



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«16» января 2026 г. протокол № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 История мировых религий

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

51.03.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Основы управления в сфере культуры и социума

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

Разработчик программы:

заведующий кафедрой гуманитарных,
социальных и естественнонаучных дисциплин,
кандидат философских наук, доцент Штец Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	12
5	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель - познакомить студентов с историей происхождения религий в широком культурно-историческом контексте: от архаических, этнических до национальных и мировых религий, их генезисом, особенностями, географией распространения.

Задачи курса:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний об путях исторического развития мировых религий, пониманием их внутренней связи друг с другом.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном процессе.
3. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие религиозных систем у различных народов мира.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки влияния религиозного фактора в повседневной жизни и во всемирном историко-культурном процессе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВО дисциплина «История мировых религий» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Требования к результатам изучения дисциплины «История мировых религий».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История мировых религий» является дисциплиной по выбору из блока элективов № 2 образовательной программы по направлению подготовки «Основы управления в сфере культуры и социума», изучается на 3 курсе 6 семестра.

Пререквизиты дисциплины: Содержательно дисциплина опирается на те знания и навыки, которые должны были сформироваться у студентов после изучения дисциплины «Философия».

Постреквизиты дисциплины: «Теория культуры», «История мировой культуры».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
3	6	4 (144)	30	30	-	48	36	-	6	-

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет: 48/144 (33 %).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная				Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч	Самостоятельная работа, ч	
Тема 1. Происхождение и сущность религии.	6	8	2	2		8	тест, собеседование

Тема 2. Ранние религии.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 3. Буддизм	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 4. Основные формы буддизма	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 5. Христианство.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 6. Разделение христианства на западную и восточные церкви. Особенности протестантского вероучения, организации и культа.	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 7. Ислам	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 8. Современный ислам	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Тема 9. Эволюция религий в современном мире	6	8	2	2		8	тест, собеседование
Всего:		108	18	18		72	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Происхождение и сущность религии.

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Понятие религии. Дискуссии о времени и причинах появления религии.

Эволюционизм.

Креационизм. Функции религии. Многообразие классификаций религиозных верований.

Тема 2. Ранние религии.

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Родоплеменные примитивные древние верования. Национально-государственные религии. Мировые религии. Монотеистические и политеистические религии. Элементы религии. Структура религии.

Тема 3. Буддизм.

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часов

Возникновение буддизма. Политический кризис в Индии VI - V вв. до н. э. Кризис традиционного мировоззрения. Распространение буддизма. Личность основателя буддизма - Будды Шакьямуни. Основные положения учения. Связь буддизма с индуизмом и джайнизмом. Закон кармы. Основные принципы буддизма. Возвращение нравственности. Четыре Благородные Истины. «Колесо жизни» - одна из главных концепций буддийской модели мироздания. Пять заповедей нравственности. Практика медитации. Монашеская община. Взаимоотношения мирян и монахов. Буддийские праздники и обряды.

Тема 4. Основные формы буддизма

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Ваджраяна. Ламаизм. Китайский Чань-буддизм. Центры ламаизма на территории России. Религиозное воспитание и обучение. Духовное совершенствование человека в буддизме.

Тема 5. Христианство.

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Основы христианского вероучения. Благовещение Марии. Рождение, детство, отрочество. Иоанн Креститель. Начало проповедческой деятельности Иисуса. Призвание учеников. Арест и казнь. Воскресение. Источники знаний о христианстве. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание. Книги Ветхого и Нового Завета. Новозаветные апостолы и их служение. Первые мученики за веру. Гонения христиан. Миланский эдикт 313 года. Константин и Елена. Вселенские Соборы. Борьба с ересями. Никео-Царьградский символ веры: догмат о трех ипостасях Святой Троицы, их единственности, сотворении и конце мира, грехопадении Адама и Евы (первородной греховности человечества), Богочеловеческой природе Христа, его распятии и воскресении, искуплении им грехов человеческих и ожидаемом втором пришествии, Апокалипсисе и дне Страшного Суда. Семь смертных грехов. Декалог Моисея. Заповеди блаженства. Христианские таинства. Роль храма и богослужения в христианстве. Духовный мир иконы. Священнослужители. Христианская нравственность как основа поведения человека. Религиозное воспитание и обучение.

