



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«16» января 2026 г. протокол № 19

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Религиоведение**

*(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**51.03.01 Культурология**

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

**Основы управления в сфере культуры и социума**

*(наименование профиля / специализации)*

**бакалавриат**

*(уровень высшего образования)*

**Кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин**

**Разработчик программы:**

заведующий кафедрой гуманитарных,

социальных и естественнонаучных дисциплин,

кандидат философских наук, доцент Штец Т.П.

Севастополь – 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	22

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **Целью учебной дисциплины является:**

Изучение различных аспектов развития и функционирования религии как социокультурного феномена общества; определение теоретических основ такой научной дисциплины как «религиоведение»; рассмотрение различных концепций происхождения, сформировавшихся в науке, философии и религиозном знании; изучение ранних форм религии и мифологии, а также их проявлений в современных религиях; анализ крупнейших религиозно-философских систем в рамках сравнительной компаративистики; продемонстрировать особенности религиозного развития в России; сформировать у студентов свою собственную позицию по отношению к религии.

### **Задачами учебной дисциплины являются:**

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а так же криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков. В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Религиоведение» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК- 5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Требования к результатам изучения дисциплины «Религиоведение».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной по выбору из блока элективов № 2 образовательной программы по направлению подготовки « Основы управления в сфере культуры и социума», изучается на 3 курсе 6 семестра.

**Пререквизиты дисциплины:** Содержательно дисциплина опирается на те знания и навыки, которые должны были сформироваться у студентов после изучения дисциплины «Философия».

**Постреквизиты дисциплины:** «Теория культуры», «История мировой культуры».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия					
3	6	4 (144)	30	30	-	48	36	-	6	-

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет: 48/144 (33 %).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Структура дисциплины

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная				Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч	Самостоятельная работа, ч	
Тема 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 2. Разнообразие религиозных форм.	6	8	2	2		8	тест, собеседование

Тема 3. Ранние и национальные религии.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 4. Мировые религии: буддизм.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 5. Мировые религии: христианство.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 6. Мировые религии: ислам.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 7. Современные нетрадиционные религии.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 8. Деструктивные религиозные объединения.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 9. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Всего:		108	18	18		72	

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Предмет религиоведения.

#### Понятие и сущность религии.

#### Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально-психологические качества личности, формируемые религиозной средой.

### Тема 2. Разнообразие религиозных форм.

#### Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и

секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

### **Тема 3. Ранние и национальные религии.**

#### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часов**

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.

Причины и необходимые условия зарождения религии. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы. Проблема будущего религии. Особенности первобытных форм религии.

Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм.

Язычество. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. Условия появления и особенности национальных религий. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре. Индуизм, время и исторические условия появления. Священные источники индуизма: Веды, упанишады, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна». Религиозно-философские идеи индуизма. Индуистский пантеон, Тримурти. Обряды и ритуалы в индуизме. Индуизм и кастовая система. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества. Даосизм, его истоки в древних шаманских верованиях Китая. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин». Основные категории и принципы даосизма. Идея бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма.

Конфуцианство, его этико-философская направленность. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.) и книга «Лунь-юй». Концепция «благородного мужа», социальные идеалы конфуцианства. Культ предков и связь с традициями. Конфуцианство как основа современной восточной этики.

Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики».

Обожествление сил природы и личностей. Культ Kami и Солнца.

Обряды и праздники в синтоизме. Синтоизм в современной Японии.

Иудаизм – религия еврейского народа. Танах и Талмуд как источники иудаизма. Основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме. Современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм. Иудаизм в России.

Особенности взаимоотношений органов внутренних дел с иудейскими религиозными общинами и верующими.

### **Тема 4. Мировые религии: буддизм.**

#### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа**

Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий.

Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм).

Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий Российской Федерации.

### **Тема 5. Мировые религии: христианство.**

#### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа**

Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип. Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм.

Особенности вероучения, культовой практики, религиозной организации православия, католицизма и протестантизма.

Особенности христианского миропонимания и мироощущения и их учет при взаимодействии органов внутренних дел с православными, католиками и протестантами. История становления Русской православной церкви и ее взаимоотношения с государством.

