



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«16» января 2026 г. протокол № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

51.03.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Основы управления в сфере культуры и социума

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

Кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин

Разработчик программы:

доцент кафедры гуманитарных,
социальных и естественнонаучных дисциплин,
кандидат педагогических наук, Шик М.П.

Севастополь – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, а также, аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП.

Пререквизиты дисциплины: Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального, и математического циклов школьной образовательной программы.

Постреквизиты дисциплины: Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут востребованы при прохождении учебных и производственных практик.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебной работы.

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	РГЗ, контрольная работа	Курсовой проект (работа)	Зачет (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
2	4	3(108)	18	18	-	72	-	-	2	-

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет:

- для очной формы обучения – 72/108 (67%).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Семестр	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Раздел 1. Теоретические основы Безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения							
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Основные понятия и определения. Опасности и их	4	4	2	2	-	4	тест
Раздел 2. Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности							
Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Основы профилактики травм	4	4	2	2	-	4	опрос
Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	4	2	2	-	8	опрос
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							
Тема 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). ЧС – классификация, прогнозирование и защита.	4	4	2	2	-	8	опрос, онлайн-тест
Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения	4	4	2	2	-	8	опрос
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения	4	4	2	2	-	8	опрос
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности							
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера. Терроризм и обеспечение безопасности	4	4	2	2	-	8	опрос, тест
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях							

Тема 8. Производственная безопасность. Пожаровзрывобезопасность. Физические факторы техносферы	4	4	2	2	-	4	опрос
Тема 9. Оценка уровня производственного травматизма на предприятии и определение ущерба, связанного с ним	4	4	2	2	-	4	опрос
Подготовка к зачету	4	-	-	-	-	16	
Всего:	2	36	18	18	-	72	

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы Безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Основные понятия и определения. Опасности и их классификация
лекционное занятие (2 часа):

Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность. Классификация опасностей. Риск. Виды риска. Понятия «опасность», «безопасность». Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

практическое занятие (2 часа):

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях. Порядок выполнения первой доврачебной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Виды кровотечения. Переломы. Ожоги. Обморожения. Первая помощь при травмах.

Раздел 2. Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Основы профилактики труда

лекционное занятие (2 часа):

Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Физиологическая характеристика человека. Психофизическая деятельность человека. Психическая и профессиональная пригодность человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основы здорового образа жизни и

безопасность. Виды трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Основы профилактики труда. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека. Микроклимат помещений.

практическое занятие (2 часов):

Биотип и биоритм человека. Оценка интенсивности физического и умственного труда. Микроклимат помещений. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности:

лекционное занятие (2 часа):

Физиологические и психофизиологические факторы обеспечения безопасности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Адаптация. Гипоксия. Стресс. Коммуникабельность. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человек. Эргономические основы безопасности.

практическое занятие (2 часа):

Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). ЧС – классификация, прогнозирование и защита.

лекционное занятие (2 часа):

Общие сведения о ЧС, их классификация. Поражающие факторы ЧС. Причины и основные условия возникновения ЧС. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

практическое занятие (2 часа):

Виды ЧС. Эвакуация населения при ЧС. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения

лекционное занятие (2 часа):

Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России. Литосферные опасности.

практическое занятие (2 часа):

Природные пожары. Атмосферные опасности. Опасные явления в гидросфере. Гидрологические чрезвычайные ситуации. Эпидемии, эпизоотии. Космические чрезвычайные ситуации.

Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения

лекционное занятие (2 часа):

Понятие о ЧС техногенного характера и их классификация. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки при аварии на объекте, имеющем АХОВ.

практическое занятие (2 часа):

Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах. Защита населения и территорий на пожаровзрывоопасных объектах. Пожарная безопасность.

Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера. Терроризм и обеспечение безопасности

лекционное занятие (2 часа):

Понятие о ЧС социального характера, терроризме. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Причины возникновения терроризма. Основные черты современного терроризма. Классификация современного терроризма. Основные элементы террористической акции. Защита населения от террористических воздействий. Характеристика ядерного оружия. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

практическое занятие (2 часа):

Факторы и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасности при угрозе акта терроризма. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности и чрезвычайные ситуации криминального характера.

Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях

Тема 8. Производственная безопасность. Пожаровзрывобезопасность. Физические факторы техносферы

лекционное занятие (2 часа):

Экономические основы управления безопасностью. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.