Тема 6. Разделение христианства на западную и восточные церкви.

Особенности протестантского вероучения, организации и культа.

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Великая схизма: раскол на римско- католическую и православные церкви 1054 г. Различия в политических и религиозно- философских приоритетах западной и восточных церквей. История католицизма в Средние века.

Крестовые походы. Инквизиция. Реформация и контрреформация. Священное католическое предание: папские энциклики, труды Отцов Церкви, постановления католических соборов (21 собор). Современный католицизм.

Социально-политическая доктрина римско- католической церкви. Неотомизм, теизм.

Католические догматы, не признаваемые православием. Основные принципы Реформации: исключительный авторитет Слова Божия (Священного Писания), спасение по личной вере и всеобщее священство. Основные расхождения протестантизма с католицизмом.

Особенности протестантского вероучения, организации и культа. Многообразие конфессий и деноминаций внутри протестантизма.

Континентальный протестантизм и его духовные лидеры: М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли.

Лютеранская церковь, принципы ее устройства и структура. Кальвинистская реформа церковного устройства. Англиканство как «средний путь» между католичеством и континентальным протестантизмом. Адвентизм. Свидетели Иеговы, специфика вероучения, его отличие от большинства протестантских вероучений. Черты сходства и расхождения протестантизма с иудаизмом и католицизмом. Протестантизм и протестантские деноминации в России.

Современные автокефальные православные церкви. Отцы Православной Церкви. Дискуссии первых веков христианства. Благочестие как постоянное и искреннее пребывание в духе единой, истинной и святой веры. Благодать как Божье дарование спасения каждому человеку.

Христианская вера и надежда - «успокоение сердца в Боге», с уверенностью, что он печется о спасении людей и дарует им вечную жизнь и блаженство.

Тема 7. Ислам

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Основы мусульманской религии. Древние высокоразвитые цивилизации южной части Аравии и их упадок. Экономическое положение жителей. Политический кризис. Отсутствие единого прочного государства. Духовно-культурный кризис. Ханифы. Особенности национального характера арабов. Становление личности Мухаммеда. Божественные откровения. Публичная проповедь. Хиджра 622 года в Ястриб. Устав Мухаммеда. Противостояние Мекке. Борьба с иудеями. Перемена киблы на Мекку. Паломничество Мухаммеда к Каабе. Сдача Мекки в 630 году. Год посольств. Распространение ислама. Создание мусульманского государства. Звучание и

смысл символа веры. 112 сура Корана. Появление пророка Мухаммада. "Пять столпов" ислама. Пять главных обязанностей верующего. Роль молитвы в жизни мусульманина. Джихад. Коран, сунна и адат. Религиозное воспитание и обучение. Шариат как совокупность юридических норм, принципов и правил поведения мусульман.

Тема 8. Современный ислам

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Современный ислам. Реформация шариата в начале XX в. Ислам в современном мире. Панисламизм. Проблема религиозного исламского фундаментализма и терроризма. Махдистское движение. Ваххабизм и идея «чистоты» ислама. Идея всемирного исламского государства. Джихад и шахиды. Движение Талибан. Аль-Кайда: идеология и практика. Роль ислама в формировании духовного климата в значительной части мусульманского мира.

Тема 9. Эволюция религий в современном мире

Лекционное занятие 2 часа, практическое занятие 2 часа

Процессы секуляризации и сакрализации. Динамика уровня и характера религиозности. Изменения в вероучениях, теологии, религиозной деятельности, организации. Модернизм и фундаментализм. Усиление социально-политической активности религиозных организаций и верующих. Интегративные процессы в религиях: попытки создания универсальной "религии", экуменическое движение, международные религиозные организации и форумы. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах, в социально-политических движениях. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, метод проектов);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений обучающихся (рейтинговые технологии);
- интерактивные технологии (технология «развития критического мышления через чтение и письмо», технология проведения дискуссий).

