разрубить должника на части
 - в) передать его сенату для суда
 - г) обратиться с взысканием на наследников должника
56. Назначение судьи в Древнем Риме производилось ...
- а) народным собранием, пожизненно
 - б) сенатом, на пять лет
 - в) претором для рассмотрения конкретного дела
 - г) магистратами, на год
57. Часть преторской формулы, не являющаяся обязательной:
- а) iudicis nominatio
 - б) intentio
 - в) condemnatio
 - г) exceptio
58. Наличие только одной стадии в экстраординарном процессе связано с
- а) наделением магистратов дополнительными полномочиями
 - б) рассмотрением всех гражданских дел сенатом
 - в) появлением апелляционной инстанции
 - г) возрастанием строгости и формализма

59. Реституция как особое средство преторской защиты представляет собой:

- а) изъятие вещи из чужого незаконного владения
- б) устранение препятствий в пользовании вещи
- в) восстановление исходного положения сторон
- г) установление права на чужую вещь

60. Течение исковой давности начинается с момента:

- а) подачи иска
- б) возникновения искового притязания
- в) назначения претором даты предварительного разбирательства
- г) начала материального правоотношения между сторонами

2.Методические рекомендации

Тестовые задания предназначены для более глубокого, вдумчивого освоения студентами дисциплины «Римское право» и могут использоваться в качестве оценочного средства на семинарском (практическом) занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Каждое тестовое задание имеет четыре варианта ответов, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы, данных на лекции или представленных в основном учебнике.

3.Критерии оценивания тестирования

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	очная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1	0-0,5
Неполные знания	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3,5	1,1-2,5
Полностью сформированные знания	3,6-4	2,6-3

6.5. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

№ п/п	Тема	Код компетенции
1.	Источники римского архаического и республиканского права (обычай, закон, преторский эдикт)	ОПК-1, ОПК-2
2.	Источники римского права эпохи Принципата	
3.	Источники римского права в постклассический период	
4.	Кодификация Юстиниана	
5.	Свободные и рабы (<i>homines liberi u servi</i>)	
6.	Лица своего и чужого права (<i>personae sui iuris et alieni iuris</i>)	
7.	«Индивидуальность» и «правоспособность»	
8.	Свобода (<i>libertas</i>) и принцип <i>favor libertatis</i>	
9.	Источники римского права о «зачатых детях» (<i>Qui in utero sunt</i>)	
10.	Юридические лица (<i>universitates</i>)	
11.	<i>Matrimonium</i> (брак)	
12.	<i>Patria potestas</i> (отцовская власть)	
13.	<i>Tutela</i> (опека) и <i>cura</i> (попечительство)	
14.	Учение о вещах (<i>res</i>)	
15.	Владение (<i>possessio</i>)	
16.	Собственность (<i>dominium, proprietas</i>)	
17.	Сервитуты (<i>servitutes</i>)	
18.	Теория обязательств: различие систем собственно римского права и пандектного права	
19.	Теории происхождения обязательств из деликта и из договора	
20.	Источники обязательств по Гаю, Модестину и Юстиниану	
21.	Виды обязательств: обязательства делимые и неделимые; цивильные и натуральные	
22.	Возникновение договоров и понятия <i>contractus</i>	
23.	Древнейшие формы договоров	
24.	Классификация договоров по Гаю, Модестину и Юстиниану	
25.	Вербальные договоры: значение клятвы в договоре, эволюция <i>sponsio-stipulatio</i>	
26.	Литтеральные договоры: синграфы и хирографы	
27.	Реальные договоры: виды и особенности.	
28.	<i>Emptio-venditio</i> : происхождение, основные особенности	
29.	<i>Locatio-conductio</i> : генезис, отличие от купли-продажи, особенности договора	
30.	Поручение (<i>mandatum</i>): характер употребления и основные особенности	
31.	Безымянные договоры	
33.	<i>Pacta nuda</i> и <i>pacta vestita</i>	
34.	Квазидоговоры, их происхождение, особенности и виды	
35.	Деликты: понятие и виды	
36.	Природа квазиделиктов и их отдельные виды	
37.	Легисакционные иски	
38.	Формулярный процесс и части преторской формулы	
39.	Экстраординарный процесс	
40.	Исковая давность	

1. Методические рекомендации

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Докладчики и содокладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего семинара;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

При написании доклада студент самостоятельно собирает материал и анализирует его. Доклад должно быть написан профессиональным и ясным языком, без грамматических ошибок, не должен содержать заимствований, выдаваемых за авторский текст. Доклад должен содержать анализ доктрины, норм права и судебной практики. Анализ должен носить критический характер, требуется развитие тех или иных идей, а не только констатация известных и сформулированных тезисов.

2. Критерии оценивания докладов

Результаты обучения	Баллы	
	очная	заочная
Знания отсутствуют либо	0-0,5	-

имеют фрагментарный характер		
Неполные знания	0,6-1	-
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	1,1-2	-
Полностью сформированные знания	2,1-4	-