Значение крещения Руси в 988г. Основание собственного патриаршества и утверждение автокефалии в 1589г. Реформы патриарха Никона в середине XVII в. Старообрядчество.

Окончательное подчинение церкви государству в период правления Петра I. Православные секты: духоборы, молокане, хлысты, скопцы.

Восстановление патриаршества, Русская православная церковь в советский период. Русская православная церковь на современном этапе.

Организационная структура РПЦ. Духовенство и монашество.

Перспективы и проблемы Русской православной церкви в современном российском обществе. Взаимодействие РПЦ и органов внутренних дел.

### **Тема 6. Мировые религии: ислам.**

#### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа**

Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. «Пять столпов» ислама. Основные направления ислама: шиизм, суннизм. Суфизм, его религиозно-мистическая сущность.

Ваххабизм. Ислам в России. Современные мусульманские объединения в российском обществе: особенности деятельности и тенденции развития.

Исламский фундаментализм и экстремизм. Деятельность ОВД по профилактике исламского религиозного экстремизма.

### **Тема 7. Современные нетрадиционные религии.**

#### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа**

Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. Формирование нового «конфессионального пространства» в постсоветской России.

Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация. Традиционные и нетрадиционные религии Российской Федерации.

#### **Тема 8. Деструктивные религиозные объединения.**

##### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа**

Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки.

Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре. Религиозный экстремизм. Основные принципы деятельности сотрудников полиции по предупреждению распространения деструктивных религиозных течений на территории России. Учет особенностей нетрадиционных религий, распространенных в современной России, при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Проблема контроля над деятельностью нетрадиционных объединений в условиях формирования гражданского общества в России. Религиозная безопасность личности, общества и государства.

#### **Тема 9. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.**

##### **Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа**

Секуляризация как социально-историческое явление.

Свободомыслие и его разновидности.

Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы.

Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе. Степень осуществления свободы совести как мера гражданского развития общества. История формирования свободы совести в России.

Свобода мысли, совести, религии и убеждений – принцип международных правовых документов (Всеобщая декларация прав человека 1948г.). Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. Религиозные группы и религиозные организации. Регистрация религиозных объединений и контроль над их деятельностью. Религиоведческая экспертиза.

### **2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины:**

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, метод проектов);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений обучающихся (рейтинговые технологии);

- интерактивные технологии (технология «развития критического мышления через чтение и письмо», технология проведения дискуссий).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды образовательных технологий:

*Интерактивные лекции: лекция-диалог и лекция-дискуссия, деловые игры, командная работа, групповые дискуссии и ученый диспут.*

**Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:**

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
	Интерактивная лекция	Проблемное обучение	Командная работа	Деловая игра	Групповая дискуссия	Ученый диспут	Виртуальные практикумы и тренажеры
Тема 1.	*		*			*	
Тема 2.	*			*	*		
Тема 3.	*	*	*				
Тема 4.	*				*		
Тема 5.	*	*	*				
Тема 6.	*	*			*		
Тема 7.	*				*		
Тема 8.	*	*	*				
Тема 9.	*	*		*			

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по тематике религиоведения.
Ранние и национальные религии.	Изучение конспекта лекции. Работа с электронным учебником. Работа с рекомендованной литературой.

Мировые религии: буддизм.	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.
Мировые религии: христианство.	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.
Мировые религии: ислам.	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.
Современные нетрадиционные религии.	Работа с конспектом лекции. Изучение электронного учебника. Составление плана вопросов и тезисов ответа.
Деструктивные религиозные объединения	Работа с конспектом лекции. Изучение электронного учебника. Составление плана вопросов и тезисов ответа.
Религиозное свободомыслие. Свобода совести.	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435</a> (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724413">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724413</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

	9275-4750-0. – Текст : электронный.	
3.	Соловьев, К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие : [12+] / К. А. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602422">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602422</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2498-8. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении**.

#### **4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Основные виды учебной работы бакалавра по дисциплине «Религиоведение» – это лекции, подготовка и работа на практических занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельная проработка научной и учебной литературы, освоение аналитической информации, итоговый контроль – зачет в 6 семестре.

