



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учёного совета  
ОУП ВО «АТиСО»  
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.15 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Направление подготовки/специальность**  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация**  
**Судебная деятельность**

**Направленность/профиль**  
**Уголовно-правовой профиль**

**Квалификация выпускника**  
**«Юрист»**

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

### **Разработчики программы:**

Заведующий кафедрой теории, истории государства и права А.В. Корнев

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
6.	Материально-техническое обеспечение	48
7.	Карта обеспеченности литературой	49
8.	Фонд оценочных средств	50

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.
2	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
3	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9			
Контактная работа	-			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-			
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольное задание	Экзамен

Таблица 2.2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9			
Контактная работа	-			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-			
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольное задание	Контрольная работа. Экзамен

Таблица 2.3  
Заочная на базе среднего профессионального образования форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9			
Контактная работа	-			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-			
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-			
в том числе с практической	-			

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	
подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольная работа. Экзамен	

*Таблица 2.4*

*Очно-заочная на базе среднего профессионального образования форма обучения*

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	9			
Контактная работа	-			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-			
Занятия лекционного типа	-			
Занятия семинарского типа	-			
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контрольная работа. Экзамен	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация и виды юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между теорией государства и права и иными юридическими науками.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Роль теоретических знаний о государстве и праве в подготовке высококвалифицированных работников судебной системы. Применение теоретических знаний о государстве и праве в юридической деятельности.

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и права.

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Обычное право. Собственное правотворчество государства.

## **Тема 3. Понятие государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, наличие государственной казны, займов и налогов, общий и обязательный характер принимаемых государством принципов и норм права как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

#### **Тема 4. Форма государства**

Понятие формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

#### **Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства**

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции российского государства.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Субъекты, участвующие в реализации функций государства. Государственный аппарат: понятие и структура. Функции государства и государственный аппарат. Государственные органы и их классификация. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Иные государственные органы.

#### **Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования**

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность возможностью применения государственного принуждения. Системность.

Принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных регуляторов. Право в системе социального регулирования.

#### **Тема 7. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки нормы права.



Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Прямая, альтернативная, отсылочная и бланкетная диспозиции. Штрафные и правовосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права.

Деление норм права по отраслевой принадлежности (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по методу правового регулирования. Императивные и диспозитивные нормы права.

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие), охранительные нормы, специальные нормы (дефинитивные, декларативные, коллизионные, оперативные).

Деление норм права по сфере действия. Нормы общего, ограниченного, локального действия.

Деление норма права по характеру действия. Материальные и процессуальные нормы права.

### **Тема 8. Система права**

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность принципов и норм права. Непротиворечивость принципов и норм права. Объективность системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система форм права. Система права и правовая система.

### **Тема 9. Источники и формы права**

Понятия источника права и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.

Правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды правовых актов.

Иерархия в системе правовых актов. Конституция РФ как особый вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.

Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 10. Правотворчество**

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества.

Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законотворческий процесс и его стадии.

Понятие и значение систематизации права. Виды систематизации права. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет.

### **Тема 11. Реализация права. Правоприменение**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Стадии правоприменения. Установление фактической основы дела. Установление правовой основы дела. Принятие индивидуального правоприменительного акта.

Юридические доказательства и юридическая квалификация.

Требования к правоприменительной деятельности.

Индивидуальные правоприменительные акты, их признаки и функции. Классификация и виды индивидуальных правоприменительных актов. Отличие индивидуальных правоприменительных актов от правовых актов.

Пробелы в праве. Институт аналогии.

Понятие и виды коллизий в праве. Преодоление и устранение коллизий в праве.

### **Тема 12. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права.

Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование права.

Способы толкования права. Грамматический (языковой), системный, логический, исторический, функциональный и другие способы толкования права.

Объем толкования права. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование права.

Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды.

Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 13. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правовоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификация и виды.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Фактические состояния и их виды.

Классификация и виды правоотношений.

#### **Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения.

#### **Тема 15. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализационной деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.

Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.

Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

#### **Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений**

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный, разрешительный и дозвоительно-обязывающий типы правового регулирования. Диспозитивный, императивный и другие методы правового регулирования.

Стадии регулирования правоотношений.

Индивидуальное регулирование правоотношений: понятие и виды.

### **Тема 17. Юридические документы и юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Правовые акты и индивидуальные правоприменительные акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Правотворческая техника. Правила подготовки и оформления правовых актов и правовых договоров.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правоприменительным актам.

Общие требования юридической техники к правовым и индивидуальным правоприменительным актам.

Юридическая техника актов толкования права (интерпретационных актов).

### **Тема 18. Правовые системы современности**

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национальных правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права.

Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

Взаимосвязи национальных правовых систем.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
час.			час.	час.	час.	час.	час.	час.	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	14	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	14	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	24	14	10	6	4		Вопросы к семинару, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									задания для деловой игры, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	10	8	4	4		Вопросы к семинару, темы докладов, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			<b>324</b>	<b>192</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	

Таблица 3.2  
Заочная форма обучения

Раздел	м	п	е	т	О	б	в том числе	Наименование
--------	---	---	---	---	---	---	-------------	--------------



	дисциплины, тема			Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2	16	16					Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	17	16	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	17	16	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	17	16	1	1			Вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции	ОПК-1,	17	16	1	1			Вопросы

	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-2, ОПК-5							контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	16	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	16	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного

	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	14	14					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	16	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	18	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	2			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к

	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	18					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			<b>324</b>	<b>292</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	

Таблица 3.3

*Заочная на базе среднего профессионального образования форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Происхождение государства и	ОПК-1, ОПК-2,	16	16					Вопросы контрольной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	права	ОПК-5							работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	21	18	3	1	2		Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	17	16	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	18					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			<b>324</b>	<b>308</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

