



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«16» января 2026 г. протокол № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Противодействие коррупции

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

51.03.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Основы управления в сфере культуры и социума

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

Разработчик программы:

доцент кафедры правовых дисциплин,

кандидат юридических наук

Осадчук О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и местов структуре образовательной программы.....	3
2.	Содержание и структура дисциплины.....	6
3.	Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
4.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
5.	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
6.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
7.	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
	Приложение А. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у обучающихся системных знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной (муниципальной) власти и управления, причин и условий ее возникновения и развития; формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.

Достижению поставленных целей призваны помочь последовательно решаемые в рамках учебной дисциплины **задачи**:

- определение сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной и муниципальной власти в современных условиях;
- изучение концептуальных подходов к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных областях государственной (муниципальной) службы;
- определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
- анализ хода и результатов противодействия коррупции в Российской Федерации.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают современный уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин.

Требования к результатам обучения по дисциплине.

После освоения курса «Противодействие коррупции» студент должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет системно-структурный выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи
---	--

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в условиях повседневности.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и охраны окружающей среды непосредственно на рабочем месте и в профессиональной деятельности в целом.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в профессиональной деятельности, в том числе в условиях военных конфликтов.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает основы гражданского права и юридической грамотности; различные подходы к пониманию проблемы по формированию гражданской позиции на современном этапе; виды позиций в области психологии и педагогики.</p> <p>УК-10.2. Умеет принимать продуктивные решения в сфере формирования системы установок личности к государству, праву, гражданскому обществу, самому себе как гражданину, определяющих ориентацию на общественное благо и реализующихся в социально значимой деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками регулирования морально-ценностных, нравственных, деятельностных, общественных отношений.</p>

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины. Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как История России, Философия.

Знание дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины. До начала изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные результаты обучения:

знать:

- структуру и особенности правовой системы России,
- содержание основных правовых понятий, юридических терминов,
- основные положения отдельных отраслей права России,
- порядок восстановления и защиты своих прав,
- перспективы развития законодательства РФ;

уметь:

- пользоваться юридическим понятийным аппаратом,
- решать ситуативные задачи, руководствуясь нормативно-правовой базой,
- ориентироваться в современной правовой

обстановке; владеть:

- навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч				Самостоятельна я работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, исполнительн ая работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Всего	Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия					
Очная форма обучения											
2	4	2 (72)	36	18	18	-	36	-	-	4	-

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет: 36/72 (50 %).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	4	8	2	2	-	4	Тестирование
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	4	6	2	-	-	4	Эссе
Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции	4	6	-	2	-	4	Опрос
Тема 4. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	4	10	2	2	-	6	Практическое задание
Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции	4	8	2	2	-	4	Практическое задание
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение в системе государственной (муниципальной) службы	4	10	2	2	-	6	Тестирование
Тема 7. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих	4	8	2	2	-	4	Самостоятельная работа
Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	4	6	2	-	-	4	Опрос
Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества	4	5	-	1	-	4	Практическое задание

Тема 10. Выявление случаев коррупции в сфере публичного администрирования	4	5	-	1	-	4	Тестирование
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)							
Всего:		72	14	14		44	

2.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Лекционное занятие:

1. Проблема определения коррупции.
2. Бытовое представление о коррупции и научный подход. Чем является коррупция для общества на различных этапах его развития?
3. История антикоррупционной деятельности в России.

Практическое занятие:

1. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
2. Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним.
3. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции.
4. Виды коррупционного поведения.

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.

Лекционное занятие:

1. Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов власти.
2. Динамика развития коррупционных проявлений в системе государственной (муниципальной службы).
3. Последствия коррупции. Позитивные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции.

Практическое занятие:

1. Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов власти.
2. Динамика развития коррупционных проявлений в системе государственной (муниципальной службы).
3. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции. Диагностика коррупции. Мониторинг коррупции.

Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Лекционное занятие:

1. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
2. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического

Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

3. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

Практическое занятие:

1. Специфика международных антикоррупционных инициатив.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
3. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.
4. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

Тема 4. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ.

Лекционное занятие:

1. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции.
4. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.

Практическое занятие:

1. Национальный план противодействия коррупции.
2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.
3. Понятие и уровни противодействия коррупции.
4. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
5. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции.