практическое занятие (2 часа):

Производственная безопасность. Взрывопожарная безопасность. Физические факторы техносферы: шум, вибрация. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 9. Оценка уровня производственного травматизма на предприятии и определение ущерба, связанного с ним

лекционное занятие (2 часа):

Оценка уровня производственного травматизма на предприятии и определение ущерба, связанного с ним. Прогнозирование опасностей и производственного травматизма методом экспертной оценки. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

практическое занятие (2 часа):

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

2.3. Образовательные технологии, применяемые для реализации дисциплины

Соотношение разделов, тем дисциплины и применяемых технологий обучения:

Наименование темы	Применяемые образовательные технологии				Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
	Интерактивная лекция	Командная работа	Деловая игра	Групповая дискуссия	Виртуальные практикумы и тренажеры
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Основные понятия и определения. Опасности и их классификация	*			*	Обучения приемам реанимации человека «Витим»
Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Основы профилактики труда	*	*		*	

Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности		*	*	*	Танометр, Аспирационный психрометр
Тема 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). ЧС – классификация, прогнозирование и защита.	*			*	Видеоролик
Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения		*		*	Видеоролик
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения		*	*		Видеоролик
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера. Терроризм и обеспечение безопасности	*	*		*	Видеоролик
Тема 8. Производственная безопасность. Пожаровзрывобезопасность. Физические факторы техносферы		*		*	Шумомер
Тема 9. Оценка уровня производственного травматизма на предприятии и определение ущерба, связанного с ним		*		*	

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Самостоятельная работа

Наименование работы, ее вид	Содержание/характеристика работы, планируемые результаты
Написание реферата по выбранной теме, презентация	побуждение к исследовательской работе

подготовка к практическим занятиям	закрепление знания теоретического материала практическим путем; применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели и т.д
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование работы, ее вид	Перечень учебно-методического обеспечения СРС
Подготовка к практическим занятиям, ведение конспекта самостоятельного изучения	1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях: Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 . – Биб-
Подготовка к практическим занятиям, ведение конспекта самостоятельного изучения	2. Физиологические факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности: Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электрон-
Подготовка к практическим занятиям, ведение конспекта самостоятельного изучения	1. Измерение параметров микроклимата рабочих мест: Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640 .
Подготовка к практическим занятиям, ведение конспекта самостоятельного изучения	3. Ионизирующие излучения и меры защиты от них: Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 . – Биб-
Подготовка к практическим занятиям, ведение конспекта самостоятельного изучения	4. Оценка уровня производственного травматизма на предприятии и определение ущерба, связанного с ним: Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 . – Библиогр Текст : электронный.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении А.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль успеваемости производится в следующей форме:

- опрос по теме предыдущей лекции;
- тест по материалам Темы 1;
- выполнение обучающимся практических заданий по разделу;
- написание реферата и его презентация.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие, современные виды и количественная оценка техногенных опасностей.
2. Теория риска и ее основные положения.
3. Управление природными и техногенными рисками.
4. Экстремальные ситуации и безопасность человека.
5. Факторы природной среды и экстремальные ситуации.
6. Выживание в условиях автономного существования.
7. Особенности экстремальных ситуаций в условиях города.
8. Город как источник криминальных ситуаций.
9. Службы безопасности города.
10. Классификация, стадии развития и поражающие факторы ЧС различного характера.
11. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
12. Современная организация РСЧС.
13. Понятие, факторы устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС и стратегия ее повышения.
14. Ликвидация последствий ЧС и повышение эффективности спасательных работ.
15. Поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
16. Защита людей и объектов экономики от высокоточного оружия.
17. Современные виды оружия и меры защиты от его воздействия.
18. Понятие, классификация химического оружия и меры защиты от его воздействия.
19. Понятие, виды биологических средств (БС) и меры по предотвращению распространения заражения на территории.
20. Гражданская оборона: силы, режимы функционирования и принципы организации.
21. Пожар как фактор техногенной катастрофы и меры по обеспечению пожарной безопасности.
22. Пожарная и взрывозащита производственных объектов.
23. Основные проблемы экологии и БЖД.
24. Основные виды загрязнений природной среды и экологический мониторинг в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
25. Правовые основы экологии и безопасность жизнедеятельности.
26. Опасные и неблагоприятные факторы компьютерных технологий.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПРИРОДНЫЕ ВИДЫ ЧС

1. Общие сведения о природных опасностях.
2. Землетрясения. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
3. Сели, оползни. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
4. Снежные лавины. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
5. Извержения вулканов. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
6. Наводнения. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
7. Цунами. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
8. Антициклоны. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
9. Ураганы. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.