6.6. Практические задания

Тема (раздел) практического занятия: Общее учение о вещах. Владение

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
5, 6	<p><i>D.41.2.51 (Iavolenus libro V ex posterioribus Labeonis):</i> Quarundam rerum animo possessionem apisci nos ait Labeo: veluti si acervum lignorum emero et eum venditor tollere me iusserit, simul atque custodiam posuissem, traditus mihi videtur. Idem iuris esse vino vendito, cum universae amphorae vini simul essent. sed videamus, inquit, ne haec ipsa corporis traditio sit, quia nihil interest, utrum mihi an et cuilibet iusserim custodia tradatur. In eo puto hanc quaestionem consistere, an, etiamsi corpore acervus aut amphorae adprehensae non sunt, nihilo minus traditae videantur: nihil video interesse, utrum ipse acervum an mandato meo aliquis custodiat: utrobique animi quodam genere possessio erit aestimanda.</p> <p>(Яволен в 5-й книге «Из посмертно изданных книг Лабеоны») Лабео утверждает, что владение некоторыми вещами мы приобретаем (одним) намерением владеть, как, например, если я куплю кучу дров и продавец распорядится, чтобы я забрал ее, то считается, что она передана мне, как только я установлю охрану. То же право (применяется) в отношении проданного вина, когда все амфоры с вином присутствуют (при продаже). Но давайте посмотрим, говорит он, не является ли это (право) само по себе физической передачей (владения), поскольку нет разницы, (как я) распоряжусь: чтобы оно было передано под охрану мне или кому-либо? Я считаю, что этот вопрос заключается в том, будут ли куча (дров) или амфоры, даже если физически они не взяты, тем не менее считаться переданными? Я не усматриваю никакой разницы (в том), сам ли я или кто-либо по моему поручению будет охранять эту кучу. В том и другом случае владение должно будет оцениваться по намерению.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Какой вариант имеет в виду Лабео: соглашение с</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>продавцом происходит рядом с кучей дров или в другом месте?</p> <p>г) Требуется ли, согласно Лабеоу, выставить охрану у амфор с вином, чтобы приобрести владение ими?</p> <p>д) Что понимают Лабео и Яволен под приобретением владения намерением (<i>animo</i>)? Отрицают ли они необходимость физического контакта с вещью?</p> <p>е) Имеет ли значение <i>status</i> охранника?</p>	
5, 6	<p>D.41.2.1.3 (Paulus libro LIV ad edictum): Furiosus, et pupillus sine tutoris auctoritate, non potest incipere possidere, quia affectionem tenendi non habent, licet maxime corpore suo rem contingant, sicuti si quis dormienti aliquid in manu ponat. Sed pupillus tutore auctore incipiet possidere. Ofilius quidem et Nerva filius etiam sine tutoris auctoritate possidere incipere posse pupillum aiunt: eam enim rem facti, non iuris esse: quae sententia recipi potest, si eius aetatis sint, ut intellectum capiant.</p> <p>(Павел в 54-й книге «Комментариев к эдикту») Безумный и малолетний без соизволения опекуна не могут начать владеть, поскольку они не имеют воли к обладанию, хотя бы телесно они сами теснейшим образом соприкасались с вещью, как, например, если кто-либо спящему положит в руку что-либо. Но малолетний с соизволения опекуна начинает владеть. А Офилий и Нерва-сын утверждают, что даже без соизволения опекуна малолетний может начать владеть. Ведь (владение) относится к факту, а не к праву. Эта сентенция может быть принята, если они будут такого возраста, что осознают свои действия.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Можно ли считать одинаковыми положение спящего, безумного и малолетнего в вопросе приобретения владения?</p> <p>г) Присоединяется ли Павел к мнению Офилия и Нервы о различии между способностью к приобретению владения и дееспособностью?</p> <p>д) Считаете ли Вы, что Офилий и Нерва допускают приобретение владения четырехлетним ребенком без <i>auctoritas tutoris</i>?</p> <p>е) Считаете ли Вы рациональным установление точных возрастных пределов в данном вопросе?</p>	ОПК-1, ОПК-2
5, 6	<p>D.41.2.19.pr. (Marcellus libro XVII digestorum): Qui bona fide alienum fundum emit, eundem a domino conduxit: quaero, utrum desinat possidere an non. Respondi: in promptu est, ut possidere desierit.</p> <p>(Марцелл в 17-й книге «Дигест») Тот, кто добросовестно купил не принадлежащее продавцу поместье, его же взял в аренду у собственника. Спрашиваю: перестает ли он владеть или нет? Ответ: очевидно, что он перестал владеть.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Каково правовое положение покупателя в начале?</p> <p>г) Что побудило его заключить потом договор аренды?</p> <p>д) Почему он перестает владеть?</p> <p>е) Что происходит с владением после заключения договора аренды?</p>	
5, 6	<p>D.6.1.77 (Ulpianus libro XVII ad edictum): Quaedam mulier fundum non marito donavit per epistulam et eundem fundum ab eo conduxit: [posse defendi in rem ei competere, quasi] per ipsam adquisierit possessionem veluti per colonam. Proponebatur, quod etiam in eo agro qui donabatur fuisset, cum epistula emitteretur: quae res sufficebat ad traditam possessionem, licet conductio non intervenisset.</p> <p>(Ульпиан в 17-й книге «Комментариев к эдикту») Некая женщина подарила, оформив это письмом, участок не своему мужу (а другому лицу), и этот же участок взяла у него в аренду. Можно защищать тот взгляд, что <...> он приобрел владение через ее посредство как через арендатора. Был приведен и такой случай: когда составлялось письмо, он находился на поле, составляющем предмет дарения; это обстоятельство достаточно для передачи владения, хотя бы не возникли арендные отношения.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Какой вещный иск имеется в виду и почему он принадлежит одаренному?</p> <p>г) Какое значение имеет письмо для приобретения владения?</p> <p>д) В какой момент и каким образом приобретает владение одаренный?</p> <p>е) Сравните элементы приобретения владения (corpore et animo) в обоих приведенных Ульпианом случаях.</p>	ОПК-1, ОПК-2
5, 6	<p>D.41.2.1.20 (Paulus libro LIV ad edictum): Per procuratorem tutorem curatoremve possessio nobis acquiritur. Cum autem suo nomine nacti fuerint possessionem, non cum ea mente, ut operam dumtaxat suam accommodarent, nobis non possunt adquirere. Alioquin si dicamus per eos non adquiri nobis possessionem, qui nostro nomine accipiunt, futurum, ut neque is possideat cui res tradita sit, quia non habeat animum possidentis, neque is qui tradiderit, quoniam cesserit possessione.</p> <p>(Павел в 54-й книге «Комментариев к эдикту») Владение приобретается нами через поверенного, опекуна или попечителя. Но когда они приобретут владение от своего имени не с тем замыслом, чтобы только оказать услугу (нам), они не могут приобрести для нас. Иначе, если мы скажем, что владение нами не приобретается через тех, которые от нашего имени получают</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>(его), окажется, что не будет владеть ни тот, кому вещь будет передана, поскольку он не будет иметь владельческой воли, ни тот, кто передал, поскольку он отказался от владения.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Требуется ли наличие у подвластного намерения приобрести для другого?</p> <p>г) Может ли <i>infans</i> самостоятельно приобрести владение или только через опекуна?</p> <p>д) Какие аргументы можно привести за, а какие против одинакового положения опекуна и попечителя в вопросе приобретения владения?</p> <p>е) Какие аргументы можно привести за, а какие против одинакового положения опекуна и поверенного в вопросе приобретения владения?</p>	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Право собственности. Права на чужие вещи.

