



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учёного совета  
ОУП ВО «АТиСО»  
«29» апреля 2025 г. протокол № 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.30 ОСНОВЫ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки/специальность**  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация**  
**Судебная деятельность**

**Направленность/профиль**  
**Уголовно-правовой профиль**

**Квалификация выпускника**  
**«Юрист»**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

#### **Разработчики программы:**

заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,  
к.ю.н., доц., И.В. Макеева

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	17
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	20

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы судебно-экспертной деятельности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности. <b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p><b>Тема 2.</b> Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методология судебной экспертизы.</p> <p><b>Тема 4.</b> Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</p> <p><b>Тема 5.</b> Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p><b>Тема 6.</b> Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</p> <p><b>Тема 7.</b> Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.</p> <p><b>Тема 8.</b> Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</p> <p><b>Тема 9.</b> Компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p><b>Тема 10.</b> Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

### **1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-4.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.
2.	<b>ОПК-5</b> Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная, гражданско-правовой профиль*

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачёт

*Заочная, гвд, гражданско-правовой профиль*

*Заочная, гвд, уголовно-правовой профиль*

*Заочная, на базе СПО, гвд, гражданско-правовой профиль*

*Заочная, на базе СПО, гвд, уголовно-правовой профиль*

*Заочная, на базе СПО, гвд, зимний набор, гражданско-правовой профиль*

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10(6 <sup>1</sup> )
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачёт

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований.

Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения.

Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.

#### Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве. Понятие специальных знаний. История возникновения и развития экспертных исследований. Становление судебной экспертизы в России. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Понятие предмета судебной экспертизы как отрасли научного знания и с практической точки зрения. Предмет определенного класса, рода, вида экспертизы и конкретной экспертизы.

Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах. Классификация экспертных задач по различным основаниям: по значению устанавливаемых в процессе исследования фактов, по условию поставленной задачи, по цели исследования как основному содержанию задачи (классификационные,

<sup>1</sup> Для обучающихся по формам обучения:

- заочная, на базе СПО, гвд, гражданско-правовой профиль;
- заочная, на базе СПО, гвд, уголовно-правовой профиль;
- заочная, на базе СПО, гвд, зимний набор, гражданско-правовой профиль.

идентификационные, диагностические, ситуалогические). Типичные идентификационные задачи. Диагностические задачи и их классификация. Реставрационные и оценочные задачи. Ситуалогические (интеграционные) задачи.

Объекты исследования судебной экспертизы как материальные носители информации о фактах и событиях, источниках данных, получаемых путем использования специальных знаний. Объект общей теории судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, определенные законом (ст.10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»).

Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям: по виду носителя информации, по роли носителя информации в процессе исследования, по степени информативности, по объему, по состоянию.

Свойства и признаки объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака. Классификация признаков: по происхождению; по природе; по длительности; по наличию связи с другими объектами; по числу множества объектов, обладающих данными признаками; по значению в процессе познания; по значимости; по отношению к объекту в целом или его части.

### **Тема 3. Методология судебной экспертизы.**

Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований. Правовые основания применения средств и методов.

### **Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.**

Основания классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно – процессуальная классификация судебных экспертиз. Первичные, дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения. Единоличная, комиссионная и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.

Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение познавательной деятельности эксперта и управленческой деятельностью в судебной экспертизе. Автоматизация судебной экспертизы

### **Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.**

Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент.

Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы.

### **Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.**

Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные),

вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта.

Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Относимость, допустимость и достоверность результатов. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов.

Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.

**Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.**

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения; по источнику происхождения; по юридической природе. Интеллектуальный и материальный подлог.

Экспертное исследование в зависимости от характера документов и решаемых задач подразделяется на: установление исполнителя документов (судебное почерковедение); установление автора текста (судебное автороведение); технико-криминалистическое исследование документов (судебно-техническая экспертиза документов – СТЭД).

Определение почерка. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы.

Причины искажения почерка. Способы умышленного искажения почерка.

Общие признаки почерка: отражающие пространственную ориентацию, отражающие степень и характер сформированности письменно двигательного навыка, отражающие структурные характеристики движений по их траектории.

Частные признаки (проявляются при выполнении отдельных букв и их сочетаний).

Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного изменения собственной подписи (автоподлога).

Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам.

Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, топографические и мелкие привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы.

Предмет и виды СТЭД. Задачи СТЭД. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, допечатывания на пишущей машинке и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование разорванных и сожженных документов. Исследование фото- и видеодокументов. Установление давности выполнения записи.

Комплексный характер экспертного исследования документов.

Предмет и виды видеофонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.

Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза.

Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители.

Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.

Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.

Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

**Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека**

Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и биофизические (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно-генетический и ольфакторный.

Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы. Основные задачи экспертизы.

Строение и свойства ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота). Метод ДНК-анализа при исследовании объектов биологической природы.

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховый (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помеха, индивидуальный запах человека, собака-детектор.

Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Непригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.

Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

**Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза.**

Статьи УК РФ, объявляющие общественно опасными деяния в сфере компьютерной информации (ст.ст. 28, 272, 273, 274).

Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды: аппаратно-компьютерная экспертиза, программно-компьютерная экспертиза, информационно-компьютерная экспертиза, компьютерно-сетевая экспертиза.

Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.





1	<b>Тема 1.</b> Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4 ОПК-5		2	6	1	1		Опрос Доклад Тест
2	<b>Тема 2.</b> Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5		2	6	1	1		Опрос Доклад Тест
3	<b>Тема 3.</b> Методология судебной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5		2	4	1	1		Опрос Доклад Тест
4	<b>Тема 4.</b> Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-4 ОПК-5		2	4	1	1		Опрос Доклад Тест
5	<b>Тема 5.</b> Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5		2	4	1	1		Опрос Доклад Тест
6	<b>Тема 6.</b> Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	ОПК-4 ОПК-5		2	4	1	1		Опрос Доклад Тест
7	<b>Тема 7.</b> Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	ОПК-4 ОПК-5		4	4	2	2		Опрос Доклад Тест Деловая игра
8	<b>Тема 8.</b> Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	ОПК-4 ОПК-5		4	4	2	2		Опрос Доклад Тест Деловая игра
9	<b>Тема 9.</b> Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	ОПК-4 ОПК-5		4	4	2	2		Опрос Доклад Тест Деловая игра
10	<b>Тема 10.</b> Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий	ОПК-4 ОПК-5		4	4	2	2		Опрос Доклад Тест

	из них.								Деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			72	28	44	14	14		

*Заочная, гвд, гражданско-правовой профиль*

*Заочная, гвд, уголовно-правовой профиль*

*Заочная, на базе СПО, гвд, гражданско-правовой профиль*

*Заочная, на базе СПО, гвд, уголовно-правовой профиль*

*Заочная, на базе СПО, гвд, зимний набор, гражданско-правовой профиль*

*Таблица 3.2*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	<b>Тема 1.</b> Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4 ОПК-5	15	3	12	1	2		Опрос Доклад Тест
2	<b>Тема 2.</b> Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5							Опрос Доклад Тест
3	<b>Тема 3.</b> Методология судебной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5							Опрос Доклад Тест
4	<b>Тема 4.</b> Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-4 ОПК-5	15	3	12	1	2		Опрос Доклад Тест
5	<b>Тема 5.</b> Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5							Опрос Доклад Тест
6	<b>Тема 6.</b> Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	ОПК-4 ОПК-5							Опрос Доклад Тест
7	<b>Тема 7.</b> Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-	ОПК-4 ОПК-5	13	3	10	1	2		Опрос Доклад Тест Деловая игра

	почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза								
8	<b>Тема 8.</b> Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	ОПК-4 ОПК-5							Опрос Доклад Тест Деловая игра
9	<b>Тема 9.</b> Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	ОПК-4 ОПК-5							Опрос Доклад Тест Деловая игра
10	<b>Тема 10.</b> Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	ОПК-4 ОПК-5	13	3	10	1	2		Опрос Доклад Тест Деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			72	12	44	4	8		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>1</b>	1. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности. 2. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 3. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. 4. Права и обязанности эксперта. Проблемы процессуальной регламентации негосударственной судебно-экспертной деятельности	
<b>2</b>	1. Определение судебной экспертизы. 2. Понятие предмета судебной экспертизы. 3. Классификация объектов судебной экспертизы. 4. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы. 5. Понятие и классификация экспертных задач. 6. Понятие идентификационных задач. 7. Понятие и классификация диагностических задач. 8. Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач. 9. Ситуационные (интеграционные) задачи. 10. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в	