Контроль на лекциях производится в форме предварительного ознакомления студентов с методикой слушания и конспектирования лекций (контроль над проведением записей, за реакцией на предложенный материал лекции, контрольные просмотры конспекта лекций, ответы на вопросы, диалог).

Используются следующие методические приемы: постановка вопросов по основным проблемам изучаемой темы в процессе изложения учебного материала, двусторонний диалог; участие студентов в решении проблемы в процессе лекции; вопросы обучающихся на лекции и ответы преподавателя на них.

Контроль на практических занятиях. Для организации контроля знаний на практических занятиях разрабатываются планы практических занятий, литература к ним, темы для самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям. Производятся письменные и устные формы контроля за усвоением учебного материала обучающимися, устные формы состоят в заслушивании и обсуждении выступлений по вопросам плана практического занятия, дискуссии, доклады.

Предложенные формы и методы работы не только обеспечивают текущий контроль за освоением знаний, но и активизируют внимание, мыслительную деятельность студентов, повышают интерес к предмету.

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Религиоведение»**

#### **Задание по теме №1 «Предмет религиоведения».**

1. Религиоведение как наука.
2. Предмет, принципы и методология религиоведения.
3. Основные разделы религиоведения
4. Религия как сфера духовной жизни.
5. Религия как социальное явление.
6. Религия и мораль.
7. Религия и право.

#### **Задание по теме №2 и 3 «Ранние и национальные религии».**

1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.
2. Особенности первобытных форм религии.
3. Языческие верования славян.
4. Индуизм
5. Даосизм
6. Конфуцианство
7. Синтоизм
8. Иудаизм

#### **Задание по теме №4, 5, 6, «Мировые религии».**

1. Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий.
2. Буддизм.
3. Христианство.
4. Ислам.

#### **Задание по теме №7 «Современные нетрадиционные религии. 1. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. 2. Нетрадиционные религии: понятие и особенности.**

#### **Задание по теме № 8 Деструктивные религиозные объединения».**

1. Деструктивные религиозные объединения
2. Религиозный экстремизм.

#### **Задание по теме №9 «Религиозное свободомыслие. Свобода совести».**

1. Религиозный плюрализм.
2. Религиозная толерантность.
3. Свобода совести как конституционное право.

#### **Темы докладов для практический занятий:**

1. Задачи, методология и взаимное отношение теоретического и сравнительного отделов религиоведения.
2. Общее и особенное в религиях мира.
3. Структура религии.
4. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
5. Жизнь и смерть в элементарной религии.
6. Фетишизм.
7. Шаманство у народов России.
8. Религия, магия и наука.
9. Искусство и элементарные формы духовной жизни.

10. Мифология и религия.
11. Прамонотеизм: аргументы за и против.
12. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
13. Древне-месопотамская космогония (на основе поэмы «Энума элиш»).
14. Религиозная антропология древней Месопотамии.
15. Культ мёртвых в древнем Египте.
16. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, замыслы и результаты.
17. Синтоизм: история и современность.
18. Религия американских индейцев.
19. Жизнь Заратуштры: традиционные представления и современные гипотезы.
20. Заратуштра авестийской традиции и Заратустра Фридриха Ницше.
21. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл.
22. Отношение зороастрийцев к смерти (религиозное учение и практика).
23. Зороастризм и манихейство.
24. Зороастризм и мировые религии: проблема взаимного влияния.
25. Религиозная традиция йезидов.
26. Религия древнего Крита.
27. Древнегреческая теогония по Гесиоду и Аполлодору.
28. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
29. Человек и боги в древнегреческой драме.
30. Элевсинские мистерии: происхождение и смысл.
31. Орфизм как религиозная идеология.
32. Религия поздней Римской империи и христианство.
33. Философия и религия в античной культуре.
34. Даосизм: прошлое и настоящее.
35. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
36. Религиозные идеи Ригведы.
37. Брахманизм: арийские и доарийские составляющие.
38. Джайнизм как религия.
39. Буддизм: оптимизм или пессимизм?
40. Буддизм: альтруизм или эгоизм?
41. Буддийская логика.
42. Личность в буддизме.
43. Буддийские мотивы в современной западной философии.
44. Буддийские мотивы в современной литературе.
45. Психология праджняпарамитских сутр.
46. Буддизм и добуддийские верования Центральной Азии: пути синкретизма.
47. Ламаизм в России.
48. Чань-буддизм.
49. Дзэн-буддизм.
50. Модернизация индуизма.
51. Религия сикхов.
52. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма.
53. История ветхозаветного канона.
54. Библиистика: возникновение, основные этапы и школы, современное состояние и перспективы.
55. Традиционная еврейская теократия и современные политические реалии государства Израиль.
56. Понятие Откровения в иудаизме и исламе.
57. Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе.
58. Талмуд: история критики и апологетики.
59. Иудаизм и христианство: догматика и политика.