10. Смерчи, буря. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
11. Грозы. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
12. Солнечная радиация. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
13. Природные пожары. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
14. Градобития. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
15. Ливни. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
16. Снегопады, метели. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
17. Гололед. Обледенения. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
18. Абразия берегов морей и водохранилищ. Признаки и причины. Примеры.
19. Пыльные бури. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
20. Засухи и суховеи. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
21. Резкие скачки атмосферного давления.
22. Космические опасности. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
23. Смог. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
24. Тайфуны. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
25. Таяние ледников. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
26. Засуха. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
27. Эпидемии. Признаки и причины. Меры защиты. Примеры.
28. Опасные штаммы гриппа. Признаки и причины. Меры профилактики. Примеры.
29. Специализированные службы контроля опасных природных явлений.
30. Ликвидация последствий ЧС природного характера. Примеры.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Выберите один из вариантов ответа.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется:
 - 1) охраной окружающей среды;
 - 2) безопасностью жизнедеятельности;
 - 3) рискологией;
 - 4) охраной труда.
2. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека факторов:
 - 1) производственных;
 - 2) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
 - 3) социальных;
 - 4) личностных.
3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
 - 1) продолжительность жизни человека;
 - 2) здоровье людей;
 - 3) смертность людей;
 - 4) уровень жизни человека.
4. К непрогнозируемым, внезапным относятся ЧС характера:
 - 1) социального, экологического;
 - 2) индивидуального;
 - 3) природного;
 - 4) техногенного.
5. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются:
 - 1) опасными;
 - 2) интенсивными;
 - 3) вредными;
 - 4) рискованными.
6. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется бедствием:
 - 1) стихийным;

- 2) биологическим;
 - 3) национальным;
 - 4) экологическим.
7. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, — это:
- 1) объектовая комиссия;
 - 2) штаб;
 - 3) милиция, армия;
 - 4) эвакуационная комиссия.
8. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется:
- 1) наводнением;
 - 2) цунами;
 - 3) паводком;
 - 4) половодьем.
9. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется:
- 1) смерчем;
 - 2) торнадо;
 - 3) вихрем;
 - 4) ураганом.
10. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:
- 1) вспышкой;
 - 2) пожаром;
 - 3) возгоранием;
 - 4) огнем.
11. По данным Всемирной организации здравоохранения в России ежегодно в ДТП гибнет около человек:
- 1) 3000;
 - 2) 1000;
 - 3) 500;
 - 4) 14000.
12. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением энергии:
- 1) термической;
 - 2) радиационной;
 - 3) химической;
 - 4) механической.
13. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:
- 1) химически опасными;
 - 2) пожаро-взрывоопасными;
 - 3) военными;
 - 4) радиационно-опасными.
14. Предприятия пищевой промышленности и продовольственная база, имеющая холодильные установки, относятся к объектам:
- 1) радиационно опасным;
 - 2) пожароопасным;
 - 3) взрывоопасным;
 - 4) химически опасным.
15. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанное с общими источниками инфекции, называется:
- 1) панфитотией;
 - 2) эпифитотией;
 - 3) эпидемией;
 - 4) эпизоотией.
16. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:
- 1) профилактическим мероприятием;

- 2) эвакуацией;
 - 3) переселением;
 - 4) эмиграцией.
17. Наука о жертвах преступления называется:
- 1) виктимологией;
 - 2) криминалистикой;
 - 3) юриспруденцией;
 - 4) психологией.
18. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:
- 1) заложничество;
 - 2) воровство;
 - 3) суицид;
 - 4) венерические заболевания.
19. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как:
- 1) сохранение политической, экономической независимости;
 - 2) сохранение национальной целостности РФ;
 - 3) повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти;
 - 4) обеспечение национальной безопасности РФ.
20. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются:
- 1) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
 - 2) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
 - 3) законодательными органами РФ;
 - 4) судебными органами РФ.
21. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к оружию:
- 1) зажигательному;
 - 2) инфразвуковому;
 - 3) биологическому;
 - 4) химическому.
22. Террором называется политика:
- 1) противоречия двух противоборствующих группировок;
 - 2) невмешательства противоборствующих группировок;
 - 3) устрашения, подавления политических противников насильственными методами;
 - 4) сотрудничества с противниками различными методами.
23. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни:
- 1) остеохондроз и тромбофлебит;
 - 2) туляремию и бруцеллез;
 - 3) гепатит и панкреатит;
 - 4) полипоз и язву.
24. Гражданской обороной называют систему:
- 1) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
 - 2) мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
 - 3) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
 - 4) оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в ЧС.
25. Средства индивидуальной защиты предохраняют человека от:
- 1) попадания внутрь организма зараженного воздуха;
 - 2) бытовых травм;
 - 3) кровососущих насекомых;
 - 4) радиоактивных отравляющих веществ.
26. Убежища представляют собой:
- 1) помещения в жилых домах;
 - 2) подвалы в жилых домах;
 - 3) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
 - 4) недостроенные промышленные объекты.