	судопроизводстве. 11. Особенности идентификации в судебной экспертизе.	
3	1. Понятие средства, метода и методики экспертного исследования. 2. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения. 3. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации. 4. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях. 5. Структура экспертной методики.	
4	1. Основания классификации судебных экспертиз. 2. Основные классы судебных экспертиз. 3. Основные роды криминалистических экспертиз. 4. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы. 5. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы. 6. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы. 7. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы. 8. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.	
5	1. Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования 2. Порядок назначения судебной экспертизы в суде. 3. Заключение эксперта и его содержание. 4. Понятие экспертной технологии. 5. Структура общей методики экспертного исследования. 6. Логика экспертного исследования 7. Проблемы процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в суде.	
6	1. Структура заключения эксперта и его оценка. 2. Формы выводов экспертного исследования. 3. Содержание показаний эксперта. 4. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. 5. Содержание и форма получения показаний специалиста	
7	1. Понятие и классификация документов. 2. Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы. 3. Причины и способы возможного изменения почерка. 4. Общие и частные признаки почерка.	

	<p>5. Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика.</p> <p>6. Подпись: признаки и виды автоподлога.</p> <p>7. Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы</p> <p>8. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика</p> <p>9. Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов.</p> <p>10. Виды подделки документов и способы их выявления.</p> <p>11. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>12. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>13. Идентификационные признаки речи, средств звукозаписи и видеозаписи.</p> <p>14. Методы исследования голоса и речи.</p> <p>15. Методы исследования звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей.</p> <p>16. Методы исследования видеозаписей.</p> <p>17. Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы</p>	
<b>8</b>	<p>1. Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека.</p> <p>2. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.</p> <p>3. Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.</p> <p>4. Предмет, объект и задачи молекулярно-генетической экспертизы.</p> <p>5. Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство исследования.</p> <p>6. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.</p> <p>7. Принципы диагностического исследования запаховых следов человек</p>	
<b>9</b>	<p>1. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.</p> <p>2. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.</p> <p>3. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.</p> <p>4. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.</p> <p>Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.</p>	
<b>10</b>	<p>1. Понятие вещества, материала, изделия.</p> <p>2. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>3. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.</p>	

	4. Основные виды экспертиз СЭВМИ. 5. Комплексные исследования в СЭВМИ. 6. Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.	
--	--	--

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.) // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.) // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.
18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.
19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Академии, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
2	Библиотечно-информационный комплекс ОУП ВО «АТиСО»	<a href="http://bibl.atiso.ru">http://bibl.atiso.ru</a>
3	Правовые системы	Консультант, Кодекс

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.



## **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

13 парт, 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, экран, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, 2 колонки), информационные стенды – 12 шт.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Компьютерный класс».

17 столов, 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, 15 компьютеров с выходом в сеть «Интернет», веб-камера, лингафонное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра:

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: Основы судебно-экспертной деятельности

Курс:

Полное библиографическое описание	
Основная литература	
Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568843">https://urait.ru/bcode/568843</a> (дата обращения: 18.04.2025).	
Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568843">https://urait.ru/bcode/568843</a> (дата обращения: 18.04.2025).	
Криминалистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580519">https://urait.ru/bcode/580519</a> (дата обращения: 18.04.2025).	
Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560527">https://urait.ru/bcode/560527</a> (дата обращения: 18.04.2025).	
Криминалистика : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17759-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559218">https://urait.ru/bcode/559218</a> (дата обращения: 18.04.2025).	
Дополнительная литература	
Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568189">https://urait.ru/bcode/568189</a> (дата обращения: 18.04.2025).	

Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537880">https://urait.ru/bcode/537880</a> (дата обращения: 18.04.2025).
Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560387">https://urait.ru/bcode/560387</a> (дата обращения: 18.04.2025).
Бирюков, В. В. Криминалистика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15605-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567557">https://urait.ru/bcode/567557</a> (дата обращения: 18.04.2025).
Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561401">https://urait.ru/bcode/561401</a> (дата обращения: 18.04.2025).
Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568139">https://urait.ru/bcode/568139</a> (дата обращения: 18.04.2025).