Таблица 3.4

*Очно-заочная на базе среднего профессионального образования форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
2	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7	Нормы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
8	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	19	18	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	18	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	18	16	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	22	18	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									экзамену
12	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	20	18	2	1	1		Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	17	16	1	1			Вопросы контрольной работы, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									вопросы к экзамену
17	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	16	16					Вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
<b>ВСЕГО</b>			<b>324</b>	<b>304</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права в системе общественных наук. Структура курса теории государства и права	10
2.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии. Отличие государства от родовой организации общества Глава 9 работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (написать конспект)	14
3.	Иные подходы к типологии государства	10
4.	Примеры государств, которые по форме организации власти относятся к монархиям либо республикам; являются унитарными либо федеративными; отличаются демократическим	10

	либо авторитарным режимом. Нетипичные формы правления и формы государственного устройства	
5.	Государственный аппарат и функции Российского государства	10
6.	Интегративные концепции правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни.	10
7.	Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права	10
8.	Соотношение системы права и системы форм права, системы права и правовой системы. Критерии разграничения публичного и частного права	14
9.	Источники российского права. Формы российского права.	14
10.	Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ	10
11.	Требования к применению права. Юридическая квалификация. Примеры коллизий в праве.	10
12.	Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации	10
13.	Примеры правоотношений по различным основаниям классификации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	10
14.	Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер государственного принуждения	10
15.	Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма. Правовой романтизм (идеализм). Иные формы деформации правосознания. Особенности правовой культуры юриста	10
16.	Примеры способов, типов и методов правового регулирования	10
17.	Требования к правоприменительным актам и актам толкования права	10
18.	Правовая система России, ее особенности. Взаимосвязи национальных правовых систем	10

*Таблица 4.2*  
*Заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
4.	Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16

5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
6.	Понятие права. Право в системе социального регулирования (Типы правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни)	16
7.	Нормы права (Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права)	16
8.	Система права (Соотношение системы права и правовой системы. Соотношение системы права и системы форм права. Основные отрасли российского права)	16
9.	Источники и формы права (Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники и формы российского права)	16
10.	Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	14
11.	Реализация права. Правоприменение (Требования к применению права. Субъекты применения права)	16
12.	Толкование права (Соотношение толкования и конкретизации права. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации)	16
13.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
18.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18

Таблица 4.3

*Заочная на базе среднего профессионального образования форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
4.	Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16

5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
6.	Понятие права. Право в системе социального регулирования (Типы правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни)	18
7.	Нормы права (Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права)	18
8.	Система права (Соотношение системы права и правовой системы. Соотношение системы права и системы форм права. Основные отрасли российского права)	18
9.	Источники и формы права (Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники и формы российского права)	18
10.	Правотворчество (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
11.	Реализация права. Правоприменение (Требования к применению права. Субъекты применения права)	18
12.	Толкование права (Соотношение толкования и конкретизации права. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации)	18
13.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
18.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18

*Таблица 4.4*

*Очно-заочная на базе среднего профессионального образования форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
2.	Происхождение государства и права (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
3.	Понятие государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
4.	Форма государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16



	учебной дисциплины)	
5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
6.	Понятие права. Право в системе социального регулирования (Типы правопонимания. Примеры обычаев, которые активно применяются в современной жизни)	18
7.	Нормы права (Найти в правовых актах примеры гипотез, диспозиций и санкций, примеры различных видов норм права)	18
8.	Система права (Соотношение системы права и правовой системы. Соотношение системы права и системы форм права. Основные отрасли российского права)	18
9.	Источники и формы права (Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды источников права. Источники и формы российского права)	18
10.	Стадии правотворчества и законотворчества. Принципы правотворчества. Правотворчество субъектов РФ	16
11.	Реализация права. Правоприменение (Требования к применению права. Субъекты применения права)	18
12.	Толкование права (Соотношение толкования и конкретизации права. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации)	18
13.	Правоотношения (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	18
15.	Правосознание и правовая культура (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
16.	Примеры способов, типов и методов правового регулирования	16
17.	Юридические документы и юридическая техника (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16
18.	Правовые системы современности (вопросы, перечисленные в программе учебной дисциплины)	16

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Предмет, объект и функции теории государства и права
2. Методы теории государства и права
3. Основные теории происхождения государства и права: содержание и критика
4. Материалистическая теория происхождения государства и права
5. Классические формы возникновения государств в Европе и Азии
6. Понятие и сущность государства
7. Основные признаки государства

8. Правовое государство: основные подходы к пониманию
9. Формационный подход к типологии государств.
10. Цивилизационный подход к типологии государств
11. Функции государства: понятие и виды
12. Республика как форма государственного правления
13. Монархия как форма государственного правления
14. Унитарная форма государственного устройства
15. Федерация как форма государственного устройства
16. Конфедерация как межгосударственное объединение
17. Международные объединения с элементами федерализма
18. Понятие и виды государственных режимов
19. Понятие и виды государственных органов
20. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
21. Право в системе социального регулирования.
22. Социологический тип правопонимания
23. Психологический тип правопонимания
24. Концепции интегративного правопонимания
25. Марксистская теория права
26. Формационный подход к типологии права
27. Соотношение права, политики и экономики
28. Понятие и признаки права
29. Функции права в современном обществе
30. Понятие и виды источников права и форм права
31. Система форм российского права
32. Понятие и виды принципов права
33. Правовые презумпции и правовые аксиомы
34. Правовые фикции: понятие, виды и значение
35. Понятие, признаки и виды норм права
36. Структура и способы изложения норм права
37. Правотворчество: понятие, принципы, виды
38. Понятие и виды правовых актов
39. Понятие и виды законов
40. Понятие и виды правовых договоров
41. Подзаконные правовые акты: понятие, виды
42. Действие правовых актов во времени
43. Обратная сила закона: понятие, виды
44. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц
45. Систематизация права
46. Инкорпорация права
47. Кодификация права
48. Система права: понятие, признаки и структура
49. Отрасль права и институт права как основные элементы системы права
50. Частное и публичное право
51. Понятие и формы реализации права

