



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«16» января 2026 г. протокол № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Методика и практика подготовки и реализации экскурсий

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

51.03.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Основы управления в сфере культуры и социума

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

Разработчики программы:

доцент кафедры гуманитарных,

социальных и естественнонаучных дисциплин,

кандидат исторических наук, доцент Дмитриева В.В.,

старший преподаватель кафедры правовых дисциплин,

Митяй Е.Д.

Севастополь – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	11
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью учебной дисциплины является:

1. Целью учебной дисциплины «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий» является формирование у студентов теоретических знаний в области экскурсоведения и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: - общие и специфические признаки и функции экскурсии; - основные этапы подготовки экскурсии; - общие методические принципы разработки экскурсии.

Должен уметь: - применять различные методические приемы в ходе экскурсии; - разрабатывать экскурсии различных типов; - всесторонне раскрывать содержание объектов показа.

Должен владеть: - представлениями об экскурсионной деятельности; - практическими методиками показа и рассказа в экскурсии; - навыками коммуникации; - основами профессионального мастерства экскурсовода.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной части ФГОС ВО дисциплина «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 – Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов.

ПК-5 – Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства.

ПК-7 – Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды деятельности.

Требования к результатам изучения дисциплины «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологическая	ПК-4 – Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов.	ПК-4.1. Знает прикладные аспекты культурологии; общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов. ПК-4.2. Умеет разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам. ПК-4.3. Владеет навыками анализа и разработки образцов различных типов документов и текстов.
Культурно-просветительский	ПК-5 – Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, другие программы в области культуры и искусства.	ПК-5.1. Знает границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой, других видах деятельности. ПК-5.2. Умеет разрабатывать культурно-досуговые, образовательные, художественно-творческие, другие программы с заданными параметрами в области культуры и искусства, проработать этапы практической реализации разработанных программ. ПК-5.3 Владеет навыками разработки и доработки различных программ; навыками реализации существующих программ; навыками практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности.
Организационно-управленческий	ПК-7 – Способен управлять практической реализацией социокультурных проектов и программ, координировать различные виды	ПК-7.1. Знает основы менеджмента в социокультурной сфере; специфику современной повседневной и организационной культуры. ПК-7.2. Умеет организовывать и координировать совместную работу, взаимодействие между различными подразделениями и организациями;

	деятельности.	контролировать и оценивать результаты деятельности. ПК-7.3. Владеет навыками составления Должностных инструкций, планов, графиков, отчетов для координации, контроля и оценки этапов реализации социокультурных проектов и программ.
--	---------------	---

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий» является дисциплиной по выбору из блока элективов № 4 образовательной программы по направлению подготовки «Основы управления в сфере культуры и социума», изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Пререквизиты дисциплины: содержательно дисциплина опирается на те знания и навыки, которые должны были сформироваться у студентов после изучения «Современные формы культурно-просветительной деятельности», «Технологии организации и проведения культурно-досуговых программ».

Постреквизиты дисциплины: «Социокультурное проектирование», «Инклюзивная культура и коммуникации».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Таблица 1.2 – Распределение объема дисциплины по видам работ

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия					
4	8	4 (144)	28	42	-	38		-	8 (36)	-

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет: 38/144 (26 %)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная				Формы текущего контроля*
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч	Самостоятельная работа, ч	
Тема 1. Введение в учебную дисциплину.	8	7	2	2		3	тест, собеседование
Тема 2. Значение туризма в жизни общества.	8	10	2	4		4	тест, индивидуальное задание
Тема 3. Основные понятия туристской индустрии	8	9	2	4		3	тест, собеседование
Тема 4. Тур и его потребители.	8	9	2	4		3	тест, индивидуальное задание
Тема 5: Туроператор – как субъект туристского рынка.	8	9	2	4		3	тест, собеседование
Тема 6. Планирование деятельности турпредприятия.	8	9	2	4		3	тест, индивидуальное задание
Тема 7. Возникновение и развитие экскурсионного дела в России.	8	10	2	4		4	тест, собеседование
Тема 8. Понятие «Экскурсия».	8	9	2	4		3	тест, собеседование
Тема 9. Этапы работы по разработке экскурсии	8	12	4	4		4	тест, собеседование
Тема 10. Особенности музейной экскурсии.	8	12	4	4		4	тест, индивидуальное задание
Тема 11. Туристско- экскурсионные ресурсы Крыма и Севастополя	8	12	4	4		4	тест, собеседование
Всего:		108	28	42		38	144

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в учебную дисциплину.

Цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе. Формы контроля. Обзор и анализ литературы по предмету.

Тема 2. Значение туризма в жизни общества.

Краткий обзор истории туризма с древних времен до современности. Природное и культурное наследие в туризме. Характеристика международного туристского рынка. Современное состояние туризма в России Структура управления туризмом в России. Нормативно-правовая база туристской деятельности.

Тема 3. Основные понятия туристской индустрии

Понятие и особенности туристской индустрии. Туристские услуги. Туристский продукт. Туристский пакет. Тур. Туристские товары. Особенности предоставления туристско-экскурсионных услуг в различных видах туризма.

Тема 4. Тур и его потребители.

Основные потребительские свойства туристского продукта. Слагаемые гостеприимства. Характеристика потребителей туристского продукта. Определение международного туриста, внутренний турист. Экскурсант. Посетитель. Классификация потребителей туристских продуктов.

Тема 5: Туроператор – как субъект туристского рынка.

Тур-проектирование Туроператор. Функции туроператора. Особенности туроперейтинга. Цикл работ туроператора. Тур- проектирование. Проект. Составляющие проекта.

Тема 6. Планирование деятельности турпредприятия.

Тур-планирование. Цели тур-планирования. Схемы работы туроператора по реализации и организации туров. Идентификация поставщиков, договорной план. Ценообразование тура. Продвижение тур- планирования.

Тема 7. Возникновение и развитие экскурсионного дела в России.

История отечественного коллекционирования и становление музейной сети, а на их фоне формирование экскурсионной деятельности (коллекции Ивана Грозного и Бориса Годунова, Петровская кунсткамера, основание Эрмитажа, общественные музеи 2-ой половины XIX века, организация экскурсионных кружков, Экскурсионный институт в Петрограде).

Знакомство с трудами основоположников экскурсионного дела: Н.П. Анциферова, И.М. Гревса, В.А. Герда, Б.Е. Райкова и др. Развитие экскурсионного дела в СССР. Современные отечественные модели экскурсионного обслуживания.

Тема 8. Понятие «Экскурсия»

Особенности экскурсии, основные отличия от других форм культурно-воспитательной работы. Принципы классификации экскурсий. Тематика экскурсий. Изменение в тематике экскурсий в последние годы на примере программ экскурсионных фирм города. Методика экскурсионной работы. Основные термины (экскурсия, экскурсовод, экспозиция, музейный предмет, объект показа и т.д.).

Тема 9. Этапы работы по разработке экскурсии

Методические вопросы по подготовке экскурсии. Подбор определенных объектов показа по теме. Определение цели экскурсии, подбор литературы, создание «портфеля» экскурсовода, составление плана и разработка маршрута экскурсии. Выработка методических рекомендаций.

Тема 10. Особенности музейной экскурсии.

Классификация музеев. Основные направления деятельности музеев. Музейный предмет, фонды, музейная экспозиция. Музейная экскурсия.

Тема 11. Туристско-экскурсионные ресурсы Крыма и Севастополя

Географическое положение, краткая характеристика природных и социально-экономических условий региона для развития туризма.

Природные ресурсы туризма на Крымском полуострове. Культурно-исторические ресурсы туризма в Крыму и Севастополе. Возможности размещения и обслуживания туристов, перспективы развития туризма в данном регионе.

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, метод проектов);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений обучающихся (рейтинговые технологии);
- интерактивные технологии (технология «развития критического мышления через чтение и письмо», технология проведения дискуссий).

Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
----------------------	--	---

	Интерактивная лекция	Пресс-конференция	Метод обучения в парах	Кейс-метод	Групповая дискуссия	Ученый диспут	Виртуальные практикумы и тренажеры
Тема 1.	*		*			*	
Тема 2.	*			*	*		
Тема 3.	*	*	*				*
Тема 4.	*				*		
Тема 5.	*	*	*				
Тема 6.	*	*			*		*
Тема 7.	*				*		
Тема 8.	*	*	*				*
Тема 9.	*	*		*		*	
Тема 10.	*						
Тема 11.	*						