Количество экземпляров

Для авторизованных пользователей

Регистрация по индивидуальному логину и паролю

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Е. Нескубо

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Макеева

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест
2.	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест
3.	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест
4.	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест
5.	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест
6.	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест
7.	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест Деловая игра
8.	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест Деловая игра
9.	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест Деловая игра
10.	Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	ОПК-4, ОПК-5	Опрос Доклад Тест Деловая игра

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права.

#### 1. Тема (проблема):

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Сценарий деловой игры
1.	Темы 7–10.	Группу делят на следователей, экспертов и судей. Предлагается фабула дела (кража). Следователи определяют необходимость проведения экспертиз и выносят постановление о назначении экспертизы. Эксперты выдвигают экспертную версию, определяют методику исследования и составляют заключение эксперта. Судьи оценивают заключения экспертов как относимые, допустимые и достоверные доказательства, допрашивают экспертов. В заключении проводится обсуждение правильности действий участников судопроизводства.

2. Концепция игры: Группа разбивается на подгруппы в составе двух человек. Каждая подгруппа выполняет практическое задание в течение отведённого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по выданному заданию. Затем организуется дискуссия.

3. Роли: распределяются в соответствии с заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

#### 6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	1,0
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	0,7
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	0,5
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	0

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права.

#### **Тема 1: Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения.	ОПК-4, ОПК-5
5.	Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.	ОПК-4, ОПК-5

#### **Тема 2: Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям: по виду носителя информации, по роли носителя информации в процессе исследования, по степени информативности, по объему, по состоянию.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5

#### **Тема 3: Методология судебной экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики.	ОПК-4, ОПК-5

4.	Структура экспертной методики.	ОПК-4, ОПК-5
5.	Субъекты применения средств и методов экспертного исследования.	ОПК-4, ОПК-5

**Тема 4: Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Основные классы и роды судебных экспертиз.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Единоличная, комиссионная и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение познавательной деятельности эксперта и управленческой деятельностью в судебной экспертизе. Автоматизация судебной экспертизы	ОПК-4, ОПК-5

**Тема 5: Порядок назначения и производства судебной экспертизы**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Понятие экспертной технологии.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы.	ОПК-4, ОПК-5

**Тема 6: Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Относимость, допустимость и достоверность результатов.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения	ОПК-4, ОПК-5

	эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.	
--	---	--

**Тема 7: Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения; по источнику происхождения; по юридической природе. Интеллектуальный и материальный подлог.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Экспертное исследование в зависимости от характера документов и решаемых задач подразделяется на: установление исполнителя документов (судебное почерковедение); установление автора текста (судебное автороведение); технико-криминалистическое исследование документов (судебно-техническая экспертиза документов – СТЭД).	ОПК-4, ОПК-5
3.	Определение почерка. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного изменения собственной подписи (автоподлога).	ОПК-4, ОПК-5
5.	Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам.	ОПК-4, ОПК-5
6.	Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, топографические и мелкие привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы.	ОПК-4, ОПК-5
7.	Предмет и виды СТЭД. Задачи СТЭД. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, допечатывания на пишущей машинке и способы их выявления. Исследование бланков документов. Установление давности выполнения записи.	ОПК-4, ОПК-5
8.	Предмет и виды видеофонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
9.	Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.	ОПК-4, ОПК-5
10.	Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.	ОПК-4, ОПК-5

**Тема 8: Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека**



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и биофизические (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно-генетический и ольфакторный.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы. Основные задачи экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Непригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.	ОПК-4, ОПК-5
5.	Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.	ОПК-4, ОПК-5

### Тема 9: Компьютерно-техническая экспертиза

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды: аппаратно-компьютерная экспертиза, программно-компьютерная экспертиза, информационно-компьютерная экспертиза, компьютерно-сетевая экспертиза.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы и программно-компьютерной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5