Лекционное занятие:

1. Полномочия Президента РФ по противодействию коррупции.
2. Полномочия Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции.
3. Полномочия Правительства РФ по противодействию коррупции. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ по противодействию коррупции.
4. Полномочия органов прокуратуры по противодействию коррупции.

Практическое занятие:

1. Полномочия Президента РФ по противодействию коррупции.
2. Полномочия Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции.
3. Полномочия Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции.
4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ по противодействию коррупции.
5. Полномочия органов прокуратуры по противодействию коррупции.
6. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
7. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.

8. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.

Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение в системе государственной (муниципальной службы).

Лекционное занятие:

1. Кодексы этического поведения как основа организации работы по противодействию коррупции.

2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

3. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».

4. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Специальные формы ответственности для государственных и муниципальных служащих.

Практическое занятие:

1. Кодексы этического поведения как основа организации работы по противодействию коррупции.

2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

3. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.

4. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Специальные формы ответственности для государственных и муниципальных служащих.

Тема 7. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.

Лекционное занятие:

1. Общие принципы служебного поведения государственных служащих.

2. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

4. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

5. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

6. Право государственного и муниципального служащего на получение подарка.

Практическое занятие:

1. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 2.

Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. 3. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

5. Право государственного и муниципального служащего на получение подарка.

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.

Лекционное занятие:

1. Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.

2. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

3. Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

Практическое занятие:

1. Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.

2. Этапы проведения антикоррупционных исследований.

3. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

4. Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.

5. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм.

6. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Лекционное занятие:

1. Смысл антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства.

2. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Устранение конфликта интересов.

3. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.

4. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного агентства.

5. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

Практическое занятие:

1. Смысл антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции.
2. Разработка стратегии противодействия коррупции.
3. Виды стратегий антикоррупционной политики.
4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.

Тема 10. Выявление случаев коррупции в сфере публичного администрирования.

Лекционное занятие:

1. Роль и задачи органов публичного администрирования в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.
2. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции.
3. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

Практическое занятие:

1. Роль и задачи органов публичного администрирования в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.
2. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
3. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.
4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
5. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины.

В рамках образовательного процесса по дисциплине «Противодействие коррупции» предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий. Особое место занимает разбор конкретных ситуаций в сфере

исполнительной власти и практических задач (кейс-стади) правоприменительной деятельности.

Конкретные образовательные технологии, которые будут использоваться в образовательном процессе являются следующими.

Лекции – это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, на которые преподаватель отвечает. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является групповая дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Проблемное обучение – способ организации деятельности учащихся, основанный на получении новых знаний посредством решения теоретических и практических проблем, проблемных задач в создающихся в силу этого проблемных ситуациях. Выделяют этапы проблемного обучения: 1) Осознание проблемной ситуации. 2) Формулировка проблемы на основе анализа ситуаций. 3) Решение проблемы, включающее выдвижение, смену и проверку гипотез. 4) Проверка решения.

Уровень трудности при проблемном обучении для обучающихся может быть разным. В зависимости от того, какие и сколько действий по решению проблемы они осуществляют:

1. Преподаватель ставит проблему, формулирует ее, решает. Студент запоминает решение проблемы.

2. Преподаватель ставит проблему, формулирует ее. Студент решает проблему.

3. Преподаватель ставит проблему. Студент формулирует и решает ее.

4. Преподаватель проводит общую организацию, контроль, руководство. Студент осознает проблему, формулирует и решает проблему.

Проблемная ситуация для человека возникает, если есть познавательная потребность и интеллектуальные возможности решать задачу или имеются затруднения, противоречия между старым и новым, известным и неизвестным, данным и искомым, условиями и требованиями.

Деловая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности студентов, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения – принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум – это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию со студентами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации – форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у студентов в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание – это достаточно гибкий жанр работы студента. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например, составление плана и/или тезисов публикации, выделение основных мыслей, реферирование, полемизирование, рецензирование, обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например, реферат, эссе, курсовая работа и др.

Реферат – это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант

– анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Ситуационные задачи (кейс-стади) – способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающемуся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать студентам соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, студенту нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали

глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали студента примерить эту ситуацию на «себя».