60. Каббала.
61. Кумранская община: история, тексты, влияния.
62. Караимы и караимизм.
63. Хасидизм: история и доктрина.
64. Доисламские верования арабов и ислам.
65. Мухаммад: психологический портрет пророка.
66. Суфизм: философия и мистическая практика.
67. Религия и философия в мусульманской культуре.
68. Мусульманская эстетика.
69. Исламский экстремизм: догматические основания, история, современность.
70. Исламская демонология.
71. Коран и Библия.
72. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.
73. История канонизации Нового Завета.
74. Этапы развития христианского богословия.
75. Основы христианской этики по Нагорной проповеди.
76. Теология и философия в христианской догматике.
77. Догматические, канонические и этические различия христианских конфессий.
78. Православный культ.
79. Католический культ.
80. Современное экуменическое движение: цели и результаты.
81. Дуалистические движения в христианстве.
82. Русское мистическое сектантство.
83. Рационалистические секты в России.
84. Современное псевдovосточное сектантство.
85. Тоталитарные секты и деструктивные культы.
86. Психология тоталитарного сектантства.
87. Современные секты и политика.
88. Искусство и религия.
89. Религия и нравственность.
90. Религия и политика (история и современность).
91. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.
92. Культурные функции религии.
93. Особенности религиозной этики.
94. Гуманизм и религия.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам  
и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балль ной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентнос ти	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	<b>A</b>	<b>Отлично</b> - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое	<b>Высокий</b> (твор-	отлично	

		содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	ческий)		Зач- тено
82-89	<b>В</b>	<b>Очень хорошо</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	
74-81	<b>С</b>	<b>Хорошо</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	Средний	удовлетвор ительно	

		сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки			
60-63	<b>Е</b>	<b>Достаточно (посредственно)</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная			

		самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			
--	--	---	--	--	--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83435</a> (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724413">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=724413</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4750-0. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Соловьев, К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие : [12+] / К. А. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602422">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602422</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2498-8. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Введенский, А. И. Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий / А. И. Введенский. – Репр. изд. 1902 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Основные вопросы философской истории естественных религий (Prolegomena).	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по

	— Религии Индии. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49556">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49556</a> (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4499-1919-9. – Текст : электронный.	индивидуальному логину и паролю.
2.	Мигаль, А. С. Мусульманский мир в представлениях западноевропейских интеллектуалов эпохи Просвещения / А. С. Мигаль ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691097">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691097</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3872-0. – DOI 10.18522/801287795. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Миф, ритуал, литература / сост. Н. В. Брагинская ; отв. ред. Ю. В. Иванова ; науч. ред. С. Н. Давидоглу ; Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 597 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708122</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с. 541-571. – ISBN 978-5-7598-2553-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2437-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2553-1. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
4.	Ковалевский, П. И. Магомет / П. И. Ковалевский. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441208">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441208</a> (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4475-7814-5. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
5.	Полунов, А. Ю. Государственно-конфессиональные отношения в России : история и современность : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Полунов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721435</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-645-6. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей.  Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
6.	Культура Сибири и Алтая : учебное пособие / И. А. Жерносенко, Е. И. Балакина, Т. Ю. Егорова [и др.] ; Алтайский государственный институт культуры. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Барнаул : Алтайский государственный	Для авторизованных пользователей.