27. К основным угрозам безопасности России не относится:
- 1) экономическая блокада;
 - 2) частная собственность на землю;
 - 3) дезорганизация национальной экономики;
 - 4) продовольственная уязвимость.
28. Наука, изучающая землетрясения, называется:
- 1) геологией;
 - 2) топографией;
 - 3) гидрологией;
 - 4) сейсмологией.
29. Главная функция гражданской обороны общеобразовательного учреждения:
- 1) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
 - 2) обучение способам защиты учащихся в ЧС;
 - 3) эвакуация населения из зоны ЧС;
 - 4) защита населения в зоне

Перечень вопросов для проведения опросов по темам дисциплины, другие варианты тестовых заданий, а также вопросы, выносимые на зачет, находятся в **Приложении Б**.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма контроля	Максимальное количество баллов
<i>Тест по материалам Темы 1</i>	5
<i>Выполнение практических заданий по разделу</i>	20
<i>Реферат по выбранной теме</i>	10
<i>Презентация реферата</i>	10
<i>Ведение конспекта лекций/материалов самостоятельной подготовки, терминологического словаря</i>	10
<i>Опрос по темам</i>	15
<i>Посещение занятий</i>	10
<i>Дифференцированный зачет</i>	20
ИТОГО:	100 баллов

Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по материалу тем дисциплины, по которым студент желает повысить балл. Дополнительный контрольный опрос по этим темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами.

Таблица соответствия параметров оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетентностями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета

90 – 100	A	Студент проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный (эвристический)	хорошо	
74-81	C	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправляет ошибки, среди которых есть существенные, подбирает аргументы для подтверждения мыслей			
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	

60-63	Е	Студент владеет учебным материалом на уровне выше начального, часть его воспроизводит на репродуктивном уровне			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала	Низкий (репродуктивный)	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов			

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование учебника	Количество экз. в библиотеке
1	5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователей Регистрация по индивидуальному логину и паролю
2	6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователя Регистрация по индивидуальному логину и паролю
	Дополнительная литература	
1	2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640 . –	Для авторизованных пользователя Регистрация по индивидуальному логину и паролю

	Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	
	3. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842 . – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователя Регистрация по индивидуальному логину и паролю
	4.	
	5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, С. Г. Тяглов, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 674 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693142 . – ISBN 978-5-7972-2946-9. – Текст : электронный.	Для авторизованных пользователя Регистрация по индивидуальному логину и паролю

*Электронная библиотечная система.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Система управления обучением Moodle (LMS Moodle) – используется для создания и проведения тестирования знаний, сбора и анализа результатов в электронной форме (<https://moodle.sevatiso.ru>).

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://biblioclub.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»
2.	https://web.atiso.ru/bibl	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий

7.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система
2.	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал	ГАРАНТ - компьютерная правовая системы ГАРАНТ и комплекс информационно-правового обеспечения (ИПО)
3.	https://historyrussia.org	Российское историческое общество
4.	https://rvio.histrf.ru	Российское военно-историческое общество
5.	https://chersonesos-sev.ru/	Сайт ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»
6.	https://sevmuseum.ru/	ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник»

7.4. Электронная информационно-образовательная среда организации:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sevatiso.ru/sveden/education	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик
2.	https://biblioclub.ru/index.php?page=portfolio; https://sevatiso.ru/uploads/files/2023-2024/Портфолио_на_ЭБС_f29a7.pdf	формирование электронного портфолио обучающегося

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ПО ТЕМАМ**

РАЗДЕЛ 1 – Теоретические основы Безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия и определения

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи БЖД.
5. Характеристика системы «человек-среда обитания»
6. Причины проявления опасностей.
7. Безопасность и демография
8. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
9. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
10. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
11. Аксиомы БЖД.
12. Понятие техносферы, ее структура и основные компоненты.
13. Стадии формирования техносферы.
14. Техносферное зонирование.
15. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
16. Критерии безопасности техносферы.

РАЗДЕЛ 2 – Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности

1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
2. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
3. Климатическая среда, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4. Световая среда, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
5. Психологическая среда, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
6. Психофизиологические условия организации и безопасности труда.
7. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
8. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
9. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
10. Профессиограмма.
11. Инженерная психология. Понятие и значение.
12. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.
13. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.
14. Виды трудовой деятельности. Формы труда.
15. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
16. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

17. Понятие эргономики и ее значение в трудовом процессе.
18. Система «человек-машина-среда».
19. Антропометрическая и сенсомоторная совместимость человека и машины.
20. Энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
21. Организация рабочего места с точки зрения эргономики.

РАЗДЕЛ 3 – Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. Чрезвычайные ситуации - понятие, классификация.
2. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.
3. Фазы развития ЧС.
4. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера.
5. Классификация стихийных бедствий.
6. Характеристика поражающих факторов природного характера.
7. Техногенные аварии и их особенности.
8. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
9. Терроризм и террористические действия.
10. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
11. Способы защиты населения и персонала в мирное и военное время.
12. Эвакуация населения и персонала из зон ЧС. Медицинские мероприятия и средства индивидуальной защиты.

13. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС.

РАЗДЕЛ 4 – Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Система законодательных и нормативно-правовых актов в сфере безопасности.
2. Обеспечение безопасности при захвате заложников.
3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
4. Правила поведения в толпе.

РАЗДЕЛ 5 - Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях

1. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
2. Вредные и опасные негативные факторы.
3. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
4. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
5. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
6. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
7. Основные принципы защиты от опасностей.
8. Системы и методы защиты человека и ОС от основных видов опасного и вредного воздействия природного происхождения.
9. Системы и методы защиты человека и ОС от основных видов опасного и вредного воздействия антропогенного происхождения.
10. Системы и методы защиты человека и ОС от основных видов опасного и вредного воздействия техногенного происхождения.
11. Методы защиты от вредных веществ.
12. Методы защиты от физических полей.
13. Методы защиты от вредных веществ.

14. Методы защиты от опасностей биологического происхождения.
15. Методы защиты от опасностей психологического происхождения.
16. Общая характеристика и классификация защитных средств
17. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
18. Методы определения зон действия негативных факторов.
19. Дайте определения понятий «шум», «ультразвук», «инфразвук», «вибрация».
20. Какими физическими параметрами характеризуются шум и вибрация?
21. Каково действие шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации на организм человека?
22. человека?
23. В чем заключается нормирование шума и вибрации на организм человека?
24. Перечислите основные методы защиты от воздействия шума, вибрации.
25. Что такое звукоизоляция и звукопоглощение?
26. Что такое виброизоляция?
27. Перечислите индивидуальные средства защиты от шума.
28. Что такое несчастный случай и производственная травма?
29. Что такое опасный производственный фактор?
30. Что такое вредный производственный фактор?
31. Классификация производственных травм.
32. Назовите причины производственного травматизма.
33. Какие существуют меры профилактики производственного травматизма?
34. Какие существуют методы анализа производственного травматизма?
35. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма?
36. Какие показатели используются для оценки травматизма?
37. Как определяется коэффициент частоты и коэффициент тяжести травматизма?
38. В чем суть методики определения ущерба, связанного с травматизмом и профзаболеваниями?

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВАРИАНТ № 1

1. Безопасность жизнедеятельности это:

- А. Состояние защищенности национальных интересов.
- Б. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- В. Этапы развития человека.
- Г. Способ расширения техносферы

2. Цель БЖД как науки

- | | |
|------------------|----------------|
| А. Безопасность. | Б. Опасность. |
| В. Риск. | Г. Таксономия. |

3. Какие вредные и опасные факторы относятся к биологическим?

- А. Бактерии, вирусы, яды, растения, животные, физические перенапряжения.
- Б. Бактерии, кислоты, простейшие грибы, растения, животные.
- В. Бактерии, вирусы, простейшие грибы, растения, животные.
- Г. Вирусы, простейшие грибы, растения, животные, физические перегрузки.

4. Какой характер воздействия сенсibiliзирующих веществ на организм человека?

- А. Сенсibiliзирующие вещества действуют слизистые оболочки, кожный покров.
- Б. Сенсibiliзирующие вещества после непродолжительного воздействия вызывают повышенную чувствительность к ним.
- В. Сенсibiliзирующие вещества действуют на центральную нервную систему, кровь и кроветворные органы.
- Г. Сенсibiliзирующие вещества приводят к злокачественным опухолям и к нарушению наследственного аппарата.

5. Приведите классификацию вредных веществ по степени воздействия на организм человека в зависимости от ПДК.

А. Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, совсем неопасные.

Б. Чрезвычайно опасные, опасные, умеренно опасные, малоопасные.

В. Опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные.

Г. Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные

6. Кем осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда на предприятиях и организациях в соответствии с ФЗ "Об основах охраны труда в РФ"?

А. Собственником.

Б. Собственником и работниками.

В. Собственником и фондом охраны труда. Г. Собственником и профсоюзной организацией

7. Выберите правильное определение понятия "охрана труда".

А. Система воспитательных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

Б. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

В. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих вероятность воздействия на работающих производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

Г. Система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности.

8. Какое из приведенных определений отвечает понятию "опасный производственный фактор"?

А. Химическое соединение превышающее ПДК.

Б. Фактор, повышающий травмоопасность

В. Фактор, в определенных условиях, приводящий к травме или внезапному резкому ухудшению здоровья или смерти.

Г. Фактор, в определенных условиях, приводящий к заболеванию или смерти.

9. Способы передачи тепла. Выберите правильный вариант.

А. Теплопроводность, конвекция, нагрев. Б. Теплопроводность, конвекция, тепловое излучение.

В. Теплоотдача, конвекция, тепловое излучение. Г. Теплопроводность, конвекция, испарение.