В процессе подготовки обучающихся используются следующие виды образовательных технологий:

Интерактивные лекции: лекция-диалог и лекция-дискуссия, деловые игры, командная работа, групповые дискуссии и ученый диспут.

Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
	Интерактивная лекция	Проблемное обучение	Командная работа	Деловая игра	Групповая дискуссия	Ученый диспут	Виртуальные практикумы и тренажеры
Тема 1.	*		*			*	
Тема 2.	*			*	*		
Тема 3.	*	*	*				
Тема 4.	*				*		
Тема 5.	*	*	*				
Тема 6.	*	*			*		
Тема 7.	*				*		
Тема 8.	*	*	*				
Тема 9.	*	*		*			

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Тема 1. Происхождение и сущность религии.	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Подготовка сообщения по тематике религиоведения.
Тема 2. Ранние религии.	Изучение конспекта лекции. Работа с электронным учебником. Работа с рекомендованной литературой.
Тема 3. Буддизм	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-

	ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.
Тема 4. Основные формы буддизма	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.
Тема 5. Христианство.	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.
Тема 6. Разделение христианства на западную и восточные церкви. Особенности протестантского вероучения, организации и культа.	Работа с конспектом лекции. Изучение электронного учебника. Составление плана вопросов и тезисов ответа.
Тема 7. Ислам	Работа с конспектом лекции. Изучение электронного учебника. Составление плана вопросов и тезисов ответа.
Тема 8. Современный ислам	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов.
Тема 9. Эволюция религий в современном мире	Работа с рекомендованной литературой. Работа со словарями и справочниками. Изучение рекомендованных Интернет-ресурсов. Работа над творческим заданием. Подготовка сообщения в соответствии с тематикой раздела.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
----------	---	---------------------------

Основная литература		
1.	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4750-0. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Соловьев, К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие : [12+] / К. А. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2498-8. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Основные виды учебной работы бакалавра по дисциплине «История мировых религий» – это лекции, подготовка и работа на практических занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельная проработка научной и учебной литературы, освоение аналитической информации, итоговый контроль – зачет в 6 семестре.

Контроль на лекциях производится в форме предварительного ознакомления студентов с методикой слушания и конспектирования лекций (контроль над проведением записей, за реакцией на предложенный материал лекции, контрольные просмотры конспекта лекций, ответы на вопросы, диалог).

Используются следующие методические приемы: постановка

вопросов по основным проблемам изучаемой темы в процессе изложения учебного материала, двусторонний диалог; участие студентов в решении проблемы в процессе лекции; вопросы обучающихся на лекции и ответы преподавателя на них.

Контроль на практических занятиях. Для организации контроля знаний на практических занятиях разрабатываются планы практических занятий, литература к ним, темы для самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям. Производятся письменные и устные формы контроля за усвоением учебного материала обучающимися, устные формы состоят в заслушивании и обсуждении выступлений по вопросам плана практического занятия, дискуссии, доклады.

Предложенные формы и методы работы не только обеспечивают текущий контроль за освоением знаний, но и активизируют внимание, мыслительную деятельность студентов, повышают интерес к предмету.

4.1. Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	В философии религия понимается как	А. мировоззрение; Б. суеверие; В. отношение человека к богу; Г. догма.
2.	Компенсирующая функция религии означает, что религия	А. дает религиозную картину мира; Б. дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости; В. отделяет единоверцев от приверженцев других религий; Г. стремится объяснить место человека во Вселенной.
3.	Точка зрения, что «Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей», характерна для религиоведов	А. психоаналитической школы; Б. социологической школы В. антропологической школы Г. прагматической школы.
4.	Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают	А. грехопадение Адама и Евы; Б. наскальную живопись; В. неадертальские погребения; Г. древневосточные храмы.
5.	Согласно учению буддизма, жизнь - это	А. кайф; Б. страдание; В. счастье; Г. случайность.
6.	Обязательное путешествие мусульманина к святым местам Мекки	А. хадж; Б. харадж;

	называется	В. хаким; Г. муслим.
7.	Член религиозной общины, ведущий на основе клятвы аскетический образ жизни, называется	А. монах; Б. отшельник; В. каторжник; Г. юродивый.
8.	Термин «будда» переводится как	А. «образованный»; Б. «благородный»; В. «просветленный»; Г. «святой».

