



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки/специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Направленность/профиль
Уголовно-правовой профиль

Квалификация выпускника
«Юрист»

КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Разработчик программы:
доктор юридических наук, профессор А. В. Корнев

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	4
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» и направлена на формирование у них представления об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе и регламентирующих разные виды юридической деятельности.

Цель изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов системного представления о нравственных основах профессиональной деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества. УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества. УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности.
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных

		юридических документов. ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

3. Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	28
Лекции	14
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	
КтЗа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	44зачет
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этика, ее предмет и практическая значимость

Тема 1.1 Понятие этики.

Предмет и задачи дисциплины. Исторические этапы развития этики. Виды профессиональной этики. Особенности профессии юриста и её нравственное значение.

Тема 1.2 Мораль: сущность и функции.

Понятие морали и ее функции. Мораль и нравственность. Мораль и право. Мораль и этика.

Тема 1.3 Структура морали.

Моральное сознание. Нравственные (моральные) отношения. Нравственная деятельность «моральная практика». Общественное групповое и индивидуальное моральное сознание. Обыденный и теоретический уровень отражения нравственных явлений. Нравственные отношения. Нравственная деятельность. Мотив и моральная мотивация.

Тема 1.4 Нравственная культура: структура и содержание.

Понятие нравственной культуры. Содержание нравственной культуры. Нравственные предписания и требования. Нравственно-психологический климат. Этические знания. Нравственный опыт.

Тема 1.5 Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.

Понятие нравственного регулирования. Моральные запреты. Нормы-рамки. Понятие правового регулирования. Механизм правового регулирования. Соотношение нравственного и правового регулирования.

Раздел 2. История этических учений

Тема 2.1 Античная этика.

Этика Древней Индии и Древнего Китая: общая характеристика. Основные этические идеи Вед, буддизма и джайнизма. Этические воззрения в даосизме и конфуцианстве: сравнительный анализ.

Нравственная философия древних греков и римлян: предпосылки и общая характеристика. Этический релятивизм софистов. Этический рационализм Сократа. Сократические школы: гедонизм киренаиков и ригоризм киников. Этическое учение Платона. Аристотелевское учение о добродетелях. «Никомахова этика»: создание этики как специфической отрасли философского знания. Единство этики и политики. Эвдемонизм Эпикура и нравственный ригоризм стоиков: сравнительный анализ.

Тема 2.2 Этика эпохи Средневековья.

Мораль иудаизма и христианства: общее и особенное. Общечеловеческое значение принципа любви в христианстве. Августин Аврелий о свободной воле и предопределении. Фома Аквинский: свобода как ценность.

Тема 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения.

Гуманистическая этика Возрождения. Лоренцо Валла: попытка синтеза эпикуреизма и христианства. Духовно-нравственный кризис позднего Возрождения (Н. Макиавелли).

Тема 2.4 Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения.

Человеческая рациональность как основа нравственности в этической рефлексии Нового времени. Этика Б. Спинозы. Особенности нравственных воззрений мыслителей эпохи Просвещения. Концепция нравственного преобразования «природного индивида и эгоиста» в «разумного эгоиста».

Тема 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии.

Этика долга и концепция взаимодополнительности морали и права в философии И. Канта. Г. Гегель: преодоление морали, реализация нравственности в системе общественных отношений и государстве. Этический принцип любви в антропологии Л. Фейербаха.

Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике XIX в. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше. Утилитаризм И. Бентама и Дж. С. Милля.

Социально-исторический анализ нравственности и гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике.

Тема 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в.

Этика в России XIX–XX вв.: своеобразие, основные идеи и представители. Материалистическое понимание нравственности: А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, П. А. Кропоткин. Этика ненасилия Л. Н. Толстого. Нравственная философия всеединства и трактовка В. С. Соловьевым соотношения права и нравственности.

Тема 2.7 Этика в современной зарубежной философии.

Экзистенциалистская этика о трагизме человеческого существования и приоритете свободного выбора (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр, А. Камю).

Благоговение перед жизнью (А. Швейцер). Нравственная дилемма современного человека: «быть или иметь» (Э. Фромм). Феномен «бегства от свободы».

Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом

Тема 3.1 Понятие категорий этики и их классификации.

Особенности этических категорий. Нравственная аксиология. Понятие нравственного идеала и ценности. Формирование идеалов и ценностей, как высших духовных потребностей человека. Императивность нравственных ценностей

Тема 3.2 Добро и зло.