- 52.Понятие и стадии правоприменения
- 53.Понятие и виды индивидуальных правоприменительных актов
- 54.Пробелы в праве: понятие и виды
- 55.Понятие и виды правоприменения
- 56.Понятие и виды коллизий в праве, правила их разрешения
- 57.Способы толкования права
- 58.Виды толкование права
- 59.Понятие и структура правоотношения
- 60.Виды правоотношений
- 61.Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений
- 62.Понятие и виды юридических фактов. Фактические (юридические) составы
- 63.Понятие и виды правомерного поведения
- 64.Понятие правонарушения
- 65.Состав правонарушения
- 66.Понятие и признаки юридической ответственности
- 67.Принципы и функции юридической ответственности
- 68.Виды юридической ответственности.
- 69.Правосознание: понятие, структура и виды
- 70.Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы выражения
- 71.Правовая культура: понятие и виды.
- 72.Понятие и виды правового воспитания
- 73.Правовое регулирование: способы, типы и методы
- 74.Понятие и виды юридических документов
- 75.Понятие и виды судебных актов
- 76.Юридическая техника: понятие, виды
- 77.Правотворческая юридическая техника: понятие, виды
- 78.Правоприменительная юридическая техника
- 79.Общая характеристика романо-германской правовой системы
- 80.Общая характеристика англосаксонской правовой системы
- 81.Религиозные правовые системы
- 82.Традиционные правовые системы
- 83.Судебная власть в системе разделения властей: общее и особенное
- 84.Национальное и международное право: концепции соотношения
- 85.Судебный прецедент и его роль в современных правовых системах
- 86.Правовое регулирование цифровых правоотношений
- 87.Развитие права в цифровую эпоху

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

### 5.1.1. Общие положения

Теория государства и права является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами. Она создает необходимую базу для освоения отраслевых юридических дисциплин и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки.

Изучение теории государства и права дает возможность получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук; усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

Студенты изучают теорию государства и права на 1 курсе. В процессе обучения предусмотрено выполнение контрольного задания и написание курсовой работы (по выбору студента). По окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

Развитие и закрепление общетеоретических знаний студенты продолжают на последующих курсах, а также в ходе изучения учебной дисциплины «Практикум. Ч. 1».

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, субъектах, участвующих в реализации функций государства; системе права и системе форм права; правовом и индивидуальном регулировании правоотношений; реализации и применении права, толковании права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Приступая к изучению теории государства и права, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее окажется под силу лишь тем студентам, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний и готовы к серьезному мыслительному труду.

Важная предпосылка успеха в овладении теорией государства и права – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту, постигающему основы теоретических знаний о государстве и праве, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия, рабочие программы и учебно-методические комплексы), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без

изучения учебников предмет в принципе нельзя осилить – это обязательное условие успешного изучения дисциплины и сдачи экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут неглубокими, поверхностными: если студент ставит перед собой цель понять, что представляет собой правовая реальность во всей ее полноте, сложности и противоречивости, то в этом случае одними учебными пособиями ограничиваться нельзя – необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. В число таких источников, например, традиционно входят «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса, «Государство и революция» В. И. Ленина, «Чистое учение о праве» Г. Кельзена, «Общая теория права» Г.Ф. Шершеневича, «Основные правовые системы современности» Р. Давида.

Учебников и учебных пособий по теории государства и права насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по теории государства и права, подготовленные преподавателями кафедры теории права, государства и судебной власти. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Следует иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

В последние два десятилетия на русский язык переведены тексты многих классиков западной юридической науки XX века, знакомство с которыми будет способствовать расширению правовой культуры студента, формированию недогматизированного юридического мышления. В числе прочих работ в первую очередь следует назвать монографии Ж.-Л. Бержеля (учебник «Общая теория права»), Л. Фуллера («Мораль права»), Г. Харта («Понятие права»), Р. Дворкина («О правах всерьез»).

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольному заданию и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве интеллектуальных инструментов решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе

практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к контрольному заданию и экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме экзамена, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем теоретической науки о государстве и праве, связь этих проблем с современной политико-правовой жизнью, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на контрольном задании и экзамене предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы (понятия, идеи, концепции) в системе теоретико-правового знания, ее связь с актуальной политико-правовой практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на экзамене нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

### **5.1.2. Лекционные занятия (теоретический курс)**

Изучение теории государства и права начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает

усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по теории государства и права, а также другую учебную и научную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

### **5.1.3. Семинарские занятия**

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Теория государства и права относится к числу сложнейших учебных дисциплин. Объясняется это абстрактностью материала, философскими основаниями содержания, необходимостью знания истории, философии, экономики и других общеобразовательных дисциплин. Кроме того, для студентов очно-заочной и заочной форм обучения самостоятельная работа составляет значительную часть отводимого на изучение дисциплины учебного времени. Данные обстоятельства предполагают внимательное и терпеливое изучение каждой темы программы курса, кропотливой и тщательной подготовки к семинарским занятиям. Студентам очно-заочной и заочной форм обучения следует обратить значительное внимание на изучение тех тем, которые не вынесены на лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия по теории государства и права проводятся в форме дискуссии и включают заслушивание и обсуждение научных докладов. Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное



заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

#### **5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Теория государства и права» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка докладов по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — такой тезаурус пригодится при подготовке к контрольному заданию и экзамену, будет подспорьем в процессе изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.



### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального теоретико-правового знания и политико-правовой практики сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении их.

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, которая включает в себя два больших и тесно взаимосвязанных структурных элемента – теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение). Кроме того, большинство ученых отмечают, что в рамках теории права можно выделить такие составляющие ее элементы как философия права, социология права и догма права.