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Самоподготовка	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий. Планируемые результаты: усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста; повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями.
Подготовка к практическим занятиям	проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий по дисциплине; работа с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий Планируемые результаты: Закрепление знания теоретического материала практическим путем.
Подготовка презентации	Подготовить характеристику одного из языков, существовавших в странах Большого Средиземноморья в

	форме презентации. Планируемые результаты: закрепление теоретического материала практическим путем
Составление глоссария	Студентам предлагается зафиксировать в лекционной тетради и зафиксировать в лекционной тетради и освоить 50 базовых понятий по туристско- экскурсионной деятельности. Планируемые результаты: максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Экспозиционная деятельность музеев-заповедников и современные музейные практики: проблемы брендинга территорий : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 ноября 2020 г.) / науч. ред. А. В. Огороков ; ред.-сост. Т. А. Зотова ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2022. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702729 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-399-7. – DOI 10.34685/NI.2022.44.23.001. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
2.	Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и экскурсовода при организации туристских услуг : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лукьянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699134 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-91930-215-5. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.
3.	Информационная культура музеолога : учебник для студентов направления подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»; квалификация (степень) : бакалавр / Н. И. Гендина, Д. Д. Родионова, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2022. – 227 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.	Для авторизованных пользователей. Регистрация по индивидуальному логину и паролю.

– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701064 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с 211-112. – ISBN 978-5-8154-0650-6. – Текст : электронный.	
--	--

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении А**.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Основные виды учебной работы бакалавра по дисциплине «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий» – это лекции, подготовка и работа на практических занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельная проработка научной и учебной литературы, освоение аналитической информации, итоговый контроль – зачет в 8 семестре.

Контроль на лекциях производится в форме предварительного ознакомления студентов с методикой слушания и конспектирования лекций (контроль над проведением записей, за реакцией на предложенный материал лекции, контрольные просмотры конспекта лекций, ответы на вопросы, диалог).

Используются следующие методические приемы: постановка вопросов по основным проблемам изучаемой темы в процессе изложения учебного материала, двусторонний диалог; участие студентов в решении проблемы в процессе лекции; вопросы обучающихся на лекции и ответы преподавателя на них.

Контроль на практических занятиях. Для организации контроля знаний на практических занятиях разрабатываются планы практических занятий, литература к ним, темы для самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям. Производятся письменные и устные формы контроля за усвоением учебного материала обучающимися, устные формы состоят в заслушивании и обсуждении выступлений по вопросам плана практического занятия, дискуссии, доклады.

Предложенные формы и методы работы не только обеспечивают текущий контроль за освоением знаний, но и активизируют внимание, мыслительную деятельность студентов, повышают интерес к предмету.

Таблица 4.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование вида контроля и темы	Перечень вопросов и задач
Входной контроль.	Дайте общую характеристику туризма как явления, подходы к определению туризма.
Текущий контроль	

Т. 1, 2	<p>Проведите анализ современного состояния туризма и прогноз его развития.</p> <p>Охарактеризуйте историю развития туризма за рубежом.</p> <p>Проанализируйте возникновение и развитие туризма в России, деятельность первых туристских организаций в России и за Рубежом, туризм в России после 1917 года.</p> <p>Охарактеризуйте факторы развития туризма, виды и формы туризма.</p>
Т. 3, 4	<p>Проанализируйте деятельность туристического предприятия в условиях рыночной экономики.</p> <p>Охарактеризуйте имидж туристической фирмы: сущность, пути формирования, рекламную деятельность туристической фирмы.</p> <p>Проведите анализ различных видов туризма и перспектив их развития в России, в том числе рекреационно-оздоровительного, корпоративного, семейного, детского, автомобильного, студенческого туризма</p>
Т 5, 6	<p>Проанализируйте отличительные особенности туристской индустрии.</p> <p>Охарактеризуйте материально-техническую базу и инфраструктуру туризма.</p> <p>Проведите анализ влияния индустрии туризма на социально-экономическую сферу и современные тенденции в мировой индустрии туризма.</p>
Т 7, 8	<p>Охарактеризуйте проведение мониторинга актуальности городских экскурсионных маршрутов в Севастополе в летний период</p> <p>Проанализируйте современное состояние законодательно-правовой базы РФ в вопросах туристско-экскурсионного дела</p> <p>Охарактеризуйте основные методы государственного регулирования туристской деятельности, функции и задачи органов по туризму и туристских ассоциаций.</p> <p>Проведите анализ условий осуществления туроператорской и турагентской деятельности.</p> <p>Охарактеризуйте требования основных государственных стандартов по туризму, процедуру сертификации туристских услуг, виды и схемы сертификации, требования к безопасности на туристских маршрутах.</p>
Т. 9, 10	<p>характеризуйте современные проблемы в развитии отечественного экскурсоведения, возможности использования Интернет-ресурсов в экскурсионной деятельности.</p> <p>Проанализируйте особенности проведения экскурсии для различных возрастных групп экскурсантов</p> <p>Охарактеризуйте подготовку и проведение городских экскурсионных маршрутов с использованием музейных фондов</p>