Категории добра и зла в теоретической этике. Добро и зло как степень соответствия идеалу. Добро как ненасилие, цель и средство. Понятие добродетели.

Тема 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение.

Многоаспектность и цельность свободы. Нравственное измерение свободы. Свобода и ответственность: нравственный и правовой аспекты.

Тема 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты.

Нравственная справедливость как основа социально-экономической и правовой справедливости. Правовые аспекты справедливости

Тема 3.5 Долг.

Понятие долга. Долг и личный интерес. Профессиональный долг. Соотношение профессионального долга и профессиональной этики.

Тема 3.6 Совесть.

Понятие совести как этической категории. Совесть как обыденная категория. Совесть и этические нормы. Совесть и нормы морали. Совесть и нормы права.

Тема 3.7 Честь и достоинство.

Честь как этическая категория. Достоинство как этическая категория. Честь и достоинство как правовые категории. Профессиональная честь и профессиональное достоинство.

Тема 3.8 Нравственный идеал.

Содержание понятие «идеал». Нравственный идеал как социально-этическое понятие. Соотношение идеала и действительности. Идеал и реальность. Правовые идеалы.

Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики

Тема 4.1 Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.

Понятие профессиональной этики. Содержание и структура профессионализма. Соотношение профессиональной этики и профессионализма. Нравственная составляющая профессиональной этики.

Тема 4.2 Педагогическая этика: содержание и специфика.

Педагогическая этика как раздел педагогической науки. Педагогическая деятельность. Профессиональная этика и принципы на основе которой она осуществляется. Профессиональная этика и функции педагогической морали.

Тема 4.3 Профессиональная этика ученого.

Понятие профессиональной этики ученого. Нравственное содержание этики ученого. Мировоззренческая культура, культура мышления личности. Научная культура. Социальная ответственность ученого.

Тема 4.4 Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.

Структура профессиональной этики государственного служащего. Профессиональная этика. Нормы служебного поведения. Нравственные и этические требования к государственным служащим.

Тема 4.5 Специфика нравственных проблем юридической этики.

Нравственные проблемы юридической этики. Нравственные основания юридических профессий. Нравственная самооценка. Нравственная ответственность представителей юридических профессий.

Раздел 5. Этика юридической профессий

Тема 5.1 Нравственные основы законодательства.

Нравственность и право. Мораль и право. Нравственные и моральные аксиомы – принципы права, их соотношение. Конфликт нравственности и закона: причины и меры предотвращения. Нравственные ориентиры законодательной деятельности.

Тема 5.2 Этика предварительного следствия.

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Нравственные основы избрания меры пресечения. Этические требования при проведении отдельных следственных действий. Нравственные принципы проведения осмотра места происшествия.

Этико-психологические особенности общения с потерпевшим и его родственниками. Этика проведения допроса: соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами. Проблема отношения к признательным показаниям. Гуманные тактики допроса подозреваемого. Этические правила проведения очной ставки. Этические требования при проведении обыска, опознания и осмотра трупа. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Альянс следователя с другими участниками уголовного процесса в корыстных целях как этико-правовая проблема.

Тема 5.3 Нравственные основы правосудия.

Нравственные основы осуществления правосудия. Этические начала присяги судьи. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этика судебных прений. Нравственное содержание судебных прений. Этические основы в содержании выносимых решений. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию.

Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.

Тема 5.4 Нравственные основы и принципы деятельности адвоката.

Судебная и адвокатская этика: общее и особенное. Понятие адвокатской этики. Место адвокатской этики в системе юридической этики. Значение нравственности и этики в деятельности адвоката.

Деятельность адвоката и истина: нравственно-аксиологические аспекты. Свобода и ответственность в деятельности адвоката. Основные принципы нравственного поведения адвоката: добросовестность, честность, правдивость, нравственный долг, уважение к суду и др.

Нравственные аспекты адвокатской тайны. Нравственный выбор адвоката при решении вопроса об отказе от поручения.

Нравственные основы содержания и специфика способов ведения дел адвокатом: подготовка к судебному разбирательству; участие в суде первой инстанции (представление доказательств, исследование доказательств) и т. п.

Нравственные аспекты различных видов адвокатской деятельности.