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
7, 8	<p><i>D.41.1.31.pr. (Paulus libro XXXI ad edictum): Numquam nuda traditio transfert dominium, sed ita, si venditio aut aliqua iusta causa praecesserit, propter quam traditio sequeretur.</i></p> <p>(Павел в 31-й книге «Комментариев к эдикту») Никогда голая фактическая передача (вещи) не переносит право собственности. Оно переходит только в том случае, если передаче предшествовала продажа или какое-нибудь законное основание.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Какие из приведенных <i>causae traditionis</i> не могут служить основанием для приобретения права собственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> - дарение; - предоставление приданого; - предоставление займа; - ссуда; - сдача на хранение; - сдача в наем; - выплата долга. <p>г) Тиций дарит и передает своей жене кольцо. После развода он виндицирует кольцо назад. Выиграет ли он процесс?</p> <p>д) А по ошибке отдает Б вещь, на которую его долговое обязательство не распространялось. Б знает об этом обстоятельстве, но ничего не говорит. Есть ли у А виндикационный иск?</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>е) А по ошибке отдает добросовестному Б вещь, на которую его долговое обязательство не распространялось. Есть ли у А виндикационный иск?</p>	
7, 8	<p><i>D.41.10.5 (Neratius libro V membranarum):</i> pr. Usucapio rerum, etiam ex aliis causis concessa interim, propter ea, quae nostra existimantes possideremus, constituta est, ut aliquis litium finis esset. 1. Sed id, quod quis, cum suum esse existimaret, possederit, usucapiet, etiamsi falsa fuerit eius existimatio. quod tamen ita interpretandum est, ut probabilis error possidentis usucapioni non obstat, veluti si ob id aliquid possideam, quod servum meum aut eius, cuius in locum hereditario iure successi, emissem id falso existimem, quia in alieni facti ignorantia tolerabilis error est.</p> <p>(Нераций в 5-й книге «Пергаментов») Приобретение вещей по давности владения, даже допущенное по другим основаниям, изначально было установлено для тех (вещей), которыми мы владеем, считая своими, чтобы был какой-то конец тяжбам. 1. А то, чем кто-либо стал владеть, так как считал (это) своим, он приобретет по давности владения, хотя бы его мнение было ошибочно. Однако это надо истолковать таким образом, что приобретению (собственности) по давности владения не препятствует простительная ошибка владельца, как, например, если я стану владеть чем-либо потому, что ошибочно посчитаю, что это купил мой раб или (раб) того, чьим правопреемником я стал по праву наследования, так как незнание относительно чужого действия является извинительным заблуждением.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Какие случаи приобретения собственности по давности, по мнению Нерация, возникли раньше других? Какие появились позже?</p> <p>г) Согласны ли Вы с мнением Нерация? Совпадает ли оно с современным взглядом на развитие usucapio?</p> <p>д) В оценке какого условия приобретения собственности по давности ошибается приобретатель в данной ситуации?</p> <p>е) Считает ли Нераций, что только простительная ошибка может рассматриваться как bona fides?</p>	ОПК-1, ОПК-2
7, 8	<p><i>D.6.1.23.5 (Paulus libro XXI ad edictum):</i> Item quaecumque aliis iuncta sive adiecta accessionis loco cedunt, ea quamdiu cohaerent dominus vindicare non potest, sed ad exhibendum agere potest, ut separentur et tunc vindicentur: scilicet excepto eo, quod Cassius de ferruminatione scribit. Dicit enim, si statuae suae ferruminatione iunctum brachium sit, unitate maioris partis consumi et quod semel alienum factum sit, etiamsi inde abruptum sit, redire ad priorem dominum non posse. Non idem in eo quod adplumbatum sit, quia ferruminatione per eandem materiam facit confusionem, plumbatura non idem efficit. Ideoque in omnibus his casibus, in quibus neque ad exhibendum</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>neque in rem locum habet, in factum actio necessaria est. At in his corporibus, quae ex distantibus corporibus essent, constat singulas partes retinere suam propriam speciem, ut singuli homines singulae oves: ideoque posse me gregem vindicare, quamvis aries tuus sit immixtus, sed et te arietem vindicare posse. Quod non idem in cohaerentibus corporibus eveniret: nam si statuae meae bracchium alienae statuae addideris, non posse dici bracchium tuum esse, quia tota statua uno spiritu continetur.</p> <p>(Павел в 21-й книге «Комментариев к эдикту») То, что соединено с другим (с другой вещью) или присоединено к другому и следует за ним в качестве принадлежности, не может быть виндигировано собственником, пока эти вещи являются соединенными, но он может предъявить иск о предъявлении (вещей в суде) с той целью, чтобы вещи были разъединены и затем могла быть осуществлена виндикация. Однако исключением является то, что Кассий пишет о сваривании металлов. Он говорит, что если к его статуе путем сварки присоединена рука, то в силу единства с большей частью рука является уничтоженной и то, что раньше было чужим, уже не может возвратиться к прежнему собственнику, даже если оно отломано. Иначе – то, что припаяно, так как сварка производит слияние посредством того же вещества, а припайка – иначе. Поэтому во всех тех случаях, в которых нет места для иска о предъявлении или для вещного иска, является необходимым иск по факту (содеянного). Напротив, в тех телах, которые состоят из отдельных тел, как известно, отдельные части сохраняют свой собственный вид, как, например, отдельные люди (рабы), отдельные овцы. Поэтому я могу виндигировать стадо, хотя бы в него вмешался твой баран, но и ты можешь виндигировать барана. Однако не так происходит в отношении соединенных тел, ибо если ты присоединил к моей статуе руку чужой статуи, то нельзя сказать, что рука твоя, так как вся статуя составляет одно целое.</p> <p>а) Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</p> <p>б) Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</p> <p>в) Как обосновывает Павел утрату права собственности при сварке и сохранение – при припайании?</p> <p>г) Павел проводит различие между простыми и сложными вещами, а сложные, в свою очередь, делит на составные и собирательные. Какой вещью является дом? Какой – статуя с припаянной или приваренной рукой?</p> <p>д) Каким образом бывший собственник приваренной руки может отстаивать свои интересы?</p> <p>е) Может ли быть предъявлена <i>actio ad exhibendum</i> по поводу дерева, посаженного на чужой земле?</p>	
7, 8	<p>D.46.3.78 (Iavolenus libro XI ex Cassio): Si alieni nummi inscio vel invito domino soluti sunt, manent eius cuius fuerunt: si mixti essent, ita ut discerni non possent, eius fieri qui accepit in</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>libris Gaii scriptum est, ita ut actio domino cum eo, qui dedisset, furti competeret.</p> <p>(Яволен в 11-й книге «Из Кассия») Если во исполнение обязательства чужие монеты были уплачены без ведома или против воли (их) собственника, они остаются принадлежащими тому, кому принадлежали. В книгах Гая (Кассия) написано, что если они были перемешаны так, что не могут различаться (от других монет кредитора), они становятся принадлежащими тому, кто их принял, так что собственнику принадлежит (право на) иск о краже против того, кто (эти монеты) отдал.</p> <p>а) <i>Опишите своими словами фактическую ситуацию, которую рассматривает римский юрист. Изложите при этом только фактические обстоятельства дела, не касаясь правовых проблем.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовой вопрос, ответ на который дает автор фрагмента.</i></p> <p>в) <i>Предполагается ли добросовестность получателя платежа, который смешивает чужие деньги со своими? Различаются ли правовые последствия в случае его добросовестности и недобросовестности?</i></p> <p>г) <i>Предполагается ли недобросовестность плательщика?</i></p> <p>д) <i>При неразделимом соединении других твердых тел (например, зерен) без общего согласия собственников, согласно мнению Помпония/Ульпиана (D.6.1.3.5), сохраняется предшествующее правовое положение и каждый из собственников может вернуть свою долю с помощью виндикации. Какие аргументы можно привести в пользу того, что это мнение распространяется также и на деньги?</i></p> <p>е) <i>Какие аргументы можно привести в пользу сохранения особого положения денег в вещном праве?</i></p>	
7, 8	<p>Маркус продал Тицию часть своего имения вместе со стоящим на нем большим домом, оставив за собой северную часть участка с небольшим садиком и небольшим домиком. Для того чтобы попасть на свой участок, он должна была проходить и проезжать через участок покупателя, против чего новый собственник не возражал, так как участок был продан и куплен по цене меньшей, чем его действительная стоимость. Покупатель заявил, что Маркус может пожизненно бесплатно проживать в большом доме.</p> <p>Поначалу между участниками сделки отношения складывались хорошо, и Маркус составил завещание в пользу Тиция, по которому он получил бы оставшуюся часть участка вместе с постройками.</p> <p>Заклучая сделку, стороны устно договорились о том, что Маркус сможет жить в большом доме без уплаты ренты столько времени, сколько захочет.</p> <p>Через несколько лет, сославшись на введение новых налогов на недвижимость и на необходимость ремонта дома, Тиций потребовал от Маркуса внесения платы за проживание в доме и финансового участия в ремонте дороги, проходящей через участок Тиция, по которой Маркус проходил и проезжал к своему домику. Тиций надеялся тем самым уменьшить свои расходы по содержанию дома.</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>Маркус отказался удовлетворить требование Тиция и изменила завещание в пользу похоронной коллегии, о чем не преминул сообщить Тицию. Тогда он запретил ему проходить и проезжать через его участок. Для того чтобы попасть на свой участок с другой стороны, Маркусу пришлось бы построить мост через небольшую речку.</p> <p><i>Определите характер прав Маркуса в отношении дома и дороги с точки зрения римского права (со ссылками на источники римского права) и с точки зрения российского гражданского права.</i></p>	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Отдельные виды обязательств