### Тема 10: Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий как самостоятельный класс судебных экспертиз (СЭВМИ), объединяющий ряд значимых родов и видов экспертных исследований. Понятие вещества, материала и изделия.	ОПК-4, ОПК-5

2.	Предмет и задачи СЭВМИ. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов СЭВМИ проводится по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Основными родами СЭВМИ: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них; экспертиза стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них; экспертиза металлов, сплавов и изделий из них; экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них; экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза парфюмерно-косметических изделий. «Химические ловушки» и «криминалистические идентификаторы» – новый род СЭВМИ.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Идентификационные и диагностические исследования материалов, веществ и изделий с целью решения экспертной задачи установления факта контактного взаимодействия (ФКВ). Комплексные исследования в СЭВМИ.	ОПК-4, ОПК-5

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Значение и формы использования специальных знаний в процессе судопроизводства.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Проблемы классификации судебных экспертиз.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Проблемы комплексных исследований в судебной экспертизе	ОПК-4, ОПК-5
4.	Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.	ОПК-4, ОПК-5
5.	Соотношение понятий «судебный эксперт» и «специалист».	ОПК-4, ОПК-5
6.	Судебно-почерковедческая диагностика.	ОПК-4, ОПК-5
7.	Установление давности выполнения документа.	ОПК-4, ОПК-5
8.	Возможности судебной экспертизы в установлении подлинности документов.	ОПК-4, ОПК-5
9.	Современные возможности видео-фонографической экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
10.	Экспертное идентификационное исследование следов крови человека	ОПК-4, ОПК-5
11.	Идентификационное исследование потожировых следов человека.	ОПК-4, ОПК-5
12.	Диагностическое исследование следов крови человека	ОПК-4, ОПК-5
13.	Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.	ОПК-4, ОПК-5
14.	Возможности и перспективы компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5
15.	Судебная экспертиза наркотических средств.	ОПК-4, ОПК-5
16.	Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.	ОПК-4, ОПК-5
17.	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	ОПК-4, ОПК-5

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил	1

отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

#### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

#### **Форма заданий для зачёта в дистанционном формате**

V1: {Основы судебно-экспертной деятельности}

V2: {ОПК-4}

F1: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

I:01

S: Судебная экспертиза - это

+: процессуальное действие

+: отрасль научного знания

-: раздел уголовно-процессуального права

-: часть криминалистики

I:02

S: Предмет судебной экспертизы как науки составляют закономерности

-: механизма преступления

- + : формирование и изменение свойств объектов в связи с расследуемым событием
- : собирания, исследования, оценки и использование доказательств
- : использования методов технических и естественных наук в уголовном судопроизводстве

I:03

- S: Предмет судебной экспертизы как процессуальной деятельности –
- + : факты, фактические данные, обстоятельства расследуемого события
  - : закономерности следообразования
  - : нормы права, регулирующие судебно-экспертную деятельность
  - : правоотношения в процессе судебно-экспертной деятельности

I:04

- S: Объектами судебной экспертизы являются
- : преступная деятельность
  - + : материальные носители информации о расследуемой событии
  - + : вещественные доказательства
  - + : предметы и документы
  - + : трупы и их части
  - + : образцы для сравнительного исследования
  - + : материалы дела
  - + : животные
  - + : живые лица

I:05

- S: Задачи судебной экспертизы делятся на
- : ретроспективные, идентификационные
  - + : диагностические
  - : идентификационные, вероятные и диагностические.
  - : идентификационные, прогностические и категоричные

I:06

- S: Конечная цель судебно-экспертной идентификации
- + : установление тождества конкретного объекта
  - : классификация объекта
  - + : установление общей родовой (групповой) принадлежности природы объекта
  - : установление свойств объекта
  - + : установление общего источника происхождения

I:07

- S: Целью диагностических исследований являются
- + : установление свойств и состояний объекта
  - : установление тождества конкретного объекта
  - : установление целого по частям
  - + : обнаружение следов
  - + : установление механизмов процессов и явлений

I:08

- S: Образцы для сравнительного исследования в зависимости от способа получения делят на
- + : экспериментальные
  - + : свободные

- : условно-экспериментальные
- +: условно-свободные

I:09

S: Методы судебной экспертизы по степени общности делятся на:

- +: всеобщий диалектический метод, общенаучные, частнонаучные (общеекспертные), специальные (частноэкспертные)
- : общенаучные, частнонаучные, технологические, теоретические
- : эвристические, типичные, научные, экспертные
- : специальные, теоретические, практические

I:10

S: Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

- +: комплексная.
- : разноплановая.
- : комиссионная.
- : дополнительная.