Т. 11	Составьте в качестве примера разработку: · городской тематической экскурсии «Архитектурное наследие Севастополя» · городской тематической экскурсии «Памятные места ВОВ в центре Севастополя» · многоплановой экскурсии по центральной части города Севастополя · автобусной экскурсии по памятным местам первой обороны Севастополя
Промежуточный контроль	См. вопросы к зачету

Таблица 4.2 – Перечень контрольных вопросов для практических работ

Наименование занятия	Контрольные вопросы
ПЗ. 1	1. Типы, виды и категории предприятий размещения. 2. Основные различия гостиниц разного класса. 3. Требования к обслуживающему персоналу. 4. Состав помещений гостиницы и гостиничные службы 5. Порядок заселения туристов в гостиницу и предоставление необходимой информации. 6. Основные способы взаимодействия турорганизаторов с гостиничными предприятиями. 7. Туристские комплексы Крыма и Севастополя
ПЗ 2	1. Загранпаспорт, документы и условия его получения. 2. Виза и ее разновидности. 3. Шенгенские визы и документы, необходимые для их получения. 4. Страны с особым визовым режимом. 5. Порядок прохождения государственной границы. 6. Таможенные формальности. 7. Санитарно-эпидемиологические формальности.
ПЗ 3	1. Функции и особенности деятельности туроператора 2. Схемы работы туроператора 3. Взаимоотношения туроператор-турагент 4. Направления деятельности турагента и эффективность его работы 5. Основные виды имиджа туристских фирм и методики его создания. 6. Использование пиар-технологий для формирования положительного имиджа туристского предприятия.
ПЗ 4	1. Выявить имеющиеся туристско-рекреационные ресурсы в месте постоянного жительства. 2. Подготовить сообщение о возможностях развития туризма на территории «малой родины», используя следующий план: 1) Географическое положение. 2) Краткая характеристика природных и социально-экономических условий. 3) Природные ресурсы туризма. 4) Культурно-исторические ресурсы туризма. 5) Возможности развития туризма в данном районе.

ПЗ 5	1. Определить вид тура, его целевую установку. 2. Разработать туристский маршрут по дням с указанием пунктов пребывания. 3. На основе разработанного маршрута составить турпакет с учетом вариативности предлагаемых услуг. 4. Выявить способы улучшения потребительских свойств тура. 5. Проанализировать реализуемые потребности туристов, целевой сегмент спроса, сезонность предоставления и характер туристских услуг, сопоставить с имеющимися на рынке подобными предложениями
ПЗ 6	Составить технологические документы для сертификации разработанного на практическом занятии туристского маршрута в соответствии с требованиями государственных стандартов (технологическая карта туристского путешествия, паспорт трассы туристского похода, технологическая карта экскурсии и др.).
ПЗ 7	1. Сформировать представление об организационной и управленческой деятельности в туристической фирме. 2. Составить отчет на основе анализа деятельности туристической фирмы по примерному плану: 1. Организационно-правовая форма 2. Местонахождение 3. Управленческая структура 4. Должностные обязанности сотрудников 5. Основные направления деятельности 6. Основные партнеры (туроператоры, агенты, контрагенты)
ПЗ 8	Определить тематику и цель активного (походного) тура, составить комплексную программу туристского похода по следующему плану: 1. Визитка маршрута 2. График движения по маршруту 3. Схема трассы похода с указанием начальных и конечных точек, пути следования, мест ночлегов, населенных пунктов и отдельных жилищ вблизи трассы, ПСС, отметок высот и перевалов, опасных участков, экскурсионных объектов и пр. 4. Сведения о районе прохождения маршрута (природа, климат, достопримечательности). 5. Предварительная калькуляция и определение цены тура (из расчета 15 туристов + 2 инструктора). 6. Комплекс мероприятий при реализации и проведении тура, направленных на улучшение его потребительских свойств. 7. Материально-техническое обеспечение маршрута и обслуживающий персонал.
ПЗ 9	1. Структура и содержание культурно-исторического наследия Севастополя. 2. Музейная сеть Севастополя. 3. Подготовить наглядное пособие: плакаты, рисунки, схемы, презентации по теме «Знаменитые представители литературы и поэзии – уроженцы Севастополя». 4. Анализ актуальности городских экскурсионных маршрутов в летний период 5. Проблемы разработки экскурсионных программ для особо охраняемых природных территорий Крыма и Севастополя. 6. Особенности проведения экскурсии для различных возрастных групп