10. Какие существуют периоды года в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88?

А. Сухой и влажный.

Б. Весна, осень.

В. Лето, зима.

Г. Теплый и холодный.

11. Возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены при:

А. Допустимых условиях.

Б. Недопустимых условиях.

В. Комфортных условиях.

Г. Нормальных условиях.

12. По месту действия рабочую вентиляцию подразделяется на:

А. Общеобменную и местную.

Б. Общую и локальную.

В. Общеобменную и вытяжную.

Г. Цеховую и местную.

13. По какой формуле определяется сила света?

А. $E = F \cdot S$. Б. $I = F \cdot \Omega$. В. $L = I \cdot \cos \alpha$. Г. $K = (L_0 - L_\Phi) : L_\Phi$.

14. Какие показатели влияют на характеристику контраста?

А. Коэффициент отражения. Б. Коэффициент солнечности.

В. Яркость объекта и фона. Г. Освещенность и цвет поверхности

15. Виды рабочего освещения. Выберите правильный ответ.

А. Потолочное, комбинированное. Б. Общее, комбинированное.

В. Верхнее, местное.

Г. Общее, локальное.

16. Влияют ли факторы освещенности на травмобезопасность производства?

А. Не влияют.

- Б. Влияют только в помещениях, где находится производственное оборудование.
В. Влияют только в помещениях, где находится опасное оборудование.
Г. Влияют.
17. Количество энергии, переносимое звуковой волной за единицу времени через единицу площади поверхности, нормальной к направлению распространения волны – это:
А. Интенсивность звука. Б. Частота звука.
В. Звуковое давление. Г. Уровень звука
18. При повышении частоты предельно допустимый уровень звукового давления:
А. Повышается. Б. Сначала повышается, затем понижается.
В. Понижается. Г. Сначала понижается, затем повышается.
19. Ультразвук – это область акустических колебаний в диапазоне:
А. Выше 20000 Гц. Б. Ниже 20 Гц.
В. От 20 до 20000 Гц. Г. Выше 20 Гц.
20. По способу воздействия на организм человека вибрация подразделяется на:
А. Транспортную, транспортно-технологическую, технологическую. Б. Общую и локальную.
В. Постоянную и непостоянную. Г. Прерывистую и постоянную.
21. Какие методы и средства не применяются для снижения вибрации:
А. Виброизоляция. Б. Вибродемпфирование.
В. Виброзащитная обувь. Г. Виброизоляционные перегородки.
22. Основные разделы охраны труда – это:
А. Производственная санитария, техника безопасности, пожарная безопасность, законодательство по охране труда.
Б. Производственная санитария, безопасность труда, пожарная и взрывная безопасность, законодательство по охране труда.
В. Производственная санитария, техника безопасности, защита от пожаров, законодательство по гражданской обороне.
Г. Производственная санитария, техническая безопасность, пожарная и взрывная безопасность.
23. Какое из приведенных определений отвечает понятию "вредный производственный фактор"?
А. Фактор, приводящий к внезапному ухудшению здоровья.
Б. Физические и биологические факторы, оказывающие влияние на организм человека.
В. Фактор, в определенных условиях, приводящий к заболеванию или снижению трудоспособности.
Г. Фактор, снижающий производительность труда.
24. К какой группе производственных факторов могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?
А. Температура и влажность к физическим факторам, а масса перемещаемого и поднимаемого груза к психофизиологическим факторам
Б. Все к группе психофизиологических факторов
В. Все к группе физических факторов.
Г. Все к группе биологических факторов.
25. Какие нормативы безопасности используют для оценки степени безопасности условий труда?
А. Предельные нормы и предельные уровни воздействия.
Б. Предельно-допустимые концентрации и предельно-допустимые уровни воздействия.
В. Допустимые концентрации и допустимые уровни воздействия.
Г. Концентрации вредных веществ и уровни воздействия физических факторов.
26. Неотпускающий ток составляет... Выберите правильный вариант.
А. 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока.
Б. 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока.
В. 0,6-1,5 мА переменного, 5-7 мА постоянного тока.
Г. 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока.

27. Кто обязан информировать работника о состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсациях и льготах?

А. Работодатель и профсоюзный орган.

Б. Профсоюзный орган.

В. Работодатель.

Г. Отдел кадров.

28. В настоящее время выплаты по возмещению вреда в результате трудового увечья и профзаболеваемости производит:

А. Фонд социального страхования от несчастного случая на производстве.

Б. Фонд социального страхования от несчастного случая на производстве и пенсионный фонд.

В. Работодатель

Г. Фонд социального страхования и благотворительный фонд.

29. Права работника застрахованного от несчастного случая на производстве.

А. Получать выплаты и социальные услуги, принимать участие в управлении страхованием, выполнять требования законодательных актов.

