



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«29» апреля 2025 г. протокол № 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.32 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки/специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация  
Судебная деятельность**

**Направленность/профиль  
Уголовно-правовой профиль**

**Квалификация выпускника  
«Юрист»**

## **КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ**

### **Разработчики программы:**

заведующий кафедрой филологии, к.с.н. А. Е. Сидорова;

ассистент кафедры филологии Р. К. Шакиров

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>3</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>3</b>
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>5</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>5</b>
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	<b>6</b>
<b>7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>7</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>8</b>
<b>9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>9</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>9</b>
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>10</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Целями изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов необходимого уровня знаний латинского языка, включая грамматику и лексику, особенно в части, относящейся к юридической терминологии.
2. Развитие навыков анализа и понимания латинских юридических изречений, сентенций, формул и афоризмов, используемых в современном юридическом языке.
3. Формирование способности использовать знание латинского языка для более глубокого понимания и анализа правовых документов на русском и других языках.
4. Подготовка к освоению профессиональных дисциплин юридического профиля, а также к участию в международных мероприятиях, требующих знания основ латинской юридической терминологии.

### Задачи изучения дисциплины:

- Освоение базовой грамматики латинского языка
- Формирование лексического запаса
- Ознакомление с латинскими юридическими терминами и выражениями
- Развитие навыков чтения и перевода латинских текстов
- Развитие навыков использования латинской терминологии в профессиональной деятельности
- Формирование общекультурной компетенции

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) УК	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с

	профессионального взаимодействия	нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
--	----------------------------------	--

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- Основные грамматические правила латинского языка.
- Базовый лексический минимум латинского языка.
- Основные латинские юридические термины, формулы, сентенции и афоризмы.
- Историю римского права и его влияние на современные правовые системы.

### **Уметь:**

- Читать и переводить латинские юридические тексты средней сложности.
- Анализировать и понимать значение латинских терминов и выражений, используемых в современных юридических документах и выступлениях.
- Правильно использовать латинские термины и выражения в профессиональной деятельности.
- Использовать латинские термины для понимания этимологии слов и выражений в русском и других языках, что способствует более точному и глубокому пониманию юридических понятий.

### **Владеть:**

- Навыками анализа и интерпретации латинских юридических текстов.
- Навыками использования латинской терминологии в профессиональной деятельности.

- Навыками самостоятельной работы с латинскими текстами и словарями.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	3/108		3/108
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	24		4
Лекции	-		-
Семинары, практические занятия	24		4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	84		104
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	Зачет		Зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

Раздел 2. Морфология и синтаксис.

Тема 2. Имя существительное.

Тема 3. Предлоги.

Тема 4. Имя прилагательное.

Тема 5. Наречия.

Тема 6. Числительные.

Тема 7. Местоимения.

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Синтаксис.

## 5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная**

Вид контроля

**Зачет**

Форма обучения **Заочная**

Вид контроля

**Зачет**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1		2		8		1		12
2.	Тема 2		2		10		1		12
3.	Тема 3		2		8				10
4.	Тема 4		2		10				12
5.	Тема 5		2		10		1		12
6.	Тема 6		4		10				12
7.	Тема 7		4		10				10
8.	Тема 8		2		8		1		10
9.	Тема 9		4		10				10
10.	Промежуточная аттестация (часов)								4
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>			<b>24</b>		<b>84</b>		<b>4</b>		<b>104</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### а) основная

1. Барабаш, В. В. Латинский язык для юристов : учебник : [16+] / В. В. Барабаш, Э. Г. Куликова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720055>

2. Маршалок, Н. В. Латинский язык и античное наследие в международной уголовной юстиции : учебное пособие : [16+] / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных

отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2022. – Часть 2. Античное культурное наследие в современном мире, международном праве и уголовной юстиции. – 386 с. : ил., табл. – (Библиотека магистратуры «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции» ; выпуск 7-2). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700966>

б) дополнительная

3. Хорькова, И. В. Учебник по латинскому языку : для студентов, обучающихся по специальностям 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» : [16+] / И. В. Хорькова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710349>