Значение морального престижа профессии адвоката для общества. Проблема ведения неправых дел. Этические аспекты договорных отношений клиента с адвокатами при оказании ими юридической помощи. Нравственная ценность целенаправленной деятельности адвоката в отстаивании справедливости.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Тематический план

Таблица 3
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Раздел 1. Этика, ее предмет и практическая значимость	УК-5 УК-11 ОПК-7	12	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,
2	Раздел 2. История этических учений	УК-5 УК-11 ОПК-7	12	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом	УК-5 УК-11 ОПК-7	12	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики	УК-5 УК-11 ОПК-7	12	8	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Раздел 5. Этика юридической профессий	УК-5 УК-11 ОПК-7	24	12	12	6	6		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	ВСЕГО		72	44	28	14	14		

5.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол- во часов
1.	Раздел 1. Этика, ее предмет и практическая значимость Вопрос 1.1. Понятие этики. Вопрос 1.2. Мораль: сущность и функции. Вопрос 1.3 .Структура морали. Вопрос 1.4. Нравственная культура: структура и содержание. Вопрос 1.5 .Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.	8
2.	Раздел 2. История этических учений Вопрос 2.1 Античная этика. Вопрос 2.2 Этика эпохи Средневековья. Вопрос 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения. Вопрос 2.4 Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения. Вопрос 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии. Вопрос 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в. Вопрос 2.7 Этика в современной зарубежной философии.	8
3.	Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом Вопрос 3.1 Понятие категорий этики и их классификации. Вопрос 3.2 Добро и зло. Вопрос 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение. Вопрос 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты. Вопрос 3.5 Долг. Вопрос 3.6 Совесть. Вопрос 3.7 Честь и достоинство. Вопрос 3.8 Нравственный идеал.	8
4.	Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики Вопрос 4.1 Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика. Вопрос 4.2 Педагогическая этика: содержание и специфика. Вопрос 4.3 Профессиональная этика ученого. Вопрос 4.4 Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика. Вопрос 4.5 Специфика нравственных проблем юридической этики.	8

5.	Раздел 5. Этика юридической профессий Вопрос 5.1 Нравственные основы законодательства. Вопрос 5.2 Этика предварительного следствия. Вопрос 5.3 Нравственные основы правосудия. Вопрос 5.4 Нравственные основы и принципы деятельности адвоката.	12
	Всего	44

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<u>1</u>	Раздел 1. Этика, ее предмет и практическая значимость Вопрос 1.1. Понятие этики. Вопрос 1.2. Мораль: сущность и функции. Вопрос 1.3 .Структура морали. Вопрос 1.4. Нравственная культура: структура и содержание. Вопрос 1.5 .Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.	УК-5; УК-11; ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), темы рефератов (докладов)
<u>2</u>	Раздел 2. История этических учений Вопрос 2.1 Античная этика. Вопрос 2.2 Этика эпохи Средневековья. Вопрос 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения. Вопрос 2.4 Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения. Вопрос 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии. Вопрос 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в. Вопрос 2.7 Этика в современной зарубежной философии.	УК-5; УК-11; ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), темы рефератов (докладов)
<u>3</u>	Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом Вопрос 3.1 Понятие категорий этики и их классификации. Вопрос 3.2 Добро и зло. Вопрос 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение. Вопрос 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты. Вопрос 3.5 Долг. Вопрос 3.6 Совесть.	УК-5; УК-11; ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), темы рефератов (докладов)

	Вопрос 3.7 Честь и достоинство. Вопрос 3.8 Нравственный идеал.		
<u>4</u>	Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики Вопрос 4.1 Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика. Вопрос 4.2 Педагогическая этика: содержание и специфика. Вопрос 4.3 Профессиональная этика ученого. Вопрос 4.4 Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика. Вопрос 4.5 Специфика нравственных проблем юридической этики.	УК-5; УК-11; ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), темы рефератов (докладов)
<u>5</u>	Раздел 5. Этика юридической профессий Вопрос 5.1 Нравственные основы законодательства. Вопрос 5.2 Этика предварительного следствия. Вопрос 5.3 Нравственные основы правосудия. Вопрос 5.4 Нравственные основы и принципы деятельности адвоката.	УК-5; УК-11; ОПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), темы рефератов (докладов)

Критерии оценивания:

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении

		<p>второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p>

		Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой</p> <p>Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в</p>

		определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

6.2. Тематика рефератов (докладов) по темам в рамках разделов

Раздел 1 . Этика, ее предмет и практическая значимость

Тема 1.1 Понятие этики.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Охарактеризовать предмет этики.
2. Соотнести понятия: «этика», «мораль», «нравственность».
3. Охарактеризовать сущность и специфику морали.

Тема 1.2 Мораль: сущность и функции.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть регулятивную функцию морали.
2. Дать понимание познавательной функции морали.
3. Обосновать смысл воспитательной функции морали.
4. Объяснить понимание оценочной функции морали.