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
10, 11	<p><i>D.16.3.1.25 (Ulpianus libro XXX ad edictum): Si rem depositam vendidisti eamque postea redemisti in causam depositi, etiamsi sine dolo malo postea perierit, teneri te depositi, quia semel dolo fecisti, cum venderes.</i></p> <p>Если ты продал вещь, сданную на хранение, и после этого выкупил ее обратно, чтобы она и дальше находилась (у тебя) на хранении, то, даже если она погибла бы без злого умысла (с твоей стороны), ты отвечаешь по иску из хранения, потому что ты уже действовал по злему умыслу, когда продавал ее.</p> <p>а) <i>Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p>в) <i>Объясните, как Ульпиан обосновывает свое решение. Согласны ли Вы с этим решением?</i></p> <p>г) <i>Некто принимает осла на хранение и ездит на нем без разрешения поклажедателя. Через некоторое время осел по независящим от хранителя причинам заболел и умер. Обязан ли хранитель возместить ущерб?</i></p> <p>д) <i>Тиций принял на хранение корову Сея. Через неделю Тицию пришлось поехать в Рим, чтобы навестить родственников. Перед отъездом он передал корову своему соседу Мевию. На следующий день на лугу Мевия корова была убита молнией. Отвечает ли Тиций перед Сеем?</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
10, 11	<p><i>D.13.6.5.14 (Ulpianus libro XXVIII ad edictum): Si de me petisses, ut triclinium tibi sternerem et argentum ad ministerium praeberem, et fecero, deinde petisses, ut idem sequenti die facerem et cum commodum argentum domi referre non possem, ibi hoc reliquero et perierit: qua actione agi possit et cuius esset periculum? Labeo de periculo scripsit multum interesse, custodem posui an non: si posui, ad me periculum spectare, si minus, ad eum penes quem relictum est. Ego puto commodati quidem agendum, verum custodiam eum praestare debere, penes quem res relictas sunt, nisi aliud nominatim convenit.</i></p> <p>Если ты попросил меня, чтобы я накрыл тебе стол и предоставил серебряную посуду для прислуги, и я это сделал, и ты попросил меня сделать то же самое на следующий день, и, поскольку не было удобной возможности вернуть посуду домой,</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>я ее оставил там, и она погибла. (Спрашивается): каким иском можно действовать (в этом случае), и на чей счет должен быть отнесен риск случайной гибели вещи? Лабеон писал о риске, что, мол, имеется большая разница, поставил ли я сторожа или нет. Если я поставил (сторожа), то риск касается меня, если нет, то (касается) того, у кого было оставлено (имущество). А я считаю, что здесь надо предъявить иск о ссуде, (поскольку) в действительности должен предоставить охрану тот, у кого вещи были оставлены, разве что иначе было специально оговорено (договором).</p> <p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p> <p>в) Дайте юридическую квалификацию дружеской услуге, описанной в начале фрагмента.</p> <p>г) Какое правовое значение имеет, по мнению Лабеона, выставление охраны?</p> <p>д) Как объяснить вслед за Лабеоном ответственность лица, у кого было оставлено серебро?</p> <p>е) Проанализируйте и обоснуйте мнение Ульпиана.</p>	
10, 11	<p>D.18.1.38 (Ulpianus libro VII disputationum): Si quis donationis causa minoris vendat, venditio valet: totiens enim dicimus in totum venditionem non valere, quotiens universa venditio donationis causa facta est: quotiens vero viliori pretio res donationis causa distrahitur, dubium non est venditionem valere. Hoc inter ceteros: inter virum vero et uxorem donationis causa venditio facta pretio viliori nullius momenti est.</p> <p>Если кто-либо в целях дарения продал (вещь) за меньшую цену, то продажа действительна. Ибо мы говорим, что только постольку продажа целиком недействительна, поскольку вся продажа совершена в целях дарения; поскольку же вещь отчуждается в целях дарения за более низкую цену, то нет сомнения, что продажа действительна. Это в отношении прочих (посторонних) лиц; между же мужем и женой продажа, совершенная за более дешевую цену в целях дарения, является ничтожной.</p> <p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p> <p>в) Считает ли Ульпиан, что продажа по символической цене является недействительной?</p> <p>г) Где проходит граница между действительной и недействительной продажей между супругами?</p> <p>д) Каким политико-правовыми аргументами можно объяснить запрет дарения между супругами?</p>	ОПК-1, ОПК-2