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии (вносятся только применяемые для реализации дисциплины активные и/или интерактивные образовательные технологии)						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
	Интерактивная лекция	Проблемное обучение	Ситуационные задачи	Деловая игра	Групповая дискуссия	Коллоквиум	Виртуальные практикумы и тренажеры
Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления.						*	
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.					*		
Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции.		*	*				
Тема 4. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ.	*						*
Тема 5. Организационны е основы					*		

Противодействия коррупции.							
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение в системе государственной (муниципальной службы).			*				
Тема 7. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.				*			
Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.					*		
Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества.			*				
Тема 10. Выявление случаев коррупции в сфере публичного администрирования.						*	

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа.

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
подготовка к практическим	усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего

занятиям	специалиста
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий)	закрепление знания теоретического материала практическим путем, воспитание потребности в самообразовании
подготовка презентаций	повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями
подготовка к коллоквиумам	применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели и т.д.)
написание эссе	максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности
исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях и семинарах	побуждение к научно-исследовательской работе
подготовка к рубежному контролю	закрепление знания теоретического материала

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Наименование занятия		Контрольные вопросы
1	Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. 1. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. 2. Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. 3. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. 4. Виды коррупционного поведения.	1. Основные подходы к определению понятия «коррупция». 2. Классификация коррупции, ее основные формы. 2. Коррупция как историческое явление. 3. История коррупции и противодействия ей на примерах отечественной и всемирной истории. 5. Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.
2	Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции. 1. Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов власти.	1. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. 2. Рейтинги коррупции. 3. Индексы коррупции. 4. Статистические показатели

	2. Динамика развития коррупционных проявлений в системе государственной (муниципальной службы).	коррупции. 5. Виды коррупционного поведения.
	3. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции. Диагностика коррупции. Мониторинг коррупции.	
3	Тема 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции. 1. Специфика международных антикоррупционных инициатив. 2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. 3. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 4. Опыт США, Китая, европейских государств других государств.	1. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. 2. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
4	Тема 4. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ. 1. Национальный план противодействия коррупции. 2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. 3. Понятие и уровни противодействия коррупции. 4. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. 5. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	1. Содержание Национального плана противодействия коррупции. 2. Основные разделы Национального плана противодействия коррупции. 3. Исполнители Национального плана противодействия коррупции. 4. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.

5	<p>Тема 5. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>1. Полномочия Президента РФ по противодействию коррупции.</p> <p>2. Полномочия Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции.</p> <p>3. Полномочия Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции.</p> <p>4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ по противодействию коррупции.</p> <p>5. Полномочия органов прокуратуры по противодействию коррупции.</p> <p>6. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.</p> <p>7. Компетенции органов Федеральной службы</p>	<p>1. Содержание полномочий Президента РФ как главы государства по противодействию коррупции.</p> <p>2. Взаимосвязь полномочий органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.</p>
	<p>безопасности в сфере противодействия коррупции.</p> <p>8. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.</p>	
6	<p>Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение в системе государственной (муниципальной службы).</p> <p>1. Кодексы этического поведения как основа организации работы по противодействию коррупции.</p> <p>2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.</p> <p>3. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.</p> <p>4. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Специальные формы ответственности для государственных и муниципальных служащих.</p>	<p>1. Характеристика Кодексов этического поведения как основы организации работы по противодействию коррупции.</p> <p>2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты.</p> <p>3. Виды и характеристика ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</p>

7	<p>Тема 7. Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.</p> <p>1. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>2. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.</p> <p>4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.</p> <p>5. Право государственного и муниципального служащего на получение подарка.</p>	<p>1. Цель появления обязанности предоставлять декларацию о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>2. Алгоритм поведения государственного и муниципального служащего при склонении его к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>3. Типовые примеры конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и порядок их предотвращения.</p>
8	<p>Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции</p> <p>1. Понятие антикоррупционного мониторинга.</p> <p>Цели, задачи и методы осуществления</p>	<p>1. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную</p>
	<p>мониторинга.</p> <p>2. Этапы проведения антикоррупционных исследований.</p> <p>3. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.</p> <p>4. Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.</p> <p>5. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм.</p> <p>6. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.</p>	<p>деятельность.</p> <p>3. Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p>

9	<p>Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества.</p> <p>1. Смысл антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции.</p> <p>2. Разработка стратегии противодействия коррупции.</p> <p>3. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.</p>	<p>1. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией.</p> <p>2. Совет по борьбе с коррупцией.</p> <p>3. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия.</p>
10	<p>Тема 10. Выявление случаев коррупции в сфере публичного администрирования.</p> <p>1. Роль и задачи органов публичного администрирования в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.</p> <p>2. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.</p> <p>3. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.</p> <p>4. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.</p>	<p>1. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p>
	<p>5. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.</p>	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении А**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Таблица 4.1 – Перечень контрольных вопросов для практических работ.