Б. Получать выплаты и социальные услуги, принимать участие в расследовании несчастного случая.

В. Получать выплаты и социальные услуги, принимать участие в расследовании несчастных случаев, не уклоняться от профессиональной реабилитации.

Г. Получать выплаты и социальные услуги, принимать участие в управлении страхованием, соблюдать режим лечения.

30. Перенос тепла вследствие движения и перемещения макроскопических объемов газа или жидкости – это:

А. Конвекция.

Б. Теплопроводность.

В. Тепловое излучение.

Г. Тепловой нагрев

ВАРИАНТ № 2

1. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

А. Идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска

Б. Идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации.

В. Классификации опасностей природы, техносферы и биосферы.

Г. Классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения.

2. Безопасность это:

А. Присутствие чрезмерной опасности.

Б. Защищенность человека от социальных опасностей.

В. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей.

Г. Состояние защищенности человека от психологических опасностей.

3. К какой группе производственных факторов могут быть отнесены температура и влажность воздуха, масса поднимаемого и перемещаемого груза?

А. Температура и влажность к физическим факторам, а масса перемещаемого и поднимаемого груза к психофизиологическим факторам

Б. Все к группе психофизиологических факторов

В. Все к группе физических факторов.

Г. Все к группе биологических факторов.

4. Какие нормативы безопасности используют для оценки степени безопасности условий труда?

А. Предельные нормы и предельные уровни воздействия.

Б. Предельно-допустимые концентрации и предельно-допустимые уровни воздействия.

В. Допустимые концентрации и допустимые уровни воздействия.

Г. Концентрации вредных веществ и уровни воздействия физических факторов.

5. Основные разделы охраны труда – это:

А. Производственная санитария, техническая безопасность, пожарная и взрывная безопасность.

Б. Производственная санитария, безопасность труда, пожарная и взрывная безопасность, законодательство по охране труда.

В. Производственная санитария, техника безопасности, защита от пожаров, законодательство по гражданской обороне.

Г. Производственная санитария, техника безопасности, пожарная безопасность, законодательство по охране труда.

6. Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативно-правовых актов по охране труда в соответствии со спецификой ее деятельности?

А. Ростехнадзор.

Б. Служба охраны труда.

В. Руководитель органа местной исполнительной власти, ведающей вопросами охраны труда.

Г. Работодатель.

7. Объектом социального страхования от несчастного случая на производстве и профзаболевания является:

А. Страховой случай.

Б. Жизнь, здоровье и трудоспособность застрахованного.

В. Имущественные интересы пострадавшего.

Г. Трудоспособность застрахованного.

8. Какое из приведенных определений отвечает понятию "вредный производственный фактор"?

А. Фактор, в определенных условиях, приводящий к заболеванию или снижению трудоспособности.

Б. Физические и биологические факторы, оказывающие влияние на организм человека.

В. Фактор, приводящий к внезапному ухудшению здоровья.

Г. Фактор, снижающий производительность труда.

9. Перенос тепла вследствие беспорядочного движения микрочастиц непосредственно соприкасающихся друг с другом – это:

А. Тепловой нагрев.

Б. Конвекция.

В. Тепловое излучение.

Г. Теплопроводность.

10. Зависит ли нормирование параметров микроклимата от категории работ по уровню энергозатрат организма?

А. Оценка параметров микроклимата зависит от времени года и времени воздействия.

Б. Не зависит.

В. Зависит.

Г. Зависит, если энергозатраты превышают 200 ккал/ч.

11. Какой из приведенных способов не относится к способам оздоровления воздушной среды рабочей зоны?

А. Рациональная вентиляция.

Б. Использование аспирационных систем.

В. Контроль параметров микроклимата.

Г. Герметизация оборудования.

12. По направлению потока воздуха вентиляция бывает:

А. Приточная, вытяжная и приточно-вытяжная.

Б. Нагнетающая и вытяжная.

В. Выводящая, приточная и приточно-выводящая.

Г. Входящая, выходящая и входяще-выводящая.

13. По какой формуле определяется освещенность?

А. $K = (L_0 - L_{\phi}) / L_{\phi}$.

Б. $L = I / \cos \alpha$.

В. $I = F / \Omega$.

Г. $E = F / S$.

14. В зависимости от источников света производственное освещение делится на:

А. Естественное и рабочее.

Б. Естественное и искусственное.

В. Естественное и техническое.

Г. Солнечное и искусственное.

15. Зависят ли нормы освещенности от характера выполняемых работ?

А. Зависят, только при недостаточной контрастности объекта различения с фоном.

Б. Нет, не зависят.

В. Зависят.

Г. Зависят, если минимальный размер объекта различения меньше 0,3 мм.

16. Прибор для контроля освещенности называется:

А. Люксметр.