4. Маршалок, Н. В. Латинский язык и латинская терминология в современном международном праве : учебник : [16+] / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова ; под ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2023. – 530 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701069>

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*	Количество экземпляров
1.	Барабаш В. В.	Латинский язык для юристов : учебник	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720055">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720055</a>	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю

2.	Маршалок Н. В.	Латинский язык и античное наследие в международной уголовной юстиции : учебное пособие	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700966</a>	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
----	-------------------	---	---	------	---	--

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

### Дополнительная литература

№ п/ п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС	Количество экземпляров
1.	Хорькова И. В.	Учебник по латинскому языку : для студентов, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруден- ция», 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02. «Правоохранит- ельная деятельность»	Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710349">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710349</a>	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Темы 1-9	1. TED talks <a href="https://www.ted.com/talks/">https://www.ted.com/talks/</a> 2. <a href="http://www.negotiationskills.com">http:// www.negotiationskills.com</a> 3. <a href="http://dictionary.reference.com">http://dictionary.reference.com</a> 4. <a href="http://www.collinslanguage.com">http:// www.collinslanguage.com</a>



## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий «Компьютерный класс».

17 столов, 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, 15 компьютеров с выходом в сеть «Интернет», веб-камера, лингафонное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История латинского языка. Фонетика.	УК-4	Вопросы к зачету, тестирование, деловая игра.
2	Имя существительное.	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
3	Предлоги.	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
4	Имя прилагательное.	УК-4	Работа в малых группах, контрольная работа, тестирование, вопросы к зачёту..
5, 6, 7	Местоимения. Числительные. Наречия.	УК-4	Контрольная работа, работа в малых группах, тестирование, вопросы к зачёту. деловая игра
8	Глагол.	УК-4	Вопросы к зачету, тестирование, деловая игра.
9	Синтаксис.	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа.

### Оценочные средства

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные тестовые задания из содержания банка тестовых заданий

1. Правильный вариант названия буквы С:

- : цэ
- : кэ
- : эс
- : че

2. Правильный вариант произношения буквосочетания Ae:

- : аэ
- : э
- : е
- : ё

3. Вариант чтения буквы С перед а, о, и:

- : к
- : ц

-: с

-: з

4. Правильный вариант чтения буквосочетания Qu:

-: ку

-: гв

-: кв

-: гу

5. Ударение стоит на предпоследнем слоге, если:

-: он долгий

-: он краткий

-: последний слог долгий

-: последний слог краткий

6. Слово, в котором ударение падает на предпоследний слог:

-: naturālis

-: publīcum

-: popŭlus

-: intēger

7. Слово, в котором ударение падает на третий слог от конца:

-: derōgat

-: generālis

-: speciālis

-: errāre

8. Дифтонгами из следующих буквосочетаний являются

-: eo

-: ea

-ei

- eu

-:ae

9. Буква „i“ обозначает звук [й] в словах

-: iustitia

-: Gaius

-: actio

-: dominium

10. Горизонтальная черта над буквой обозначает

-: долготу гласного

-: ударение

-: краткость гласного

-: данный гласный читается по особым правилам

11. Ударение в слове condemnāre стоит на ... слоге:

-: третьем от конца слова

- : первом
- : предпоследнем
- : последнем

12. Падеж Accusativus в русском языке соответствует ... падежу.

- : винительному
- : творительному
- : звательному
- : родительному

13. К мужскому роду относится существительное ...

- : terra, ae f
- : locus, i m
- : ius, iuris n
- : genus, eris n

14. Окончание Genetivus sing. существительных I-го склонения:

- : -ae
- : -i
- : -us
- : -ei

15. Существительное 2 склонения:

- : status, us m
- : debitum, i m
- : aqua, ae f
- : res, rei f

16. Существительное homo, hominis m относится к ...-му склонению.

- : 1
- : 2
- : 3
- : 4

17. Форма Gen. Sg. существительного tempus, oris n

- : temporum
- : temporis
- : tempori
- : tempore

18. Предлоги в латинском языке сочетаются с падежами

- : Nominativus
- : Accusativus
- : Ablativus
- : Dativus

## 1. Методические материалы для подготовки к тестированию

Тестовые задания предназначены для более глубокого освоения студентами

дисциплины и могут использоваться в качестве оценочного средства на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Тестовое задание имеет четыре варианта ответа, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы.