Наименование вида контроля и темы	Перечень вопросов и задач
<p>Входной контроль. Проводится на 1-2 неделях 7 семестра в письменной форме.</p>	<p>Тесты ориентированы на знание студентами учебного материала по противодействию коррупции.</p> <p>1. Что такое коррупция?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.</p> <p>2. Профилактика коррупции – это:</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов</p>

государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,

институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией

– это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических,

правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

а) заниматься предпринимательской деятельностью

	<p>лично или через доверенных лиц</p> <p>б) _____ заниматься предпринимательско й деятельностью лично.</p> <p>9. Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей — это</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>10. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:</p> <p>а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</p> <p>б) в понижении гражданского служащего в должности</p> <p>в) в отстранении гражданского служащего от исполнения _____ (служебных) обязанностей в установленном порядке</p> <p>г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> <p>д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы</p> <p>д) _____ иное</p>
Текущий контроль. Проводится на практических занятиях.	Контрольные вопросы представлены в таблице 3.2 и приложении.
Вопросы для проверки знаний.	Задания представлены в приложении.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма контроля	Сроки проведения для ОФО	Максимальное количество баллов
<i>Контрольная работа по разделу</i>	4 неделя	5
<i>Выполнение практического задания по разделу</i>	5-8 недели	10
<i>Эссе по выбранному разделу</i>	9 неделя	10
<i>Презентация по выбранной теме</i>	10 неделя	10
<i>Исследовательская работа и участие в научных студенческих</i>	11 неделя	10

<i>конференциях и семинарах</i>		
<i>Коллоквиум</i>	12 неделя	10
<i>Тест по темам</i>	13 неделя	15
<i>Посещение занятий</i>	В течение семестра	10
Дифференцированный зачет		20
ИТОГО:		100 баллов

Основные виды учебной работы обучающегося по дисциплине «Противодействие коррупции» – это подготовка и работа на практических занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельная проработка научной и учебной литературы, освоение аналитической информации, промежуточный контроль – зачет.

Контроль на практических занятиях. Для организации контроля знаний на практических занятиях разрабатываются планы практических занятий, литература к ним, темы для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям, а также ситуационные правовые задачи. Производятся письменные и устные формы контроля за усвоением учебного материала студентами, устные формы состоят в заслушивании и обсуждении выступлений по вопросам плана практического занятия, дискуссии, решение ситуационных задач.

Контроль на консультациях. На консультациях осуществляется текущий контроль за подготовкой студентов к практическим занятиям. Оказывается помощь студентам, испытывающим сложности в усвоении материала.

С отстающими студентами проводятся дополнительные занятия.

Предложенные формы и методы работы со студентами не только обеспечивают текущий контроль за усвоением знаний, но и активизируют внимание, мыслительную деятельность студентов, повышают интерес к предмету.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Итоговая семестровая оценка может быть выставлена как накопительная по результатам итоговых оценок по всем видам контроля.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знание	Высокий (творческий)	отлично	зачтено

82-89	В	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно.	Достаточный	хорошо	
74-81	С	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность;			

64-73	Д	Студент воссоздает значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых присутствуют существенные.	Средний	удовлетворительно	
60-63	Е	Студент владеет учебным материалом на уровне, выше начального, значительную часть его воссоздает на репродуктивном уровне.			

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Противодействие коррупции»

1. Понятие коррупции, ее виды.
2. Понятие антикоррупционной деятельности.
3. Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение и т.д.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
10. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
11. Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
12. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
13. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
14. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
15. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
16. Основные цели антикоррупционной политики.
17. Политическая коррупция: понятие и содержание.
18. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
19. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
20. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.
21. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
22. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
23. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
24. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
25. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
37. Коррупционная преступность и ее особенности в регионах России.
38. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
29. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
30. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

Задания для проведения контроля успеваемости

Задание 1. Определить порядок действий работника при склонении его к коррупционным правонарушениям:

Задание 2. Составить Уведомление о факте обращения в целях склонения муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений.