Тема 1.3 Структура морали.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть общую структуру морали.
2. Дать характеристику морального сознания по субъекту.
3. Обосновать структуру морального сознания по глубине отражения общественного бытия.

Тема 1.4 Нравственная культура: структура и содержание.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Охарактеризовать сущность и специфику нравственных отношений.
2. Дать классификацию нравственных отношений и раскрыть их содержание.
3. Раскрыть содержание и специфику нравственной деятельности.

Тема 1.5 Нравственная и правовая регуляция: сравнительный анализ.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Дать характеристику нравственной регуляции.
2. Обосновать трактовку следующих моральных категорий: «нормы-рамки», «нормы-запреты», «нормы-образцы».
3. Рассмотреть понятие и структуру нравственной культуры.
4. Охарактеризовать содержание и особенности нравственной надежности.
5. Соотнести нравственные и правовые нормы поведения в обществе.

Раздел 2. История этических учений

Тема 2.1 Античная этика.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Обосновать характерные черты этики периода Античности.
2. Раскрыть вклад Аристотеля в развитие этики.

Тема 2.2 Этика эпохи Средневековья.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Дать характеристику этических воззрений философов эпохи Средневековья.
2. Обосновать особенности этических взглядов Ф. Аквинского.

Тема 2.3 Этические взгляды эпохи Возрождения.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Высказать ваше мнение о специфике формирования этических взглядов в эпоху Возрождения.
2. Охарактеризовать специфику этических взглядов Н. Макиавелли.

Тема 2.4 этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть особенности этических воззрений в Новое время.
2. Показать существо вклада Б. Спинозы в развитие этики.
3. Раскрыть характерные черты этики периода Просвещения.
4. Охарактеризовать специфику этических взглядов К. Гельвеция.

Тема 2.5 Этика немецкой классической философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Высказать свое мнение об особенностях этических воззрений представителей немецкой классической философии.
2. Обосновать характер и специфику этических взглядов И. Канта.
3. Взгляд в чем состоит специфика этических воззрений философии марксизма.

Тема 2.6 Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX в.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Дать характеристику этических взглядов русских философов (конец XIX-начало XX в.).
2. Раскрыть специфику этических воззрений В.С. Соловьева.
3. Охарактеризовать особенности этики П.А. Кропоткина.
4. Дать понимание «этики ненасилия» Л.Н. Толстого.
5. Раскрыть сущность и специфику этических воззрений П.И. Новгородцева.

Тема 2.7 Этика в современной зарубежной философии.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Охарактеризовать особенности зарубежных этических взглядов конца XX- начала XXI вв.
2. Дать характеристику этики экзистенциалистов.
3. Раскрыть специфику этических представлений А. Камю.

4. Охарактеризовать специфику этики философии неокантианства.
5. Раскрыть сущность этики представителей философии неопозитивизма.

Раздел 3. Категория этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом

Тема 3.1 Понятие категорий этики и их классификации.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Тема 3.2 Добро и зло.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть эволюцию взглядов на этическую категорию «добро».
2. Соотнести понятия: «добро» и «добродетель».
3. Рассмотреть основные современные аспекты трактовки добра.
4. Дать характеристику целям и средствам в достижении добра.
5. Раскрыть зло как этическую категорию.

Тема 3.3 Свобода и ответственность: нравственно-философское содержание и правовое измерение.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Почему ответственность является оборотной стороной свободы?
2. Свобода, нравственность, право: возможно ли единство?
3. Обосновать этический смысл категории «справедливость».

Тема 3.4 Справедливость: нравственно-правовые аспекты.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть эволюцию взглядов на категорию «справедливость».
2. В чем суть платоновской концепции справедливости?
3. Охарактеризовать два значения понятия справедливости, предложенные Аристотелем.
4. Описать основные позиции в интерпретации соотношения справедливости и права.

Тема 3.5 Долг.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Дать характеристику этической категории долга.
2. Соотнести понятия «долг» и «должное».

3. Охарактеризовать категорию долга по сфере охвата.
4. Раскрыть сущность воззрения на долг И. Канта.

Тема 3.6 Совесть.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть содержание и специфику этической категории «совесть».

Тема 3.7 Честь и достоинство.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Дать характеристику сущности и эволюции взглядов на этическую категорию «честь».
2. Обосновать понятие этической категории «достоинство».

Тема 3.8 Нравственный идеал.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Рассмотреть этический смысл нравственного идеала.
2. Дать соотношение понятий идеала и действительности.