институт культуры, 2022. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702082</a> (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с. 344-356. – ISBN 978-5-4414-0105-0. – Текст : электронный.	Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
---	---

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Система управления обучением Moodle (LMS Moodle) – используется для создания и проведения тестирования знаний, сбора и анализа результатов в электронной форме (<https://moodle.sevatiso.ru>).

### 7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»
2.	<a href="https://web.atiso.ru/bibl">https://web.atiso.ru/bibl</a>	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий

### 7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> КонсультантПлюс	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система
2.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал	ГАРАНТ - компьютерная правовая системы ГАРАНТ и комплекс информационно-правового обеспечения (ИПО)
3.	<a href="https://historyrussia.org">https://historyrussia.org</a>	Российское историческое общество
4.	<a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>	Российское военно-историческое общество
5.	<a href="https://chersonesos-sev.ru/">https://chersonesos-sev.ru/</a>	Сайт ФГБУК «Государственный историко- археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
6.	<a href="https://sevmuseum.ru/">https://sevmuseum.ru/</a>	ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»

#### 7.4. Электронная информационно-образовательная среда организации:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="https://sevatiso.ru/sveden/education">https://sevatiso.ru/sveden/education</a>	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик
2.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=portfolio">https://biblioclub.ru/index.php?page=portfolio</a> ; <a href="https://sevatiso.ru/uploads/files/2023-2024/Портфолио_на_ЭБС_f29a7.pdf">https://sevatiso.ru/uploads/files/2023-2024/Портфолио_на_ЭБС_f29a7.pdf</a>	формирование электронного портфолио обучающегося

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Религиоведение»

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Религиоведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. На лекциях рассматриваются наиболее актуальные и сложные проблемы курса, даются конкретные методические указания по организации самостоятельной подготовки обучаемых. В содержании каждой лекции находят отражение теоретико-познавательный, мировоззренческий, воспитательный и методический элементы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Основная форма работы по курсу - самостоятельная отработка тем и вопросов учебного материала. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных исторических источников и научной литературы. Самостоятельная работа способствует выработке у обучаемых навыков изучения монографической и учебной литературы, исторических памятников, а также формированию профессиональных качеств и умений. Во время самостоятельной подготовки осуществляется активный поиск новых знаний, подготовка к экзамену. Обучаемые занимаются самостоятельно в дни и часы свободные от плановых занятий.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Важное значение придаётся индивидуализации обучения. Она основывается на глубоком знании индивидуальных особенностей обучаемых и заключается в поиске и применении таких приёмов и методов, которые позволяют добиться максимально высоких результатов в изучении дисциплины применительно к каждому конкретному обучаемому.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса достигается путём улучшения качества проведения каждого занятия, высокой требовательностью преподавательского состава к обучаемым и их знаниям, широким применением активных методов обучения.

Контроль имеет своим назначением определение степени глубины и эффективности достижения обучаемыми поставленных учебных задач, выявление отношения обучаемых к учебному труду.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практической работе

При подготовке и работе во время проведения практических работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к практическому занятию* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

*Работа во время проведения практической работы* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

*Обработка, обобщение* полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. Контроль подразделяется на текущий и итоговый. Формами текущего контроля являются: выборочный и фронтальный опрос в процессе проведения лекционных и семинарских занятий; индивидуальные беседы с обучаемыми по содержанию учебной предмета и методике усвоения его содержания.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

#### Последовательность подготовки:

Понимание исторической ситуации; анализ документов эпохи; анализ источников; историография проблемы; влияние современной политической ситуации на оценки событий; расхождения в национально-государственных исторических нарративах.

#### Подготовка к зачету с оценкой.

Критерии (компетенции) для сдачи экзамена:

1. Знание основных исторических фактов, определяющих сущность рассматриваемой проблемы
2. Понимание основных тенденций и возможных вариантов (альтернатив) развития событий
3. Умение выявлять элементы политических и экономических интересов главных акторов в Большом Средиземноморье в разные эпохи

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.