10, 11	<p>D.19.2.30.pr. (Alfenus libro III digestorum a Paulo epitomatorum): Qui insulam triginta conduxerat, singula caenacula ita conduxit, ut quadraginta ex omnibus colligerentur: dominus insulae, quia aedificia vitium facere diceret, demolierat eam: quaesitum est, quanti lis aestimari deberet, si is qui totam</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>conduxerat ex conducto ageret. Respondit, si vitiatum aedificium necessario demolitus esset, pro portione, quanti dominus praediorum locasset, quod eius temporis habitatores habitare non potuissent, rationem duci et tanti litem aestimari: sin autem non fuisset necesse demoliri, sed quia melius aedificare vellet, id fecisset, quanti conductoris interesset, habitatores ne migrarent, tanti condemnari oportere.</p> <p>Тот, кто арендовал доходный дом за 30, сдал в аренду мансарду таким образом, чтобы со всех (квартирантов в результате поднайма) было собрано 40. Собственник дома, поскольку он заявил, что здание разрушается, снес его. Был задан вопрос: в какую сумму должен быть оценен иск, если его подает тот, кто арендовал здание в целом? (Павел) ответил, что если находящийся в аварийном состоянии дом был снесен по необходимости, то часть того, за сколько собственник недвижимости сдал ее в аренду, полагающаяся за то время, когда квартиранты не смогли проживать, принимается в расчет и в такую сумму оценивается иск. А если же не было необходимости сносить, но он сделал это, поскольку захотел построить лучшее, надо, чтобы он был присужден (к выплате) той суммы, в какую оценивается интерес арендатора в том, чтобы квартиранты не переехали.</p> <p>а) <i>Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p>в) <i>Ситуация 1: Снос дома был необходим.</i></p> <p>в1) <i>Предполагает ли решение Альфена, что арендатор не виноват в том, что дом пришел в аварийное состояние?</i></p> <p>в2) <i>Какие иски имеют квартиранты против арендатора?</i></p> <p>в3) <i>Какой иск есть у арендатора против собственника дома?</i></p> <p>г) <i>Ситуация 2: Снос дома не был необходим.</i></p> <p>г1) <i>Получит ли арендатор от собственника дома возмещение упущенной выгоды?</i></p> <p>г2) <i>Может ли арендатор переложить на собственника обязанность возмещения по требованиям квартирантов, которые вынуждены снимать более дорогое жилье?</i></p>	
10, 11	<p>D.19.2.62 (Labeo libro I pithanorum): Si rivum, quem faciendum conduxeras et feceras, antequam eum probares, labes corrumpit, tuum periculum est. Paulus: immo si soli vitio id accidit, locatoris erit periculum, si operis vitio accidit, tuum erit detrimentum.</p> <p>Если канал, который ты подрядился выкопать, – и работу исполнил, – был испорчен обвалом, и это случилось до сдачи работы, риск порчи работы лежит на тебе. Павел: напротив, если это случилось из-за недостатков почвы, риск лежит на заказчике, а если из-за некачественного исполнения работы, ущерб относится на твой счет.</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p> <p>в) Какое значение имеет акт приемки готовой работы?</p> <p>г) Чем отличаются друг от друга решения Лабейона и Павла?</p> <p>д) Павел говорит о вине должника или случае действия непреодолимой силы?</p> <p>е) Марций нанял Флакка для постройки дома. Дом уже был частично построен, но обвалился в результате землетрясения. Кто несет убытки?</p>	
10, 11	<p>D.17.1.29.3 (Ulpianus libro VII disputationum): Hoc idem tractari et in fideiussore potest, si, cum solvisset, non certioravit reum, sic deinde reus solvit quod solvere eum non oportebat. Et credo, si, cum posset eum certiorare, non fecit, oportere mandati agentem fideiussorem repelli: dolo enim proximum est, si post solutionem non nuntiaverit debitori: cedere autem reus indebiti actione fideiussori debet, ne duplum creditor consequatur.</p> <p>Также можно рассмотреть и случай с поручителем, если он заплатил, не поставив в известность должника, и тот в свою очередь заплатил то, что ему уже не следовало платить. И я думаю, что, если он мог его известить, а этого не сделал, следует отвергнуть предъявляемый поручителем иск, вытекающий из договора поручения. Ибо это близко к злему умыслу, если после оплаты он не поставил в известность должника. В этом случае должнику следует уступить поручителю иск о недолжно уплаченном, поскольку кредитор не должен был получать деньги дважды.</p> <p>а) Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</p> <p>б) Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</p> <p>в) Что дает этот текст для определения размера ответственности должника по договору поручения?</p> <p>г) Поручитель заплатил, потому что не знал, что должник уже исполнил обязательство. Получит ли поручитель иск из договора поручения против должника?</p>	ОПК-1, ОПК-2
10, 11	<p>D.17.2.65.6 (Paulus libro XXXII ad edictum): Item qui societatem in tempus coit, eam ante tempus renuntiando socium a se, non se a socio liberat: itaque si quid compendii postea factum erit, eius partem non fert, at si dispendium, aequae praestabit portionem: nisi renuntiatio ex necessitate quadam facta sit. Quod si tempus finitum est, liberum est recedere, quia sine dolo malo id fiat.</p> <p>Также лицо, вступившее в товарищество, образованное на определенное время, путем заявления отказа до наступления срока (окончания деятельности товарищества) освобождает другого участника товарищества от обязательств перед собой, а не себя от обязательств перед (другим) участником товарищества; поэтому если после отказа получена выгода, то (отказавшийся) не получает своей части, а если оказался убыток,</p>	ОПК-1, ОПК-2