Сложным является вопрос о причинах и особенностях возникновения государства в различных регионах мира. Студенты зачастую забывают тот факт, что государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях у разных народов неодинаково. Следует обратить внимание на период военной демократии, восточный и западный пути развития государств, на формирование и функционирование государств-полисов.

Характеризуя происхождение права, следует обратить внимание на то, что его первыми источниками были первобытные обычаи; именно они «возводились в закон» и санкционировались государством. Благодаря им формировавшееся право получило название «обычное право». Однако с течением времени обычаи перестали удовлетворять сложившиеся

отношения, а потому государственная власть, стала разрабатывать и применять собственное право.

Рассматривая понятие государственной власти, студенту следует помнить, что существует две точки зрения на соотношение государственной и политической власти. Одни ученые (например, М.И. Байтин) считают, что понятия «государственная власть» и «политическая власть» тождественны, другие (например, Ф.М. Бурлацкий, В.Д. Перевалов) разграничивают их, указывая, что политическая власть более широкое понятие, чем государственная, и осуществляется не только государством, но и другими элементами политической системы (политическими партиями, политическими лидерами, общественными организациями и т.д.).

Раскрывая функции государства, студент должен показать их взаимосвязь с государственным аппаратом, отметив, что практическая деятельность последнего напрямую связана с выполнением функций государства. Студент должен знать виды и содержание современных функций государства.

Значительные трудности у студентов вызывают вопросы, касающиеся понятия и структуры политической системы. Следует обратить внимание, что понятие «политическая система» включает в себя характеристику содержания власти и ее носителя; указывает на систему институтов и организаций, через которые осуществляется власть и регулируются политические отношения; определяет принципы и нормы деятельности институтов политической власти, направленность этой деятельности. Понятия «государство» и «политическая система» не одинаковы по содержанию, в любой политической системе государство является ее частью, центральным институтом.

Изучение теории права начинается с достаточно сложного вопроса – правопонимания. При изучении данной темы следует выделить и изучить основные типы правопонимания, в том числе развиваемую в Академии научно обоснованную концепцию интегративного правопонимания.

При рассмотрении понятия и признаков права необходимо учитывать, что современное правопонимание развивается как на основе классических подходов к пониманию права, таких как: позитивистский, естественно-правовой и др., так и на основе новых концепций, среди которых важное место занимает интегративная. Так, например, в рамках последней особо выделяется научно обоснованная концепция интегративного правопонимания, сторонники которой ограничивают право, прежде всего, принципами и нормами права, содержащимися в единой, многоуровневой и развивающейся системе форм национального и (или) международного права, реализующегося в государстве (В.В. Ершов).

При изучении темы «Источники и формы права» необходимо знать, что в юридической учебной и научной литературе используется два термина – «форма права» и «источник права», и что последний термин имеет несколько

смысловых значений и может рассматриваться в материальном, идеальном, волевом и юридическом смысле.

При изучении тем «Система права», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность» студенту рекомендуется обратиться к таким правовым актам как Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др., что позволит более обоснованно и аргументировано различать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, национальное (внутригосударственное) и международное право, давать характеристику видам правонарушений и юридической ответственности. Кроме того, студенту важно различать систему права и систему форм права, систему права и правовую систему.

В теме «Реализация правовых норм. Правоприменение» студент должен знать формы реализации права, выделять правоприменение как особую форму реализации права, характеризуя стадии правоприменительного процесса и требования к нему.

Очень важной в теории права является тема «Правоотношения», позволяющая студенту получить знания о действии права, что в дальнейшем создаст необходимое условие для успешного изучения отраслевых дисциплин. Большого внимания требует изучение проблемы юридических фактов и юридических составов, их роли в образовании правоотношений.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов**

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории государства и права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема теории государства и права, актуальная для теории и политико-правовой практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.);

- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольных заданий и контрольных работ**

*Контрольное задание* служит формой проверки освоения учебного материала и проводится по дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров. При проведении данной формы аттестации учитывается выполнение студентами в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РПД.

Контрольное задание сдается студентами в письменной форме.

Для успешной сдачи контрольного задания студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к контрольному заданию необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций.

*Контрольная работа* – это вид самостоятельной работы, представляющий собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Данный вид самостоятельной работы студента нацелен на выявление уровня знаний студента по дисциплине и умения анализировать научный и учебный материал по теме и точно

выражать свои мысли.

Объем выполненного контрольного задания и контрольной работы составляет 12-17 страниц машинописного текста. Структура контрольного задания и контрольной работы должна включать в себя титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список литературы. Во введении автор обосновывает актуальность темы, определяет объект, предмет, цели, задачи и методы исследования. Основная часть работы включает раскрытие поставленных проблемных вопросов. В заключении автор подводит итог проведенного исследования и делает выводы. Список использованной литературы и сноски должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа оцениваются положительно с выставлением отметки «зачет», если студент грамотно, глубоко и полно раскрыл поставленные вопросы, выполнил работу самостоятельно и творчески, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольное задание и контрольная работа не могут быть зачтены, если в них поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В данном случае контрольное задание и контрольная работа направляются студенту для повторного выполнения.

Критерии оценивания контрольного задания и контрольной работы находятся в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по проведению «Деловой игры»**

Деловая игра – это форма проведения учебного занятия, которая способствует усвоению необходимой информации, формированию системного мышления, навыков принятия решений и работы в команде, достижению определенного результата и пр. Данный вид занятия относится к активным методам обучения студентов.

Перед началом деловой игры определяется проблематика, в рамках которой она будет проходить. Затем к деловой игре разрабатывается план и сценарий (в котором содержится информация о цели и задачах деловой игры, об игровых ролях), правила игры, определяются критерии оценивания. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя.

## **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к экзамену**

Экзамен служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Экзамен по «Теории государства и права» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и глоссарию. При ответе на вопросы экзаменационного билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (правовые акты, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в праве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий теории государства и права,
- Уметь проводить системные связи между понятиями и категориями теории государства и права,
- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

### **5.2. Перечень правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
8. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
9. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
11. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
12. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	<a href="http://bibl.atiso.ru">http://bibl.atiso.ru</a>
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

30 столов, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, стенд металлический, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.