I:11

S: Если достоверность результатов первоначальной экспертизы вызывает сомнение, следует назначить:

- +: повторную экспертизу.
- : дополнительную экспертизу.
- : комплексную экспертизу.
- : комиссионную экспертизу.

I:12

S: В уголовном процессе должна быть назначена экспертиза, если:

- +: необходимо установить степень тяжести телесных повреждений.
- : такое желание изъявили родственники потерпевшего.
- +: необходимо установить возраст потерпевшего или обвиняемого
- : было назначено менее 2-х экспертиз при расследовании данного дела.

I:13

S: При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

- : судебно-медицинская экспертиза.
- +: судебно- психическая экспертиза.
- : экспертиза о признании гражданина недееспособным.
- : судебно-биологическая экспертиза.

I:14

S: Образцы для сравнительного исследования делятся на:

- +: свободные, условно-свободные и экспериментальные.
- : свободные и экспериментальные.
- : экспертные и следовательские.
- : условно-свободные и условно-экспериментальные.

I:15

S: Экспертное исследование включает следующие стадии:

- : подготовительная, экспериментальная, сравнительная и выводная.
- : подготовительная, аналитическая, основная и заключительная.

-: первоначальная, основная и выводная.

+: предварительная, аналитическая, сравнительная, синтезирующая

### **Форма вопросов для зачёта**

**Образовательное учреждение  
профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных  
отношений (АТиСО)»**

#### **Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине**

##### **«Основы судебно-экспертной деятельности»**

(наименование дисциплины)

1. Определение судебной экспертизы.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.
3. Понятие предмета судебной экспертизы. Предмет экспертизы определенного класса, рода, вида и конкретной экспертизы.
4. Классификация экспертных задач по различным основаниям.
5. Понятие идентификационных задач.
6. Понятие и классификация диагностических задач.
7. Ситуационные (интеграционные) задачи.
8. Понятие объектов судебной экспертизы.
9. Классификация объектов судебной экспертизы.
10. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы.
11. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
12. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения.
13. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации.
14. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования.
15. Правовые основания применения средств и методов экспертных исследований.
16. Значение классификации судебных экспертиз для организационного и методического обеспечения их проведения.
17. Основные классы судебных экспертиз.
18. Основные роды криминалистических экспертиз.
19. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.
20. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.
21. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.
22. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.
23. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
24. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
25. Назначение судебной экспертизы.
26. Права и обязанности эксперта.
27. Заключение эксперта и его содержание.
28. Структура общей методики экспертного исследования.
29. Формы выводов экспертного исследования.

30. Структура заключения эксперта и его оценка.
31. Понятие и классификация документов.
32. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
33. Задачи почерковедческой экспертизы.
34. Предмет автороведческой экспертизы.
35. Объекты исследования автороведческой экспертизы.
36. Задачи исследования автороведческой экспертизы.
37. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика.
38. Методика идентификационного исследования автороведческой экспертизы.
39. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов.
40. Объекты и виды судебно-технической экспертизы документов.
41. Виды подделки документов и способы их выявления.
42. Комплексный характер экспертного исследования документов.
43. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
44. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.
45. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
46. Идентификационные признаки речи.
47. Методы исследования голоса и речи.
48. Методы исследования видеозаписей.
49. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
50. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
51. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.
52. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
53. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
54. Объекты биологической природы, их свойства.
55. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.
56. Экспертное исследование потожировых следов человека.
57. Основные понятия экспертизы пахучих следов человека.
58. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Сравнительные образцы.
59. Методика идентификационного исследования пахучих следов человека с использованием собак-детекторов.
60. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
61. Возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.
62. Понятие вещества, материала, изделия.
63. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.
64. Основные роды экспертиз СЭМВИ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	51-60



Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>