### 3. Критерии оценивания тестирования

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-0,1
Умение сформировано частично	1,6-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

# Комплект заданий для контрольной работы

## по дисциплине «Латинский язык»

### 1. Комплект заданий для контрольной работы

#### ВАРИАНТ I

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите.</p> <p><b>amitto</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите.</p> <p><b>probo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p><b>libertas, ātis f; fructus,us m; caput, ĩtis n</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p><b>ius, iuris n</b> право <b>civilis, e</b> гражданский</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p><b>vir prudens</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p><b>levis, diligens, magnus</b></p> <p>7. Переведите, определите:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>amittimus, amittens, amittitur, amitti, amitte, amittendo</b></p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных <b>fructus (5), fructui, fructu, fructum, fructuum, fructibus</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p><b>corpus delicti</b> <b>onus probandi</b></p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: <b>DCCXL; MCMXI</b> b) Напишите римскими цифрами: <b>789, 2431</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Si libertātem amittimus, maxima est capitis diminutio.</b> <b>2. Fructus sine usu esse non potest, usus sine fructu potest.</b> <b>3. Semper necessitas probandi incumbit illi, qui agit.</b></p>	УК-4

ВАРИАНТ II

Задание	Код компетенции
	(части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите. <b>tango</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите. <b>oblīgo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных. <b>res, ei f; fundus, i m; homo, īnis, m</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. <b>contractus, us m</b> договор <b>litterālis. e</b> письменный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. <b>res corporālis</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>audax, liber, simīlis</b></p> <p>7. Переведите, определив: a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>tangītur, tangēris, tangītis, tangīte, tangi, tange</b> b) падеж, число, род, склонение у существительных <b>homīnis, homīni, homīne, homīnum, homīnem, homīnes (3)</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. <b>corpus iuris</b> <b>lex prospicit, non respicit</b></p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: : <b>MDCCCIV; CDXXVII</b> b) Напишите римскими цифрами: <b>44; 1999</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Lucius Titius, domīnus fundi, servum emit et pecuniam Publio Sempronio dat.</b> <b>2. Nemo ex consilio obligātur.</b> <b>3. Res corporāles tangi possunt, velut fundus, homo, vestis, aurum, argentums et denīque aliae res innumerabīles.</b></p>	<p>УК-4</p>

ВАРИАНТ III

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите. <b>condemno</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите. <b>specto</b></p>	УК-4
<p>3. Определите склонение существительных. <b>arbīter, tri m; mens, ntis f; familia, ae f</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. <b>contractus, us m</b> договор <b>reālis, e</b> реальный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. <b>arbīter iustus</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>facīlis, parvus, fortis</b></p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>condemnant, condemnantur, condemnāmus, condemnāmur, condemnandus, condemnans</b></p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных <b>capītis, caput (3), capīta (3), familiae (4), familiis (2), familias</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. <b>divīde et impĕra</b> <b>in flagranti delicto</b></p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: <b>MCMLXXIII; DCCXLIV</b> b) Напишите римскими цифрами: <b>87; 1643</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Arbītri reos aut condemnant, aut absolvunt.</b> <b>2. Si et libertas et civitas retinētur, familia tantum mutātur, minima est capītis deminutio.</b> <b>3. Mens testatōris in testamentis spectanda est.</b></p>	



ВАРИАНТ IV

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите. <b>duco</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите. <b>dispūto</b></p> <p>3. Определите склонение существительных. <b>aqua, ae f; actio, ōnis f; res, rei f</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. <b>contractus, us m</b> договор <b>verbālis, e</b> устный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p>	УК-4
<p><b>actio directa</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>difficilis, sapiens, velox</b></p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>ducit, duci, ducitur, ducimur, ducendo, ducens</b></p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных <b>actiones (3), actiōnum, actiōnem, actiōnis, vicinis (2), vicini</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. <b>persōna aliēni iuris</b> <b>lex speciālis derogat generāli</b></p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: <b>MDCXXXIX; CDLXXI</b> b) Напишите римскими цифрами: <b>566; 2090</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. Vicinus meus aquam per fundum suum ducit.</b> <b>2. Actiōnum genera sunt duo: in rem et in persōnam.</b> <b>3. Non est disputandum cum principia negante.</b></p>	