	<p>экскурсантов 7. Подготовка и проведение городских экскурсионных маршрутов с использованием музейных фондов</p> <p>8. Анализ возможностей использования археологических памятников Крыма и Севастополя для разработки экскурсионных программ</p>
--	--

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий»

1. Туризм как явление, подходы к определению туризма.
2. Современное состояние туризма и прогнозы его развития.
3. История развития туризма за рубежом.
4. Возникновение и развитие туризма в России.
5. Деятельность первых туристских организаций в России и за рубежом.
6. Туризм в России после 1917 года.
7. Факторы развития туризма.
8. Виды и формы туризма.
9. Экономическое значение туризма.
10. Значение туризма в решении социальных и политических задач.
11. Экологические функции туризма
12. Гуманитарное значение туризма
13. Туристские ресурсы: понятие, виды
14. Основные свойства туристских ресурсов
15. Туристское районирование России.
16. Туристские ресурсы Российской Федерации
17. Отличительные особенности туристской индустрии.
18. Материально-техническая база и инфраструктура туризма.
19. Современные тенденции в мировой индустрии туризма.
20. Взаимодействие турорганизаторов и гостиничных предприятий.
21. Туристский рынок: понятие, особенности, функции.
22. Сегменты туристского спроса, критерии сегментации.
23. Типология туристов
24. Туроператоры и турагенты: понятия, особенности деятельности.
25. Туристский продукт: подходы к определению понятия.
26. Основные виды туристского продукта на рынке. Понятия туристской услуги, туристского товара и тура (турпакета).

27. Виды туров и их особенности.
28. Продукт экскурсионно-познавательного туризма.
29. Продукт спортивно-походного туризма.
30. Продукт лечебно-оздоровительного туризма.
31. Продукт делового (конгрессного) туризма.
32. Особенности туров для различных возрастных категорий (детский, молодежный, семейный, туры для пенсионеров).
33. Основные методы государственного регулирования туристской деятельности.
34. Требования основных государственных стандартов по туризму.
35. Сертификация туристских услуг, виды и схемы сертификации.
36. Требования к безопасности на туристских маршрутах: основные факторы риска и способы их предупреждения.
37. Туристско-экскурсионный потенциал Крыма и Севастополя.
38. Структура и композиция экскурсии.
39. Классификация экскурсий.
40. Особенности проведения многоплановых и тематических экскурсий.
41. Классификация экскурсионных объектов. Критерии отбора.
42. Методические приемы показа и рассказа.
43. Особенности проведения загородных экскурсий
44. Роль организационных мероприятий в проведении экскурсии.

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам
и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Отлично - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены	Высокий (творческий)	отлично	

		качественно и оценено высоким, близким к максимальному числом баллов.			Зачтено
82-89	B	Очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	D	Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	

60-63	Е	Достаточно (посредственно) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	Ф	Безусловно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	<p>Экспозиционная деятельность музеев-заповедников и современные музейные практики: проблемы брендинга территорий : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 ноября 2020 г.) / науч. ред. А. В. Окорочков ; ред.-сост. Т. А. Зотова ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2022. – 292 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702729 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-399-7. – DOI 10.34685/NI.2022.44.23.001. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>
2.	<p>Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и экскурсовода при организации туристских услуг : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лукьянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699134 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-91930-215-5. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>
3.	<p>Информационная культура музеолога : учебник для студентов направления подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»; квалификация (степень) : бакалавр / Н. И. Гендина, Д. Д. Родионова, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2022. – 227 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701064 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр.: с 211-112. – ISBN 978-5-8154-0650-6. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>
Дополнительная литература		
1.	<p>Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и</p>	<p>Для авторизованных</p>