## 7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой, военно-судебный

Дисциплина: «Теория государства и права»

Курс: 1

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622</a> (дата обращения: 12.02.2025). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст : электронный.
2	Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандакоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615773</a> (дата обращения: 12.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.
3	Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571924">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571924</a> (дата обращения: 12.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : [16+] / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. – Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2023. – 306 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701412</a> (дата обращения: 12.02.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Количество экземпляров

Для авторизованных пользователей.

Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
2.	Происхождение государства и права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
3.	Понятие государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
4.	Форма государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
5.	Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
6.	Понятие права. Право в системе социального регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
7.	Нормы права	ОПК-1,	Вопросы к семинару,

		ОПК-2, ОПК-5	темы докладов, вопросы контрольного задания, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
8.	Система права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
9.	Источники и формы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, задания для деловой игры, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
10.	Правотворчество	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
11.	Реализация права. Правоприменение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
12.	Толкование права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
13.	Правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
15.	Правосознание и правовая культура	ОПК-1, ОПК-2,	Вопросы к семинару, темы докладов,

		ОПК-5	вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
16.	Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
17.	Юридические документы и юридическая техника	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену
18.	Правовые системы современности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольной работы, тестовые задания, вопросы к экзамену

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

#### Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государство и право как объекты изучения юридических наук. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения	ОПК-1, ОПК-2
2.	Классификация юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук	
3.	Теория государства и права в системе общественных наук	
4.	Функции теории государства и права	
5.	Методология теории государства и права	
6.	Теория государства и права как учебная дисциплина.	

	Структура курса теории государства и права	
--	--	--

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Первобытное общество: периодизация развития, структура. Организация власти в первобытном обществе	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Социальные нормы первобытного общества	
3.	Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция»	
4.	Происхождение государства. Основные пути (формы) происхождения и развития государств	
5.	Отличие государства от первобытного общества	
6.	Основные теории происхождения государства	
7.	Происхождение права. Обычное право	

### **Тема 3. Понятие государства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Понятие и виды государственной власти	
3.	Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть	
4.	Понятие типологии государств. Классификация государств по историческим типам. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства	
5.	Понятие и структура политической системы	
6.	Место и роль государства в политической системе общества	

### **Тема 4. Форма государства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие формы государства и ее структура	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Форма правления, ее виды	
3.	Форма государственного устройства, ее виды	
5.	Государственный режим, его виды	

### **Тема 5. Функции государства. Субъекты, участвующие в реализации функций государства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение функций государства	ОПК-1,

2.	Классификация функций государства	ОПК-2, ОПК-5
3.	Внутренние и внешние функции государства	
4.	Формы осуществления функций государства	
5.	Субъекты, участвующие в реализации функций государства	
6.	Государственный аппарат: понятие, структура. Функции государства и государственный аппарат.	
7.	Понятие и признаки государственных органов	
8.	Классификация и виды государственных органов	

#### **Тема 6. Понятие права. Право в системе социального регулирования**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные типы правопонимания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Определение права. Признаки права. Право в субъективном и объективном смысле	
3.	Принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права	
4.	Правовые презумпции и правовые аксиомы	
5.	Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права	
6.	Понятие социального регулирования. Социальные регуляторы и их виды	
7.	Соотношение права и морали	
8.	Соотношение права и обычаев	
9.	Соотношение права и корпоративных норм	
10.	Соотношение права и религиозных норм	

#### **Тема 7. Нормы права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права, ее признаки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Структура нормы права	
3.	Способы изложения норм права	
4.	Виды норм права	

#### **Тема 8. Система права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки системы права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли	
3.	Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права. Субинституты права	
4.	Публичное и частное право	
5.	Материальное и процессуальное право	

6.	Национальное (внутригосударственное) и международное право	
7.	Общая характеристика основных отраслей российского права	

### **Тема 9. Источники и формы права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие источника права. Источник права и форма права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Виды форм права	
3.	Правовые акты и их виды. Иерархия правовых актов	
4.	Конституция РФ	
5.	Понятие закона. Виды законов	
6.	Подзаконные правовые акты и их виды	
7.	Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	

### **Тема 10. Правотворчество**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правотворчества	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Виды правотворчества	
3.	Принципы правотворчества	
4.	Правотворческий процесс и его основные стадии	
5.	Понятие и признаки законотворчества. Законотворческий процесс и его стадии	
6.	Систематизация права	

### **Тема 11. Реализация права. Правоприменение**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формы реализации права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Правоприменение как особая форма реализации права	
3.	Стадии правоприменения	
4.	Требования к правоприменительной деятельности	
5.	Индивидуальные правоприменительные акты, их признаки и функции. Классификация и виды индивидуальных правоприменительных актов	
6.	Пробелы в праве. Институт аналогии	
7.	Коллизии в праве: понятие и виды. Преодоление и устранение коллизий в праве	

### **Тема 12. Толкование права**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

1.	Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Способы толкования права	
3.	Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам	
4.	Объем толкования права. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование	
5.	Результаты толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды	

### **Тема 13. Правоотношения**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Субъекты правоотношений: понятие и виды	
3.	Понятие правового статуса личности. Структура и виды правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности личности	
4.	Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности	
5.	Объекты правоотношений и их виды	
6.	Юридические факты: понятие, классификация, виды. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Фактические состояния и их виды	
7.	Виды правоотношений	

### **Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения	
3.	Виды правонарушений	
4.	Понятие юридической ответственности, ее признаки, цели и функции. Принципы юридической ответственности	
5.	Основания юридической ответственности	
6.	Виды юридической ответственности	
7.	Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения	

### **Тема 15. Правосознание и правовая культура**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правосознания и его структура. Виды правосознания	ОПК-1, ОПК-2,