ВАРИАНТ V

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите. <b>do</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите. <b>absolvo</b></p> <p>3. Определите склонение существительных. <b>vita, ae f; tutor, ōris m; potestas, ātis f</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. <b>delictum, i n</b> правонарушение, преступление <b>privātus, a, um</b> частный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. <b>bellum civīle</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>dissimīlis, bonus, certus</b></p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>dari, dare, da, dant, dans, dandi</b></p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных <b>vitae (4), vitam, tutōris, tutōres (3), tutōrem, tutorībus (2)</b></p>	УК-4
<p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. <b>in dubio pro reo</b> <b>minīmum minimōrum</b></p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: <b>MDCXXXIX; CDLXXI</b> б) Напишите римскими цифрами: <b>755; 989</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p><b>1. In teste et vitae qualitas spectāri debet et dignitas.</b> <b>2. Tutor incertus dari non debet.</b> <b>3. Qui damnāre potest, is absolvendi quoque potestātem habet.</b></p>	

ВАРИАНТ VI

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите. <b>extrāho</b></p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите. <b>voco</b></p> <p>3. Определите склонение существительных. <b>heres, ēdis m; domus, us f; parens, entis mf</b></p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. <b>ius, iuris n</b> право <b>naturālis, e</b> естественный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. <b>domus mea</b></p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. <b>bonus, innocens, audax</b></p> <p>7. Переведите, определив: a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы <b>extrāhunt, extrahendus, extrāhens, extrahitur, potes, potens</b> b) падеж, число, род, склонение у существительных <b>herēdes (2), herēde, herēdi, herēdis, herēdum, herēdem</b></p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. <b>nemo praesumitur malus</b> <b>mores maiōrum</b></p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: <b>MMVII; MCCXLI</b> b) Напишите римскими цифрами: <b>1846, 325</b></p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их. <b>1. De domo suā nemo extrāhi debet.</b></p>	УК-4
<p><b>2. Heres herēdis mei est meus heres.</b> <b>3. Parentes naturāles in ius vocāre nemo potest.</b></p>	

## 2. Критерии оценки контрольной работы

Форма обучения	заочная
Контрольная работа	0-20

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы, зачет	
Форма обучения	заочная	
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер; обучающийся не владеет методикой сравнительного правоведения; работа не имеет самостоятельного характера; оформление не соответствует необходимым требованиям	0-5	не зачтено
Неполные знания; недостаточно обоснованные или самостоятельные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (начальный уровень)	5,1-11	зачтено
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы; недостаточно аргументированные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (базовый уровень)	11,1-17	
Полностью сформированные знания; обучающийся последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, со ссылками на источники римского права, судебную практику, доктринальные труды. Работа оформлена в соответствии с необходимыми требованиями (продвинутый уровень)	17,1-20	

### Оценочное средство «Деловая игра» (для очной формы обучения).

Тематика «Деловой игры»:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение латинских «крылатых» юридических выражений с нормами современного международного	УК-4

	права.	
2.	Латинские «крылатые» выражения и их соотношение с римским гражданским правом.	УК-4
3.	Латинские «крылатые» выражения и их соотношение с римским уголовным правом.	УК-4

Роли:

1. ....

2. ....

3. ....

### Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли и предмет дискуссии.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

### Вопросы для зачета по дисциплине «Латинский язык»

Зачёт по «Латинскому языку» проводится по вопросам, ежегодно утверждаемых кафедрой. На зачет обучающемуся дается два вопроса, которые отражают:

1. знание латинской юридической терминологии;
2. грамматический вопрос.