(фамилия, имя, отчество, должность представителя
нанимателя (работодателя))

(наименование органа
местного самоуправления)

от _____
(фамилия, имя, отчество, должность муниципального служащего,
место жительства, телефон)

УВЕДОМЛЕНИЕ
о факте обращения в целях склонения муниципального служащего
к совершению коррупционных правонарушений

Сообщаю, что:

1.

2.

3.

4.

Подпись лица, представившего
уведомление

(дата)

Подпись лица, принявшего уведомление

(дата)

Задание 3.

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Задание 4.

Служащий быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника.

Можно ли говорить в данном случае о коррупции? На основании каких норм?

Задание 5.

Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику ГИБДД. Сотрудник ГИБДД не требует, чтобы ему платили, но от денег не отказывается.

Можно ли классифицировать данное деяние как дача взятки?

Задание 6.

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задание 7.

Заведующий муниципальным детским садом Прошина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено и родители за год и более записывают детей на очередь для приема в детский сад, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди.

Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Прошина не является должностным лицом – ее должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Почему?

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося.

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ был принят:

- 1) 14 ноября 2004 года;
- 2) 2 февраля 2005 года;
- 3) 25 декабря 2008 года.

2. Понятие коррупции, закрепленное в Федеральном законе «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде

денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) взятничество и коммерческий подкуп;

3) антисоциальное, общественно опасное явление, угрожающее экономической и политической безопасности Российской Федерации, составляющее совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами в целях личного обогащения за счет государства, коммерческих и иных организаций и граждан путем получения с использованием должностных полномочий материальных и иных благ в ущерб интересам государства и общества.

3. Отличается ли понятие «коррупция» от понятия «взятничество»:

1) не отличается;

2) понятие «коррупция» шире чем «взятничество»;

3) понятие «взятничество» шире чем «коррупция».

4. Имеется ли в уголовном законодательстве России такой состав преступления, как коррупция:

1) нет;

2) коррупция – это не преступление;

3) да.

5. Понятие противодействия коррупции, закрепленное в Федеральном законе «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ:

1) меры, предпринимаемые органами государственной власти в области борьбы с коррупцией;

2) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий;

3) правовые, организационные, социальные, управленческие и иные меры по борьбе с коррупцией.

6. Несут ли граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, равную ответственность за совершение коррупционных правонарушений:

1) несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами;

2) зависит от степени вины правонарушителя;

3) несут равную ответственность.

7. Понятие профилактики коррупции, закрепленное в Федеральном законе «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ:

- 1) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- 2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- 3) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции.

8. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ мерами по профилактике коррупции являются следующие (**указать лишнее**):

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы;
- 4) формирование профессиональной этики государственного (муниципального) служащего.
- 4) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

9. Понятие борьбы с коррупцией, закрепленное в Федеральном законе «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ:

- 1) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- 2) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- 3) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции.

10. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;
- 2) нормативно-правовые акты органов государственной власти РФ и международные нормативно-правовые акты;

3) Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

11. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах (**указать лишний принцип**):

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) равенства всех перед законом;
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 6) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 7) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 8) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

12. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях (**указать лишнюю цель**):

- 1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;
- 2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- 3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;
- 4) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;
- 6) проведения совместных мероприятий, конференций, семинаров, круглых столов по вопросам противодействия коррупции;
- 5) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

13. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые соответствующими лицами:

- 1) собираются и хранятся в архиве соответствующей организации;
- 2) подлежат опубликованию в Российской газете;
- 3) размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах федеральных государственных органов, государственных

органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Центрального банка Российской Федерации, государственных корпораций, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов.

14. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, осуществляется по решению:

- 1) представителя нанимателя (руководителя) или лица, которому такие полномочия предоставлены представителем нанимателя (руководителем);
- 2) соответствующего налогового органа;
- 3) соответствующего судебного органа.