2.	Виды правосознания	ОПК-5
3.	Деформация правосознания: понятие и виды	
4.	Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста	

### **Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Способы правового регулирования	
3.	Типы правового регулирования	
4.	Методы правового регулирования	
5.	Стадии регулирования правоотношений	
6.	Индивидуальное регулирование, понятие и виды	

### **Тема 17. Юридические документы и юридическая техника**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Юридические документы: понятие, виды	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Юридическая техника: понятие, виды	
3.	Правотворческая юридическая техника. Правила подготовки правовых актов и правовых договоров	
4.	Юридическая техника правоприменительных актов. Требования к индивидуальным (правоприменительным) актам	
5.	Общие требования к правовым актам и индивидуальным (правоприменительным) актам	
6.	Юридическая техника интерпретационных актов	

### **Тема 18. Правовые системы современности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2.	Классификация современных правовых систем	
2.	Романо-германская правовая система: ее формирование, развитие, особенности, формы права	
3.	Англосаксонское право: его формирование, развитие, особенности, формы права	
4.	Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире	
5.	Традиционные правовые системы	

## **2. Критерии оценивания**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

### **Комплект заданий для контрольного задания по дисциплине «Теория государства и права»**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

**Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим образом: первый, восьмой, пятнадцатый в списке группы – вариант 1, второй, девятый, шестнадцатый – вариант 2, третий, десятый, семнадцатый – вариант 3 и т.д.**

## **1. Контрольные задания**

### **Вариант 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Раскройте место теории государства и права в системе юридических наук, аргументируйте сделанный вывод примерами	ОПК-1, ОПК-2
2	Раскройте подходы к определению сущности права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

**Вариант 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Дайте понятия предмета и метода правового регулирования. Назовите и охарактеризуйте в соответствии с названными критериями основные отрасли российского права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2	Дайте определение понятию «форма государства». Выделите и охарактеризуйте каждый элемент формы государства. Учитывая представленные характеристики, обоснуйте, какие факторы влияют на форму государства.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

**Вариант 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Проведите соотношение целей, задач и функций государства. Назовите и охарактеризуйте внутренние и внешние функции российского государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2	Дайте ответ на вопрос: структура нормы права. Приведите не менее 3-х примеров каждого вида гипотезы, диспозиции и санкции (в приводимых примерах обязательно подчеркните или иным образом выделите соответствующую часть нормы права)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

**Вариант 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Назовите и раскройте интегративные концепции правопонимания	ОПК-1, ОПК-2
2	Проведите соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Тожественны ли понятия? Дайте аргументированный ответ. На основании сделанного вывода определите структуру «механизма государства» и «государственного аппарата», либо «механизма государства (государственного аппарата)».	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

**Вариант 5**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1	Раскройте понятие правовых презумпции и правовых аксиом через их признаки. Назовите виды правовых презумпций и правовых аксиом (в соответствии с предложенными в науке основаниями классификации) и приведите примеры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2	Назовите и охарактеризуйте международные объединения с элементами федерализма, выделив их общие и особенные признаки	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

**Вариант 6**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	Дайте понятие отрасли права, подотрасли права, института права, субинститута права, назовите их виды и приведите примеры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
2	На основе работ представителей социологической теории права дайте ее характеристику.	ОПК-1, ОПК-2

**Вариант 7**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	На основе работ представителей исторической школы права дайте ее характеристику	ОПК-1, ОПК-2
2	Выделите признаки публичного и частного права, раскройте их с использованием сравнительного метода	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

**2. Критерии оценивания**

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.</b> <b>4-10 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные</p>	

ошибки. Отсутствуют самостоятельные выводы.	
Работа выполнена несамостоятельно. Автор не разобрался в теме. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.	<b>Не зачтено. Менее 4 баллов</b>

### Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

**Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим образом: первый, пятнадцатый в списке группы – вариант 1, второй, шестнадцатый – вариант 2, третий, семнадцатый – вариант 3 и т.д.**

#### 1. Темы контрольных работ

##### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Понятие и стадии правоприменения</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

##### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
----------	---------	-------------------------------------

1	<b><i>Объект, предмет и функции теории государства и права</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2
---	---	--------------

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Фактические (юридические) составы: понятие и виды</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Типология государств и её значение</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А.	ОПК-1, ОПК-2

	Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	
--	---	--

### Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Соотношение источников и форм права</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Понятие, классификация и виды индивидуальных правоприменительных актов</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Понятие и элементы системы права</i></b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b><i>Основания, принципы и функции юридической</i></b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

	<b>ответственности</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	
--	---	--

### Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
2	<b>Понятие и способы толкования права</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 11

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b>Понятие и виды систематизации права</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 12

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b>Понятие и виды государственной власти</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5



### Вариант 13

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b>Коллизии в праве: понятие, способы преодоления и устранения</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 14

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b>Принципы права: понятие и виды</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

### Вариант 15

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1	<b>Объективное и субъективное право: понятие и соотношение</b> (в ответе должен присутствовать сравнительный анализ материала двух-трех научных статей по этой теме /по выбору студента/, а также материала по этой теме из трех - четырех учебников по теории государства и права – по выбору студента из числа следующих авторов и редакторов: В.М. Сырых, М.Н. Марченко, Л.А. Морозова, В.В. Ершов, Н.А. Власенко, В.Б. Исаков, Н.И. Матузов, А.В. Малько, В.Н. Хропанюк, В.С. Нерсисянц)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания. Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически	

<p>грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p><b>Зачтено.</b> <b>4-10 баллов</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Не зачтено.</b> <b>Менее 4 баллов</b></p>

### Темы докладов

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития	ОПК-1, ОПК-2
2.	Многообразие подходов к пониманию государства	ОПК-1, ОПК-2
3.	Принцип разделения властей: история и современность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
4.	Нетипичные формы государственного устройства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