	<p>то он должен уплатить долю на тех же основаниях, (как до отказа), разве что отказ последовал в силу какой-либо необходимости. Если срок деятельности товарищества истек, то участник свободен выйти из товарищества, так как это делается без злого умысла.</p> <p>а) <i>Изложите своими словами фактические обстоятельства дела.</i></p> <p>б) <i>Сформулируйте правовую проблему, рассматриваемую римским юристом.</i></p> <p>в) <i>Прекращается ли договор товарищества после досрочного выхода одного из участников или договор продолжает действовать до оговоренного срока?</i></p> <p>г) <i>В каких случаях досрочное расторжение договора товарищества может считаться правомерным?</i></p> <p>д) <i>Считает ли Павел, что участник договора товарищества может быть привлечен к ответственности только в случае выхода из договора по злему умыслу?</i></p>	
--	---	--

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство

№ темы	Практическое задание	Код компетенции
12	<p>Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний участок, где ею была убита овца.</p> <p><i>Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой, вещный или личный? Каков предмет иска? Каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив обязательные части формулы².</i></p>	ОПК-1, ОПК-2
12	<p>Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Старьевщик, нащупав деньги, тотчас заплатил востребованную студентом сумму, явно превышающую нормальную цену.</p> <p>Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды. Вытряхнул солид, после чего отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: а) солид, как и всякая монета, не продается; б) деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане.</p> <p>1. <i>Согласны ли вы с аргументацией ответчика?</i></p> <p>2. <i>Может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой? Или о выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил?</i></p> <p>3. <i>Может ли речь идти об обмане (dolus), т.е. о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабейон? А, значит, о пороке соглашения?</i></p> <p>4. <i>Если вы согласны дать старьевщику иск, составьте его формулу с тем, чтобы она включала в себя интенцию,</i></p>	ОПК-1, ОПК-2

² Практические задания по теме 8 являются казусами, приведенными в: Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. М.: Юрист, 2000.

	<i>эксцепцию и кондемпнацию.</i> 5. <i>Какую из эксцепций вы выберете?</i> <i>Помните, что, по словам Ульпиана (D.44.1.1), в эксцепции ответчик является истцом.</i>	
12	А. А. требует от Н. Н., чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего А.А. В свою очередь Н.Н. настаивает на ремонте своего забора, поврежденного А.А., из-за чего скот и проникает на ячменное поле. <i>Могут ли они требовать интердикта? Какого? Каких?</i>	ОПК-1, ОПК-2

2.Методические рекомендации

Практические задания – казусы из источников римского права – подобраны с учетом необходимости формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2. На материале источников римского права студенты познают основы правовой культуры и правового мышления; комментирование источников и самостоятельное формулирование правовых вопросов и правовых проблем, изложенных во фрагментах, способствуют повышению уровня профессиональной компетенции обучающегося и воспитанию у него профессионального правосознания.

Поиск соответствия конкретных обстоятельств абстрактной общей правовой конструкции позволяет развить способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыки применения нормативных правовых актов и реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Сравнение классических римско-правовых конструкций с нормами российского гражданского права дает возможность проследить преемственность институтов цивилистики от древности до современности и формирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Практические задания по дисциплине «Римское право» представляют собой казусы, содержащие материалы основных источников римского права (Дигест Юстиниана и Институций Гая) и составленные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Решение казусов помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение казусов представляет собой ответ на вопросы, сформулированный в ней. При этом следует указать конкретный фрагмент источника римского права, на который опирается решение и, при необходимости сравнительно-правового анализа, корреспондирующую ему норму современного российского права. Отвечая на вопрос, студент должен продемонстрировать всю логику своего решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения казусов является предварительная подготовка студентов к занятиям. Студенты должны

изучить конспект лекций по теме задания, обязательную учебную литературу, рекомендованные преподавателем источники права и дополнительную литературу.

Решение казусов должно быть развёрнутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач. Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию.

Отвечать следует не только на вопросы к казусу, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на источниках права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные фрагменты источников или нормы права. При этом приводится правильная ссылка на фрагмент источника (см. выше **«Общие рекомендации по работе с источниками римского права»** в разделе 5) или называется номер статьи (части, абзаца статьи) нормативного акта. Текст этих фрагментов и норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста источников. При решении казусов студентам предлагается ответить и на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы.

Решение казусов должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение казуса с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих фрагментов источника и определение соответствия конкретных обстоятельств общим абстрактным юридическим конструкциям римского права. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование источников римского права. На основе приведенных цитат и норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях казуса ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований

Таким образом, можно сформулировать следующий алгоритм решения казуса.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в казусе, и квалифицировать указанное в его условии правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

3. Критерии оценивания практических заданий

Результаты обучения		Баллы
Форма обучения	очная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,5	0-0,5
Неполные знания	0,6-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	3,1-4	1,5-2

6.6. Деловая игра

Тема (раздел) практического занятия: Вещное право. Владение. Право собственности

№ темы	Задание для деловой игры - консультации	Код компетенции
5	<p><i>Цель:</i> усвоение студентами особенностей римских юридических конструкций держания, владения и права собственности.</p> <p><i>Суть игры:</i> консультирование, предоставление потенциальному истцу профессиональной консультации юриста по форме <i>respondere</i>.</p> <p><i>Вид задания:</i> индивидуальное задание.</p> <p><i>Фабула:</i> Аверий, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал Марку драгоценный кубок для вручения их общему другу, будущему юбиляру Тицию, от имени Аверия во время празднования юбилея. Однако Тиций скончался, не дожив до праздника. По истечению года службы Аверий вернулся в Рим и потребовал кубок обратно, но Марк заявил, что стал собственником данной вещи по приобретательной давности. Аверий обратился за помощью к юристу.</p> <p><i>Задание:</i> проконсультируйте Аверия, оцените его шансы на выигрыш судебного процесса, доступно разъясните законодательные положения о владении, собственности, приобретательной давности.</p>	ОПК-1, ОПК-2

Тема (раздел) практического занятия: Иски и судопроизводство (факультативно: Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право)

№ темы	Задание для деловой игры – модели римского формулярного процесса	Код компетенции
8 (5, 6, 7)	<p><i>Цель:</i> усвоение студентами стадий и особенностей римского формулярного процесса классического периода, задач преторской формулы.</p> <p><i>Суть игры:</i> моделирование римского формулярного процесса.</p> <p><i>Вид задания:</i> групповое задание.</p> <p><i>Фабула:</i> фабула из задания для предыдущей деловой игры по темам раздела «Вещное право», либо фабула из любого практического задания по темам разделов «Вещное право», «Наследственное право», «Обязательственное право» по выбору студентов.</p> <p><i>Задание:</i> составьте сценарий римского формулярного процесса и разыграйте его по ролям.</p>	ОПК-1, ОПК-2

2. Методические рекомендации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» содержит задания по двум видам деловых игр: юридическое консультирование (индивидуальное задание) и модель римского судебного процесса (групповое задание).