#### Вопросы для зачета по латинской юридической терминологии

1.	<b>a priōri</b>	из предыдущего, на основании ранее известного. В логике – умозаключение, основанное на общих положениях, принимаемых за истинные
2.	<b>accessio cedit principali</b>	придаточная вещь следует за главной
3.	<b>actio in persōnam</b>	личный иск
4.	<b>actio in rem</b>	вещный иск
5.	<b>ad hoc</b>	для этого (конкретного случая); кстати
6.	<b>Alibi</b>	в другом месте
7.	<b>alma mater</b>	мать-кормилица, название высшего учебного заведения
8.	<b>anīmus possidendi</b>	намерение владения
9.	<b>audiātur et altēra pars</b>	пусть будет выслушана и другая сторона
10.	<b>bona fide</b>	добросовестно
11.	<b>capītis deminutio</b>	уменьшение правоспособности
12.	<b>casum sentit domīnus</b>	случайный убыток терпит хозяин (риск случайной гибели вещи ложится на собственника)
13.	<b>casus belli</b>	повод к войне
14.	<b>cetēris parībus</b>	при прочих равных (условиях)
15.	<b>comītas gentium</b>	международная вежливость
16.	<b>condicio sine qua non</b>	условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие)
17.	<b>consensus omnium</b>	всеобщее согласие
18.	<b>contra bonos mores</b>	против добрых нравов, недобросовестно
19.	<b>corpus delicti</b>	состав преступления
20.	<b>corpus iuris civilis (CIC)</b>	свод гражданского права, т.е. Кодекс Юстиниана
21.	<b>corpus possidendi</b>	факт обладания вещью
22.	<b>credo</b>	я верю (основные принципы, убеждения)
23.	<b>cui prodest? cui bono?</b>	кому выгодно?
24.	<b>culpa in contrahendo</b>	вина при заключении договора
25.	<b>culpa in eligendo</b>	вина в выборе

26.	<b>culpa lata</b>	тяжелая вина
27.	<b>culpa levis</b>	легкая вина
28.	<b>curricūlum vitae (CV)</b>	жизнеописание, биография
29.	<b>damnum emergens</b>	реальный ущерб
30.	<b>dare, facēre, praestāre</b>	давать, делать, предоставлять (содержание обязательства)
31.	<b>de facto</b>	фактически
32.	<b>de iure</b>	юридически; правомерным образом; по праву; юридически действительный
33.	<b>de lege ferenda</b>	с точки зрения закона, подлежащего изданию
34.	<b>de lege lata</b>	с точки зрения изданного закона
35.	<b>divīde et impĕra</b>	разделяй и властвуй
36.	<b>dolus malus</b>	злой умысел
37.	<b>dura lex, sed lex</b>	суров закон, но это закон
38.	<b>erga omnes</b>	по отношению ко всем
39.	<b>errāre humanum est</b>	человеку свойственно ошибаться
40.	<b>et cetĕra (etc.)</b>	и прочее, и так далее
41.	<b>ex delicto</b>	из правонарушения
42.	<b>ex lege</b>	по закону; в соответствии с правом
43.	<b>ex officio</b>	по обязанности, в силу занимаемой должности
44.	<b>ex aequo et bono</b>	по справедливости и добру
45.	<b>ex iusta causa</b>	на законном основании
46.	<b>exempli gratia (e.g.)</b>	Например
47.	<b>expressis verbis</b>	отчетливыми словами, с полной ясностью
48.	<b>id est (i.e.)</b>	то есть (т.е.)
49.	<b>ignorantia non est argumentum</b>	незнание – не довод
50.	<b>in dubio abstinē</b>	при сомнении воздержись
51.	<b>in dubio pro reo</b>	при сомнении – в пользу подсудимого
52.	<b>in iudicio</b>	в суде (вторая стадия судебного процесса)
53.	<b>in iure</b>	в праве (первая стадия судебного процесса при участии претора)
54.	<b>in flagranti (delicto)</b>	на месте преступления
55.	<b>in fraudem legis</b>	в обход закона
56.	<b>in propria persona</b>	от собственного имени
57.	<b>Incognīto</b>	скрытно, под вымышленным именем
58.	<b>inter alia</b>	среди прочего; в частности