5.	Нетипичные формы государственного правления	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
6.	Тоталитарный режим и его виды	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
7.	Функции современного российского государства	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
8.	Соотношение понятий «орган государства» и «государственный орган»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
9.	Типы правопонимания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
10.	Соотношение понятий «источник права» и «форма права»	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
11.	Формы российского права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
12.	Системообразующие связи права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
13.	Причины правонарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
14.	Правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
15.	Толкование и конкретизация права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
16.	Виды индивидуального регулирования правоотношений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
17.	Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, имеются ссылки на классические труды ученых, правовые договоры и правовые акты, показано знание проблемных аспектов рассматриваемого вопроса, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	До 2 баллов
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению задания.</p> <p>Вопросы раскрыты полно, логически последовательно, юридически грамотно, приведены релевантные примеры, высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал владение терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Автор не в полной мере разобрался в теме исследования, отсутствуют релевантные примеры, не высказана собственная позиция.</p> <p>Автор показал слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом. Допускает грубые правовые и иные ошибки.</p> <p>Отсутствуют самостоятельные выводы.</p>	
<p>Работа выполнена несамостоятельно.</p> <p>Автор не разобрался в теме.</p> <p>Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении</p>	0 баллов

материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.	
--	--

### Деловая игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

### Деловая игра «Разгадываем кроссворды» (тема: «Источники и формы права»)

<b>Количество участников</b>	1 учебная группа.
<b>Цель игры:</b>	Углубление знаний по теме, умений оперировать юридическими понятиями и категориями, владения навыками отстаивания своей позиции.
<b>Время игры:</b>	2 ак. часа.
<b>Жюри</b>	2 студента и преподаватель.
<b>Команды</b>	4 команды.
<b>Описание игры (план):</b>	Каждая команда готовит кроссворд на 13-15 терминов по выбранной теме (темам), после чего команды обмениваются кроссвордами. Разгадывание кроссворда происходит в рамках публичного выступления каждой команды. Если участники одной из команд затрудняются в ответе, на помощь приходят члены другой команды. Побеждает команда, правильно и аргументированно разгадавшая весь кроссворд. Жюри подводит итоги игры и оглашает их; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре.
<b>Распределение ролей внутри команд</b>	В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды. Если задание по подготовке кроссворда дается на дом, то один из участников команды готовит компьютерную презентацию. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.
<b>В результате игры формируются знания:</b>	Научной и учебной литературы по теме, правовых актов, судебной практики.
<b>В результате игры</b>	Использовать знания по информационным технологиям

<b>формируются умения:</b>	для подготовки презентации по теме; обобщать полученную информацию по теме.
<b>В результате игры формируются начальные навыки</b>	Организации самостоятельной работы по теме; Работы в коллективе, управления коллективом; Подбора аргументов для обоснования своей позиции по теме; Навыки публичного выступления; Навыки публично отстаивать свою позицию публично.

## 2. Критерии оценивания

<b>Критерии</b>	<b>Оценка / Баллы</b>
Студенты дали правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично / 2
Студенты дали правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо / 1,5
Студенты дали правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно / 1
Студенты дали правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно / менее 1

### 2. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

#### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1 по теме: «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина» (ОБРАЗЕЦ)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
2	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

#### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Государство и право как объекты изучения юридических наук. Теория государства и права как наука, предмет ее изучения
2. Теория государства и права в системе общественных наук
3. Классификация и виды юридических наук. Место теории государства и права в системе юридических наук
4. Функции теории государства и права
5. Методология теории государства и права

6. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права

**2. Практические задания:**

Решите задания по теме «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина» в Практикуме по учебной дисциплине «Теория государства и права» / Отв. ред. Т.В. Власова, Т.С. Лесовая, С.В. Мирошник. М.: РГУП, 2024. - URL: <https://op.raj.ru/vpo/1207-teo-gos-prava-pr>

**3. Темы докладов (сообщений):**

1. Предмет теории государства и права как науки
2. Понятия и категории юриспруденции

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Корнев В.Н. Теория государства и права как юридическая наука // Государство и право. 2021. № 7. С. 7-21.
2. Корнфорт М. Диалектический материализм. Введение / Общ ред. П.Н. Федосеева. М.: Издательство иностранной литературы, 1956. М.: Концептуал, 2020. 496 с.
3. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права. 2-е изд. М.: Аванта+, 2001. 559 с.
4. Марченко М.Н. Философия права и общая теория права: взаимосвязь и взаимодействие // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2009. № 3 (284). С. 6-13.
5. Мусатов Ф.В. Становление науки теории государства и права в отечественной юриспруденции // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2013. № 4. С. 5-14.
6. Синюков В.Н. Общая теория права и развитие отраслевых юридических наук // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9 (94). С. 19 – 30.
7. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2 т. Т. 1: Элементный состав. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2001. 528 с.
8. Сырых В.М. Общая теория права как философия, методология, логика и социология права // Государственно-правовые исследования. 2020. № 3. С. 20-22.

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого	Отлично

вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

**Задания к семинарским (практическим) занятиям разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями и размещаются в ЭИОС Академии.**

### **Тестовые задания**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права.

### **Содержание банка тестовых заданий**

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

***ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.***

Метод, основанный на объективном исследовании наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования тех или иных познаваемых предметов и явлений, на всестороннем, с опорой на практику, изучении объекта во всех его проявлениях

- : логический
- : конкретно-социологический
- : исторический
- +: диалектико-материалистический

В структуре правоотношения выделяют следующие элементы:

- : субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- : субъект, объект, содержание, ресурсы
- +: субъект, объект, содержание
- : субъект, объект, субъективное право, объективное право

Объект юридических наук

- : правомерное и противоправное поведение
- : особенности различных видов правоотношений
- +: государство и право
- : государство и правопонимание

Совокупность приемов и способов познания, которые используются для получения научного результата – #####

- +: метод

Соотнесите понятия и определения:

- L1: форма правления
- L2: форма государственного устройства
- L3: государственный режим
- L4: форма государства
- R3: совокупность приемов, способов, средств и методов, при помощи которых осуществляется государственная власть
- R1: характеризует способ организации высших органов государственной власти, порядок их образования и компетенцию, их взаимоотношения между собой и с населением
- R2: характеризует организацию государственной власти в территориальных пределах государства, а также взаимоотношения между составными частями государства
- R4: способ организации государственной власти

Континентальная правовая семья – это:

- +: романо-германская правовая семья
- : англосаксонская правовая семья
- : семья религиозного права
- : семья традиционного права

**ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.**

Состав правонарушения включает следующие элементы:



- + : субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона
- : субъект, объект, содержание, ресурсы
- : субъект, объект, содержание
- : субъект, объект, субъективное право, объективное право

Юридические факты подразделяются на правообразующие, правоизменяющие и #####

+ : правопрекращающие

Документ, содержащий индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела

- : интерпретационный акт
- + : индивидуальный правоприменительный акт
- : судебный прецедент
- : локальный акт

Деятельность субъектов права в сфере реализации норм и принципов права - #####.

+ : правомерное поведение

Формами российского права являются:

- : правовая доктрина
- + : правовой акт
- : судебный прецедент
- + : правовой обычай
- : религиозные тексты
- + : правовой договор

**ОПК-5      Способен профессионально толковать нормы права.**

Изданный в установленном порядке субъектом правотворчества официальный письменный документ, содержащий принципы и нормы права и направленный на регулирование правоотношений – #####.

+ : правовой акт

Изменение, разрушение правосознания под воздействием внутренних (субъективных) и внешних (объективных) факторов –

- + деформация правосознания
- : правовой нигилизм
- : правовой инфантилизм
- : «перерождение» правосознания

Ситуации, когда правовой акт, который фактически утратил свою юридическую силу, по необходимости продолжает регулировать правоотношения – это:

- : обратная сила закона
- +: переживание закона
- : действие закона
- : ретроспективность закона

Структуру правосознания составляют следующие элементы:

- : правовая культура
- +: правовая идеология
- +: правовая психология
- : правовое воспитание
- : правовое образование

«Чистое учение о праве есть теория позитивного права: позитивного права вообще, а не какого-либо конкретного правопорядка. Это общее учение о праве, а не интерпретация отдельных национальных или международных правовых норм». Кто автор этой цитаты?

- : Ф. Энгельс
- +: Г. Кельзен
- : Г.Ф. Шершеневич
- : Ш.Л. Монтескье

Официальное разъяснение, исходящее от органа, установившего данные принципы и нормы права

- : легальное толкование
- : доктринальное толкование
- : профессиональное толкование
- +: аутентичное толкование

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**

#### **«Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права системе общественных и юридических наук.

2. Методология теории государства и права. Всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы познания.
3. Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия и социальные регуляторы.
4. Причины возникновения государства. Формы (пути) возникновения государства.
5. Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная и др.).
6. Понятие и признаки государства. Подходы к его сущности.
7. Понятие и виды государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе.
10. Понятие формы государства. Структура формы государства.
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Форма государственного устройства: понятие и виды.
13. Государственный режим: понятие и виды.
14. Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.
15. Общая характеристика внутренних и внешних функций современного государства.
16. Понятие государственного аппарата. Органы государства и их классификация. Суд в системе органов государства.
17. Общая характеристика основных типов правопонимания.
18. Понятие и признаки права.
19. Принципы права: понятие и виды.
20. Функции права: понятие и виды.
21. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
22. Источники права и формы права: понятие, соотношение, виды.
23. Норма права: понятие, признаки, виды.
24. Структура нормы права. Способы изложения норм права.
25. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
26. Законотворческий процесс и его основные стадии.
27. Систематизация права.
28. Правовой акт: понятие, классификация.
29. Конституция, законы и подзаконные правовые акты в Российской Федерации.
30. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. Переживание закона.
31. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
32. Система права: понятие и признаки. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

33. Отрасль права и институт права как элементы системы права.
34. Общая характеристика основных отраслей права.
35. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Национальное и международное право.
36. Понятие и формы реализации права.
37. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права.
38. Стадии правоприменения. Юридическая квалификация.
39. Понятие и виды индивидуальных правоприменительных актов, их отличия от правовых актов.
40. Пробелы в праве. Институт аналогии.
41. Коллизии в праве. Преодоление и устранение коллизий в праве.
42. Понятие толкования права. Способы толкования права.
43. Виды толкования права по объему и по субъектам.
44. Понятие, структура и виды правоотношений.
45. Субъекты правоотношения. Правосубъектность.
46. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
47. Классификация прав и свобод личности. Обязанности личности.
48. Содержание правоотношения. Субъективные юридические права и юридические обязанности.
49. Понятие и виды объектов правоотношения.
50. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
51. Понятие и виды правомерного поведения.
52. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
53. Виды правонарушений.
54. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
55. Право в системе социального регулирования.
56. Правосознание: понятие, структура, виды.
57. Виды деформации правосознания. Правовое воспитание.
58. Правовая культура: понятие, элементы. Виды правовой культуры.
59. Способы, типы и методы правового регулирования.
60. Понятие и виды юридических документов.
61. Понятие и виды юридической техники.
62. Понятие и классификация основных правовых систем современности.
63. Религиозные правовые системы: общая характеристика.
64. Англосаксонская правовая система: общая характеристика.
65. Романо-германская правовая система: общая характеристика.
66. Традиционные правовые системы: общая характеристика.

#### **Критерии оценивания на экзамене:**

Критерии	Баллы
----------	-------

Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за посещение занятий и ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за посещение занятий и ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Форма билета для экзамена**

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Теория государства и права»

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_**

1. Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права системе общественных и юридических наук.
2. Понятие и признаки применения права. Субъекты применения права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_