Задача юридического консультирования – передача клиенту правовой информации (выработанных вариантов разрешения проблемы) и помощи в выборе из них оптимального правового пути в сложившейся ситуации.

При подготовке к консультации потенциального истца по предложенной фабуле студент должен выбрать один из двух возможных подходов к формированию взаимоотношений между юристом и консультируемым лицом. Первый заключается в опоре юриста на собственный профессионализм. Реализуя данный подход, юрист сам, без учета мнения клиента должен решить, каким именно способом лучше разрешить правовую проблему. Второй подход - «опора на клиента». Юрист должен исходить из интересов консультируемого лица и предоставить ему право самому определиться со способом разрешения правового вопроса. При этом он обязан разъяснить все имеющиеся варианты, их правовые последствия; может рекомендовать тот или иной способ правового поведения. При применении обоих подходов следует учитывать, что клиент предположительно «юридически безграмотен», в связи с чем юристу следует изложить свои аргументы просто и четко, разъяснить юридическую терминологию и правовую позицию в форме разговорной речи.

Подготовка деловой игры – модели римского формулярного процесса начинается с выбора казуса. Далее между студентами распределяются роли участников деловой игры: 1. Претор 2. Судья 3. Истец 4. Ответчик 5. Свидетели.

Участники игры должны знать особенности своей роли, исходя из специфики процессуального статуса участников процесса. В связи с этим студенту, занятому в модели, следует тщательно изучить соответствующие тематике задания и специфике его роли книги, титулы и фрагменты источников римского права – Дигест Юстиниана и Институций Гая.

3. Критерии оценивания деловой игры

Результаты обучения	Баллы	
	очная	заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1	0-0,5
Неполные знания	1,1-2	0,6-1
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	2,1-3	1,1-1,5
Полностью сформированные знания	3,1-4	1,5-2

6.7. Вопросы для проведения зачёта

1. Понятие римского права. Периодизация римского государства и римского права.
2. Исторические системы римского права. *Ius publicum* и *ius privatum*. *Ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale*.
3. Источники права в период Республики.
4. Источники права в период Принципата.
5. Деятельность юристов как источник римского права.
6. Изменения в характере источников права в период Домината. Кодификации римского права до Юстиниана.
7. Кодификация Юстиниана – *Corpus iuris civilis*.
8. Вещное публичное право, основные виды *res publicae*. Публичные сервитуты: *via publica*, *aquaeductus*, иные виды публичных сервитутов.
9. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьем»: отдельные виды государственных контрактов.
10. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.
11. Правоспособность, ее содержание. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.
12. Дееспособность. Опекa и попечительство.
13. Зарождение юридических лиц в римском праве.
14. Брак: понятие, формы, заключение и прекращение. Имущественные и личные отношения супругов в римском праве.
15. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.
16. Понятие и общие признаки вещных прав. Виды вещных прав.
17. Понятие и классификация вещей в римском праве.
18. Владение: понятие, виды, установление и прекращение.
19. Способы защиты владения в римском праве.
20. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.
21. Установление и прекращение права собственности.
22. Способы защиты права собственности в римском праве.
23. Понятие и виды земельных сервитутов. Установление, прекращение и защита сервитутов.
24. Узуфрукт и другие «личные сервитуты».
25. Эмфитевсис, суперфиций. Залоговое право.
26. Понятие наследования. Наследование по завещанию
27. Понятие наследования. Наследование по закону.
28. Необходимое наследование. Обязательная доля.
29. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы.
30. Понятие и виды обязательств.
31. Лица в обязательстве. Цессия, перевод долга, множественность лиц в обязательстве.
32. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.

33. Неисполнение обязательства. Ответственность должника.
34. Обеспечение исполнения обязательства.
35. Понятие и виды договоров. Эволюция римского договорного права. Условия действительности договоров.
36. Вербальные договоры. Литеральные договоры.
37. Реальные договоры: заем (*mutuum*), ссуда (*commodatum*), хранение (*depositum*).
38. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*).
39. Договоры найма (*locatio-conductio*).
40. Договор товарищества (*societas*).
41. Договор поручения (*mandatum*).
42. Безыменные договоры: основные типы и отдельные виды.
43. Пакты и их виды.
44. Понятие и виды обязательств из деликтов: личная обида (*iniuria*), кража (*furtum*), повреждение или уничтожение чужого имущества (*damnum iniuria datum*). Иные виды деликтов.
45. Понятие и виды обязательств как бы из договоров и как бы из деликтов.
46. Понятие и виды исков в римском праве. Исковая давность.
47. Эволюция римского судопроизводства: процессы легисакционный, формулярный, экстраординарный.
48. Особые средства преторской защиты: реституция, ввод во владение, преторские стипуляции. Интердиктное производство.
49. Римское право в Византии и на Востоке. Законодательные переработки Свода Юстиниана.
50. Рецепция римско-византийского права в Древней Руси: различные редакции Кормчей книги, Мерило Праведное.
51. Школа глоссаторов и школа постглоссаторов (комментаторов): основные деятели и произведения.
52. Рецепция римского права на Западе: *mos italicus* и *mos gallicus*.
53. Немецкая «историческая школа права» XIX века. Пандектистика.
54. Роль римского права в истории права: феномен рецепции. Эпоха кодексов.
55. Современные направления римского права: неогуманизм, неопандектистика.
56. Римское право в России: от XIX в. до современности. Влияние пандектистики. Русские романисты.

1. Методические рекомендации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Начальным этапом подготовки к самостоятельной подготовки к зачету по учебной дисциплине «Римское право» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы,

проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;

- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;

- демонстрация владения дополнительным материалом;

- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением оценки «не зачтено».