	<p>экскурсовода при организации туристских услуг : учебное пособие : [16+] / Н. А. Лукьянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699134 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-91930-215-5. – Текст : электронный.</p>	<p>пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>
2.	<p>Новолодская, Г. И. Туроператорская и турагентская деятельность : практическое пособие : [16+] / Г. И. Новолодская, Н. Н. Тушемилова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697460 (дата обращения: 14.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3378-2. – DOI 10.23681/697460. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>
3.	<p>Киреева, Ю. А. Виды туризма : учебное пособие : [16+] / Ю. А. Киреева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 324 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686780 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4499-2942-6. – DOI 10.23681/686780. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>
4.	<p>Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев [и др.] ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 591 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600585 (дата обращения: 14.12.2025). – ISBN 978-5-4499-1485-9 (ч. 1). – ISBN 978-5-4499-1484-2. – DOI 10.23681/600585. – Текст : электронный.</p>	<p>Для авторизованных пользователей.</p> <p>Регистрация по индивидуальному логину и паролю.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Система управления обучением Moodle (LMS Moodle) – используется для создания и проведения тестирования знаний, сбора и анализа результатов в электронной форме (<https://moodle.sevatiso.ru>).

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://biblioclub.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»
2.	https://web.atiso.ru/bibl	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий

7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система
2.	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал	ГАРАНТ - компьютерная правовая системы ГАРАНТ и комплекс информационно-правового обеспечения (ИПО)
3.	https://historyrussia.org	Российское историческое общество
4.	https://rvio.histrf.ru	Российское военно-историческое общество
5.	https://chersonesos-sev.ru/	Сайт ФГБУК «Государственный историко- археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»
6.	https://sevmuseum.ru/	ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»

7.4. Электронная информационно-образовательная среда организации:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sevatiso.ru/sveden/education	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик
2.	https://biblioclub.ru/inde	формирование электронного портфолио

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	x.php?page=portfolio; https://sevatiso.ru/upload s/files/2023- 2024/Портфолио_на_Э БС_f29a7.pdf	обучающегося

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий»

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Методика и практика подготовки и реализации экскурсий» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. На лекциях рассматриваются наиболее актуальные и сложные проблемы курса, даются конкретные методические указания по организации самостоятельной подготовки обучаемых. В содержании каждой лекции находят отражение теоретико-познавательный, мировоззренческий, воспитательный и методический элементы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Основная форма работы по курсу - самостоятельная отработка тем и вопросов учебного материала. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных исторических источников и научной литературы. Самостоятельная работа способствует выработке у обучаемых навыков изучения монографической и учебной литературы, исторических памятников, а также формированию профессиональных качеств и умений. Во время самостоятельной подготовки осуществляется активный поиск новых знаний, подготовка к экзамену. Обучаемые занимаются самостоятельно в дни и часы свободные от плановых занятий.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Важное значение придаётся индивидуализации обучения. Она основывается на глубоком знании индивидуальных особенностей обучаемых и заключается в поиске и применении таких приёмов и методов, которые позволяют добиться максимально высоких результатов в изучении дисциплины применительно к каждому конкретному обучаемому.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса достигается путём улучшения качества проведения каждого занятия, высокой требовательностью преподавательского состава к обучаемым и их знаниям, широким применением активных методов обучения.

Контроль имеет своим назначением определение степени глубины и эффективности достижения обучаемыми поставленных учебных задач, выявление отношения обучаемых к учебному труду.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к практической работе

При подготовке и работе во время проведения практических работ следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практической работы включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. Контроль подразделяется на текущий и итоговый. Формами текущего контроля являются: выборочный и фронтальный опрос в процессе проведения лекционных и семинарских занятий; индивидуальные беседы с обучаемыми по содержанию учебной предмета и методике усвоения его содержания.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине».

Последовательность подготовки:

Понимание исторической ситуации; анализ документов эпохи; анализ источников; историография проблемы; влияние современной политической ситуации на оценки событий; расхождения в национально-государственных исторических нарративах.

Подготовка к зачету с оценкой.

Критерии (компетенции) для сдачи экзамена:

1. Знание основных исторических фактов, определяющих сущность рассматриваемой проблемы
2. Понимание основных тенденций и возможных вариантов (альтернатив) развития событий
3. Умение выявлять элементы политических и экономических интересов главных акторов в Большом Средиземноморье в разные эпохи

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.