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История мировых религий»

1. Понятие веры и вероисповедания. Сущность религии. Социальные функции религии.
2. Религия как историко-культурный феномен. Возникновение и развитие религиоведения.
3. Теологические, философские и социологические и др. концепции происхождения религии.
4. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.
5. Периодизация, классификация и характеристика исторических этапов развития религии.
6. Предпосылки зарождения буддизма. Будда и его учение. Махаяна и Хинаяна.
7. Превращение буддизма в государственную религию. Распространение буддизма.
8. Основные направления в буддизме. Дзэн-буддизм и ламаизм. Буддизм в XX в.
9. Предпосылки возникновения и распространения христианства. Иисус Христос и его проповедь. Периодизация раннего христианства.
10. Складывание христианского богословия (Антиохийская и Александрийская школы). Апологеты и ересиологи II-IV вв. (Ориген, Иустин, Тертуллиан и др.).
11. Теология Августина Блаженного. Символы веры (Римский, Апостольский, Никейский).
12. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.
13. Завершение складывания иерархической структуры раннехристианской церкви.
14. Доктрины цезарепапизма и папизма. Периодизация средневекового христианства. Богословские споры V-IX вв. Несторианство, монофизитство, монофелитство и борьба с ними на Вселенских соборах. Иконоборческое движение.
15. Распространение католической религии в Европе. Миссионерская деятельность ирландского, англо-саксонского и бенедиктинского монашества. Роль монастырей в христианизации Европы и каролингском возрождении.

16. Отношения между Западной и восточной церквями после 1054 г. Лионская и Ферраро-Флорентийская унии.
17. Принятие христианства на Руси и борьба с язычеством.
18. Русское православие.
19. Старообрядчество в русском православии.
20. Деятельность русской православной церкви в современной России.
21. Идеологические предпосылки Реформации в Западной Европе. Реформация в Германии. М. Лютер и его учение.
22. Реформация в Швейцарии. Цвинглианство и кальвинизм.
23. Первые протестантские секты (анабаптисты, менониты, Чешские братья).
24. Генезис ислама. Мухаммед и его проповедь. Догматика и ритуал классического ислама. Коран и сунна.
25. Религиозно-политический раскол VII в. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм).
26. Мусульманское богословие (калам) и философские искания (мутазилиты и др.).
27. Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран. Фундаментализм и реформизм. Махдизм и бабизм.
28. Специфика мусульманского сектантства. Основные секты суннизма и шиизма.
29. Современный исламский фундаментализм и проблема «исламского вызова» Западу.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Отлично - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.	Высокий (творческий)	отлично	

82-89	В	Очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	Зач-тено
74-81	С	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	Д	Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	Е	Достаточно (посредственно) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не			

		сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	История религий России : учебное пособие : [16+] / А. Р. Антонян, С. Н. Астапов, О. В. Белослюдова [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724413 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4750-0. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Соловьев, К. А. История религий и культовой архитектуры : учебное пособие : [12+] / К. А. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602422 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2498-8. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
Дополнительная литература		
1.	Введенский, А. И. Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий / А. И. Введенский. – Репр. изд. 1902 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Основные вопросы философской истории естественных религий (Prolegomena). — Религии Индии. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49556 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4499-1919-9. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	Мигаль, А. С. Мусульманский мир в представлениях западноевропейских интеллектуалов эпохи Просвещения /	Для авторизованных