Б. Люксомер.

В. Яркоммер.

Г. Светофотометр.

17. Уровень звукового давления определяется по формуле:

А. $L_p = 20 \lg P / P_0$.

Б. $L_I = 20 \lg I / I_0$.

$$B. L_a = 20 \lg a/a_0 \quad \Gamma. L_V = 20 \lg V/V_0.$$

18. Характеристикой непостоянного шума на рабочих местах является:

- А. Поток звуковой энергии, проходящей через единицу времени через единицу площади.
- Б. Интегральный параметр – эквивалентный уровень звука.
- В. Переменная составляющая давления воздуха или газа, возникающая в результате звуковых колебаний.
- Г. Количество звуковых колебаний в единицу времени.

19. Какие средства и методы не применяются для снижения или исключения вредного воздействия ультразвука?

- А. Звукоизолирующие экраны.
- Б. Применение дистанционного управления.
- В. Звукоизолирующие кожухи.
- Г. Увеличение быстроходности механизмов

20. Общая вибрация оказывает влияние на:

- А. На все помещение, в котором расположен источник вибрации.
- Б. Весь организм человека.
- В. На весь источник вибрации.
- Г. На всю территорию цеха.

21. Какое из приведенных определений отвечает понятию "электробезопасность"?

А. Система организационных мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического оборудования.

Б. Система технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

В. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Г. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия токопроводящих частей оборудования.

22. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов – это:

- А. Техника безопасности.
- Б. Охрана труда.
- В. Производственная санитария.
- Г. Гигиена труда.

23. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.

- А. Физические, химические, биологические, психофизиологические
- Б. Чрезвычайно опасные, высокоопасные, умереноопасные, малоопасные
- В. Токсические, раздражающие, канцерогенные.
- Г. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные.

24. Укажите полную классификацию химических веществ по характеру их воздействия на организм человека.

- А. Общетоксические, вредные, канцерогенные, химические, мутагенные.
- Б. Токсические, раздражающие, сенсibilизирующие, канцерогенные, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию.
- В. Раздражающие, аллергические, сенсibilизирующие, влияющие на репродуктивную функцию.
- Г. Кислотные, раздражающие, сенсibilизирующие, канцерогенные, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию.

25. Выберите правильное определение ПДК.

А. Концентрации вредных веществ, которые при ежедневной работе (кроме выходных) в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследования в процессе работы или в отдельные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Б. Концентрации вредных веществ, которые при ежедневной работе (кроме выходных) в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследования в процессе работы.

В. Концентрации вредных веществ, которые не могут вызвать заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследования в процессе работы или в отдельные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Г. Концентрации вредных веществ, которые при ежедневной работе (кроме выходных) в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний и отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследования в процессе работы или в отдельные сроки жизни настоящего поколения.

26. Принципы государственной политики в области охраны труда. Выберите правильный вариант.

А. Приоритет жизни и здоровья работников, по отношению к результатам производственной деятельности; социальная защита, комплексное решение задач ОТ; осуществление обучения; применение индивидуальных средств защиты; использование экономических методов управления ОТ.

Б. Приоритет жизни и здоровья работников, по отношению к результатам производственной деятельности; социальная защита, комплексное решение задач ОТ; осуществление обучения; установление единых нормативов; создание службы ОТ на предприятии.

В. Приоритет жизни и здоровья работников, по отношению к результатам производственной деятельности; комплексное решение задач ОТ; расследование несчастных случаев; установление единых нормативов; использование экономических методов управления ОТ.

Г. Приоритет жизни и здоровья работников, по отношению к результатам производственной деятельности; социальная защита, комплексное решение задач ОТ; осуществление обучения; установление единых нормативов; использование экономических методов управления ОТ.

27. За счет каких средств работники обеспечиваются средствами индивидуальной защиты?

А. За счет средств работодателя

Б. За счет средств фонда социального страхования

В. За счет средств фонда охраны труда.

Г. За счет средств службы охраны труда.

28. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

А. Адекватности, системности разделения.

Б. Уничтожения, герметизации.

В. Ориентирующие, технические, организационные, управленческие.

Г. Классификации, информации, дублирования, контроля.

29. К показателям, характеризующим микроклимат производственных помещений относятся:

А. Температура воздуха, влажность, температура нагретых поверхностей, скорость движения воздуха.

Б. Температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха и интенсивность теплового излучения.

В. Температура воздуха, категория тяжести труда, влажность, давление и скорость движения воздуха.

Г. Температура воздуха, максимальная влажность, скорость движения воздуха, период года

30. Процесс распространения электромагнитных колебаний, обусловленный тепловым движением атомов или молекул излучающего тела – это:

А. Тепловой нагрев.

Б. Теплопроводность.

В. Конвекция.

Г. Тепловое излучение.