На подготовку ответов на вопросы (два вопроса) каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на два вопроса не может превышать 20 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

3.Критерии оценивания

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «не зачтено».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля - за ответы на семинарах и практических занятиях, участие в дискуссиях, выступление с докладом, выполнение практических заданий и, для заочной формы обучения, контрольной работы. Баллы, полученные на семинарах и практических занятиях (и за контрольную работу для заочной формы обучения) и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Форма зачетного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Образовательное учреждение
профсоюзов высшего образования**

**«Академия труда и социальных
отношений (АТиСО)»**

40.05.04

Юриспруденция

Кафедра

Образовательная программа по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность (специалитет)

Римское право

Зачетный билет № _____

1. Вопрос. Понятие римского права. Периодизация римского государства и римского права.
2. Вопрос. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*).

Заведующий кафедрой

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Предметом дисциплины «Римское право» является единая система норм права, которая формировалась на протяжении многих веков в Древнем Риме и регулировала правовые отношения между частными лицами. Изучение курса дает возможность студентам уяснить существо основных, фундаментальных категорий и институтов права, связанных с понятиями лица, правоспособность, право собственности и иные вещные права, обязательственное право (договор, деликт, вина, риск случайной гибели вещи, виды договоров и т.п.). На конкретном историко-правовом материале анализируются источники римского права, их своеобразие и особенности (законы, эдикты магистратов, деятельность юристов, конституции императоров). Студенты должны внимательно изучить такие правовые

памятники как Законы XII таблиц, Институции Гая и Свод гражданского права Юстиниана.

Изучение римского права играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, так как является универсальной системой правового регулирования отношений, основанной на частной собственности.

Изучая учебный материал, важно уяснить понятие и значение римского права для современной правовой культуры. Необходимо исследовать причины и особенности образования римского государства и права, интерес к которому определили реальные потребности общества, основой экономики которого являются рыночные отношения.

Исследование важнейших идей и институтов римского права дает возможность учащимся получить теоретическую и историко-практическую базу, необходимую для изучения всех юридических дисциплин так или иначе связанных со сферой частного права. В первую очередь это гражданское право и гражданское процессуальное право.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные, семинарские и практические занятия, дискуссии, тестирование, работа с источниками римского права и справочным материалом при выполнении практических заданий, докладов и контрольных работ, применяются технические средства обучения. Занятия проводятся с использованием интерактивных методик.

Организирующим началом при изучении дисциплины являются *лекции*.

Лекции призваны дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. Поэтому посещение лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, уяснить суть содержания лекции и законспектировать её.

При преподавании дисциплины обычно проводятся лекции-консультации.

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы - дискуссия». При подготовке к лекциям студентам рекомендуется заранее ознакомиться с учебной, и, при желании, с научной литературой, касающейся рассматриваемой темы, выписать латинскую терминологию, подготовить вопросы. После изложения преподавателем учебного материала студенты могут задавать вопросы; в конце каждой лекции предусмотрено время для дискуссии по выявленной проблематике.

При подготовке к лекции студент обязан ознакомиться с планом учебной дисциплины и иметь четкое представление, по каким темам учебной дисциплины будут прочитаны лекции.

Желательно, чтобы лекции студент конспектировал в письменной форме. Лекцию можно также с разрешения преподавателя записать на

диктофон, а слайды презентации сфотографировать с помощью планшетов, телефонов и других технических средств.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, а также практических навыков по темам курса, проводятся ***семинарские и практические занятия***.

На семинарских и практических занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических заданий. На семинарских (практических) занятиях может проводиться тестирование.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение источников римского права, дополнительной учебной литературы, и, если требуется, дополнительной научной литературы.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать основные положения источников римского права, теории, идеи выводы авторов научной статьи или монографии, а также свои вопросы, комментарии и выводы относительного изученного и прочитанного.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, практическому занятию или зачету можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Общие рекомендации по работе с источниками римского права.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, дискуссиям, при выполнении докладов, практических заданий и контрольной работы по дисциплине «Римское право» студент обязательно должен осуществлять работу с источниками римского права.

Законы XII таблиц сокращаются прописной латинской буквой «L», за которой через точку указывается номер таблицы и номер фрагмента (например, L.VIII.1 означает «первый фрагмент восьмой таблицы из Законов 12 таблиц»).

Сокращенное название *Институций Гая* записывается как «Gai., Inst.», далее следует номер книги Институций и номер фрагмента книги. Например, *Gai., Inst., 3, 12* означает цитирование 12-го фрагмента 3-й книги Институций Гая.

Дигесты Юстиниана сокращаются латинской буквой «D», за которой через точку указывается номер книги, титула, фрагмента и, если нужно, – параграфа. После данного индекса указывается имя юриста и название

произведения, фрагмент из которого включен в Дигесты (например: «D.47.10.5.1. Ульпиан в 56 книге «Комментариев к эдикту» означает, что далее цитируется 1-й параграф из «Комментария к эдикту Домиция Ульпиана, включенный в 5-й фрагмент 10-го титула 47-й книги «Дигест» Юстиниана).

Институции Юстиниана сокращаются латинской буквой «I», после которой через точку указывается номер книги и фрагмента (например: I.3.10.1 означает 1-й фрагмент 10-го титула 3-й книги Институций Юстиниана).

7.2. Перечень нормативных правовых актов

Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor : текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д.В. Дождева. – Москва : Статут, 2020.

7.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационное обеспечение изучения дисциплины

Ресурсы сети Интернет

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	http://bibl.atiso.ru
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

30 столов, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, стенд металлический, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

8. Карта обеспеченности литературой

Кафедра

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 судебно-прокурорская деятельность

Профиль/специализация/направленность: все профили

Дисциплина: Римское право

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Римское право : учебник / под ред. Т. В. Дерюгиной, Г. М. Лановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 297 с. : табл. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720497
2	Римское право : учебное пособие / под науч. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко ; под общ. ред. Р. В. Шагиевой. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 489 с. : табл. – (Теоретико-исторические правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720536
3	Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 239 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488
Дополнительная литература	
1	Разуваев, Н. В. Римское частное право : история и система : учебник : [16+] / Н. В. Разуваев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719544
2	Чиларж, К. Ф. Учебник институций римского права / К. Ф. Чиларж ; под ред., с предисл., вступ. ст. и прим. В. А. Юшкевич ; пер. О. К. Гавеман. – Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1901. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72179 (
3	Паделлетти, Г. Учебник истории римского права / Г. Паделлетти ; пер. Д. И. Азаревич. – Одесса : Тип. П.А. Зеленого, 1883. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101996
4	Рассолов, М. М. Римское право : учебник / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685579

Количество экземпляров

Для авторизованных пользователей.

Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Заведующий библиотекой _____

Заведующий кафедрой _____