Раздел 4. Понятие и виды профессиональной этики

Тема 4.1 Профессионализм и профессиональная этика: общая характеристика.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Обосновать критериальный подход к профессиональной этике.
2. Соотнести понятие «общая этика» и «профессиональная этика».
3. Назвать виды нравственных кодексов различных профессий и раскрыть их.
4. Охарактеризовать социальные функции профессиональной этики.

Тема 4.2 Педагогическая этика: содержание и специфика.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть сущность педагогической этики.
2. Дать характеристику функциям педагогической этики.
3. Выразить свое мнение какие этические нормы, особенно актуальны в профессиональной деятельности педагога.

Тема 4.3 Профессиональная этика ученого.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Дать соотношение понятий «этика науки» и «этика ученого».
2. Раскрыть и обосновать содержание этики ученого.
3. Соотнести правовое и нравственное в этике ученого.

Тема 4.4 Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Охарактеризовать нравственные требования (и их классификацию) к государственным служащим РФ.
2. Какие нравственные качества государственного служащего РФ, особенно востребованы в современных условиях, ваша точка зрения.
3. Обосновать соотношение правового и нравственного в профессиональной деятельности государственного служащего РФ.

Тема 4.5 Специфика нравственных проблем юридической этики.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. В чем состоит специфика профессиональной этики юриста?
2. Назвать и охарактеризовать виды юридической этики.
3. Какие кодексы в сфере юридической деятельности вам известны?
4. Разобрать основные положения известного вам кодекса с нравственно-философской позиции.

Раздел 5. Этика юридической профессий

Тема 5.1 Нравственные основы законодательства.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Назвать на каких правовых и нравственных началах должно базироваться правосудие.
2. Рассмотреть историю формирования институтов прав человека.
3. Назвать нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказавшие влияние на развитие национального законодательства.
4. В чем состоит нравственное содержание Конституции РФ.

Тема 5.2 Этика предварительного следствия.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Как обеспечивается справедливость в уголовном судопроизводстве?
2. Какие конституционные принципы конкретизируют Уголовно-процессуальный кодекс РФ и в чем их нравственное значение?
3. Назвать общие нравственные требования к деятельности следователя.
4. Назвать нравственные требования предъявляемые к проведению каждого из видов следственных действий.

Тема 5.3 Нравственные основы правосудия.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Перечислить общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
2. Какого роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
3. Нравственное содержание приговора и иных решений суда.

Тема 5.4 Нравственные основы и принципы деятельности адвоката.

Список литературы по теме:

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru/>

См. Раздел 7

Темы рефератов (докладов):

1. Раскрыть основные нравственные требования к адвокату и адвокатуре.
2. Выразить свое мнение: может ли адвокат скрывать преступление своего доверителя?
3. Оправдано ли адвокат участвует в получении прибыли от бизнеса того, кого защищает?

6.3. Контрольные вопросы для подготовки зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет и функции этики.
2. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».
3. Природа и исторические формы нравственности (коллективистская, сословная, индивидуалистическая).
4. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
5. Структура морали. Свойства и функции морали.
6. Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики.
7. Характерные черты и основные идеи античной этики.
8. Сократ и его последователи (киники, киренаики).
9. Ригоризм этики Платона и концепция идеального государства.

- 10.«Никомахова этика» Аристотеля.
- 11.Эллинистическая этика (Эпикур, стоики и др.).
- 12.Характерные черты этических воззрений Средневековья.
- 13.Христианская этика: история и современность.
- 14.Нравственные представления в исламе.
- 15.Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения и Нового времени.
- 16.Этика личности Б. Спинозы.
- 17.Этика «разумного эгоизма» философов-просветителей.
- 18.Этика долга и категорический императив И. Канта.
- 19.Г.-В.-Ф.Гегель о свободе и нравственности и праве.
- 20.Мораль «рабов» и «господ» Ф. Ницше.
- 21.Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике.
- 22.Представления о свободе и подлинности бытия в экзистенциализме
- 23.Право как минимум нравственности (по В. С. Соловьеву).
- 24.Принцип «непротивления злу насилием» Л. Н.Толстого.
- 25.Этика взаимопомощи и гуманизм П. А. Кропоткина.
- 26.А. Ф. Кони о роли нравственности в праве.
- 27.Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
- 28.Нравственная культура личности и проблема воспитания достойного гражданина.
- 29.Основные тенденции эволюции морали и права в современном мире.
- 30.Этика права и нравственные основания современной правовой теории.
- 31.Основные этические проблемы правовой деятельности (эвтаназии, смертной казни, клонирования и др.).
- 32.Идеалы и нравственные ценности.
- 33.Мораль как фундамент правовой культуры.
- 34.Природа и содержание добра и зла.
- 35.Проблема ненасилия и право.
- 36.Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
- 37.Свобода и нравственность.
- 38.Свобода как этическая и правовая проблема.
- 39.Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.
- 40.Нравственные основы социального (профессионального) взаимодействия.
- 41.Долг и совесть. Этика ригоризма в сфере правовой деятельности и отношений.
- 42.Нравственность и право: проблема соотношения.
- 43.Проблема нравственных и правовых конфликтов: пути их разрешения.
- 44.Понятия справедливости, честности, достоинства. Справедливость и законность.
- 45.Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.
- 46.Этика науки.
- 47.Профессиональная этика юриста. Специфические черты и структура.