15. Государственный или муниципальный служащий:

1) имеет право уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;

2) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

16. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе понимается:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

3) социальное явление, характеризующееся подкупом – продажностью государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей.

17. Под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается:

- 1) корыстный мотив государственного или муниципального служащего;
- 2) желание государственного или муниципального служащего обогатиться;
- 3) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

18. Государственный или муниципальный служащий:

- 1) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов;
- 2) имеет право принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов;
- 3) не должен принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

19. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является:

- 1) правом государственного (муниципального) служащего;
- 2) нарушением этики государственной (муниципальной) службы;
- 3) должностной (служебной) обязанностью государственного (муниципального) служащего.

20. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно:

- 1) в устной форме;
- 2) в письменной форме;
- 3) через третьих лиц.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Российская газета» № 7, 21.01.2009. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) // «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) // «Российская газета», № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) // «Российская газета», № 233, 28.11.2001. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) // «Российская газета», № 289, 22.12.2006. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
6.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ принят ГД ФС РФ 24.05.1996 // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
7.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.03.2011) // «Российская газета», № 220, 20.11.2002. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // «Российская газета», № 256, 31.12.2001. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

9.	О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 апреля 2004г. № 79-ФЗ (с посл. изм. и доп.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 07 июля 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31.Ст. 3215. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
10.	О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с посл. изм. и доп.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 21 апреля 2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
11.	О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 08 июля 2001 г. № 128-ФЗ (с посл. изм. и доп.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 22 апреля 2011 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33(ч. I). Ст. 3430. Консультант Плюс: Справочно- правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
12.	О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ (с посл. изм. и доп.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 19 декабря 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. №52 (ч.1). Ст. 6249. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
13.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (с посл. изм. и доп.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 3 июля 2009 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
14.	О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (с посл. изм. и доп.): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федер. 22 декабря 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч.1) . Ст. 6228. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ИПС «Консультант Плюс».	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Маркинова, Е. В. Актуальные проблемы противодействия коррупции : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. В. Маркинова, Ф. Т. Шагеева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721131 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-7882-3278-2. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
Дополнительная литература		
1.	Национальные, региональные и общемировые аспекты борьбы с коррупцией / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708737 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с. 220-222. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	Румянцева, Е. Е. Диалоги с властью : в защиту прав граждан, против произвола коррупции / Е. Е. Румянцева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 612 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702127 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4499-3430-7. – DOI 10.23681/702127. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

3.	Государство и право : безопасность и противодействие коррупции / А. Н. Герасин, О. Н. Герасина, И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, В. В. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 414 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698259 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05102-9. – DOI 10.29030/978-5-394-05102-9-2022. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
----	---	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Система управления обучением Moodle (LMS Moodle) – используется для создания и проведения тестирования знаний, сбора и анализа результатов в электронной форме (<https://moodle.sevatiso.ru>).

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://biblioclub.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»
2.	https://web.atiso.ru/bibl	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий

7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система
2.	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал	ГАРАНТ - компьютерная правовая системы ГАРАНТ и комплекс информационно-правового обеспечения (ИПО)
3.	https://historyrussia.org	Российское историческое общество
4.	https://rvio.histrf.ru	Российское военно-историческое общество
5.	https://chersonesos-sev.ru/	Сайт ФГБУК «Государственный историко- археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»
6.	https://sevmuseum.ru/	ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»

7.4. Электронная информационно-образовательная среда организации:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sevatiso.ru/sveden/education	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик
2.	https://biblioclub.ru/index.php?page=portfolio ; https://sevatiso.ru/uploads/files/2023-2024/Портфолио_на_ЭБС_f29a7.pdf	формирование электронного портфолио обучающегося

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Стол 4-х местный – 5 шт., стол-парта 2-х местная – 10 шт., 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Противодействие коррупции» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения. Для повышения эффективности преподавания дисциплины используются различные активные формы проведения занятий. Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными темами. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций: Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция).

В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за

шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
 - отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
 - законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
 - интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.
- Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике.

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

В процессе преподавания дисциплины используются инновационные методы обучения. Инновационные методы обучения – это способы активизации учебнопознавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты.

Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование

противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основедискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение дисциплины, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении лекционной темы. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой.

При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин – теории государства и права, истории государства и права.

Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано спостоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.