59.	<b>Ipso facto</b>	самим фактом; в силу самого факта; ввиду самого события; на деле
60.	<b>Ipso iure</b>	самим правом; по закону
61.	<b>iudex est lex loquens</b>	судья – это говорящий закон
62.	<b>Iura novit curia</b>	суду известно право
63.	<b>Iurisdictio</b>	ведение судопроизводства
64.	<b>iuris prudential</b>	юриспруденция, правоведение
65.	<b>ius civile</b>	цивильное право; право, создающееся в каждой стране
66.	<b>ius naturāle</b>	естественное право
67.	<b>ius privātum</b>	частное право
68.	<b>ius (jus), мн.ч. iura (jura)</b>	право, права
69.	<b>ius cogens</b>	императивные нормы права (принудительные нормы, т. е. нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению)
70.	<b>ius commune</b>	общее право
71.	<b>ius est ars boni et aequi</b>	право – искусство добра и справедливости
72.	<b>ius gentium</b>	право народов, международное право
73.	<b>ius honorarium (ius praetorium)</b>	преторское право
74.	<b>ius publicum</b>	публичное право
75.	<b>Iustitia</b>	правосудие, справедливость
76.	<b>Lato sensu</b>	в широком смысле
77.	<b>lex prospicit non respicit lex retro non agit</b>	закон смотрит вперед, а не назад; закон не имеет обратной силы
78.	<b>lex speciālis derōgat generāli</b>	специальный закон отменяет действие общего
79.	<b>lex , мн.ч. leges</b>	закон, законы
80.	<b>lex posterior derōgat priōri</b>	более поздний закон отменяет действие более раннего
81.	<b>lis alibi pendens</b>	тяжба, ведущаяся в другом месте
82.	<b>locus regit actum</b>	место определяет сделку
83.	<b>lucrum cessans</b>	упущенная выгода
84.	<b>mala fide</b>	недобросовестно
85.	<b>Manu militāri</b>	с применением силы (вооружённой рукой)
86.	<b>matrimonium cum manu</b>	брак с властью мужа
87.	<b>matrimonium sine manu</b>	брак без власти мужа
88.	<b>minīmum minimōrum</b>	наименьшее
89.	<b>modus vivendi</b>	образ жизни, порядок взаимоотношений



90.	<b>mores maiōrum</b>	обычаи предков
91.	<b>mutatis mutandis (m.m.)</b>	с необходимыми изменениями; с оговорками
92.	<b>Nemo praesumitur malus</b>	никто не предполагается злоумышленником
93.	<b>non bis in idem</b>	не (наказывать) дважды за одно и

		то же (преступление)
94.	<b>nota bene (NB)</b>	хорошо запомни, обрати внимание
95.	<b>nullum crimen, nulla poena sine lege</b>	нет преступления, нет наказания без закона (если они не предусмотрены законом)
96.	<b>onus probandi</b>	бремя доказывания
97.	<b>opinio iuris</b>	убежденность, что это норма права; убежденность в правомерности
98.	<b>pacta sunt servanda</b>	договоры должны соблюдаться (принцип добросовестного исполнения обязательств – один из основных принципов международного права)
99.	<b>par in parem non habet iurisdictionem</b>	равный против равного не имеет юрисдикции
100.	<b>pater familias</b>	отец семейства, домовладыка

### Грамматические вопросы для зачёта

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Словарная запись существительных. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов. Infinitivus.
14. Глагол: Imperativus.
15. Глагол: Praesens indicatīvi actīvi.
16. Глагол: Praesens indicatīvi passīvi.
17. Глаголы, сложные с esse. Спряжение глаголов esse и posse
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно- методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством

ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса, по одному вопросу из двух списков, приведенных в настоящем ФОС – вопросы по латинской юридической терминологии и грамматические вопросы). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «не зачтено».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля - за ответы на семинарах и практических занятиях, участие в дискуссиях, выступление с докладом, выполнение практических заданий и, для заочной формы обучения, контрольной работы. Баллы, полученные на семинарах и практических занятиях (и за контрольную работу для заочной формы обучения) и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	не зачтено	-
37-58	Зачтено	пороговый
59-79		базовый
80-100		продвинутый