	А. С. Мигаль ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691097 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3872-0. – DOI 10.18522/801287795. – Текст : электронный.	пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Миф, ритуал, литература / сост. Н. В. Брагинская ; отв. ред. Ю. В. Иванова ; науч. ред. С. Н. Давидоглу ; Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 597 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708122 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с. 541-571. – ISBN 978-5-7598-2553-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2437-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2553-1. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
4.	Ковалевский, П. И. Магомет / П. И. Ковалевский. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441208 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4475-7814-5. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
5.	Полунов, А. Ю. Государственно-конфессиональные отношения в России : история и современность : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Полунов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721435 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-645-6. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
6.	Культура Сибири и Алтая : учебное пособие / И. А. Жерносенко, Е. И. Балакина, Т. Ю. Егорова [и др.] ; Алтайский государственный институт культуры. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Барнаул : Алтайский государственный институт культуры, 2022. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702082 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с. 344-356. – ISBN 978-5-4414-0105-0. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Система управления обучением Moodle (LMS Moodle) – используется для создания и проведения тестирования знаний, сбора и анализа результатов в электронной форме (<https://moodle.sevatiso.ru>).

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://biblioclub.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»
2.	https://web.atiso.ru/bibl	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий

7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система
2.	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал	ГАРАНТ - компьютерная правовая системы ГАРАНТ и комплекс информационно-правового обеспечения (ИПО)
3.	https://historyrussia.org	Российское историческое общество
4.	https://rvio.histrf.ru	Российское военно-историческое общество
5.	https://chersonesos-sev.ru/	Сайт ФГБУК «Государственный историко- археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»
6.	https://sevmuseum.ru/	ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»

7.4. Электронная информационно-образовательная среда организации:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sevatiso.ru/sveden/education	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик
2.	https://biblioclub.ru/index.php?page=portfolio ; https://sevatiso.ru/uploads/files/2023-2024/Портфолио_на_ЭБС_f29a7.pdf	формирование электронного портфолио обучающегося

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

30 столов, 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная, стенд металлический, мультимедийный проектор, компьютер, экран, 2 колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История мировых религий»

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История мировых религий» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. На лекциях рассматриваются наиболее актуальные и сложные проблемы курса, даются конкретные методические указания по организации самостоятельной подготовки обучающихся. В содержании каждой лекции находят отражение теоретико-познавательный, мировоззренческий, воспитательный и методический элементы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Основная форма работы по курсу - самостоятельная отработка тем и вопросов учебного материала. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных исторических источников и научной литературы. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся навыков изучения монографической и учебной литературы, исторических памятников, а также формированию профессиональных качеств и умений. Во время самостоятельной подготовки осуществляется активный поиск новых знаний, подготовка к экзамену. Обучаемые занимаются самостоятельно в дни и часы свободные от плановых занятий.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Важное значение придаётся индивидуализации обучения. Она основывается на глубоком знании индивидуальных особенностей обучающихся и заключается в поиске и применении таких приёмов и методов, которые позволяют добиться максимально высоких результатов в изучении дисциплины применительно к каждому конкретному обучаемому.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса достигается путём улучшения качества проведения каждого занятия, высокой требовательностью преподавательского состава к обучаемым и их знаниям, широким применением активных методов обучения.

Контроль имеет своим назначением определение степени глубины и эффективности достижения обучаемыми поставленных учебных задач, выявление отношения обучаемых к учебному труду.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практической работе

При подготовке и работе во время проведения практических работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практической работы включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. Контроль подразделяется на текущий и итоговый. Формами текущего контроля являются: выборочный и фронтальный опрос в процессе проведения лекционных и семинарских занятий; индивидуальные беседы с обучаемыми по содержанию учебной предмета и методике усвоения его содержания.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Последовательность подготовки:

Понимание исторической ситуации; анализ документов эпохи; анализ источников; историография проблемы; влияние современной политической ситуации на оценки событий; расхождения в национально-государственных исторических нарративах.

Подготовка к зачету с оценкой.

Критерии (компетенции) для сдачи экзамена:

1. Знание основных исторических фактов, определяющих сущность рассматриваемой проблемы
2. Понимание основных тенденций и возможных вариантов (альтернатив) развития событий
3. Умение выявлять элементы политических и экономических интересов главных акторов в Большом Средиземноморье в разные эпохи

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.