48. Основные особенности и виды юридической этики.
49. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
50. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
- Нравственные требования к деятельности судьи.
52. Нравственное содержание презумпции невиновности.
53. Этика производства следственных действий.
54. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.
55. Этические аспекты деятельности адвоката.
56. Нравственные основы деятельности нотариуса и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

**Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений (АТиСО)»**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)

Дисциплина: **Адвокатская и правозащитная деятельность**

Зачет

Билет № __

1. Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике
2. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.

Заведующий кафедрой _____ / Незнамова А.А./

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Условием успешного освоения дисциплины «Профессиональная этика» является изучение таких предшествующих дисциплин, как: «История

политических и правовых учений», «Философия», «Правоохранительные органы».

Освоение курса «Профессиональная этика» предшествует изучению базовых отраслевых дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», в рамках, которых студенты знакомятся с правовыми основами деятельности различных представителей юридической профессии (судьи, прокурора, следователя, адвоката и др.).

Таким образом, изучение правовых основ соответствующих видов профессиональной деятельности предваряется усвоением студентами нравственных требований, предъявляемых к представителям юридической профессии, что является важной предпосылкой для формирования у них профессионально значимых качеств.

7.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с изменениями на 5 октября 2022 года) // Российская газета. – 1993; - 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>, 24.06.2025.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 17.11.2025.
4. Уголовно-процессуальный кодекс / Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. №52. Ст. 4921.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. №25. Ст. 2954.
6. Федеральный закон от 02.05.2006. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в ред. ль 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (Ч. 1). Ст. 6217.
8. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (в ред. (в ред.

- от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 17.07.1995. № 29. Ст. 2759.
9. Федеральный закон от 31.05.2002. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в редакции 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 21.02.
 10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.
 11. Федеральный закон от 07.03.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных защите прав предпринимателей в Российской Федерации» (в ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 13.05.2013. № 19. Ст. 2305.
 12. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 10.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 31.12. 2018. № 53 (Ч. I). Ст. 8427.
 13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 28.04.2023) // Собрании законодательства Российской Федерации. 03.08.1998. № 31, ст. 3802.
 14. Закон РФ от 11.03.1992 №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. №17. Ст. 888.
 15. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (ред. от 15.04.2021) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – 2003. – № 2; сайт Адвокатской палаты РФ. URL: <https://fparf.ru> по состоянию на 20.04.2021.
 16. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) (ред. от 01.12.2022) // Бюллетень актов по судебной системе. – 2013. – № 2. – февр.
 17. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) // Документ опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=333978&dst=1000000001&cacheid=A80E2A5EA022DF81DC26BB1B57E19329&mode=splus&rnd=0.2035235729195346#hwDt66V2LcsvMzRi1>
 18. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации от 17 марта 2019 г. (в ред. от 21.07.2023г.) // Законность. – 2010. – № 6; – 2021. – № 6.

7.3. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500529

2.	Макаренко С. Н.	Профессиональн ая этика юриста: учебное пособие	Южный федеральный университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493226
----	--------------------	---	-------------------------------------	------	---

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	О. Г. Иванова Л. В. Майорова А. Д. Назаров	Профессиональны е навыки и этика юриста: учебное пособие	Сибирский федеральный университет (СФУ)	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705605

Количество экземпляров

Для авторизованных пользователей.

Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

7.4. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.fparf.ru/	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ.
2.	http://www.ksrf.ru/	Сайт Конституционного суда РФ
3.	http://sledcom.ru/	Сайт Следственного комитета РФ
4.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
5.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

13 парт, 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, 2 колонки), информационные стенды – 12 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.